

小学劳动实践工作计划

小学劳动实践工作计划范文（通用 10 篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，为此需要好好地写一份工作计划了。写工作计划需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的小学劳动实践工作计划范文，希望对大家有所帮助。

小学劳动实践工作计划 篇 1

本学期我校劳动与技术教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。

我校重视劳动教育，组成以书记具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂

钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。因此，我们必需对学生进行劳动教育。

二、劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容。

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设综合实践课是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径，它对于培养学生热爱劳动、学会劳动，在德、智、体、美、劳诸方面和谐发展具有重要意义。

通过本学期的学习，教育学生初步的劳动知识和劳动技能，从小培养他们的劳动兴趣、及劳动意识，从而促进小学生的健康发展，为日后建设祖国作准备。

为了更好地完成劳动科教学任务，拟定以下几定教学措施：

一、根据学生的年龄特点和接受能力，按照不同年级的教学要求确立教学目标进行教学。

二、教学实践结合使学生在学中掌握理论，在实践中获得技能。

三、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动

情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

四、各年级互相结合，有组织地对学生进行自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动、公益劳动等教育，让学生在家学会洗碗、扫地、洗衣服、做饭等劳动。

五、注意知识性和趣味性相结合，培养学生的劳动兴趣，使学生学到一定的劳动知识和技能。结合学校兴趣小组活动，组织学生学习炒各种的菜，学做点心等劳动实践。使学生对劳动产生兴趣。

小学劳动实践工作计划 篇2

根据《绿色证书培训纲要》，结合我校的具体情况，从本地区农业生产实际出发，今年，我们在初中一二年级进行了农业生产劳动技术教育的探索，其作法和体会如下：

一、提高对新形势下开设农业技术教育课的认识，明确教学任务

农业生产劳动技术教育是劳动教育的重要组成部分，劳动技术教育是全面贯彻教育方针的需要，是中学教育不可缺少的组成部分。在新形势下，开设农业技术课是实施劳动技术教育的主要途径之一，是初中学段的一门必修课程。它对于提高培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，对于提高全民族的素质具有重要意义。

通过劳动生产技术教学，培养学生的劳动观点、劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情，养成艰苦朴素、遵守纪律、

爱护劳动工具和劳动成果的优良品德，使学生初步掌握一些农业生产的基本技术和基础知识，学会使用一些农业生产劳动工具的技能，使学生参加一定的生产劳动，发展学生智力。

二、从实际出发，确定教学内容

我们根据《绿色证书培训纲要》的要求，因地因校制宜地确定教学内容，重点考虑到如下几个方面：

1、结合本地农业生产实际，联系农业产品结构调整的需要，确定教学内容，大白菜种植面积大。因此，我们就以大白菜栽培的生物学基础和田间管理、收获为主要内容进行教学。

2、联系当地当时生产的急需、季节的特点确定教学内容。如在植树节前后，我们讲授了“植树造林”的知识和技术，并组织学生参加植树的生产劳动实践。

3、根据我校现有的农业生产劳动基地的具体情况，确定教学内容。农业生产劳动技术课应以劳动实践为主，故劳动基地是主要的、不可缺少的条件。它能保证教学的顺利进行。我们在农业生产劳动基地，种植的农作物主要大白菜等。

三、采取有效措施落实教学计划

为了达到教学目的，完成教学任务，提高教学效果，必须采取一些有效措施，使整个教学计划得到落实。我们着重做到了“四有”，“五落实”。

“四有”是：一有农业生产劳动技术课的教学计划；二

有具体的教学时间安排，保证上农业技术知识课。劳动实践时，可以集中安排；三有编选的教材；四有学生的劳动技术课的考勤考核制度和办法。根据学生的劳动态度、劳动效果、掌握知识和技能的情况评定成绩，记入学生成绩册，可作为评定三好学生的依据之一。

“五落实”是：一是组织领导落实，学校成立了生物教研组的教师两人、总务处两人、学校农业生产劳动基地的负责人 1 人组成的“农业技术课教研组”，从而保证了教学的进行；二是任课教师落实，确定两位教师授课；三是劳动实习场地落实；四是授课年级落实，目前在初中一二年级开设农业生产劳动技术课。年级组长、班主任教师、农技教师带领学生参加实习活动；五是采用“讲、看、实践、总结”的方法落实教学计划。

四、收获和体会

1、通过教学，增强了学生的劳动观点、劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情。学生通过劳动实践对“人民群众是生产劳动的主体、是社会历史的创造者”的观点加深了理解，珍惜劳动成果的优良品德有所增强。学生参加劳动实践表现出来的组织纪律性、积极性、主动性也随着劳动实践的增多而不断增强。

2、由于确定的教学内容和教学方法比较切合实际，激发了学生对农业技术课的兴趣。

讲课教师做到生动讲述、准确演示，要求学生做到课堂上要弄清原理，实习场上要认真观察，学会操作，平时要寻

机应用、实验实践。学生在劳动实践过程中，班主任、农技课教师分片把关，认真指导，从而激发了学生极大兴趣，提高了教学效果。学生普遍反映“这样的活动多搞几次，增加我们的动手机会，才能学得好记得牢”。

3、坚持教学实践、积极探索规律

（1）在目前情况下，开放农业劳动技术课，有不少困难，但我们本着实事求是、从易到难的原则，充分利用现有条件，采用不同形式，选择不同的内容，灵活多样地坚持进行教学并取得较好的效果。

（2）根据农作物生长的周期性、季节性、连续性的特点灵活安排讲授、实践的时间。

（3）整个教学力求走出去，重在实践，寓育人于劳动实践之中，要把学习知识和劳动实践结合起来，以劳动实践为主，做到理论和实践相结合，把思想教育贯穿在劳动技术课的始终。

（4）建立、健全农业劳动技术课的考勤、考核制度是提高教学效果的重要手段之一，必须十分重视，严格认真地抓好，更好地发挥它在提高教学质量中的作用。

小学劳动实践工作计划 篇3

为贯彻落实市、县有关对农村学校劳动实践场所建设的工作意见，切实加强八洋庄小学劳动实践基地建设管理，为全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，增强学生动脑和动手相结合的能力，培养学生艰苦奋斗的品质。根

据有关文件精神，结合我校实际情况特制定本方案。

一、指导思想：

1、坚持贯彻党的教育方针，切实做到教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神。

2、坚持为农村教育事业的发展服务，为普及和巩固九年义务教育成果服务，要使学校劳动实践场所能为补充教育经费，改善办学条件，有效地服务农村教育，为学生服务。

3、坚持与当地农村经济发展相结合，务求实效，办好人民满意的教育服务。

二、目标及任务：

1、通过学校劳动实践场所建设，达到教育目的、改善办学条件、补充教育经费。

2、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能，增加学校经济收入，改善办学条件、服务教育教学。

3、基地收入中划拨一部分资金资助贫困学生。

三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构。

四、实施办法：

1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用，提高基地生产繁育的科技含量。力争基地在校本课程的开发上走在兄弟学校的前列。

2、继续提高基地育人功能和经济效益。加强学生实践能力的培养，加强学生对农作物的培育能力，充分发挥基地的育人作用。

3、不断提高基地的建设水平，并对基础设施的布局做出合理的调整，使基地的建设上档次，规范化。

4、选择好主攻方向，确定学校劳动基地的实际任务和工作内容，仔细安排。

5、20xx 年重点放在抓好蔬菜基地建设，发挥学生自己种菜的积极性。

6、严格按照课程标准要求，确定实践活动教学计划和内容。有计划地组织学生到劳动实践场所参加活动，不得随意增减劳动实践时间，要对学生的劳动出勤、劳动纪律、劳动态度、劳动安全和劳动技能等情况进行考察和评估。加强安全教育，落实各项安全措施，确保学生安全万无一失。

五、劳动基地收入分配制度：

劳动基地支出由学校全部负责。

列支项目：资助贫困学生、为班级图书角购买书籍、奖励优秀学生、开展班级活动、班级教室部置等。

六、考评奖励方案：

年初安排把此项工作列入学校考评范围，年终进行评比奖励、加分。

小学劳动实践工作计划 篇 4

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的

教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法，劳动教育教学工作计划。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的`劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、班级基本情况分析：

本学期六年级共 8 人，学生整体素质不错。但思想教浮躁，大多数同学热爱劳动，个别学生劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况

学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

三、熟悉教学内容、重难点、课时安排本册劳动课共 15 课，内容分为三部分：

①自我服务和家务劳动；

②手工制作；

③生活小常识。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

四、教材的重难点：

手工制作这一部分，本学期共有 19 周，安排了 16 课时，每周一节正课。

五、本学期教学工作安排

通过我对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。通过了解，班上的大多数同学都是

独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况。

1、对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》和《劳动教学大纲》，熟悉教材内容，备好每一节课。劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。改变过去单一的理论测试的评价制度。

3、本学期要从三个方面评价学生的劳动。

①平时的劳动。

②对待劳动课的态度。

③家务劳动。即：一方面从学生平时的值日，义务劳动等情况，评出等级；第二方面从学生在劳动课各方面的表现评出等级；三从家长反映在家中的劳动情况评出等级，最后进行综合评定，这样全方位地调动了学生热爱劳动的兴趣。

4、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

5、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们

大胆创新、勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

小学劳动实践工作计划 篇5

一、指导思想

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、学情分析

三年级的学生对于纸工的剪、折、刻、划、贴等一系列技能，已经熟悉，也能够完全的看懂一些纸工的符号。本学期，在二年级学习的基础上，继续学习纸工更深一层次的学习。除了纸工知识的学习，本学期，还涉及到陶艺知识和缝纫知识的学习，都是两个比较新的知识点，所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。

三、具体目标

(1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498124036111006123>