幼儿园教师试用期个人总结报告大全 29 篇

更多的幼儿园教师总结推荐↓↓↓

★幼儿园教师个人工作总结★

★有关幼儿园教师个人工作总结★

★幼师工作总结个人年终总结★

★幼儿园老师工作总结★

★幼儿园教师个人工作总结★

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 1 孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活，为此，我们老师付出了辛勤的汗水，“一份耕耘，一份收获”，当我们看到了孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

一、出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假。

二、师德方面：从不乱打骂或体罚幼儿，适当的鼓励表扬和批评，从中得到家长的好评与支持。

三、主副班配合：认真做本职工作，对级上工作做到主动，尊重彼此意见，共同商讨班级工作，在工作中相互学习，共同努力，提高班级各方面水平。

幼儿园教师试用期个人总结报告大全 29 篇

更多的幼儿园教师总结推荐↓↓↓

★幼儿园教师个人工作总结★

★有关幼儿园教师个人工作总结★

★幼师工作总结个人年终总结★

★幼儿园老师工作总结★

★幼儿园教师个人工作总结★

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 1 孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活，为此，我们老师付出了辛勤的汗水，“一份耕耘，一份收获”，当我们看到了孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

一、出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假。

二、师德方面：从不乱打骂或体罚幼儿，适当的鼓励表扬和批评，从中得到家长的好评与支持。

三、主副班配合：认真做本职工作，对级上工作做到主动，尊重彼此意见，共同商讨班级工作，在工作中相互学习，共同努力，提高班级各方面水平。

四、教学方面；每天按周计划要求上课，认真做好课前准备，细心完成课堂的每一个环节，课余主动辅导差生。

五、卫生方面；做到每天一小扫，每周一大扫，分配好工作，及时冲洗厕所，按时给口杯进行消毒、清洗。

六、接送方面：做到把幼儿安全摆在第一位，注意上下楼梯的安全，不允许陌生人接走任何一个幼儿，每天热情接待每一位家长。

七、常规方面；耐心指导和教育训练每个幼儿养成良好的生活习惯，如：听从老师的口令按规则进行排队、喝水、安静地进餐和午休。

以上几点是本人本学期对工作总结，如有不足之处，请领导指出，谢谢！

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 2 时间过地好快呀，随着四季的.不断变化，转眼间，我和孩子们一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作做一总结：

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一学期中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小班的教育教学工作，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。在平时的各项教学活动中，我对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知

识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

四、安全工作

安全工作是工作中的重中之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 3 一、幼儿基本状况分析

我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动,(与幼儿合影留念)(珠算比赛),开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。"搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。"这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00——2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率。

四、环境(包括物质环境和精神环境)

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作

1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，

了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失状况。

三人共同保管、记录。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 4 我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。现将工作总结如下：

一、教育教学方面：

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

二、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让

家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

三、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 5 本学期，我班组三位老师在园领导的带领下，通过团结协作、不懈努力，高质量地完成了本学期各项工作。在掌握了第一手资料后，我们便有针对性地改进薄弱环节，如：检查每个幼儿的饮水量，提醒因挑食而装作吃饱了，回家再吃的幼儿吃饱饭，与家长交流其最为关心的问题等等，使我们的家长工作有了明显提高。

本学期，我们大班全体老师，在园领导的带领下，认真贯彻落实《纲要》及《细则》，履行教师职业道德规范，立足本岗，形成对教师工作的再认识：即教师不仅是一种职业，她更是一种事业；对敬业精神的再要求：即老师们不仅要辛勤工作，更要用心工作，还需要聪明工作；对师德修养的再提高：即由爱的情感升华到爱的行动，形成爱的艺术；对服务意识的再提升：即由善待幼儿、礼待家长到服务幼儿、沟通家长，最终升华到让幼儿享受教育、让家长体验教育。

正是由于思想认识的提高，观念的更新，促进了班级的整体工作，使得我们的教育教学水平向高质量迅速发展。

一、良好环境的创设为幼儿的和谐发展提供了基本保障

环境是重要的教育资源和幼儿发展的条件，幼儿在与环境的相互作用中成长、变化。本学期，我班丰富了活动区种类，细化了活动区材料，物质环境不断完善，同时，教师之间、师生之间，相互尊重、

信任、理解、支持，为幼儿创设了充满关爱、温馨、和谐的精神心理环境，调动了幼儿参与和学习的积极性。

二、专业素质的提高促进教育质量的提高

我们的职责是教育和引导幼儿，教师的教育教学过程，也是自身不断丰富、完善的过程。我们只有勤奋、严谨，才能以身立教，为人师表，只有不断探索，才能不断提高。工作中，我班三位教师互帮互学，互相激励。孙老师在不断研究新问题，总结有效教育策略的同时，还将自己多年积累的当班长的经验毫无保留地传授给我，为班组工作付出很多辛苦。本学期，我班教师积极参加教育教学的观摩实践活动。

三、做好家长工作，形成家园教育合力。

本学期，我们在定期召开家长会的基础上，随时根据日常工作需要，采取个别交谈、电话、家访等多种形式与家长联系，向家长反馈幼儿在园的发展状况，同时了解家长的需要、孩子的需求，共同探讨教育孩子的良好策略，营造家园共育的良好氛围，得到家长的认可。

新旧交替的时刻已经到来，新学期我们三位教师将继续合作，我们将以更高的工作热情迎接新的挑战。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 6 为加强教职工队伍建设，构建师德高尚、业务精良的教师队伍，根据上级有关文件精神，我校于 8 月 25 日至 8 月 31 日进行了教职工集政治学习。通过学习，取得了较好成效，现将有关工作总结于后：

一、加强领导，明确责任。

为了使学习学有所获，不走过场，成立了以__为组长，__为副组长，__为成员的领导小组，其__负责组织学习，__负责考勤工作，__负责后勤工作。根据上级有关文件精神，结合我园教职工实际情况，领导小组精心制定我园暑期师德培训计划，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、精心组织，具体落实。

（一）、学习主要内容：

1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。

2、文章学习《徐本禹——20__年感动国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节养成》等。

3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。

4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

（二）、学习形式：

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

（三）、考核制度：

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成绩有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

通过这次培训，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

（一）依法治教的意识加强了

在8月25日至8月31日这一周期间，教职工集学习了《未成年人保护法》、《义务教育法》，通过律师生动形象地讲述、分析，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，是我们教育工作者义不容辞的职责，也是我们幼儿园工作的一项重要内容。

（二）热爱幼儿、关心幼儿落实在行动上了。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的

爱送到了每个幼儿家。教师们还拿起了画笔，在幼儿园的围墙上刷出缤纷色彩，给幼儿一个童真的世界。

（三）缓解工作压力的能力增强了。

教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，教师感到了沉沉的压力，如何让教师工作着、忙碌着、快乐着？教科研心的张玮璟老师和教育局的翁珍英老师为教职工作了互动式的心理和礼仪讲座，使教师能找到适合自己的减压方法，并学到许多礼仪，使每一位教师快乐、美丽。我们还专门安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，也不失为缓解教师工作压力的好方法。

在学习，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，明确自身肩负的“树人”使命，不断增强“爱事业爱学校爱幼儿”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献，积极投身到教育改革的洪流去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。总之，在本次暑期师德培训，我们受益匪浅，教师们撰写反思材料，畅谈学习体会，表明今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作去，树教育的典范。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 7 本学年我班美术继续以线描画为特色，围饶这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、孩子们画线描画的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 8 作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是

法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和发展前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次，张青云谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次，张升发向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，曾加祥向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 9 我是一名普通的幼儿教师，我爱春天的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭满满地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

在这片沃土中，我渐渐悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要不断充电，积极进取；在这片沃土中，我渐渐悟出，幼儿愿意获取知识，比学到的知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更要重要，“会学”比“学会”更重要；在这片沃土中，我渐渐悟出，我们今天的“教”是为了明天的“不教”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园出哭闹不止，我轻轻把你搂在怀里，擦去你笑脸上的泪花，递上我亲手缝制的布娃娃，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时；当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任！

孩子，当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声讲话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。我相信，你就是未来的莎士比亚、达·芬奇！

孩子，当夏天的惊雷响起时，你用求助的目光望着我，我把你紧紧抱在怀里：“不要怕，雷公公和小朋友捉迷藏，一会儿，它就要离去。”我从你的眼神中读懂了“坚强”。

孩子，当你玩钓鱼的游戏，正在为有的小鱼钓不起而着急时，耐心引导你发现磁铁的秘密，当你为自己的能干欢呼雀跃时，我从你的目光中看到了你对知识的渴望！

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”。它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用青春编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们的无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫、奶瓶、包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

每当在夜幕笼罩中，我认真工作中的所感所想，报道园内重要活动时，不眠的灯光阿，你可曾感到我对事业执着的爱在笔下流淌。

朋友们，让我们为充实而骄傲，让我们一起共同实现爱的选择！

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇108月20日是一个难忘的日子，是我们这批新教师岗前培训的第一天，虽然细雨蒙蒙，却是挡不住我们的热情与兴奋，通过这几天的培训，我对教师有了更多的认识，也让我认识到成为一名优秀的教师不是一件容易的事情。

从小我对教师就有一种特别的情感，至今，幼儿园班主任老师那体贴的照顾，关爱的眼神甚至身上的香味还是让我感到温暖，幼儿园时期的我发生了很多尴尬的事情，可是她不嫌弃我，细心地为我处理好，被班里的小霸王欺负时，她会公平公正的主持公道。后来，我离开了原来生活的地方，就再也没有见过她，不过，我一定会再见到她。小学班主任教了我六年，感情自然不言而喻，她像大姐姐，想妈妈，又像朋友，她陪我们长大，教给我们知识，到现在，每年我都会去找她几次，现在会以后也会，加之我的爷爷、妈妈甚至很多亲人都从事教育工作，所有的一切，让我对教师有一种特别的喜爱、敬佩之情，我也一直想成为一名教师，而现在的我，已经是一名幼儿教师，同时，我也认识到肩上的担子越来越重。

这几天，各位优秀校长、优秀班主任以及各科优秀老师代表为我们言传身教，例如：杨校长的《注重内涵发展，谱写精彩人生》、王主任的《如何成为一个合格的教师》、梁校长的《教育需要理想的情怀》、许老师的《平凡路上幸福于我》、小恩老师的《幸福的走在教学路上》牟老师的《让阅读引领师生的生命朝向》等等，很是让我受益匪浅，也让我看到自己离成为优秀教师的距离，同时也让我产生了动力。

就像丁榕老师说的，教师的爱是无私的，教师要爱学生，这种爱不求回报，只是默默付出，即便是学生不爱我们，我们也要爱学生，因为他们叫我们一声老师。

我觉得教师最重要的就是责任心，责任是教师从事教育工作的动力，没有责任心一切都是空谈。

就我自己而言，最怕的就是老师严肃的表情，严厉的训斥，所以说，微笑真的很重要。微笑对学生来说是一种鼓励，是一种爱的表现，我们对学生微笑，学生才会对生活微笑。任何时候，教师都要管理好自己的情绪，不管生活中有多么不如意的事情，只要进了校门，进了教室，就要收起坏心情，以积极乐观的心态对待教学学生，对待工作。只要让学生感受温暖，要让他们有安全感，有归属感。

都说教师像蜡烛，燃烧自己，点亮别人，教师就是要有蜡烛般的

精神，一种默默的奉献精神。作为一名教师，教书育人是天职，要使学生在知识、精神、生活和品德等方面得到最好的发展。

身为教师，言行举止会对对学生起着潜移默化的作用，教师说什么，学生就会学什么，教师做什么，学生就会模仿什么，所以说，除了要有渊博的知识，良好品得外，我们还要时刻注意自己的穿着打扮，所有的这些对学生都会产生影响。

除此之外，信守承诺、言行一致；科学合理的管理时间；尊重学生、爱护学生；懂得倾听学生的想法，设身处地地感受为学生着想。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 11 新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻、实施关键在教师。能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师的素质。教师的素质首先体现在教师的专业素质上，而教师的专业素质集中体现在实施素质教育的能力上，这也正是教师专业水平的提高和发展的基本方向。

一、热爱、关心、尊重幼儿

当教师必不可少的，甚至几乎是最重要的品质，就是热爱幼儿。教师的爱是普遍而广泛的，需要将自己的爱给予全班每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的幼儿，并保证他们受到同等的教育机会，都拥有幸福、快乐的童年。

二、全面、正确地了解幼儿

教师应具有全面、正确的幼儿发展的知识和全面、正确地了解幼儿发展的能力，积极、适宜地把握儿童发展进程及其特点，这是一个教师对幼儿进行有效教育、取得良好教育教学效果的前提。

教师的职责现在已经越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考：除他的正式职能以外，他将越来越成为一个顾问，一位交换意见地参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是出现成真理的人。他必须集中更多的时间和精力去从事那些有小过的和有创造性的活动：互相影响、讨论、激励、鼓舞。

幼儿园教师试用期个人总结报告精选篇 12 我是一名幼儿教师，肩上的担子也很重，甚至是更重。之前，网络上频频曝出幼儿教师凌虐儿童事件，太让人心痛了，爱心是一名幼儿教师最起码的，这种人连最基本的爱心都不具备，有什么资格被孩子们叫一声老师。

所以想成为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。如果说爱心是基础，那么责任心就是驱使我们干好工作的动力。

一名优秀的幼儿教师要有高度的责任心。由于幼儿园特殊的工作性质幼儿教师必须事事都要有责任心，大到对孩子们的全面发展负责，小到对孩子的健康安全、衣食住行、甚至每天的心情负责。没有责任心，一切就无从谈起，我们要平等地对待每个孩子，培养他们良好的行为习惯，教给他们生活的技能，让他们明白是非。

一名优秀的幼儿教师还应该具备三种魅力。一提到魅力这个词，人们往往会想到艺术家的艺术魅力，模特的形象魅力。其实作为一名幼儿教师，有三种魅力也是必不可少的。

有魅力的老师一定是受欢迎的，不管是人格魅力、语言魅力还是知识魅力，都是同等重要的，幼儿园的孩子喜欢模仿，尤其是小班的孩子，他们信任老师，更喜欢模仿老师。所以，幼儿教师一定要注意自己的言行。快速发展的今天，各种新事物不断出现在幼儿面前，一名优秀的幼儿教师要有不断学习的精神,不断丰富自己的知识和技能，满足孩子们对新事物的渴望。

一名优秀的幼儿教师所要具备的不仅仅如此，同样，我们要能够观察了解孩子，能够在教育过程中观察孩子们各方面的发展变化，从而引导孩子朝着健康积极的方向发展。

当然，幼儿教师沟通的能力也同样重要，跟家长、同事沟通的能力，促进孩子之间沟通的能力。说实话，这是我的弱项，不过，我会努力的去改善，去学习，去变得更好。

总之，一名优秀的幼儿教师要有爱心、责任心、和耐心，还要有足够的人格魅力和各种能力等等。

这次培训幼儿教师的部分虽然比较少，可是，我知道很多东西都是通用的，只要我努力，我就一定会进步，即便不能成为最优秀的，

也要是最努力的，进步最大的，我要和我的孩子们一起不断地成长，努力成为一名优秀的教师，一名优秀的幼儿教师。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/505124111321011131