2024 年教师先进事迹演讲稿

第 1 篇：教师先进事迹演讲稿

在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献;在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。下面我为你整理教师演讲稿，希望能帮到你。教师先进事迹演讲稿 1　　各位老师：

在全党深入推进第二批党的群众路线教育实践活动的关键时期 ,为把我们系统的学教活动进一步推向现代化 ,经局党委研究决定 ,组建教科系统党的群众路线教育实践活动先进事迹报告团，团长由我和担任，副团长由同志担任，报告团成员有五位。

目前，教科系统教育实践活动正处于学习教育，听取意见的攻坚时期，也是入脑入心、夯实活动基础的关键阶段。本次报告会旨在用我们身边的典型事迹教育、感染、激励教科系统广大党员干部、教职员工以先进人物为标杆，找差距、明方向、添措施，进一步改进工作作风，切实加强教师队伍思想政治建设，凝聚起立德树人，办人民满意教育目标追求的强大正能量，推动我区教科事业跨越发展。下面，我把报告团 5 位成员向大家作一介绍：

下面，我们请报告团团员为大家宣讲先进典型事迹。

教师。从一个普通的孩子王到一个永远追逐太阳的人，在偏远农村山区教育的土地上，用汗水播种着希望，用赤诚浇灌着教坛，留下了一串串坚实的脚印。他的宣讲题目是:《一个村小教师的追梦之旅》

教师。12 年来扎根最偏远学校，始终坚守着做老师，就不要辜负学生的信念，老师、父母是她扮演的双重角色，用教师这个神圣的职业，书写着生命的价值，用无私的爱浇灌着大山里的花朵。她宣讲的题目是：《爱在深山》。

教师。乡亲眼中的好女儿，孩子们眼中的胡妈妈，脖子上挂着干粮，背着侄女，拖着女儿，跋涉数公里，为四所村小的孩子们上一堂英语课。怀揣梦想的重庆妹子面对巨大的家庭与生活的压力，仍以满腔的热情在远离故土的他乡浅笑安然地坚守着自己的教育梦想。她宣讲的题目是《浅笑安然聆花开。天涯远走逐梦想》。

教师。喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己是他恪守的准则。班主任工作中他以身作则，用人格魅力去感染学生、影响学生;教学上循循善诱，将认真内化为性格，用质量构筑尊严，用学识涵养人生。他宣讲的题目是：《教学生做真人。为教育干实事——做合格的德育工作者》。

教师。寻梦，她从重庆来到朝天；圆梦，她从校园来到家园；追梦，她从舞台播撒未来。满怀热忱，拥抱特教，献身特教，为残疾儿童送教到家，为朝天特殊教育倾注青春和汗水。她宣讲的题目是：《用心点燃希望。用爱放飞梦想》。5 位报告团成员的宣讲，平凡中见伟大，质朴中显真情，是奋战在教育一线默默奉献的人民教师的缩影，他们的报告感人至深、催人奋进，使我们受到了深刻的思想教育和极大的精神激励。我们要以这次报告会为契机，以先进典型为榜样，进一步汇聚正能量，推动我区教科事业快速健康发展。下面，结合我区教科系统实际，我就如何学习、发挥先进典型的模范、带头、引领作用，切实贯彻落实好会议精神讲几点意见。

一、强化宣传教育，掀起见贤思齐学榜样的热潮。

先进典型是一面镜子、一把尺子，先进典型及他们身上所蕴含的精神是我们践行党的群众路线、推动教育改革发展的宝贵财富和强大动力，是广大党员干部、教职员工学习的典范。各校要强化宣传力度，掀起见贤思齐学榜样的热潮，要充分用好先进典型这一鲜活的教材，拓展学习方式，丰富学习内容，务求学习实效。

二、对标先进典型，推进教育实践活动深入开展。

把学习先进与深入开展教育实践活动有机结合，以先进典型为指引，深察细照，笃行实改，

将典型精神转化为广大党员干部、教职员工的行动自觉，坚持高标准、严要求，确保教育实践活动深入推进，有声有色。

三、发挥示范引领，凝聚推动教育发展的强大正能量。

要将学习先进、争当先进与抓管理，提质量，促内涵发展紧密结合，与推动全区教育事业改革发展紧密结合。切实提高全系统广大党员干部、教职员工服务学生、服务家长、服务群众的能力，激发党员干部、教职员工的工作热情，在转变工作作风中凝聚起推动教育发展的正能量。

同志们，教育是人民群众关注度最高、社会期望值最大的一项事业，教育作为最大的民生事业，与人们群众联系最为紧密，要以党的群众路线教育实践活动为契机，努力解决人民群众对教育的需求和期盼，切实打造教育名片，办好让人民满意的教育。

教师先进事迹演讲稿 2　　尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

我演讲的题目是《不忘初心，砥砺前行》。

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山 10 县市区高考二中系列十连冠;曾经考上 211、985 等重点大学的学子比比皆是;时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣史上。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开;个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生 ,老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

为了矫正学生的坏习惯，老师们全天候，无缝隙，全程监管。一点儿一点儿地教他们上课秩序，一遍一遍地告诉他们垃圾不要乱扔，一次又一次制止他们不文明行为……当您还在享受清晨的第一缕阳光时，我们的老师 5 点 50 就来到学校，走进教室；当您惬意地享受午睡的温馨时，我们的老师正巡查在学生宿舍不曾休息;当您安心地享受夜的宁静，陪着家人进入梦想时，我们的老师晚自习 9 点 20 下课，还要巡查学生晚就寝直到夜间 11 点……

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累;有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，他们为了什么？为名吗？学校里荣誉太少，人数太多，轮都轮不过来;为钱吗？上一个早自习从早上五点五十到七点，6 块钱的补课的费用不够买一个煎饼。名利都不沾边，他们到底为了什么？重病之后返回工作岗位的马勇老师说：“干教师这个行当，不为名，不为利，只为不忘初心，对得起学生，对得起自己！”

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。

教师先进事迹演讲稿 3　　尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

党报姓党，当好意识形态领域斗争的生力军，是党的新闻媒体义不容辞的责任。

当今时代，社会思想观念和价值取向日趋多元，主流的和非主流的同时并存，先进的和落后的相互交织，社会思潮纷纭激荡。思想舆论领域除了红色地带、黑色地带，还有一大片似是而非的灰色地带。红色地带是我们的主阵地，需要我们去坚守;黑色地带主要是负面的东西，需要我们去斗争，大大压缩其地盘;灰色地带是中间地带，需要我们大张旗鼓去争取，使其转化为红色地带。如果对红色地带、黑色地带、灰色地带的现状不能精准把握、合理掌控，下好先手棋、打好主动仗，就不可能做到守土有责、守土负责、守土尽责。

没有网络安全就没有国家安全。今天的互联网已经成为意识形态领域斗争的主战场，敌对势力一直妄图利用互联网扳倒中国。这是一个充满挑战的战场，也是一个至为重要的战场。我们可以清楚地看到，网上总有一些别有用心之徒，想方设法、肆无忌惮地诋毁领袖、抹黑英雄、攻击体制。江姐、董存瑞、刘胡兰、黄继光、邱少云、狼牙山五壮士、雷锋、草原英雄小姐妹这些曾经激励了几代中国人的英雄人物，在网上几乎无一例外受到攻击谩骂。针对这种情况，我们必须做到该发声时发声，该亮剑时亮剑，绝不能处于失语状态。

列宁曾经指出，党的报刊是党的事业的一部分，一分钟也不能站在党的队伍之外。党的新闻媒体，就要爱党、护党、为党，为巩固和壮大主流思想舆论竭尽全力，让党的主张成为时代最强音。面对西强东弱的国际舆论格局，面对加速推进的媒体融合大势，党的新闻媒体必须勇于举旗帜、打头阵、当先锋，站稳政治立场，恪守政治原则，保持鲜明的政治特色;必须讲究战略战术，改进宣传艺术，把握好时、度、效的标准，不能被人家牵着鼻子走。新闻宣传工作者必须以责任在我的担当，铆在意识形态斗争的主阵地，针锋相对地开展舆论斗争，真正肩负起党的思想阵地守望者的重任。

第 2 篇：教师先进事迹演讲稿

教师先进事迹演讲稿

她，就是全国模范教师、上海市金爱心教师、上海市优秀教育工作者、上海市三八红旗手***老师。____在学生们眼中，她是严师，事无巨细，带头做起。静谧的黑夜里，孤灯伴她批阅作业，她却觉得眼前闪耀着几十双天真的眼睛。她曾开怀地乐，回想自己

正茂的风华；她也曾深沉地忧，冥思茫茫大海中的几十点白帆怎样才不会迷航。作为一名全国模范教师，周老师的业务水平无疑是令人称道的。八年中，她所带班学生的成绩一直名列前茅，就以九七年的中考为例，满分为 120 分的英语考卷，平均分就达到了 118.65 分，获得了全区第一的佳绩。因此慕名前来要她做家教的人不少，但都被她婉言谢绝了。可是双休日、放学后她却主动为运动员，为学习有困难的学生义务补课。不少家长都以为是学校的安排，同事们替她打抱不平，你连一声谢谢也没听到，周老师却说:这是我自己的学生，我有义务教他们，再说，共产党员是要讲点精神的，只要学生们的英语能力得到提高，就是对我最好的回报。____是的，她是严师，是一名优秀的共产党员，但朝夕相处的学生更视她为慈母。为了这份对学生的爱，周老师甚至放弃了做母亲的权利，她说:我没有自己的孩子，却拥有许许多多胜似骨肉的孩子，当看到他们成才时，我感到所有的付出无怨无悔。小陈同学不会忘记，当她身患癌症的母亲病危时，第一个想到的就是周老师。接到电话，周老师马上拖着当医生的丈夫一起赶往小陈的家中，让丈夫将病人送去医院，自己则留下来陪伴在她的身旁。当小陈的母亲不幸去世后，周老师又要求班上同学以同龄人的身份去鼓励她，以集体的温暖去补偿她失去的母爱，使她尽早走出失去母亲的阴影。她在周记中说:由于家庭的缘故，您对我疼爱有余，在饱尝辛酸痛苦中，是您向我伸出了援助之手，当我在学习上遇到困难时，你投来了慈爱与鼓励的目光，在生活上你无微不至地关怀我，使过早失去母爱的我又被另一种无法言语的关爱包围着，我爱你，周老师，我爱你，妈妈！。____早恋是一个敏感的问题。因此，当班中出现情书事件时，周老师也曾暗暗的恼火，但她更深深地明白花季年华中的孩子充满了对似懂非懂的爱的好奇，他们的情感世界还处于朦胧之中，因此，她没有选择简单的批评教育。在一个周末，周老师将那名女同学请到了家中，看自己的相册，谈年少时的偶像，聊喜欢的课外书籍。促膝长谈使得这位同学将心中所想毫无顾忌地讲出，并最终接受了周老师的建议保持一份珍贵的友谊。面对周老师的这份理解，她深情地说:人们都说现在的孩子得到的爱太多，可是我却清楚，虽有父母亲人无微不至的爱，可我们还渴望得到一种被理

解的爱。今天是您给了我这个渴望理解的学生这样的爱。老师，你是一个可敬的朋友，衷心地感谢你为我指点迷津。请相信我，我一定会从幼稚走向成熟。

____95 年，周老师班上一位学生将要飞往异国求学，临走前，他留下了自己的校服和一封信，信中还夹有 200 元钱，那是他省下的零用钱，他说要用来它们来帮助贫困的同学。谁能想象，在此之前，由于家境的优越，这个父母心中的小太阳，是班中有名的以自我为中心。在信中，他写到:生活的两年中，周老师，是您用自己的行动教育我要时时关心别人、刻刻帮助别人。感谢您老师，您给我上了人生中最生动的一课。

____99 年中考，作为交流教师的周老师赴澳洲工作，消息传来，家中的房门几乎要被挤破，30 多个学生放学后轮批到她家与老师话别。当周老师来到机场，十多位学生与家长赶到机场送行，与她依依惜别。在澳洲工作期间，一百多封来信及 e-mail，带着学生深深的思念和爱戴之情，追随着她来到了异国他乡。无论考得怎样，学生们都毫无保留。因为他们信赖周老师。当她从学生的信中得知有两名学生没能考出理想成绩 ,他们的家长期望值又极高时 ,马上打电话到家，让丈夫找出了学生的通讯录，并打了两个国际长途到这两个学生家，要他们正确对待考分，当时家长们都很感动，称这是来自远方的关爱。

回国后，周老师应邀去其中一位同学的学校做报告，她特意提前赶去，为的就是看看自己曾经的，也是永远的学生。面对自己的恩师，这位同学激动地跳了起来，他一把抱住周老师，连连说想不到，真想不到。____同时，周老师又对未能考回宜川高中的学生逐一去了电话，一位家长专门给她写了一封长信，说:周老师，接到你的电话，孩子哭了，激动、感慨、自愧充满了她整个心，自从你走后，她常念叨你，尤其临近 12 月下旬，她几乎每天都会对我说：今天，周老师会回来吗？看到她对你这番真情的流露，我心里很感动，尽管孩子未能如愿在宜川读高中，但她会始终记得你的这片情。

____从九七年夏至今，她的魔术效应连续在三个班级身上闪现灵光！三个与年级内的先进班级相比有较大差距的班级都成为了校先进集体。最令人难以置信的是，XX 年初，周老师于最后一学期接手了初三（1）班。她竭尽全力，经常是吃着保心丸走进教室，甚至得了带状疱疹也从未请一天假。中考前，周老师照例给全班同学写了一封信，这些日子来，我将对你们的爱蓄流于心、平流于外，因为我知道我的责任有多重。孩子们，我们输不起。今天当你们重新拾回自信，当你们与落后告别，有信心去报考市区重点中学时，我感到了欣慰。衷心地祝你们成功。这一句句动人的话语温暖着同学们的心，不少同学潸然泪下，同时也更深的明了了周老师的苦心。短短的五个月，这个班级的班风、学风有了彻底的改变。用家长的话来说:你创造了一个奇迹，这些孩子基础不扎实，欠债很多，你只用了数月，重新唤起了他们的信心，孩子遇到你是他们的福气，也是家长的万幸！。这个年级中最为落后的班级以毕业考年级第一，升学考年级第二的成绩为自己的初中生活划上了一个圆满的句号。____正是由于周老师的认真严格，使得她所带的班级接连获得各项荣誉。九七届四班，这一在周老师精心调教下的班级，连续四年被评为上海市爱心集体，上海市雏鹰中队，上海市先进班级集体。

____也正是由于这样一种母爱，使得即使毕业后，学生们仍与周老师保持着密切的联系。每年的母亲节，她总会收到学生们的祝福，他们会特意挑选她喜欢的红色做信纸，也会在信末写上：你的孩子。更有学生真情流露道:给妈妈的信一直写不出来，而给你写的却收不住笔，早就想叫你一声妈妈，可总觉得不如老师来得顺口，然而心里已不知叫了几遍了，就让我们心中保持那份默契吧！『１』『２』『３』

一位高中生在给周老师的信中写道:虽然从四班走出已有三个年头了，但始终难忘你真心无悔的付出，也许你不是我遇到的最后一个，但确是有生以来我所遇见的第一个如此全心投入，不记任何回报的老师，你对教育事业的那份执着使我深深为之钦佩与尊敬，你的热忱已融入我们的血液中，我们从您的身上知道了什么叫共产党员。

____在这世上，有一种最能体现无?意蕴的情感，叫做爱心。她能清除悲伤的瓦砾，拆除绝望的断墙，也能点燃希望的火

把，敲响进击的鼓点。

第 3 篇：教师先进事迹演讲稿

教师先进事迹演讲稿

尊敬的各位领导、各位评委、各位朋友们：

大家好！

我叫**，是**三中的一名普通的党员教师，今天有幸参加这次演讲会，给大家讲述我身边的人和事，和大家一起分享这份感动。我演讲的题目是《忠心报祖国，爱心献教育》。

他对人民的教育事业无比热爱，他以火热的心，赤诚的爱，埋头苦干，默默耕耘 40 余年，撑起了**三中数学教学的一片蓝天。他用自己的言行诠释了新时期共产党员的先进性，践行了共产党员对工作和事业的庄重承诺。他，就是——**三中小学数学组教研组长李清明老师。

李老师任教近 40 年，把青春年华、一腔热血洒在三尺讲台，他始终以孜孜以求、任劳任怨

的工作态度，刻苦钻研、开拓进取的工作精神，严肃认真、精益求精的工作作风，在教学一线发挥着一个共产党员的先锋模范作用。他最愉快的是给学生上课，最高兴的是学生取得进步，最幸福的是毕业的学生回来看他。在他的身上，我真正感受到了一位优秀党员教师的魅力。

李老师担任两个年级的数学教学任务，特别是一年级，他从没带过这么小的学生。但是，一想到自己是一位党员教师，他就边学习，边研究，逐步与学生有了共同语言，也适应了小学生的习惯和接受能力。在教学工作中，他认真钻研教材，书写每一堂教案，上精每一节课，教好每一个学生，使全体学生得到全面发展，共同提高。

“爱”字当头，“责”字为重。他认为爱与责任是新时期的师德之魂。“要教好学生，扮演好一位好老师的角色，只有对学生的感情深，工作才能细，效果才会好”，这是他的切身感悟。他以“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳每一位学生。特别是对学习有困难的学生，他不轻视，不放弃，尊重学生的人格，使学生从内心深处感受到老师的关心爱护，从而树立起学习的信心，成绩逐步提高。

作为数学组的组长，他经常走进课堂，听老师讲课，和老师们一起探讨新的教学方法和理念，对于同行们他总是毫无保留的将积累的经验倾囊相授。

要求学生做到的，自己首先要做到。他家距学校十几公里，不论严寒酷暑，不论刮风下雨，他总是坚持早到校，与学生一起打扫卫生、组织早读，自觉维护校园安全，让学生们在良好的环境中学习。为了学生早日成材，他积劳成疾，身患严重的心肌炎，但多年来他从未耽误过一节课。

“严师出高徒”。李老师辅导的 5 名四年级学生参加“自治区小学数学应用题竞赛”，两名学生获得一等奖，一名学生二等奖，一名学生三等奖，他本人也获得优秀辅导奖。他还先后获得：校级先进教师、场级先进教师、场级先进党员、场级十星文明户等称号。

在教室里他放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上，他写下的是真理，擦去的是功利。选择“人类灵魂的工程师”，他无怨无悔。

十一届五中全会，为我们描绘了社会发展的美好蓝图。有像李老师这样的优秀共产党员做指引，我们年轻党员必将不断进取，创先争优，把自己的一切献给崇高的教育事业，把我们的家园建设的更美好！

我的演讲完了，谢谢大家。

第 4 篇：教师先进事迹演讲稿

教师先进事迹演讲稿

教师先进事迹演讲稿（一）

带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十五年前，他义无反顾地选择了教师这一职业，并回到了自己的母校—五接中学。回眸已经走过的心路历程，十五年留下了一串串脚印。这期间，他付出了很多。他爱学生，他爱三尺讲台，他爱这一份平凡而又普通的工作，他更爱这一项神圣而又伟大的事业。他就是五接中学的朱昌宝老师。

萧伯纳曾说过：“人生是一支由我们暂时拿着的火炬 ,我们一定要把他燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。”这是生命的真谛，也是朱昌宝老师工作至今的人生追求。十五年的努力与付出，他无怨无悔，矢志不移！

“无冥冥之志者，无昭昭之明”。20XX 年朱老师怀揣教育的梦想，教师个人先进事迹参加了市“名师之路”沙龙。这期间，他如饥似渴的读教育期刊，品教育名著，与大师对话，拜专家为师，学习他们的创新精神，汲取他们的人格力量。他先后到清华、北大等名校学习、交流，撰写心得体会十多万字，前后有 60 多篇文章在各类杂志发表。如今，他还主持了市十 X 五规划重点课题《农村留守中学生的现状与健康发展的研究》。他用实际行动带动了整个学校的教育科研。

朱昌宝老师常常想:做一个老师，就应该全身心地撒播爱的雨露，就应该让每一片绿叶都充分享受阳光！当一个称职的老师，爱事业、爱学生是教育工作的出发点、原动力。只有播下爱的种子，才能得到真的收获。

1998 年 X 月 X 日，朱昌宝老师收到了一张特殊的贺卡。那是孤儿唐红刚寄来的。贺卡上写到：“尊敬的朱老师，在我痛失双亲、倍感无望的时候，命运安排我做了您的学生，是您父爱般的谆谆教诲，激发了我的学习热情;在我误入迷途、自暴自弃的时候，是您雨中坐孤舟亲临开沙岛家访，拨开了我心中的团团迷雾;在我无家可归、对生活失去信心的时候，是您把我带到家中，给予了我无微不至的关怀。您的大恩我将永记心头。现在我已经工作。今后。我要勇敢地面对生活，不辜负老师的殷切希望。……”幼儿教师先进事迹这是一段感人肺腑的故事，这是一段催人泪下的回忆，这是一个成功教育的真实写照。以他们师生二人为原型的报道《孤儿泪》曾先后在《xx 教育》、《xx 教育报》刊登，并获南通市 168 爱生征文一等奖。

“朱老师 ,您真是我们家的大恩人啊！我们老两口给您下跪了。”看着老人激动万分的样子，朱老师的思绪又回到了九年前:20XX 年 X 月 X 日，当朱老师上完新学期第一课后，班上一个叫王霞的女生递上一张纸条。“朱老师 ,您今天的开场白让我对数学产生了一些兴趣。小学的时候，我总是被数学老师嫌，说我脑子笨，进入初中后，我真的能学好数学吗？”手持纸条，朱老师心情倍感沉重。午休的时候，朱老师与王霞进行了促膝交流。看到王霞渐渐舒展的眉头，朱老师知道，学生心中的恐数症已经得到缓解。第一个星期天，朱老师主动登门辅导，眼前的情景至今历历在目:破旧的草房在楼群中特别显眼，年迈的老人在屋里忙碌着。先进教师事迹原来王霞的父亲因病去世，母亲不堪窘迫的生活离家出走。也许自己的付出可以改变一个家庭的命运。我应该做到，我必须做到！这种想法突然从朱老师的脑海里蹦出。弹指一挥间，中考如约而至，王霞数学考了 127 分。如此优秀的成绩让王霞如愿考取了南通体臣卫校，当她分配到市肿瘤医院做了一名护士，拿到第一个月工资的时候，祖孙三人一起登门答谢。回顾过去的点点滴滴，王霞感激之情溢于言表：“难忘老师的谆谆教诲，难忘老师的登门家纺，难忘老师持之以恒的辅导，更难忘老师慈父般的关爱！做朱老师的学生 ,真的好幸福！因为他把每一个学生都当成自己的孩子来培养！”

.....

忘不了晨曦刚露他陪学生晨练的情景；忘不了披星戴月他到学生家中家访的情景；忘不了夜深人静他送学生去医院看病的情景，更忘不了毕业生学生与他挥泪洒别的情景！

一滴汗水，一级台阶;一份耕耘，一份秋色。朱老师一直耕耘在农村初中教育的第一线，教师个人先进事迹材料报告全身心地投入到钟爱的教育事业，先后获得了市新长征突击手、优秀团干部、市“红十字会系统先进工作者”、通西片第一届“教坛新秀”及“168 爱生行动”优秀教师。并被市政府记三等功一次。

“有了爱就有了一切。”教育是爱的事业，三尺讲台承载的是知识的长河，翻滚的是生命的浪花。朱老师的生命因跟学生在一起而显得永远年轻，因不断学习而显得格外充实绚丽，他的明天会因为教育更加美好璀璨！教师先进事迹演讲稿（二）

桃花潭水深千尺，不及恩师育我情。往事如烟，师恩难忘。已为人师的我，将携带着恩师的关爱和帮助、希望与教诲，走过人生的风风雨雨，用生命和智慧去描绘那永恒的师魂……

歌颂军人，因为他们历经风霜为国家;教师学雷锋先进事迹歌颂科学家，因为他们呕心沥血为科研;歌颂工人 ,因为他们辛勤劳作为生活……但是我要歌颂的是那些默默奉献在基层的老师！

做人梯--用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程。

化春蚕--用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸。

当蜡烛--用我们的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

这，是多数人民教师的座右铭，也是我今天要介绍的主人公的真实写照。

时间倒退，我又回到了唐老师的身边。

老师的窗前，又一棵米兰，悄然绽放，清香悠远;老师的窗前，有一盏灯光，与月亮相拥，赶走了黑暗。老师的窗前，总有一种灿烂;老师的窗前，凝结着一个心愿。遥望老师的窗前，心存感激，学子永远把可敬的老师牵念。老师的窗前，寄托无限;老师的窗前，与大海相连。学子是海的浪花，老师就是浪的依恋。

记得一次自习课上，我把从家里带来的一副跳棋拿了出来，与同学“杀”起来。十佳教师先进事迹正当我“调兵遣将”时，猛一抬头，却看见唐老师竟如“天兵天将”般站在了我的面前。顿时。教室里鸦雀无声，空气凝固了。我心想，完了，跳棋完了。唐老师说：“到我办公室来一趟，把跳棋带上。”

我怀着惴惴不安的心情，到了唐老师的办公室里。她说：“把棋留在这儿，我给你保存着，到时候拿升学通知书来换取。”我从唐老师那鼓励的目光与话语中找到了跳棋“生还”的希望。后来的一年多时间，我憋着劲认真学习，终于依优异的成绩取得了升学通知书。我飞快地跑到唐老师跟前，自豪地说：“老师，看，我的通知书，我考上了！”唐老师一笑，意味深长而又风趣幽默地说：“考上了就好，跳棋也完璧归赵。以后学习的任务会更重，教师先进事迹范文可要加把劲啊！”说着，她便从抽屉里取出跳棋递给我，我感激地接过跳棋。那一刻，先前对唐老师的误解涣然冰释了，我的眼睛湿润了，给唐老师深深鞠了一个躬……

后来，当我走在人生的滚滚红尘路上，心不再荒芜与迷茫。因为始终有唐老师高大的身影，像一面旗帜，把我的生命牵引。

时间一晃。十多年过去了。然而，唐老师的音容笑貌，那高大的身影……却越来越清晰，成为记忆深处一道永不退色的风景。

桃花潭水深千尺，不及恩师育我情。往事如烟，师恩难忘。已为人师的我，将携带着恩师的关爱和帮助、希望与教诲，走过人生的风风雨雨，用生命和智慧去描绘那永恒的师魂。

“长大后我就成了你”。教师先进事迹演讲稿（三）

今天我在这里给大家演讲的是一个群体的先进事迹，她们就是用高尚的师德、优秀教师的先进事迹朴实的品质滋润着 XX 万千子民的 XX 小学那群普通平凡的女教师。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/498123132110006102