

幼儿园年度工作总结 幼儿园年度工作总结

2023 简短 (19 篇)

幼儿园年度工作总结是指对幼儿园一年内（通常是一整年）的工作进行回顾、分析和评价，以总结阅历、发觉问题、提出改进措施，并为下一年的工作供应参考和指导。因此，“幼儿园年度工作总结”这个词的意思是指对幼儿园一年内的工作进行总结性的书面或口头报告。以下是有关于幼儿园年度工作总结的有关内容，欢迎大家阅读！

幼儿园年度工作总结 1

幼儿园的平安工作关系着千万家庭的命运,关系着为社会的稳定,我园教职工对平安工作群策群力,始终贯彻平安第一,预防为主的方针,未消失任何平安事故,成果显著,现作如下总结。

一、加强领导，落实责任

本园始终把平安工作作为幼儿管理，教育教学的重要工作来抓，充分熟悉到平安责任重于泰山，防范重于救灾。为了加强领导，首先成立了以吴群英园长为组长，其他幼儿教师为组员的平安工作领导小组，根据平安工作方案分工，各司其责，各负其责。幼儿园平安人人有责，幼儿园与全体教职工签定了平安责任书，同时与家长也签定了平安责任书。

二、加强学习，提高熟悉

幼儿园是传播精神文明的摇篮。讲平安、讲文明，又是幼儿园工作的一项基本要求。我们在进行这项工作时首先加大了宣扬力度，利用老师会、周例会、家长会，宣扬教育和学习有关平安学问和有关平安精神，了解各类媒体披露的卫生平安工作警示案例，结合工作实际绽开争论，防微杜渐，以杜绝责任事故，削减意外事故发生。如幼儿消失意外事故大事，不欺瞒、不包庇，准时让幼儿得到最佳处理，不让意外事故变为责任事故。并通报全园，分析缘由，做到警钟长鸣，人人树立平安源自警惕，事故出于麻痹意识。幼儿园平安工作领导小组每月按制度对幼儿园校舍、教学体育设施、门卫、电器设备设施等进行定期平安检查，发觉问题准时整改。总之，幼儿园平安工作做到了有方案、有组织机构，平常有检查、有记载，期末有考核、有总结。

三、加大投入，消退隐患

首先，每学期开园前幼儿园都要组织人员对园内全部设施、设备认真检查，如电灯、电线、玩具、栏杆、床架等，并对电路设施、设备进行了全部维护，该更换的进行了更换。

其次，加固安装了体育活动设施。

第三、对幼儿园门窗进行了修理，园舍的房子偏小的橐子、橐子进行了更换。

第四、对幼儿园的平安，实行门卫制度，做到状况登记，做到进出锁门。

四、定期检查，仔细记载，考核奖惩

第一、幼儿园平安领导小组实行定期和不定期对各位教职工的工作

责任区域进行检查，并作好详尽记载。

其次、各自负责的工作和工作责任区域，凡是出了担心全事故，实行一票拒绝制，期末考核不得享受幼儿园自有经费的全部补贴，工作失误造成损失者，一切经济责任自负；构成刑事犯罪的由司法机关处理。

第三、平安工作做得好的教职工，期末适当经济嘉奖，评优晋级优先。下期工作续聘优先。

五、社区联动，维持治安

幼儿园与改建办联防队、池店镇派出所开展了治安联动活动，共同加强对幼儿园周边治安工作的维护，池店镇派出所定期派警员到园指导平安工作，联防队加强对幼儿园四周的平安巡察，保障了幼儿园的平安。平安假期，尽心尽责。仔细做好假期幼儿平安工作。各班于假期开头的前一天加强对幼儿平安学问的巩固，并召开幼儿假期平安家长会和外来工家长会，要求家长假期应仔细照看幼儿的平安，同时与每位家长签定幼儿假期平安责任书。

六、放假前协作村委会、学校给村里全部的水塘、池塘树立了平安警示标志，努力为全部的孩子营造一个平安的暑假环境

一学年来，幼儿园未消失任何平安事故。平安工作重如泰山，我们将以一切为了孩子的平安为动身点，仔细做好幼儿园平安工作，让每一个孩子在幼儿园里健康、欢乐成长。今后，我们将连续努力，要以更加饱满的热忱投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。我们坚信，在全园教职工的细心呵护和急躁培育下，今日的一株株幼苗，明天将是一棵棵参天大树。

幼儿园年度工作总结 2

一、班级情景

本学期，幼儿由于即将升入学校，所以我们依据这一特点，从班级的实际动身，鼓舞幼儿独立、自理，使幼儿在生活、嬉戏中开心理解新学问，从不一样角度促进幼儿的进展。

二、保教工作

本学期我们侧重于幼小连接方面的努力：

学习上，大班幼儿求知欲旺盛，学问面不断开阔，汲取新的学问也快。在教育教学中，采纳探究在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

生活上，本学期开头尝试根据学校的作息制度来执行：上课时不入厕、不去喝水；午睡渐渐缩短时间，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理好自我的书包，并练习保管好自我的文具盒、手工作品等物品，午时回去自我整理书包，以便养成良好的学习习惯，培育自理本领。

三、家园共育工作

应对即将降落的环境转变，孩子的身心会发生很多变化，会有很多不适应，所以家园的进取协作教育尤为重要。相对应的，我们对家长也进行了幼小连接方面的学问拓展。在家长会上，向家长介绍幼小连接方面的文章，做到发觉问题准时沟通，充分培育幼儿的社会适应力。让孩子能够在老师和家长的关爱下，开心地迎接新的生活，成为一名合格的学校生。

幼儿园年度工作总结 3

继 20xx 年下半年我园顺利完成 xx 市一级园复验工作以后，幼儿园根据教育局工作部署，实行总分园拆分，豪园分园独立成园，作为这所区级示范性幼儿园的“母体”，我们感到特别骄傲，由于我园为推动我区学前教育优质均衡的进展作出了努力。

本学年我园共有 6 个班级，2 个小班，2 个中班，2 个大班，老师 12 人，全部持证上岗。老师队伍以中青年教师为主，30 岁以下青年教师为 5 人。老师中幼高 2 人，幼一 7 人。领导班子有 2 人组成，均为本科学历，幼高职称。老师中区教坛新秀 1 名。在这一年中，我园深化贯彻教育局 20xx 年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊的协调运作，加强校内文化建设，追求内涵进展，提升办园质量。

一、基于园情，制定新三年进展规划，为幼儿园进展勾画蓝图

由于总分园的拆分，我园基本状况有了明显的转变，老师们发觉原来制定的三年进展规划已经不适用于现在的北石路幼儿园，因此，制定新三年进展规划成为我园今年工作的首要任务。我们向老师发放了两份问卷调查表，就原规划实施状况、新规划预设目标征询老师看法，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。依据新规划我们分年度、分阶段有方案有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务方案、部门方案，使各类方案形成系统，有整体效应。

基于对园情、教师队伍和专业进展以及保教工作实施状况的分析，我园进一步理清思路，查找适合本园将来三年进展的新的增长点，以“办普陀人民满足的教育”为宗旨，在全面推动新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进内涵进展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及进展目标，围绕“给孩子一个才智的明天”致力于贯彻“以幼儿进展为本”的新课程实施理念，为培育“将来的社会人”做预备，为孩子适应“将来的明天”而服务。

二、依法办园、以德立园，以学实活动和师德建设为抓手，优化学习型集体

幼儿园深化贯彻教育局学习工作要点，以深化学习实践科学进展观为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到老师能乐观贯彻上级要求，仔细落实深化学习实践科学进展观的各项活动，做到“学习理论全动员，查找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，敏捷学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推动。整个学实活动着重“三个重视”，一是重视科学进展观理论的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大争论，深化群众，倾听了解，努力查找不适应，不符合科学进展观的突出问题，深刻分析问题并思索解决的措施和方案。在“三个重视”的过程中，我们充分发扬民主，自上而下，自下而上，在充分听取看法和建议的基础上，初步制定了《北石路幼儿园深化学习实践科学进展观整改落实方案》。整改方案确立“强班子、中层服务意识及力量，深教育教学内涵建设，促教育质量提升”为总目标，以“坚持行动讨论，求真务实，切实将整改工作落到实处”为原则，努力做到“有项目，有措施，有实效”。着重三件事，抓好三个项目，关注“对幼儿园三年进展规划的制定；关注幼儿园园本特色课程方案的完善；关注老师队伍教学讨论力量提高”三方面的问题讨论。

此外，幼儿园加强师德建设，通过政治学习、专家讲座、师爱诗歌朗诵、沟通爱生事例、北石岗位之星评比等活动强化崇高师德，依法履行老师职责和义务，努力做到爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，严于律己，喜爱、敬重、关怀、鼓舞每一个幼儿。幼儿园以《老师》《老

师师德规范》为准绳，实行师德一票拒绝制。我们还开展两个月一次的爱生服务，受到家长欢迎。

在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，仔细学习《幼儿园规程》和《纲要》，依法治园，坚持正确的办学方向，乐观落实科学进展观，全面实施素养教育，从规范动身，规范收费，规范运作，规范管理，规范教学，使幼儿园赢得家长信任。尤其是规范行风建设，拒收家长礼品、礼券，赢得家长的信任，先后收到表扬信 8 封。

三、加强班子建设，落实党风廉政责任制，为中层干部和老师树立工作典范

作为党员干部，我们班子成员乐观贯彻落实党风廉政建设责任书，贯彻“三中一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。

仔细学习党中央、国务院《关于实行党风两证建设责任制的打算》和区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施方法》，明确党风廉政建设责任制的基本内涵，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉担当起园长所要担当的详细业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，连续学习贯彻中国特色社会主义理论体系，深化开展学实活动，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观以及社会主义荣辱观，提高党性修养和从政道德修养。

坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓老师修养，提高老师为家长服务的意识和力量。同时，工作执行贴近群众，关怀群众，维护群众利益。设立园长信箱、园长接待日、园长热线，听取教工、家长的心声，准时沟通，达成共识。利用党员民主会开展批判与自我批判，深化教工调查座谈，努力查找问题，进一步严格自律，加强掌握。我在园内能公平公正地对待每一位教工，以自己的真诚、豁达、开朗的性格、富有情趣的多方面的爱好和追求精益求精的工作作风以及高度的责任感影响、感染每一位教工，使幼儿园人人追求正气，人人追求和谐，人人追求内涵，人人不停步，人人有进步。

为仔细贯彻党的十七大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注意预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导干部廉洁勤政守则、幼儿园领导班子党风廉政责任制、幼儿园领导干部重大事情报告制度、幼儿园大额经费支出制度，以制度保障自身作风建设，接受教工监督，努力做到廉洁奉公，忠于职守，不利用职务和职务上的影响谋取不正当利益。

贯彻落实“三重一大”制度和厉行节省八项要求，推动幼儿园民主决策，在人事支配、评优推优、工资福利和招生、收费、修理、选购等工作中加强规范管理，信息透亮，不是领导说了算，而是由核心组共同协商完成。在管理上加强民主管理，完善民主监督，大力推动园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

我园领导班子能发挥园长的表率作用，工作特别投入和勤勉，以真诚、真心和老师团结互助，和谐相处，为老师树立了工作为重，人文追求的良好典范，全园干群关系和谐，工作局面顺畅。面对幼儿园的各项工 作，我们以“政治素养好、管理业绩好、团结协作好、依法行政好、作风形象好”的“五好班子”创建要求为指导，仔细学习实践科学进展观活动，落实党风廉政制，形成工作的分散力和战斗力。在我们的带动下，全园教工也能人人追求正气，人人追求和谐，人人追求内涵，人人不停步，人人有进步。

四、推动精神文明创建活动，以迎世博创和谐校内，提升校内文化内涵进展

我园重视“规范、和谐、大气、细节”的校内文化建设，以“迎世博，创文明和谐校内”为载体，提升校内文化内涵建设，通过“迎世博学问竞赛、迎世博双语考试、迎世博文明环境创设、迎世博北石宝宝艺术节、迎世博环保行动、迎世博庆祝祖国妈妈 60 周年生日系列活动”等一系列活动提高教工参加世博、了解世博、奉献世博的热忱。幼儿园针对迎世博，文明校内的创建，利用社区、家长的资源宣扬、沟通，共同推动，和谐氛围日渐深厚，家长参加力度不断加大，我们先后开展了“迎世博，浓浓亲子情摄影作品展现、迎世博花车亲子制作、迎世博文明行车志愿者服务”等活动，还邀请家长担当评委，参加评比优秀作品。这些活动有力地推动迎世博 600 天的大活动，更进一步分散众人资源，为幼儿感受校内文化而努力。由于迎世博活动形式多样，效果明显，得到了老师、家长和幼儿的共同欢迎和乐观参加，我园也因此被区教育工会推举以迎世博为主题的 xx 市巾帼文明岗评比工作。

同时，为进一步创建精神文明和丰富校内文化，幼儿园每月定期开展“欢快月末”活动，通过不同主题为切入口，加强各类信息的交换，既丰富大家的学问，又愉悦教工身心。先后开展了运动、美食、茶文化、歌声美、诗歌诵、走进高雅艺术等系列活动，尤其值得一提的是，我园公平对待后勤外聘工，每月也为她们开展“欢快月末”活动，她们参加运动嬉戏，沟通生活小窍门，包粽子、唱卡拉 OK 等，兴奋又投入，让外聘工也能放松身心，以饱满的精神投入工作，此项活动有力的促进了后勤职工的文化建设。可见，我园的欢快月末活动不仅欢快，更多的注入了人文关怀，使活动富有生活情趣和艺术审美。

五、乐观推动民主管理，健全和完善相关程序，提高教工仆人翁意识

高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透亮、公正，充分发挥民主和教工的参加意识，集众人人力气和才智做好管理工作。首先关怀民管会工作。上半年，我园总分园拆分，原工会主席到了豪园，我园工会面临改选，在上级工会和支部书记的指导下，仔细学习工会改选的相关文件，根据工会改选的程序规范操作改选工作，充分发挥民主，顺当完成工会改选工作，并于今年顺当召开了两次民管会，围绕中心议题建言献策。同时，工会还吸纳外聘职工代表参加民管会，增加民管会的受众面，关怀外聘人员的看法和建议。

高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取看法，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年进展规划制定能不断调研，听取老师看法和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同盼望的愿景；如园务方案、老师队伍建设方案、老师个人进展方案与老师的反复沟通；如结合学实活动发动大家共同查找问题，提出整改方案；又如制度建立健全的听证，譬如园本教研制度；温馨办公室、温馨教室创建指标、信息工作制度等，这些都采纳了自下而上，自上而上，人人知晓，人人参加的公开形式。除此以外，仔细做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，在第一次新生家长会上特地就家长关怀的问题进行园务公开的专项辅导，告知家长收费公示栏、收费制度、为家长服务制度、园长信箱、园长热线等等，使家长能清晰知晓，便于家长与园方的直接沟通。在伙食费使用上准时做好公示。

高度重视核心组建设，使民主管理不断规范和推动。幼儿园结合培育一支稳定的中层干部队伍为动身点，提出了以“重责任，讲细节；重和谐，讲氛围；重示范，讲效率；重力量，讲质量。”的干部培育目标，利用核心组会议进行培育和指导，园长带头梳理当月分管工作的完成状况，接受中层干部的监督，听取大家的看法。同时，各分管中层也就自己工作在会议上回顾总结，大家谈阅历，找问题，共商议，形成民主管理的核心团队。

六、注意队伍建设，落实课程管理，提升教工专业水平

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步加强保教队伍建设，促进专业内涵化进展，提高保教工作质量。

（一）提高园长课程领导力

园长仔细参与课程领导了专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组织老师修订一日活动作息制度、备课方案、各年龄段老师一日活动指导手册，关注课程实施要点。组织教研组长深度学习《幼儿园课程质量评价指南》，再组织老师分解细读，通过学习，大家感悟颇深，发觉真的看进去了，学进去了，对比自己的工作，还是有很多需要完善的方面。这对于老师是特别可喜的进步，说明老师学习意识增加，质量意识提高。在一日活动中，园长能深化各活动环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动支配、材料供应、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面赐予观看指导，与老师共同探讨，共享阅历，发觉问题，思索改进。此外，在各班设立“备课资料、观看指导、案例与反思”开放架，完善修订“周方案、日方案、观看与指导、案例与反思”。对于青年老师，除了常规的青年老师带教活动，园长还每月观摩她们各自的课程环节活动，从生活、运动、嬉戏、学习各环节加以指导，关心她们不断熟识业务，提升理念，提高专业实践力量。通过召开教研组长例会和参加大小教研活动，教研状况，把握第一手资料。每月设立重点工作考核项目，全面关注班级工作和课程实施的平衡性、有效性。

（二）园本教研制度

我园首先仔细修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、老师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位老师，以此提示大家要仔细落实到位。依据我园老师在教研活动中存在缺少质疑，

不会发觉根本问题，不会精确表达自己的观点等不足，大教研组以教研制度来培育老师的教研力量，乐观探究了“每月研讨课展现评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

（三）教研工作

教研工作幼儿园常抓不懈，针对我园教研的实际问题，本年度幼儿园提出以“组长专业引领’力量培育、老师教研力量’熬炼内化、教研制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中老师的感悟特别深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高老师专业力量和实践讨论力量关心很大。大小教研方案配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，老师们教研意识增加，教研氛围深厚，教研力量得到进一步的提高，互助共享式教研文化不断培育。每次教研活动有方案、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参加，研讨点拨，起到了专业引领作用。

结合园情，开展以园为本有效教研，以构建民主、开放、互动的教研文化为基础，培育老师实践反思质疑和思辨力量。大教研组长向老师发放教研问卷调查表，了解来自老师教育实践的困惑，查找教研的真问题，如上半年“培育幼儿倾听力量的策略讨论”；下半年的“集体教学活动中老师预设提问有效性的实践讨论”。同时，一年实施下来，有效的提高了老师教研力量。园长能仔细参与每一次的大教研活动以及分次参与小教研活动，以老师的身份与大家一起研讨，大家教研的话语权是公平的，乐观的，主动的。

（四）聚焦集体教学活动，提高教学有效性

聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高老师对优质集体教学活动的直观体验和理性熟悉，进一步领悟和感悟《课程指南》的各项要求，把握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践。通过研讨，老师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿进展之本，注意认知、情感、社会性等多方面教育。还熟悉到现代幼儿教育应注意过程，贴近幼儿生活阅历，符合幼儿爱好，满意幼儿需求，为幼儿终身进展奠定基础。同时发觉，新课程注意启蒙性、整合性和开放性，作为老师，应当转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定相宜的目标，创设环境和材料，注意环节的层层递进，为推动目标服务。尤其是我们的聚焦教学讨论，结合了教研的提问讨论，使老师切身体会到开放式提问对于目标达成，培育幼儿思索表达力量的重要性。老师们还熟悉到怎样的师幼互动、生生互动和生材互动是有效的，由此，老师们开头意识到有效的集体活动，其真正意义上的有效毕竟是什么，开头思索我该怎么设计，我该赐予孩子什么？我该怎么给等深层次的问题。

（五）为老师搭建多种形式的展现、观摩、评比的平台

为了让老师有更多的相互学习、开阔眼界，增加感知，提高理性熟悉的机会，我园除每月开展不同年龄段的研讨课或者是一课三研，直击教学现场，听课评课以外，还组织了第一届“北石杯”青年教师教学大奖赛，园长对她们进行说课、教学、反思的专题培训。幼儿园依据幼教科或教研室以及其他途径为老师供应外出参观学习、倾听专家

讲座、观摩专家老师教学展现，今年我园共到 25 所幼儿园观摩教研活动、倾听专家报告等共计 60 人次以上，涵盖全部园内老师，到达的园所包括 xx 市市级示范园，如威海路幼儿园、虹口区试验幼儿园、xx 市试验幼儿园；区级示范园如童星幼儿园、大风车幼儿园、豪园幼儿园；一级园包括长风二幼、曹村一幼、满天星等等。通过学习沟通，让老师进一步领悟新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的内涵。

（六）幼小连接工作有效推动

今年，我区教研室乐观贯彻市教研室关于推动大班幼儿幼小连接工作，我园也依据要求结合园情，开展大班“幼小连接”园本实施方案的讨论和实践，从社会性适应和学习性适应上做好入学预备。我们修订了实施方案，考虑全面兼顾，重点突出的原则，通过目标引领、方案跟进、详细实施、发觉问题、总结阅历等多种方式的综合运用，努力实践园本幼小连接工作，提高幼小连接工作的质量。幼儿园制定了社会性适应和学习性适应的“基本目标，并确立了重点突破口“规章意识培育”的目标，对组织形式进行了比较细致的制定，如基础性三大课程中的渗透性实施、基础性学习课程的集中性实施、特色课程的集中性实施、个别化学习、家长工作等等，老师们根据方案仔细实施，其间两个班之间有明显的差异，通过园长指导、组长关怀等方式使得两个班之间差异缩小。同时，老师们结合教学展现将幼小连接课程实践放在首位，与大家一起学习研讨，不断提高幼儿适应水平和力量。我们还组织大班幼儿走进学校参观校内，组织家长倾听幼小连接的专家讲座和询问活动，提高家长对幼小连接工作的重视。

（七）科研工作有所突破

科研工作目前成为幼儿园的弱项，由于前期课题的结题和转移（拆分）等因素，导致本学年幼儿园没有区级课题。但我园没有气馁，而是结合现状修订了幼儿园科研三年行动方案，组织老师园本特色课程为切入口，查找讨论内容，我们通过学习、情报收集、科研培训，提高对科研的熟悉，拓展思路。大家渐渐形成共识，原有的特色课程比较局限于数活动，应当将视野放宽，从解读指南中各年龄段进展目标入手，查找毕竟 3—6 岁幼儿思维进展需要什么？我们该通过什么样的途径和方法来培育幼儿的思维力量和思维品质？基于这些问题，我们寻求专家资源，请来了原科研室朱老师为我们把关诊脉，通过专家的支持，大家绽开了新的讨论。目前，我园强化了以课题为引领的特色课程讨论。当然，这些还是比较初级阶段的，需要在新年度中有新的突破。

（八）与苗苗托儿所三年结对带教

随着教育的不断深化，托幼一体化进程也不断推动。为了进一步深化贯彻课改理念，落实我区教育局学前教育圈链点战略，实现我区学前教育优质均衡进展，以及更好的促进托儿所和幼儿园之间形成整体、系统、科学的一体化进展模式，我园与苗苗托儿所之间制定三年结对带教，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，仔细落实科学进展观，乐观贯彻《xx 市学前教育纲要》，深化实践课改，不断强化现代学校先进管理理念，提高办园品质。做到规范办园、提升内涵、教工进展、德才兼备，切实提高幼儿园和托儿所保教水平，提升教育质量，办普陀人民满足的教育。方案用三年时间带教苗苗托儿所，

从园本教研、队伍建设两条线入手，仔细落实园（所）长课程管理负责制，以园（所）为本，引领老师深化学习二期课改先进理念，加强课程实践和反思，促进老师专业进展。本学期双方互动 7 次，内容有课程管理、作息制度和备课、教学观摩和评析、环境沟通、专家讲座、教研论坛等，效果明显，共同提高。

（九）后勤队伍建设呈现新局面

本年度后勤工作稳步有序，首先加强后勤组长的工作指导，对三大员从加强规范操作，落实工作要求和改进后勤文化建设，提高后勤人员分散力和协作意识两条线入手，通过岗位比武、卫生检查、后勤会议、预防手足口病和 HINI 流感的培训等入手，提高规范操作力量。后勤每月也开展欢快月末活动，暖人心，乐人心。因此，本学年后勤人员工作乐观性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，仔细做好了两大传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、学问培训、家长告知、缺席儿童上报、开设两次家长甲流预防讲座等多项工作，严把关，深掌握，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。针对小班两教一保，我组织后勤组长、老师和保育员召开沟通会，提出工作要求，并指导组长制定小班保育员一日工作实施细则，不仅有工作时间、内容、观看指导，更有保育员协作老师的教育指导语，关心保育员克服只重做，不会讲的问题，渐渐培育她们能用规范的指导用语指导幼儿生活习惯和生活自理力量养成。

幼儿园年度工作总结 4

回顾这学期的工作，我们始终把平安工作放在班级工作的首位。严格根据学期初制定的平安方案开展，本学期无一例平安事故。现将总结如下：

一、详细目标

- 1、进一步完善平安制定，健全平安工作责任制，使之仔细落实。
- 2、增加教职工的平安防范常识，提高平安防范意识。

3、强化平安教育，提高防范技能。开展平安教育活动和平安预案演练，使幼儿交通规章，熟悉水、电、煤气和火使用不当的危急性，初步把握几种应急、脱险、逃命的方法。

4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。

5、杜绝一切平安事故和责任事故发生。

二、家园同心，平安教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和老师的教育目标是全都的，家长和老师应当是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的进展。有了家长的支持和协作，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、详细措施

(一)、加强教育增加素养

1、加强幼儿园平安教育，增加幼儿的自护自救的力量。平安教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要依据幼儿园四周和幼儿的特点对幼儿园存在的平安隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行平安教育。增加幼儿平安防护的力量。万一发生平安事故，做到不慌张失措，并能实行所学学问爱护自己。

2、要教育老师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行平安教育，增加幼儿的平安意识和自我爱护力量。

(二)、抓住重点确保平安

1、规范教育教学行为，消退平安隐患。规范幼儿园和老师的教育教学行为，制止老师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生平安事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产平安，我们依据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、乐观争取相关部门的重视和支持。共同做好维护幼儿园平安和校内周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种担心全因素，做到早发觉、早处理。把各种危害治安和平安方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发觉问题准时处理，确保幼儿园师生平安。

(三)、连续加强对幼儿的平安教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

2、各班老师要把防火、防溺水、防食物中毒、防盗、防触电、防交通事故等学问作为平安教育的主要内容；

3、各班老师要通过平安方面的儿歌、平安课等加强对幼儿的平安教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车老师会议，加强平安教育，签订好平安责任状。

5、全体老师要把对幼儿的平安教育做深、做细，各班老师要备好平安课、上好平安课，要时刻绷紧平安这根弦，把担心全因素毁灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作平安、正常运行。

幼儿园年度工作总结 5

XXXX 年我园在市教育局的正确领导下，仔细贯彻省、市、教育局的各项文件精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，扎扎实实地开展幼儿园平安基础性工作，取得了良好的效果，受到了上级领导与社会各界的广泛好评。

一、领导重视，措施得力。

为了进一步做好平安保卫工作，做到各项活动有法可依，有章可循，我园结合实际，建立健全了多项平安工作的措施和方案，确保了平安工作的在我园的深化持续开展。在年初，我园新成立了平安工作领导小组，由一把手同志任组长，亲自主抓，主管副园长同志任副组长，学年组长、各班班长、各科室负责人任组员，由保卫室保卫干事王庆华同志详细组织实施，在全园形成了横、纵向的管理网络，形成平安工作时时有人问，平安工作到处有人管的良好局面。每学期我们都要与各班级、组签订岗位平安工作负责状，将幼儿园平安工作详细安排到每个人身上，进一步细化平安工作内容，将平安工作与教职工的岗位绩效考核相结合，使平安工作真正深化每一个教职工的心中。

二、进一步加强师生平安教育与培训。

为了使平安工作与幼儿的五大领域教育与主题活动教育活动相结合，我们让平安教育常识走进幼儿园的各项活动当中。孩子在课堂上不仅能学到语言、数学等课程，还可以通过木偶表演、观看 VCD 等形式，学习到平安自救小常识、交通平安小标志、如何在火灾中逃命等。为了让全体教职工加强平安教育，时时刻刻将担心全隐患毁灭于萌芽之中，我们特组织了全体教职工岗位平安培训。我们聘请了平安教育专家利用双休日进行对全园教职工进行了岗位培训。教职工们通过培训，不仅进一步把握与了解了《老师法》、《教育法》等法律法规，而且懂得如何避开平安事故的发生，一旦发生了平安事故，应当如何运用法律武器进行维护正值的权利，使平安工作警钟长鸣。

三、组织平安系列活动，增加平安意识。

1、今年共组织了两次紧急状况疏散学习活动。在活动前，制定了活动方案和组织机构，并向幼儿讲解在紧急状况下，如何逃离现场，如何进行自我爱护。

2、开展 119 消防平安日教育活动。通过黑板报、网络、录像片等形式向家长和幼儿讲解消防平安的重要性。同时聘请消防二中队的队员们来园为大班小伴侣讲解火灾自救小学问。

3、在全国平安教育日活动中，我园大班小伴侣亲自设计了交通平安祝愿卡，走上街头，向行人和司机发放，提示广阔市民要留意交通平安。

4、和 XX 派出所的民警联谊，警民共建平安校内。民警走进幼儿园，为小伴侣们讲解日常平安常识。

5、全国教育系统平安工作现场会在我园进行观摩学习，我园卫生干净的室内外环境，健全的平安工作规章制度，完备的平安设施，教职工良好的精神面貌，给全国教育同行们留下了深记得的印象，也极大宣扬了幼儿园。

四、加强对平安工作的常规管理与检查。

为了让我们的平安工作管理科学化、规范化，我们设计了幼儿园平安隐患排查表，消失平安隐患，准时上报，准时解决。针对幼儿户外活动可能消失平安事故的大型玩具，我们都粘贴了琅琅上口的小儿歌，让家长与老师教给孩子，时刻树立平安意识。为了让我国的管理水平再上一个新的档次，我园经多方考察论证，在东北领先引进了

幼儿园平安管理系统软件。孩子上幼儿园，都要像上公交车一样，持卡、打卡才能入园。家长接送幼儿也必需持卡、打卡。这套系统的引入，不仅有效杜绝了不法分子企图进入幼儿园发生 x，也有力保证了幼儿与教职工在园平安、安心地学习与生活。我园幼儿入园打卡也成为全市教育系统的一大亮点。晨报、日报也都进行了宣扬与报道。

XXXX 年，我园平安工作硕果累累，幼儿的平安意识和自我防护力量进一步增加;教职工的岗位平安责任心进一步加强;幼儿园的平安环境得到了进一步的净化与治理。

XXXX 年我园的平安保卫工作中也存在着一些漏洞和不足：由于资金的问题，教学楼三楼的一个消防栓没能够配置水枪水龙带，围墙局部铁丝网被人为破坏，始终不能修复，下一年的工作中我们将重点解决以上问题，以及平安保卫工作中存在的其他问题，让孩子有一个平安的成长环境，做能使家长放心的后勤保障，力争把我园建设成为真正的平安校内。

幼儿园年度工作总结 6

感觉总是跟不上时间，当 xx 的新年接近之时，我才发觉这一年竟将要过去了。在此反思过去一年来的状况。作为幼儿园的园长，其实我也始终在当心翼翼的做好自身的工作，在这个不大的幼儿园内，但却有大大小小不少事情得操劳。

尤其是在的 xx 年里，幼儿身体免疫力不高，导致在流行疾病的预防上，我们是费尽心思的做了预备和调整。这才最终让幼儿园的孩子

健健康康的渡过了这一年。现在已经年末，我在此对自己的工作的状况做如下总结：

一、个人的实现上

作为园长，我对幼儿们抱有的是爱心、关怀和的教育之心，我是一名教育者，对于将来的社会人才的培育，始终是我关注的事业。

作为园长，我在思想上始终严格的要求自身，让自己能在工作中严格的管理自己，提高个人的要求，能在工作中为各位老师做好榜样。为此，我坚持师德师风，在工作种绝不懈怠自身，做到律己律人。同时，我也始终乐观完善自我，乐观更进进展，一步步的完善个人思想。

二、个人的学习上

身负园长之职，我更明白了乐观进取的道理，社会在不断的变化，身为园长，我要面对的不仅仅是幼儿，还有家长以及今后的将来。为此，我始终在工作中乐观的提高自我的要求，乐观的参加教育的学习和培训。让自身能在工作内外，乐观扩展和提升。

此外，我始终都在对自己过去的工作做好反思，总结自己的每个阶段以及幼儿园的各阶段状况。并从中分析问题，以此不断的提高和更新，让对幼儿的教育和幼儿园的管理都能齐头并进，乐观的完成工作的要求。

三、自我的不足和反思

回顾这一年，在我始终在为幼儿园事情考虑和操劳，但却照旧有一些问题消失。如今再想，我不应当仅靠自己的力气去解决这些麻烦，应当更多的听听老师，以及家长们的看法。幼儿园虽不大，但也有方方面面的事情需要考虑，只有集合大家的力气和才智，才能做到更好。过去，

我总靠个人下推断，这才是最不行取的。

如今，xx年已经到来，我会仔细的做好自我的反思，乐观听取大家的建议，将幼儿园办得更好，更精彩，盼望在这一年里，我们幼儿园也能消失更多精彩的幼儿，走向成为栋梁的道路！

幼儿园年度工作总结 7

转瞬一学期又要结束了，回顾走过的日子，似乎很劳碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

一、思想方面

喜爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，乐观参与园部组织的各项政治学习，传达的平安教育，并做好学习记录，保证幼儿平安，增加平安意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、保教工作

我们老师的光荣任务就是培育孩子，要精彩完成任务，根本动身点

就是爱孩子，仔细做好一日活动中的每一件小事。

（一）加强平安制度建设，提高老师和幼儿的平安意识

1、幼儿的平安和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童平安健康进展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线老师的我们要从爱护儿童生命的高度动身，做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的平安意识和应对力量。加强自我平安工作的监督与检查，准时把握平安工作态势，发觉担心全隐患，防患于未然。

2、创设一个平安和健康的进展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生平安消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格要求摆放物品，每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个洁净、干净的学习、生活好处所。

（二）踏实实做好教育教学工作

1、亲情教育，过渡自然。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消退和老师间的生感，各班老师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地关心、关怀他们，无微不至地照看他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和暖和。同时为做好新旧学问的连接，削减新老生之间的学问差异，在组织教学时大家多以嬉戏的(本工作总结来源于形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了心情，并学习了学问，一举两得，过渡自然。

2、仔细预备，悉心教育。

学期初老师们能认真阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。仔细的选教材，然后依据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并依据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都会先争论，确保目标的全都性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习爱好高，接受的快，什么课孩子们没有爱好需要我们以后工作中调整教学方法，找出相宜的行为，下次连续实施；找到不相宜的行为，分析缘由，在下次教学过程中彻底改进。在教学中多以嬉戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松开心地学习学问，娴熟自如地把握本事。老师的悉心教育和细心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

幼儿园年度工作总结 8

回顾本年度中这一年的工作，我园仔细贯彻了“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，以“幼儿进展为本”为幼儿园的办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有共性的、主动的人格为进展方向。这一年来在各级领导的支持及全园教职工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素养教育为目标，以进展幼儿个体差异，培育和张扬幼儿共性为主题教育，注意开拓幼儿思维，所以在本学年度幼儿园的幼儿教育工作取得了一些成果。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高老师的思想素养：

为了促使我园老师的思想乐观进步，我园加强幼儿老师的思想政治职业道德学习，学习了《老师职业道德规范》、《教育法》等。不断的提高了本园老师的自身修养和政治素养，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增加了各位老师事业心和责任感。

二、工作方面：

结合幼儿园的各项规章制度，我园老师能仔细遵守工作时间，工作中能够仔细执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热忱、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得了家长的满足和放心。

三、教学方面：

1、老师能仔细执行教学方案和教学进度授课，把握各学科的教法和技能，运用观摩课当中优秀课的组织 and 敏捷多样的授课形式，依据我园自身具备的现有条件，仿照恰当的方法组织和开展本园幼儿教育活动，使幼儿在开心的活动中学到学问，达到寓教寓乐的目的；

2、课堂教学上老师能以直观教学为主，教学过程中能以同学为主体，以老师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓舞，少批判，爱护幼儿的自尊。

3、在教学用具短缺的状况下，我们组织老师在网上收集资料，并且还联系家长，发动家长也参与收集废旧物品的活动，通过老师们在网上参考，还有老师自身和家长的才智，我们在短时间内就为幼儿园创作了许多的教学用具和嬉戏玩具；

四、加强管理改善办学环境：

1、对园内物品落实到人，对桌椅破损准时修补。努力为幼儿创设能够促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件；

2、关心家长解决在教育孩子方面的困惑。乐观与家进步行沟通与沟通，准时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以乐观正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、平安方面：

1、我园把平安工作放在各项工作之首，要求老师定期或随时向幼儿进行平安教育。经常强调老师牢记师爱，把爱心给予孩子们，不动手打骂或者体罚幼儿，嬉戏期间，老师实行跟班防守，时刻防止意外事故的发生，切实爱护幼儿的人身平安；

2、我园在注意孩子的人身平安方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

六、存在的不足和改进措施：

1、老师专业水平有待提高，在今后的工作中要开展练功活动，不断提高老师专业水平；

2、有些幼儿行为习惯不够好，有待改正。

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿才智。

在下一年度中，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，让家长安心，把我国建设成家长放心的优秀幼儿园！

幼儿园年度工作总结 9

时间荏苒，转瞬间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧急的状态历历在目。本学期经过全体老师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、老师支配及课程支配方面：

在本学年度我园还是面临比较麻烦的工作局面：汉语老师少，年轻老师缺，处于这种状态，在开学初教学课程支配方面教务上细心根据在园老师的性格特点、教学本领和专业特征方应对各位老师的课时教学工作做了细心的调整和支配在困难重重的同时也准时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达本领强一些、工作阅历丰富的老师调整到了教学第一线把年龄较大、急躁较强的老师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈本领突出的老师调整到了语言、音乐、幼儿才智活动课程上有了相应的岗位老师的热忱也提高了孩子们的学习进取性也得到了调动和开发。

二、老师本领培训方面：

1. 专业老师少，幼儿园资金短缺，老师教学课堂设计局限性大，所以我们还是乐观组织老师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在老师中绽开争论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件能够到达的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜爱单一的学校式的.课堂教学转变了更多的是敏捷多样的教学形式。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/498062074075006077>