

1. What a great day! 多么美好的一天啊! (P9)

要点1 感叹句的用法 (高频考点)

用法分析

本句是what引导的感叹句，感叹名词或名词短语，如果主谓明确，则主谓可省略。

考点拓展

感叹句	What + a/an + 形容词+可数名词单数 (+主语+谓语) !
	What+形容词+不可数名词/可数名词复数 (+主语+谓语) !
	How+形容词/副词+主语+谓语! (主谓都可省略)
	How+主语+谓语!

这是一只多么重的箱子啊! **What a heavy box it is!**

(她们是) 多么漂亮的女孩啊! **What beautiful girls (they are) !**

雨下得多么大啊! **How heavily it rained!**

时光飞逝! **How time flies!**

新题速递

- **C** beautiful song it is!

-Yes. It is Taylor Swift's new song.

A. How B. What C. What a

2.I've put on five pounds! 我胖了五磅! (P10)

要点2 put on的用法 (高频考点)

用法分析

put on在此处意为“增加(体重); 发胖”, 后跟增长的具体重量或名词“weight”。

我在春节期间胖了3公斤。

I put on 3 kilos during the Spring Festival.

要点拓展

put on	穿上, 戴上	She put on her coat and went out. 她穿上大衣出去了。
	增加体重, 发胖	
	上演; 举办	The children put on a play last week. 孩子们上周出演了一部戏。

固定搭配

put构成的其他短语	put up 搭起; 举起
	put off 推迟
	put down 放下; 记下
	put away 收好, 放好
	put out 扑灭

新题速递

I really

need to take more exercise because I'm **B** weight.

A. putting down B. putting on C. putting of D. putting away

3.I'm going to Chiang Mai in two weeks.两周后我就要去清迈了。(P10)

句子结构分析

be going to后接go, come, leave等短暂性动词用进行时表将来。

要点3 in在将来时中的用法 (高频考点)

用法分析

in意为“在……之后”，此处in two weeks属于“in+时间段”结构，该结构常用于将来时。

我3天后回来。

I'll come back in three days.

要点拓展

在……之后	in后接时间，指“过一段时间以后”，常用于将来时态
	after在某一具体时间或某一具体事件以后，谓语动词用过去时或将来时（只接时间点）
	later一段时间后，用于过去时或将来时

我听说他一个月后回来。

I hear he will be back in a month.

走了两小时的路之后，我们感到很累。

After two hours' walk, we felt very tired.

他将在四点以后到达。

He will arrive after four o'clock.

半小时后她醒了，接着开始哭起来。

Half an hour later she woke up and began to cry.

注意

对“in + 时间段”提问用how soon；对“for + 时间段”提问用how long；对“after...”提问用when。

新题速递

-Dad, **B** can we reach Huangguoshu Waterfall?

-In about an hour.

A. how long

B. how soon

C. how often

D. how far

4. I wonder if it's similar to the Water Festival of the Dai people in Yunnan Province. 我想知道它是否与云南省傣族人的泼水节相似。(P10)

要点4 wonder 的用法

用法分析

I wonder 我想知道，后接从句或接“疑问词+不定式”结构。

我想知道在聚会时你是否玩得愉快。I wonder if you had a wonderful time at party.

要点拓展

(1) wonder 后接 if 或 whether 引导的宾语从句时，表示委婉的请求或疑问。wonder 后接 that 引导的宾语从句时，表示“感到惊讶”。

我不知道你是否能帮我一下。

I wonder if you would mind giving me a hand.

我对她赢了比赛感到惊讶。

I wonder that she has won the race.

(2) wonder 用作名词，意为“奇观，奇迹”。(It's) no wonder (that) ... 表示“难怪……；……不足为奇”。

长城真的是一个伟大的人造奇迹。难怪它吸引了全世界的游客。

The Great Wall is really a great man-made wonder. No wonder it attracts the tourists from all over the world.

张家界是一个很棒的、有很多美景的自然奇观。

Zhangjiajie is a great natural wonder with many wonderful sights.

(3) wonder的形容词形式为wonderful, 意为“精彩的; 美妙的”

看到你真让人高兴!

It's wonderful to see you!

新题速递

I wonder _____ **B** Tom had a good time having a picnic yesterday.

A. that B. if C. what D. which

4.I wonder if it's similar to the Water Festival of the Dai people in Yunnan Province.我想知道它是否与云南省傣族人的泼水节相似。(P10)

要点5 similar的用法

用法分析

similar是形容词，意为“类似的，同样的”，在句中可做定语和表语。be similar to表示“与……相似”，相当于be like。

你的新发型和我的相似。 *Your new haircut is similar to mine.*

要点拓展

be similar to若指人的长相、外貌、性格等方面的像，相当于take after。

5.Chinese people have been celebrating the Mid-Autumn Festival and enjoying mooncakes for centuries.数百年来，中华儿女一直过中秋、吃月饼。（P11）

要点6 现在完成进行时的用法

用法分析

本句为现在完成进行时，其结构为“have/has been+动词的现在分词”，表示某动作从过去某个时间开始，一直延续到现在，并且有可能持续下去。

常与“for+时间段”或“since+时间点”连用。for centuries指“数个世纪”，相当于“since centuries ago”。

我已经学习英语八年了。

I have been learning English for eight years.

6. After Hou Yi shot down the nine suns, a goddess gave him magic medicine to thank him. 当后羿射下九个太阳之后，一位女神仙送给他一种仙药作为答谢。（P11）

要点7 shoot down的用法

用法分析

shoot down意为“射下；击落”，为“动词+副词”型短语，可单独使用，也可跟宾语。当宾语为代词时，代词应放在shoot和down的中间。

他射落了一个瓶子。

He shot down a bottle.

固定搭配

shoot at...向/对.....射击。

6. After Hou Yi shot down the nine suns, a goddess gave him magic medicine to thank him. 当后羿射下九个太阳之后，一位女神仙送给他一种仙药作为答谢。（P11）

要点8 give的用法

用法分析

give sth. to sb. 相当于 give sb. sth., 意为“把某物给某人；给某人某物”。

你能给我一张纸吗？

Can you give a piece of paper to me?

= Can you give me a piece of paper?

注意

give 后有两个宾语，直接宾语是代词 it/them 时，间接宾语必须放后，即 give it/them to sb. (sth. 是直宾，sb. 是间宾)。

在桌子上有一副眼镜。请把它给我。 A pair of glasses is on the table. Please give it to me.

新题速递

Miss Li lost her purse at my home. Please A .

A. give it to her B. give her it C. give it her

7. Whoever took this could live forever, and Hou Yi planned to take it with Chang'e. 无论谁只要喝下这种仙药便可长生不老，于是后羿计划与嫦娥一起喝。（P11）

要点9 whoever的用法

用法分析

(1) whoever引导让步状语从句，相当于no matter who，意为“无论谁；不管什么人”。

不管谁来电话，都说我出去了。 *No matter who/ Whoever telephones, say I'm out.*

(2) whoever引导名词性从句，意为“……的那个人（或那些人）；……的任何人”。

任何人来都欢迎。 *Whoever comes will be welcome.*

注意

whatever 无论什么； whenever 无论何时； whoever 无论谁； wherever 无论在哪里； however 无论怎样，都可以和“no matter+疑问词”进行替换。

8. However a bad man, Pang Meng, tried to steal the medicine when Hou Yi was not home. 然而，歹人逢蒙企图在后羿外出之际抢夺仙药。
。(P11)

要点10 steal的用法

用法分析

steal为动词，意为“偷；窃取”，既可做及物动词，也可做不及物动词。其过去式、过去分词分别为stole, stolen。

那个人偷了2000元钱。

The man stole 2,000 yuan.

考点辨析

steal sth. from...从.....偷某物。

新题速递

根据汉语提示完成句子

The thieves stole (偷) many things from the supermarket and were put into prison.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/498123120041006075>