

2025 年人民版八年级生物上册阶段测试试卷 331

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

一、选择题(共 5 题，共 10 分)

- 1、传染病与非传染病不同的是，传染病具有（ ）
- ①传染性 ②广泛性 ③流行性 ④暴发性
- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ①④
- 2、科学家把控制合成胰岛素的基因转入大肠杆菌后，对大肠杆菌进行答规模培养，使之能大量生产胰岛素。这一事实，说明了（ ）
- A. 基因控制生物性状
B. 基因是控制生物性状的基本单位
C. DNA 是主要的遗传物质
D. 基因是有遗传效应的 DNA 片段
- 3、
- 判断是否动脉出血，要看（ ）
- A. 出血时，血液呈暗红色，连续不断地从伤口流出
B. 出血时，血液呈红色，从伤口渗出或像水珠一样流出
C. 出血时，血液呈鲜红色，从伤口喷出或随心跳一股一股地涌出
D. 前三种情况都有可能发生
- 4、【题文】一对夫妇均为单眼皮（aa），妻子经手术后变为双眼皮。下列说法正确的是
- A. 单眼皮是显性性状
B. 单眼皮是隐性性状
C. 妻子的双眼皮性状能遗传给下一代

D. 妻子的基因组成为 AA 或 Aa

5、下列哪种微小生物是没有真正的细胞核的 ()

- A. 链球菌
- B. 酵母菌
- C. 衣藻
- D. 草履虫

评卷人	得分

二、多选题(共 7 题，共 14 分)

6、草履虫借助 () 运动；蚯蚓借助 () 运动；河蚌的运动器官是 ()；蝙蝠的运动器官则是 ()

- A. 刚毛。
- B. 纤毛。
- C. 翼膜。
- D. 斧足。

7、
一株基因组成为 AA 的红果皮的番茄的花粉授到一株基因组成 aa 的黄果皮的番茄的柱头上，则下列说法正确的是 ()

- A. 所结果实的果皮颜色为红色，基因组成为 Aa
- B. 所结种子的胚的基因型组成为 aa
- C. 所结种子的胚的基因型组成为 Aa
- D. 所结果实的果皮颜色为黄色，基因组成为 aa

8、下列动物属于体内受精、卵生的是 ()

- A. 鲤鱼
- B. 牛蛙
- C. 知更鸟
- D. 蝴蝶

9、下列关于生物性状的表述，错误的是 ()

- A. 每个生物体都会有许多种不同的性状
- B. 人们总是通过性状区分出不同的生物
- C. 生物性状都是肉眼可以观察到的特征
- D. 生物性状只受基因的控制

10、
蘑菇的营养方式是（ ）

- A. 自养
- B. 腐生
- C. 寄生
- D. 异养

11、在动物行为的类型中，“青蛙抱对”和“雁南飞”分别属于（ ）

- A. 防御行为
- B. 生殖行为
- C. 觅食行为
- D. 迁徙行为

12、在鸟卵的结构中,能够为胚胎发育提供营养物质的是 （ ）

- A. 卵壳
- B. 卵壳膜
- C. 卵白
- D. 卵黄

评卷人	得分

三、填空题(共 6 题，共 12 分)

- 13、病毒不能独立生活，必须生活在其它生物的____内。
- 14、绿色植物通过根吸收的____主要以____的形式通过叶片的____散失到空气中，这个过程叫蒸腾作用。
- 15、生态系统具有一定的_____能力，但是这种能力是_____的。
- 16、根据下表回答问题：

。

遗传病名称	正常婚配的后代患病率	近亲婚配的后代患病率

先天性聋哑	$\frac{1}{118}$	$\frac{1}{150}$
白化病	$\frac{1}{730}$	$\frac{1}{360}$
全色盲	$\frac{1}{730}$	$\frac{1}{410}$

- (1) 从上表可以看出，近亲婚配的后代患遗传病的可能性比正常婚配的要_____。
- (2) 某白化病患者父母都正常，以 A 表示正常基因，a 表示白化基因，则_____为显性基因，该患者的基因组成是_____，该患者白化病基因的来源是_____。

17、有些狗见了陌生人会狂叫不停，这是狗的一种领域行为。_____。

18、同学们正处于身体迅速生长的时期，一日三餐会为我们提供糖类、_____、_____、无机盐、维生素、_____六大类营养物质和膳食纤维。

评卷人	得分

四、判断题(共 1 题，共 5 分)

19、同一麦穗上的麦粒；分别种在肥沃土和贫瘠土，结出麦粒前者比后者大，这是由于基因变化产生的变异。_____（判断对错）

评卷人	得分

五、解答题(共 3 题，共 21 分)

20、
动物是人类的好朋友，请根据下图，回答问题：



- (1) A 类动物终生生活在水中，用_____呼吸。
- (2) B 类动物成体用_____呼吸，同时用_____辅助呼吸。
- (3) C 类动物没有专门的呼吸器官，用_____呼吸。
- (4) D 类动物的呼吸方式很特殊，它的肺上连着许多的_____，呼吸一次气体两次经过肺，进行两次气体交换，称为_____呼吸。(5) E 类动物所特有的生长发育特点是_____。

(6) F 类动物的体表有_____，可以防止体内_____的蒸发。

21、染色体在人体细胞中总是成对存在的。而且，这些染色体总是一条来自____，一条来自_____。

22、水生植物水毛茛，一半生长在水面上，一半生长在水面以下，水面上的叶为片状，能进行光合作用，而水面以下的叶为丝状，可以减小水的阻力。请问：这是它们细胞的基因型不同的缘故吗？

评卷人	得分

六、其他(共 3 题，共 27 分)

23、
【题文】在五个相同的瓶子中分别装入等量的下表所示的相应物质；并搅拌均匀，在瓶口处套上一个挤瘪的气球。把五个瓶子同时放在一个不通风的环境中，放置一段时间。

装置。	物质。	温度。	现象。
①	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	22-30℃	有气泡产生；气球胀大了。
②	水 + 白砂 + 糖。	22-30℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
③	水 + 酵母菌。	22-30℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
④	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	0℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
⑤	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	100℃	没有气泡产生；气球是瘪的。

--	--	--	--



- (1)试管①有气泡产生的原因是_____。
- (2)在上述实验中；①和②是一组对照实验，探究的是_____的作用；你作出的假设是_____。
- (3)如果探究白砂糖是酵母菌所需的营养物质；可以选择_____两支试管为一组。
- (4)除此之外；请你再从表中选出一组对照实验，你选取此两组作为对照实验，准备探究的问题是_____。
- (5)在瓶口闻到了酒味；证明酵母菌可以把白砂糖中的葡萄糖转化为_____。
- (6)你如何鉴定产生的气体是二氧化碳_____。

24、

【题文】(10 分)为了验证酵母菌的发酵作用；李娜同学做了如下的实验，实验步骤如下：

- ①将一定量的干酵母和蔗糖放入右图中的瓶内；并加入一些温开水，摇匀。
- ②将一只未充气的小气球套在瓶口上(如图)。



- ③将瓶子放在教室内的窗台上(或温暖的地方)；每天观察瓶中的情况。

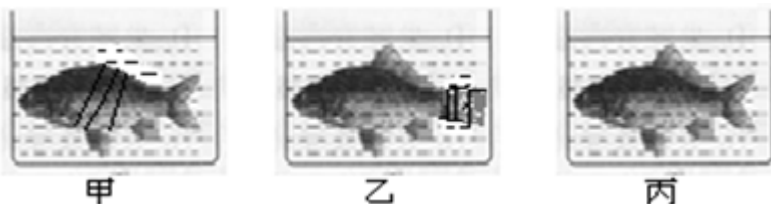
请回答下列问题：

- (1)瓶中的液体会发生什么现象?_____
- (2)套在瓶口上的小气球会出现什么现象?为什么?

- (3)要将瓶中的水、酵母菌、蔗糖充分摇匀的原因是：_____
- (4)为什么要将瓶子放在温暖的地方?_____
- (5)上述实验在日常生活中的应用?试举例说明。_____。

25、

【题文】(6 分)在探究“鱼鳍在游泳中的作用”的实验时；某实验小组的实验设计如下：在甲；乙、丙三个玻璃缸中，分别注入三分之二容积的水。取三条活鲫鱼，分别放入三个鱼缸中，其中甲、乙玻璃缸中的鱼捆住不同的鳍，请预测实验结果并回答：



- (1)甲图中的鱼捆住了_____鳍，观察甲缸中的鱼，你将会看到的现象是_____。
- (2)乙图中的鱼捆住了_____鳍。观察乙缸中的鱼，你将会看到的现象是_____。
- (3)丙图中的鱼起_____作用。
- (4)你们认为在捆绑鱼鳍时应注意什么？

参考答案

一、选择题(共 5 题，共 10 分)

1、B

【分析】

【解析】

试题分析：传染病是有病原体引起的，能够在人与人之间和人与动物之间传播的疾病，传染病一般有传染源、传播途径和易感人群这三个基本环节，并且具有传染性和流行性的特点。

考点：此题考查的是传染病的特点。

【解析】

【答案】

B

2、A

【分析】

解：科学家将人的胰岛素基因转入大肠杆菌内；然后对大肠杆菌进行大规模培养，故转基因后的细菌能产生大量的治疗糖尿病的药物--胰岛素。其原因为：细菌具有人的胰岛素基因，从而说明了控制生物性状的是基因。

故选：A.

细胞核是遗传信息库；细胞核中有携带遗传物质的结构-染色体，染色体上的遗传物质是 DNA，每个 DNA 上有多个基因，基因才是控制性状（特征）的基本遗传单位。

解此题的关键是理解基因是染色体上具有控制生物性状的 DNA 片段。

【解析】

【答案】A

3、C

【分析】

解：动脉出血；血液呈鲜红色，从伤口喷出或随心跳一股一股地涌出。在近心端止血，可以用止血带或绷带压迫；静脉出血，血液呈暗红色，连续不断地从伤口流出，用指压法（或止血带）远心端止血，可以用纱布绷带包扎或指压法止血；毛细血管出血，血液呈红色，从伤口渗出或像水珠一样流出，可以自然止血，不需要做特殊的处理，只要局部清洁即可，也可以用创可贴包扎伤口。

故选：C。

此题考查的知识点是动脉出血的特点。解答时可从动脉；静脉、毛细血管出血的特点和止血方法方面来分析。

解答此类题目的关键是熟记三种血管出血的特点。

【解析】

C

4、B

【分析】

【解析】单眼皮是隐性性状，双眼皮是显性性状，手术变成双眼皮，基因组成仍是 aa。

【解析】

【答案】B

5、A

【分析】

【分析】链球菌属于细菌；细菌最大的特点就是无成形的细胞核，只有 DNA 的集中区，酵母菌属于单细胞真菌，细胞内有真正的细胞核，衣藻是单细胞的藻类植物，其内有真正的细胞核，还有一个杯状的叶绿体，草履虫是单细胞的动物，内部有真正的细胞核，一个大核，一个小核。

【点评】此题为基础题，较易，解答此题的关键是熟练掌握细菌的形态结构特点。

二、多选题(共 7 题，共 14 分)

6、BADC

【分析】

- A；蚯蚓通过肌肉和刚毛的配合使身体蠕动.
- B；草履虫靠纤毛旋转前进.
- C；蝙蝠的飞行器官是由皮质膜将四肢（包括指间）和尾连接起来构成的翼；没有羽毛. 蝙蝠是通过翼的扇动产生升力和推力来实现飞行的.
- D；斧足是河蚌的运动器官；斧足的肌肉收缩，可以使河蚌身体慢慢地移动.
- 故选：B； A、 D、 C.

【解析】

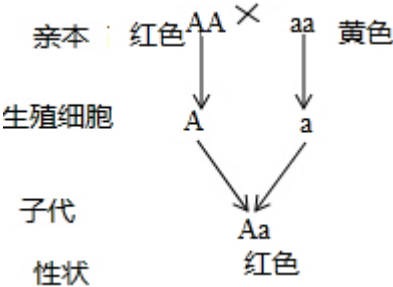
【答案】此题考查对草履虫；蚯蚓、河蚌和蝙蝠的运动器官的认识. 草履虫--纤毛的摆动、蚯蚓--用刚毛运动、河蚌--斧足、蝙蝠--翼膜.

7、CD

【分析】

解：A；植物的果实是由子房发育而成；其中子房壁发育成果皮，子房壁的基因组成没有发生变化，因此果皮的颜色由母株的基因决定，与授的花粉没有关系. 所以“一株基因组成为 AA 的红果皮的番茄的花粉授到一株基因组成 aa 的黄果皮的番茄的柱头上”所结果实的果皮颜色为黄色而不是红色，基因组成为 aa 而不是 Aa，错误；

B；“一株基因组成为 AA 的红果皮的番茄的花粉授到一株基因组成 aa 的黄果皮的番茄的柱头上”形成种子的遗传图解如图：



从图解中看出；所结种子的胚的基因型组成为 Aa 而不是 aa，错误；

- C；所结种子的胚的基因型组成为 Aa；正确；
- D；所结果实的果皮颜色为黄色；基因组成为 aa，正确.
- 故选：C； D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/505144041220012031>