

# 2022 年中考道德与法治必考 220 问

## 专题 01 成长的节拍

### 一、幻想

#### 1、青少年为什么要有幻想？

- ①编织人生幻想，是青少年时期的重要生命主题。
- ②它能激发我们的热忱和士气，让生活更有颜色，能不断地促进人类进步和进展。
- ③少年的幻想，与个人的人生目标紧密相连，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

#### 2、青少年应怎样实现幻想？

- ①少年有梦,不应止于心动，更要付诸行动。②努力，是幻想与现实之间的桥梁。
- ③努力,需要立志，需要坚持，需要方法。

### 二、学习

#### 3、如何正确生疏学习？

- ①中学阶段,学习是我们的重要任务。
- ②学习不仅仅局限在学校，我们可以从一切经受中学习。
- ③学习需要自觉、主动的态度。
- ④学习伴随着我们的成长。
- ⑤学习没有终点。

#### 4、我们为什么要学习？（学习的意义）

- ①让我们能够生存，能够拥有更充实的生活。②点亮我们心中的明灯，激发前进的动力。
- ③可以挂念他人，服务社会，为幸福生活奠基。

#### 5、如何学会学习？

- ①发觉并保持对学习的爱好。
- ②把握科学的学习方法。
- ③擅长运用不同的学习方式。

### 三、生疏自己

#### 6、正确生疏自己的意义与途径

意义：①促进自我进展。

②促进与他人的交往。

途径：①生理、心理、社会等方面 ②自我评价 ③他人评价

## 7、如何做更好的自己？

①扬长避短②要主动改正缺点③不断激发自己的潜能

## 专题 02 友情的天空

### 一、友情

8、对于友情，我们需要澄清的生疏有哪些？ ①友情是一种亲热的关系。 ②友情是公平的、双向的。 ③友情是一种心灵的相遇。

### 9、怎样建立与呵护友情？

怎样建立：①需要开放自己②需要持续的行动。③需要正确的方法。

怎样呵护：①认真去关怀对方。②学会敬重对方。③学会正确处理冲突。④学会正确对待交友中受到的损害。

### 二、网络交友

### 10、网络交往的特点及影响

特点：具有虚拟、公平、自主的特点。

影响：①开拓了人际交往的新通道,拓展交往圈； ②开启了通往世界的又一个窗口；

③有时却关闭了与他人沟通的心灵之门；

④虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。

### 11、如何结交网友？

①理性辨别、慎重选择。

②要有肯定的自我爱护意识。

③将网上的伴侣转化为现实中的伴侣，需要慎重。 ④要遵守法律、法规。

### 12、在网络交往中，要有哪些自我爱护的意识？

①对生疏人的邀请，不轻易接受；

②对个人的家庭住址、联系方式等，要留意保密； ③遇到问题时，要学会求助。

## 专题 03 师长情意

## 一、师生交往

### 13、老师工作的特点

- ①老师是人类文明的主要传承者之一。
- ②老师担当教书育人的使命。
- ③老师是我们学习的指导者和成长的引路人。

**14、好老师的标准：**有抱负信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

### 15、如何与风格不同的老师相处？

- ①承认老师的差异,接纳每位老师的不同。
- ②发觉不同风格老师的优点。
- ③了解老师教育行为的目的。
- ④敬重不同风格的老师，主动交往。

### 16、“教学相长”的含义及要求

**含义：**教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师沟通互动，也可以促进老师更好地“教”。

**要求：**①面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问。②正确对待老师的表扬和批判。

### 17、如何正确对待老师的表扬和批判？

- ①老师的表扬意味着确定、鼓舞和期盼，激励着我们更好的学习和进展。
- ②老师的批判意味着关怀、提示和劝诫，可以挂念我们反省自己，改进不足。
- ③对待老师的批判，我们要把留意力放在老师批判的内容和用意上，理解老师的良苦认真。

### 18、师生交往的良好状态

同学乐于学习，老师寓教于乐，师生彼此敬重、相互关怀、携手共进。

### 19、如何建立亦师亦友的良好师生关系？

- ①彼此敬重
- ②公平相待、相互促进。

#### 怎样建立良好的师生关系？

- ①彼此敬重。
- ②正确处理与老师之间发生的冲突。
- ③学会正确对待老师的表扬和批判。
- ④公平相待、相互促进

⑤主动关怀老师、理解老师。

## 20、为什么要敬重老师?

①敬重老师，是中华民族优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养。

②老师是我们学习的指导者和成长的引路人。

③老师赐予我们生活上的关怀和情感上的关怀，我们也应当主动关怀老师、理解老师。

## 二、孝亲敬长

### 21、家的重要性/意义（为什么要爱家）

①家是我们身心的借居之所。②家是我们心灵的港湾。③家是甜蜜暖和、轻松的避风港。

### 22、为什么要孝亲敬长?

①在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。

②孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。

③父母赐予了我们生命，哺育我们成长。

### 23、怎样孝亲敬长(孝敬父母)?

①尽孝在当下。从现在开头，用行动表达孝敬之心。②敬重、倾听、感恩。③认真学习，担当力所能及的家务劳动等。

### 24、亲子冲突产生的缘由、危害

**缘由:**①既期望父母不过多干涉我们的生活，又期望得到更多的关注和呵护。②端详父母、质疑父母，挑战父母的权威与阅历。③与父母在心智学识、经受等方面差异较大。

**危害:**假如处理不好，亲子冲突就会损害双方的感情，影响家庭的和谐。

## 专题 04 生命的思考

### 一、敬畏生命、守护生命

#### 25、生命的特点 (为什么要珍爱生命?)

①生命来之不易②生命是独特的。③生命是不行逆的，也是生命是短暂的。④生命是不行预知的。⑤生命是坚韧的也是脆弱的。

#### 26、为什么要敬畏生命?

①生命是脆弱的、困难的，是坚强的、有力气的，是崇高的、神圣的。

②生命都是贵重的，生命价值高于一切。

③生命至上，自觉珍爱他人的生命。

### **27、如何做到敬畏生命？**

①意识到每个人都需要与他人共同生活。

②不漠视自己和他人的生命，关怀和善待身边的每一个人。

③与我们四周的生命休戚共。

### **28、如何守护生命？**

(1) 关注自己的身体。

①关怀身体的状况，养成健康的生活方式。②学会疼惜自己的身体。

③增加平安意识、自我爱护意识等。

(2) 关注并养护我们的精神。

①守住自己的心灵，看到真、善、美。

②守护精神家园，传承优秀的民族文化等。

## **二、增加生命的韧性**

### **29、如何正确生疏和对待挫折？**

①挫折是我们生命成长的一部分。

②人们对挫折的生疏和态度不同，会有不同的心情感受和行为反应。

(3) 面对挫折，我们需要准时调整自己，正确对待挫折。

### **30、挫折的影响**

①消极影响：面对挫折，我们可能会产生负面心情，简洁消沉，甚至做出不恰当的行为。

②乐观影响：①挫折会使我们更糊涂，避开盲目乐观、精神懈怠；②挫折会使我们获得更加丰富的生活阅历。

### **31、如何战胜挫折？(战胜挫折的方法)**

①发觉发掘自己的生命力气。

②培育自己面对困难的士气和坚强的意志。

③不断增加生命的韧性。

④学会与他人建立联系，向他人寻求挂念。

## **三、感受生命的意义**

生命的意义需要自己发觉和制造。

### **32、如何让生命充盈起来？**

①宠爱学习，乐于实践。 ②不断尝试与他人、与社会与自然建立联系。 ③拒绝冷漠，关切生命。 ④在平凡中制造宏大。

### **33、如何看待生命的平凡与宏大？**

①每个人的生命都有自己独特的使命。

②做好本职工作，完成职责的人的人生是有意义的。 ③宏大在于制造和贡献。

④生命虽然平凡但也能时时制造宏大。

### **34、如何在平凡中制造宏大？**

①运用自身的品德、才智和劳动，制造出不平凡的社会价值。

②用认真、勤劳、和善等书写自己的生命价值。

③将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪烁出宏大。

## **专题 05 青春时间**

### **一、青春期的生理和心理、异性交往**

#### **35、怎样调整青春期心理冲突？**

①参与集体活动； ②向他人求助； ③培育爱好爱好，转移注意力； ④学习自我调整，成为自己的“心理保健医生”。

#### **36、如何开发青春的制造潜力？**

①在遵守法律和道德规范的前提下，要敢于打破常规；

②看重制造的意义与价值，做一名对国家和社会有用的制造者。

③尝试、探究、实践，通过劳动改变自己，影响世界。

#### **37、如何正确生疏待和对待异性的情感？**

①这是青春成长中的正常现象；

②对异性的观赏和对奇特的憧憬并不是真正的爱情；

③爱情是一种高尚的情感。爱情既味着观赏与敬重，更需要责任和力量。

④应慎重对待，理智处理。

⑤应树立正确的爱情观。

### **如何与异性交往？**

①要内心坦荡，言谈得当，举止得体。

②对待异性的情感要慎重对待，理智处理。

## 二、自信、自强

### 38、青春期的我们为什么需要自信和自强？

①青春的探究需要自信，自信让我们布满激情。

②自强可以让我们更自信。

③自强，让青春的步伐永不停息。

### 39、如何才能自强？

①不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，是自强的重要内容。

②自强，要靠坚强的意志、进取的精神和长久的坚持。

## 三、行己有耻、止于至善

### 40、行己有耻

**内涵：**一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。

**如何做到：**①需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”的力量。

②要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。

③需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增加自控力。

④我们要知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为。

### 41、止于至善？

**内涵：**“止于至善”是一种“虽不能至，然心憧憬之”的实践过程，是一种憧憬奇特、永不言弃的精神状态。

**如何做到：**①从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

②向榜样学习，吸取榜样的力气。

③养成自我省察的习惯，端正自己的行为。

### 42、榜样的作用？

①榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。

②好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，赐予我们自我完善的力气。

③向榜样学习，我们的社会、国家才会变得更加奇特。

## 专题 06 做心情情感的仆人

### 一、心情 基本心情：喜、怒、哀、惧

**43、影响心情的因素：**我们的心情受多方面因素影响，如个人的生理周期、对某件事情的预期、四周的舆论氛围、自然环境等。

### 44、心情的作用？

①乐观作用：心情影响着我们的观念和行动。它可能激励我们克服困难、努力向上。

②消极作用：它也可能让我们由于某个小小的挫败而止步不前。

### 45、心情的表达

#### (1) 为什么要学会心情的恰当表达

①人与人之间的心情会相互感染。

②心情的表达不仅影响自己的身心健康，而且关乎人际交往

**(2)如何表达：**了解自己的心情，接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。

### 46、如何对待青春期的心情？

①擅长激发正面的心情感受，可以让我们的生活更加绚烂多彩。

②学习乐观面对负面心情，同样是我们成长过程中需要经受的。

### 47、调整心情

**(1) 缘由：**①保持乐观的心态，让我们的青春生活更加奇特。

②适度的负面心情，可以挂念我们适应突发大事，但持续地处于负面心情状态，则可能危害我们的身心健康。

③学会合理地调整心情，有助于我们更好地适应环境，成为心情的仆人。

④还可以挂念同学、家人改善心情。

**(2) 方法：**

①转变认知评价 ②转移留意 ③合理宣泄 ④放松训练

## 二、情感 情感是人最基本的精神需求

### 48、情感与心情的关系？

联系：情感是由心情渐渐积累和进展而形成的。

区分：心情是短暂的、不稳定的，会随着情境的转变而变化。情感则是不断强化、渐渐积累的，相对稳定。

### 49、情感的作用

- ①情感是人最基本的精神需求
- ②情感影响我们的推断和选择，驱使我们做出行动。
- ③丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观看事物，探究未知。

**奇特情感的作用：** ①生活中奇特的人和事物，让我们身心愉悦。②表达着我们的愿望，促进我们的精神进展。

#### 50、怎样获得奇特情感？

- ①可以通过阅读，与人交往，参与有意义的社会活动等方式获得奇特的情感。
- ②学会承受一些负面感受，擅长将负面情感转变为成长的助力。

### 专题 07 在集体中成长

#### 一、个人与集体

**集体力气的来源：** 来源于集体成员共同的目标和团结协作。

#### 51、集体生活对个人进展的作用

- ①可以涵养品德 ②可以进展共性

#### 52、个人力气与集体力气的关系

(1)集体的力气让我们得以完成很多单凭一己之力无法完成的事情。

①个人的力气是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大。②个人的力气是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力。

(2)集体的力气是强大的，在某种程度上可以影响甚至转变一个人。

①个人在集体生活中会自觉或不自觉地产生与集体要求相全都的态度和行为。②集体有助于我们获得平安感和自信念。③集体有助于我们学习他人的阅历，健康成长。

#### 53、如何促进集体进展？

- ①尽力做好自己，遵守规章。
- ②对于集体要求中存在的合理因素，我们可以通过恰当的方式表达自己的意见，提出乐观的改进建议。
- ③把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义，反对极端个人主义；
- ④识大体、顾大局，不做有损集体利益的事情。
- ⑤从整体利益动身，个人利益听从集体利益。
- ⑥坚持集体主义，反对小团体主义。

#### 二、美好集体

#### 54、奇特集体的作用？

①是我们共同学习、共同生活的精神家园。②能获得丰富的精神养料，感受集体的关爱和吸引，分散拼搏向上的力气，坚决自己的生活信念。

**55、奇特的集体的特点：** ①民主的、公正的；②布满关怀与友爱的；③擅长合作的；④布满活力的。

#### 56、如何建设奇特集体？（怎样在共建中尽责？）

①需要我们自主建设、自我管理。

②共同确定愿景和目标

③共同商定集体的规章与制度内容

④要发扬“自治”精神，自觉维护集体荣誉。 ⑤共同创造良好的集体氛围。

### 三、在集体中担当责任

#### 57、个人怎样为集体建设出力？

①需要每个人的才智和力气。 ②需要每个人从实际状况动身，各尽其能，发挥所长。③需要我们悉心呵护集体荣誉。 ④勇于担当，体现在实际行动中，落实于具体的事情里。⑤学会参与，学会担当。

#### 58、在集体中担当责任的意义？

①担当责任既是个人有所成就的基础，也是集体进展的必要前提。

②有助于我们学会正确地做事，提高力量，获得他人的认可与敬重，扩大自我成长的空间。

③勇于担当可以为自己赢得信任，可以让自己被赐予更大的责任，从而拥有更多进展的机会。

## 专题 08 走进法治天地

**法律是统治阶级意志的体现。**

### 一、法律的特征与作用

#### 59、法律与生活的关系？

①生活需要法律来调整。

②法律已渗透到社会的方方面面。

③法律与我们相伴一生。

**60、全面推动依法治国的总目标：** 建立中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

#### 61、法治的重要性：

①法治是人们共同的生活愿景，也是国家治理现代化的重要标志。

②坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，已经成为我国的显著优势之一。

③法治助推中国梦的实现，是实现国家长治久安的必由之路。

## 62、法律的特征与作用

**特征：**①由国家制定或认可的。②由国家强制力保证实施的。（最主要特征）③对全体社会成员具有普遍约束力。

**作用：**规范作用、爱护作用

## 二、特殊爱护 法治意识

### 63、未成年人为什么需要特殊爱护？

①未成年人身心发育尚不成熟，自我爱护力量较弱，辨别是非力量和自我把握力量不强，简洁受到不良因素的影响和不法侵害 ②未成年人的生存和进展事关人类的将来，爱护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

③社会环境还比较简单，还存在侵害未成年人合法权益的现象。

**爱护未成年人的特地法律：**未成年人爱护法、预防未成年人犯罪法等

### 64、保障未成年人合法权益的六道防线：

家庭爱护、学校爱护、社会爱护、网络爱护、政府爱护和司法爱护

### 65、未成年人如何对待自己的权利和义务？

①我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利

②要敬重和我维护他人权利，自觉履行公民应尽的义务。

**66、法治时代对青少年提出了什么要求？** ①对法律要发自内心地认可、崇尚、遵守和听从。

②树立法治意识，是青少年健康成长的基本要求。

③青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应当成为参与者和推动者。

## 专题 09 走进社会生活

### 一、个人与社会、亲社会行为

#### 67、个人与社会的关系

①个人是社会的有机组成部分。

②人的身份是在社会关系中确定的。

③人的成长是不断社会化的过程。

④人的生存和进展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

### 68、为什么要养成亲社会行为？

①青少年处于走向社会的关键时期。

②有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念等。

③我们只有主动关怀社会，乐观融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

### 69、如何养成亲社会行为？

①在人际交往和社会实践中养成。

②要主动了解社会，乐观投身于社会实践。

③要遵守社会规章和习俗，热心挂念他人，想他人之所想，急他人之所急。

④要主动关怀社会，乐观融入社会，倾力奉献社会

## 二、合理利用网络

### 70、网络的影响？

**乐观影响：**（1）：网络丰富日常生活。①网络让我们日常生活中的信息传递和沟通变得便利迅捷。②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

（2）网络推动社会进步。①网络为经济进展注入新的活力。②网络促进民主政治的进步。③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

**消极影响：**

①网络信息良莠不齐。②沉迷于网络，影响学习、工作和生活。③个人隐私简洁被侵害。

### 71、如何理性参与网络生活？

①提高媒介素养。②要学会“信息节食”。

③学会辨析网络信息④恪守道德、遵守法律

## 专题 10 遵守社会规章

### 一、社会规章

### 72、社会秩序的作用？

①社会正常运行需要秩序。

②社会秩序是人民安居乐业的保障。

### 73、自由与规章的关系是怎样的？

①社会规章划定了自由的边界。

②社会规章是人们享有自由的保障。

## 二、敬重他人、文明有礼、 诚恳守信

### 74、敬重他人

**缘由：**①敬重是交往的起点。敬重他人是一个人内在修养的外在表现。

②敬重使社会生活和谐融洽。敬重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。

**怎样：**①乐观关注、重视他人 ②公平对待他人 ③学会换位思考 ④学会观赏他人

### 75、文明有礼

**主要表现：**语言文明、仪表端庄、举止文明

**为什么：**①文明有礼是一个人立身处世的前提。②文明有礼促进社会和谐。③文明有礼体现国家形象。

**怎样：**①要态度谦和，用语文明。②要仪表洁净、举止端庄。③要在社会生活中不断学习、观看、思考和践行。④从小事做起，从细节做起。

### 76、诚恳守信

**内涵：**①诚信就是诚恳、守信用。②诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是中华民族的传统美德。③诚信也是一项民法原则。

**为什么：**①诚信是一个人安家立命之本。②诚信是企业的无形资产。③诚信促进社会文明、国家兴盛。

**如何践行诚信：**①树立诚信意识。②运用诚信才智。③珍惜个人的诚信记录。

### 怎样处理好诚信与隐私的关系？

当敬重他人隐私与对人诚恳发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚恳的要求，又敬重他人隐私。

## 三、法不行违

### 77、如何理解“法不行违”？

①法律是全体社会成员都要共同遵守的行为规范，是评价人们的行为是否合法有效的准绳。

②法律是最刚性的社会规章，不违法是人们行为的底线。

③遵章守法是社会和谐的保证。

④违法行为要担当相应的法律责任。

## 78、违法行为分类？

①按违反的法律分：民事违法行为、行政违法行为、刑事违法行为

②按危害程度分：一般违法行为、犯罪

留意：一般违法行为包括民事违法行为和行政违法行为；刑事违法行为是严峻违法行为，也叫犯罪。

## 79、一般违法行为和犯罪的区分和联系？

①区分：对社会的危害程度不同，触犯的法律不同，担当的法律责任不同。

②联系：无论是一般违法还是犯罪，都要担当法律责任。（都是违法行为，都具有社会危害性，都要担当法律责任。二者没有不行逾越的鸿沟，有一般违法行为的人如不按时改正，进展下去就可能走向犯罪。）

启示：我们应树立法律意识，增加法治观念，自觉遵纪守法，防微杜渐，避开沾染不良习气，防患于未然。

## 80、如何防范一般违法行为，做到遵章守法？

①我们要生疏一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

②我们要分清是非，增加守法观念。

③我们要依法从事民事活动，既要维护自己的权益，又要敬重他人的权益。

## 81、未成年人应如何加强自我防范，预防违法犯罪？

①珍惜奇特生活,认清犯罪危害，远离犯罪。

②杜绝不良行为。

③增加法治观念,做一个自觉守法的人。

④从小事做起，自觉遵纪守法，防患于未然。

## 专题 11 勇担社会责任

### 一、担当责任

## 82、角色与责任的关系？

①每个人都扮演着不同的角色。

②每一种角色都意味着担当相应的责任。

## 83、担当责任的意义

①能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，担当起时代和国家所赐予的使命。

②能使他人获得平安感和幸福感。

③有利于构建和谐社会。

#### 84、担当责任的代价与回报

①代价:需要付出时间、精力和金钱,也可能由于做得不好而受到责怪,甚至受到惩罚。

②回报:既包括物质方面,又包括精神方面。更重要的是精神方面的回报,如良好的自我感觉、获得新的学问和技能、赢得他人的敬重和赞许等。

**社会责任感的集中体现:**不言代价与回报的奉献精神。

### 二、关爱他人、服务社会、公益活动

#### 85、关爱他人

**为什么:** ①关爱传递着奇特情感。

②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。③关爱他人,收获幸福。关爱他人就是关爱和善待自己。

**如何关爱他人:**①要心怀善意。②要尽己所能 ③要讲究策略。

#### 86、服务社会

**为什么:** ①体现人生价值。②促进我们全面进展。

**如何做:** ①需要我们青年担当责任。②参与社会公益活动。③宠爱劳动,爱岗敬业。

### 专题 12 维护国家利益

#### 一、国家利益至上

#### 87、什么是国家利益?有何重要性?

**含义:** 国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和进展需求的总和。包括人口、领土、主权和政权等。

**重要性:** 它关系民族生存、国家兴亡。

#### 88、国家利益和人民利益的关系是怎样的?

①国家利益反映宽敞人民的共同需求,是人民利益的集中表现。国家利益至上,人民利益高于一切,二者相辅相成。

②人民利益只有上升、集中到国家利益,运用国家的工具,才能得到真正的维护。

③国家利益只有反映人民利益,依靠人民艰苦奋斗,才能得到真正的实现。

④在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的。

**实现中华民族伟大复兴最鲜亮的特点：**将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

### **89、为什么要维护国家利益？**

- ①国家利益是宽敞人民最根本、最长远的利益。
- ②维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。
- ③维护国家利益是每个公民的基本义务。
- ④国家利益关系到民族生存、国家兴亡。

### **90、如何树立维护国家利益意识？**

- ①要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以宠爱祖国为荣，以危害祖国为耻。
- ②要树立和增加危机意识和防范意识。
- ③要增加维护国家利益的责任感和使命感。

### **91、如何捍卫国家利益?(正确处理个人利益与国家利益的关系)**

- ①着眼长远，顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。
- ②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。
- ③始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
- ④自觉遵守道德和法律，乐观维护国家团结稳定的局面。

### **92、国家利益与集体利益、个人利益的关系？**

- ①国家利益与集体利益、个人利益既有区分，又相互联系。
- ②国家利益是整体利益，集体利益、个人利益是局部利益。
- ③从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是全都的。

## **二、树立总体国家平安观**

### **93、如何走出一条中国特色国家平安道路?( 总体国家平安观的内涵)**

以人民平安为宗旨，以政治平安为根本，以经济平安为基础，以军事、文化、社会平安为保障，以促进国际平安为依托，走出一条中国特色国家平安道路。

### **94、如何坚持总体国家平安观？**

- ①既重视外部平安，又重视内部平安；既重视国土平安，又重视国民平安等。
- ②构建集政治平安、国土平安、军事平安、经济平安等于一体的国家平安体系。

### **95、 公民应怎样维护国家平安？**

- ①增加国家平安意识,树立国家平安利益高于一切的观念。
- ②通过各种方式为维护国家平安贡献才智和力气。
- ③认真学习有关法律法规,增加维护国家平安的法治意识。
- ④不断提高防范意识和防范力量,为维护国家平安贡献自己的力气。

### 三、建设奇特祖国

#### 96、劳动的价值与意义(重要性)

- ①劳动是财宝的源泉,也是幸福的源泉。
- ②人世间的奇特幻想,都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。
- ③今日,我们国家所取得的每一项成就,都是宽敞人民用辛勤劳动、诚恳劳动、制造性劳动换来的。

#### 97、怎样把中国梦变成现实?(青少年为什么要发扬实干精神?)

- ①把中国梦变成现实,需要一代代人埋头苦干和接力奋斗,需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。
- ②只有连续发扬实干精神,才能用我们的劳动制造新的辉煌。
- ③青少年是祖国的将来,肯定要接过历史的接力棒,努力学习,乐观探究,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的学问、过硬的本事,担负起历史重任。

### 专题 13 坚持宪法至上

#### 一、维护宪法权威

#### 98、我国的国家性质和根本制度

- ①国家性质:人民民主专政的社会主义国家。
- ②根本制度:社会主义制度。

#### 99、为什么要坚持中国共产党的领导?

- ①中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。
- ②全心全意为人民服务是党的根本宗旨。
- ③党的最高抱负和最终目标是实现共产主义。
- ④中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,党是最高政治领导力气。

## 100、宪法

### (1) 我国的宪法原则

①我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。这是我国宪法的基本原则。

(国家权力属于人民的目的：保证人民当家作主。)

②敬重和保障人权是我国的宪法原则。

(2) 我国宪法的核心价值追求：规范国家权力运行以保障公民权利。

### (3) 我国宪法的地位

①我国宪法是党的主见和人民意志的统一，是治国安邦的总章程。

②宪法具有至高无上的权威。

③宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

④宪法是根本活动准则。

⑤宪法是国家法制统一的基础。

## 101、人权

(1) 人权的实质内容和目标：人自由、公平地生存和进展。

(2) 特点：广泛性、真实性、公正性

(3) 国家敬重和保障人权的缘由：

①敬重和保障人权是我国的宪法原则。

②敬重和保障人权是立法活动的基本要求。

(4) 国家如何做到敬重和保障人权？

各级国家机关要树立敬重和保障人权的理念，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛权利和自由。

## 102、我国的国家机构是怎样产生的？

①全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督；  
(人民和人民代表大会的关系)

②国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。(人民代表大会和其他国家机关的关系)

## 103、我国的国家机构实行什么原则？这一原则主要体现在哪些方面？

(1) 原则：民主集中制

(2) 体现：①在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民选举产生国家权力机关，国家权力机关在国家机构中居于主导地位；

②在中心与地方国家机构的关系方面，中心和地方的国家机构职权的划分，遵循在中心的统一领导下，充分发挥地方的主动性、乐观性的原则；

③在国家机关内部作出决策、打算时，实行民主集中制。

#### **104、为什么要规范权力的运行？**

①权力就把双刃剑，运用得好，可以造福人民，假如被滥用则会滋生腐败，贻害无穷。

②规范国家权力运行以保障公民权利的实现，这是宪法的核心价值追求

③只有规范权力运行，才能保证人民赐予的权力始终用来为人民谋利益。

#### **105、宪法如何规范权力运行？**

①国家权力必需在宪法和法律限定的范围内行使。

②国家机关及其工作人员必需依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。

③国家权力必需严格依据法定的途径和方式行使。

④国家权力的行使不能任性，法定职责必需为，法无授权不行为。

## **二、保障宪法实施**

#### **106、为什么说宪法是国家的根本法**

①宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。

②宪法具有最高的法律效力。

③宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

④宪法是国家法制统一的基础。

#### **107、为什么说宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力？**

①宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。

②宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律依据宪法制定，不得与之相违反。③宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

④宪法是国家法制统一的基础。

### **专题 14 理解权利义务**

#### **一、公民的基本权利与义务**

公民的基本权利和义务是宪法的核心内容，确认并保障公民基本权利实现，是宪法的核心价值。

### 108、我国公民基本权利有哪些？

①政治权利和自由。包括：选举权和被选举权、政治自由和监督权等。

②人身自由。包括：人身自由不受侵害，人格尊严不受侵害，住宅不受侵害，通信自由和通信隐秘受法律保护。

③社会经济与文化教育权利。包括：财产权、劳动权、物质挂念权、受教育权、文化权利。

（1）**选举权和被选举权**是公民的一项基本政治权利，行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。

（2）**监督权的内容**：批判、建议、申诉、控告或者检举的权利。

重要性：有助于国家机关及其工作人员依法行使权力，全心全意为人民服务。

（3）**人身自由**是公民最基本、最重要的权利。

（4）**公民的人格尊严权**包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

（5）**财产权的内容**：占有、使用、收益、处分。

### 109、公民的基本义务有哪些？

①遵守宪法法律 ②维护国家利益 ③依法服兵役 ④依法纳税 ⑤劳动、受教育的义务 ⑥夫妻双方实行方案生育的义务、父母抚养教育未成年子女的义务和成年子女赡养扶助父母的义务等。

## 二、依法行使权利和履行义务

### 110、公民应如何依法行使权利？

①任何权利都是有范围的。公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利。

②我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

③公民行使权利应依照法定程序，依据规定的活动方式、步骤和过程进行。

### 111、我们应怎样遵守宪法和法律？

①忠于宪法，维护宪法尊严，保证宪法实施。 ②自觉做到学法尊法守法用法。

③自觉学习法律学问，做到依法办事。

### 112、维护国家利益的具体表现

①维护国家统一和全国各民族团结。

②维护国家平安、荣誉和利益。

### 113、权利和义务的关系？

①公民的权利与义务相互依存、相互促进。②公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的担当者。③公民的某些权利同时也是义务。例如劳动和受教育。

#### **如何正确对待权利与义务的关系？**

- ①坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利也不应只担当义务。
- ②不仅要增加权利意识，依法行使权利，而且要增加义务观念，自觉履行法定义务。

#### **114、为什么要履行法定义务？**

- ①法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。
- ②自觉履行法定义务，是公民不行推卸的责任。

#### **怎样履行法定义务？**

- ①法律要求做的必需做。
- ②法律禁止做的坚决不做。

### **专题 15 人民当家作主**

#### **一、基本经济制度**

#### **115、我国的基本经济制度是什么？**

- ①公有制为主体、多种所有制经济共同发展。②按劳分配为主体、多种分配方式并存。
- ③社会主义市场经济体制。

依据：是由社会主义性质和初级阶段的基本国情决定的。

#### **116、公有制经济内容、地位、作用？**

**内容：**国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

**地位：**生产资料公有制是社会主义经济制度的基础。

**作用：**在多种所有制经济中发挥主体作用。

**国有经济**是国民经济的主导力量。

#### **非公有制经济包括哪些？**

个体经济、私营经济、港澳台投资经济、外商投资经济等。

#### **117、为什么要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展？**

- ①在我国，公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。（地位）

②坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，促进了生产力的发展、综合国力的增加和人民生活水平的提高，为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。（作用）

**我国对公有制经济和非公有制经济的态度分别是什么？**

毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

**118、除按劳分配外，还有哪些分配方式？**

①劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素参与收入分配，由市场评价贡献，按贡献进行分配。②此外，在肯定条件下，人们还可以取得社会保障收入，获得社会公益事业的挂念。

**119、社会主义市场经济体制**

**（1）市场经济体制的含义：**市场经济体制是市场在资源配置中起决定性作用的经济体制。

**（2）市场经济中，市场是如何配置资源的？**

①在市场经济中，生产什么、如何生产、生产多少，主要是通过价格、供求、竞争等机制来调整。

②市场机制就像一只“看不见的手”，在资源配置中起决定性作用。

**（3）我国的社会主义市场经济体制有何优越性？**

我国社会主义市场经济体制把社会主义制度和市场经济有机结合起来，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，进行科学宏观调控，激发各类市场主体的活力，为人民对美好生活的需求提供保障。

## 二、根本政治制度

**120、人民代表大会制度**

**（1）人民代表大会制度的基本内容包括：**①国家的一切权力属于人民；②人民通过民主选举选出代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；③由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关，这些国家机关依法行使各自的职权，并对人民代表大会负责，受人民代表大会监督；④实行民主集中制，重大问题经人民代表大会充分讨论，遵循少数服从多数原则，民主决定。

**（2）全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。**

**（3）人大代表的职权有哪些？**

①依法审议各项议案和报告。②表决各项决定。③提出议案和质询案。（审议权、表决权、提案权、质询权）

人民代表大会的职权：立法权、任免权、决定权、监督权

**(4) 人大代表的职责有哪些？（人大代表与人民的关系）：**人大代表必需与人民群众保持亲密联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

**(5) 如何坚持和完善人民代表大会制度？**

- ①必需毫不动摇坚持中国共产党的领导；
- ②必需保证和进展人民当家作主；
- ③必需全面推动依法治国；
- ④必需坚持民主集中制。

### 三、基本政治制度

**121、我国的基本政治制度有哪些？**

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

**122、中国人民政治协商会议**

(1) 性质：中国人民政治协商会议，简称人民政协，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织。

(2) 主题：团结和民主。

(3) 职能：政治协商、民主监督和参政议政。

**123、坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意义？**

- ①是发扬社会主义民主的重要形式。
- ②它有利于反映民意，集中民智，促进科学民主决策；
- ③有利于协调关系，化解冲突，维护社会稳定和谐；
- ④有利于分散人心，反对分裂，推动祖国和平统一大业。

**124、民族区域自治制度**

**性质：**是我国的一项基本政治制度。

**社会主义民族关系：**公平团结互助和谐。

**处理社会主义民族关系的基本原则：**民族公平、民族团结、各民族共同富强

**民族自治地方：**分为自治区、自治州、自治县三级。

**实行民族区域自治的意义是什么？**

- ①有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、公平结合起来；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/505243103344011303>