



人教八年级语文上优质课《桥之美》教案

授课教师:

2023-12-29



目

CONTENCT

录

- 教学目标
- 教学内容与步骤
- 教学重难点
- 教学方法与手段
- 教学评价与反馈
- 教学资源与拓展

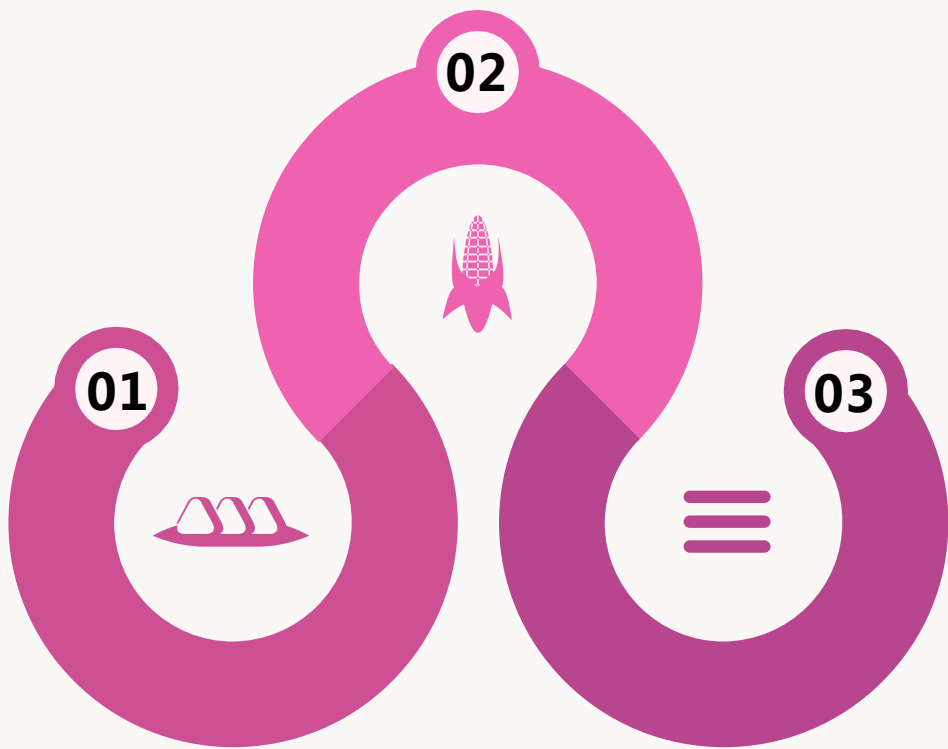


01

教学目标



知识与技能



掌握文章中的生字、生词，理解文章中的专业术语。



了解不同类型桥的结构特点和美感表现。



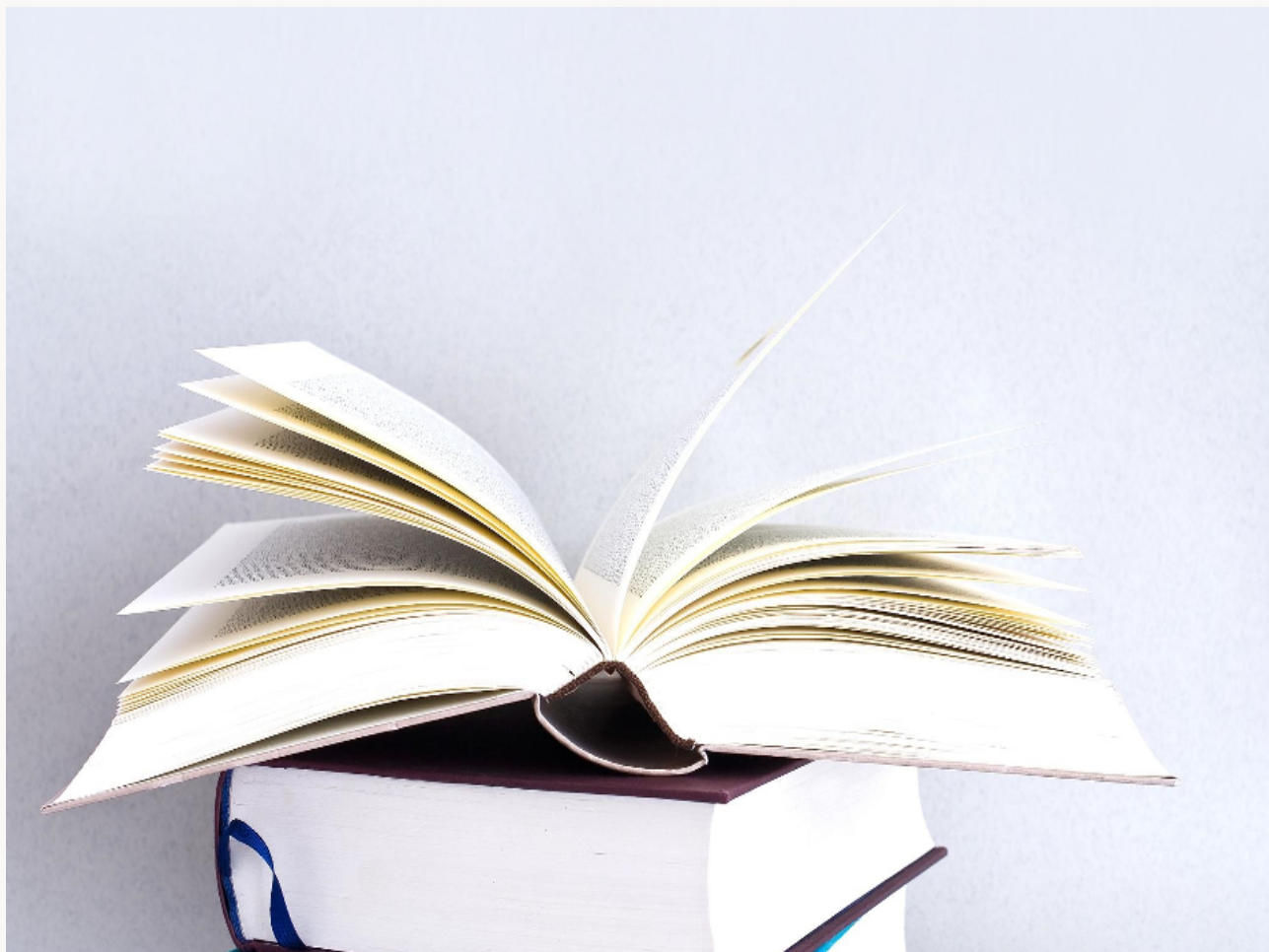
掌握文章中的说明方法和写作技巧。

过程与方法

通过阅读文章，了解文章的结构和思路，分析文章的写作特点。

通过小组讨论，深入探讨文章的主题和意义，提高合作探究能力。

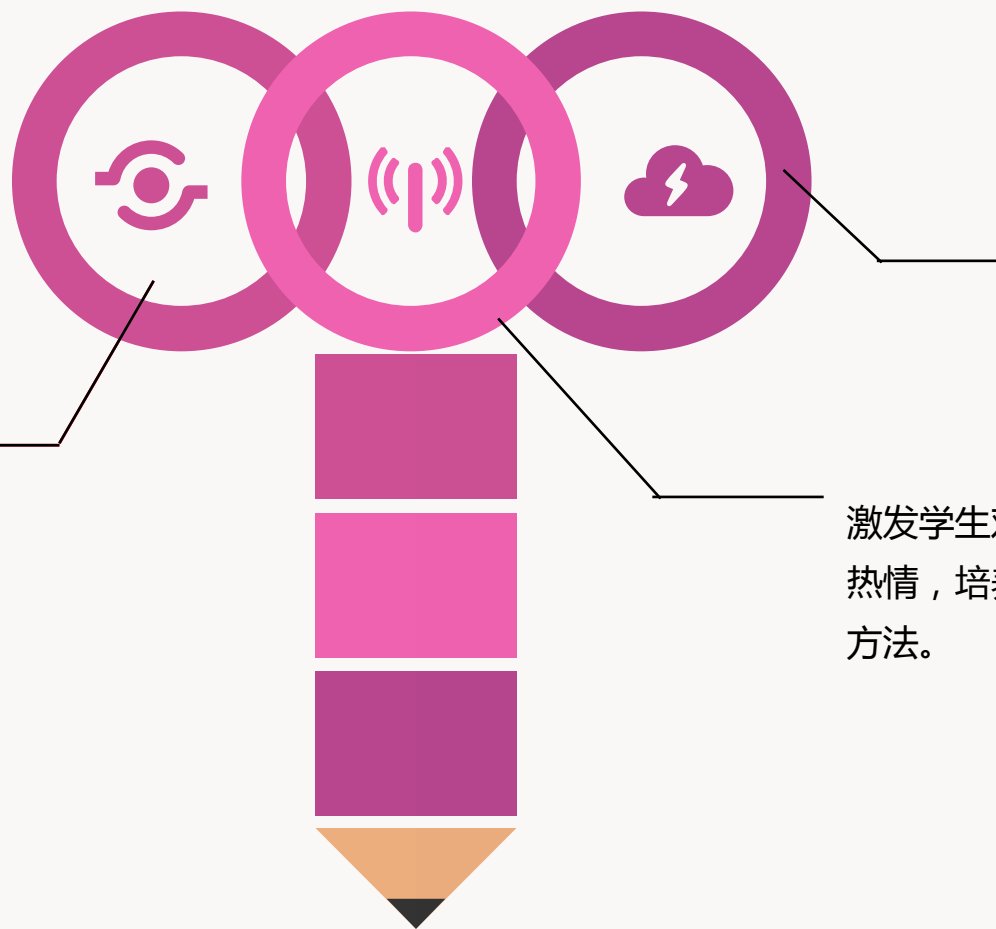
通过写作练习，运用所学知识，提高写作能力和表达能力。





情感态度与价值观

引导学生关注社会和环境问题，
培养社会责任感和环保意识。



培养学生对桥的欣赏和审美能力，
增强对自然和人文景观的热爱。

激发学生对语文学习的兴趣和热情，
培养良好的学习习惯和方法。



02

教学内容与步骤



导入



总结词：激发兴趣

详细描述：通过展示不同风格的桥梁图片，引起学生对《桥之美》这篇文章的兴趣，引导学生思考桥的美学价值。





课文讲解

总结词：深入解析

详细描述：对文章进行逐段讲解，重点讲解作者对桥之美的独特见解和表达方式，引导学生理解文章的主旨和深层含义。



课堂活动

总结词：互动讨论

详细描述：组织学生进行小组讨论，探讨自己对桥之美的认识，分享自己见过的最美桥梁，并尝试用文章中的表达方式来描述。



作业布置



总结词：巩固提升

详细描述：布置相关作业，要求学生运用所学知识，写一篇关于桥之美的读后感或短文，以巩固课堂所学内容并提升学生的写作能力。



03

教学重难点

重点

理解桥之美的内涵

通过文本阅读，引导学生理解作者笔下的桥之美不仅仅是结构美，更是与周围环境的和谐统一之美。

培养审美鉴赏能力

通过本课学习，培养学生的审美鉴赏能力，使他们能够从生活中发现并欣赏美。

体会文章语言特点

引导学生体会本文语言生动、形象、富有感染力的特点，学习如何运用语言技巧来表现美。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/498104126130006065>