

《春节》小班教案 15 篇

作为一无名无私奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家收集的《春节》小班教案，欢迎阅读与收藏。

《春节》小班教案 1

活动目标：

- 1、通过谈话了解人们过春节的习俗。
- 2、乐意说出自己的新年愿望和吉祥话，发展口语表达能力。
- 3、在说说、吃吃、玩玩中感受过年的热闹、快乐的气氛。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：新年录像、红包、菜、鞭炮、音乐《春节序曲》、《花好月圆》。

活动重难点：我把重点放在春节的习俗上，难点放在放鞭炮的游戏上，尝试从多方面着手，使幼儿感受春节的的习俗、气氛，培养幼儿对民俗节庆的喜爱。

活动过程：

一、经验交流

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、老师根据孩子说出的开心事，点击课件图片，并展开讨论：如：

放鞭炮：放鞭炮有什么声音吗？我们一起来放鞭炮。

年糕：你知道过年为什么要吃年糕？年年高，一年比一年高。

贴春联：你们会不会贴春联呀？我们一起来贴贴看，这边贴贴，那边贴贴，横着贴贴，你们看，这里要请你来贴春联了，谁来试试？念念春联。

压岁钱：传说在正月初一，会出现一个叫岁的鬼怪，为了赶走这个鬼怪，家长们会在孩子的枕头下面压上钱，以后就有了压岁钱。

吃汤圆：汤圆是什么样子的？圆圆的？圆圆的汤圆表示全家团团圆圆。

穿新衣服：过年都会穿新衣服，预示着新的一年，你们的新衣服买好了吗？你们喜欢什么新衣服？

小结：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、让我们一起来唱一首新年的歌曲，怎么样？《恭喜恭喜》

二、新年愿望：马上就要过年了，我们都长大一岁了，有没有什么新年愿望呀？说说你的新年愿望。

三、玩鞭炮游戏（鞭炮音乐）

过年，你们最开心的事情是什么？放鞭炮，那我们一起来放鞭炮，好不好？

先是请孩子们把椅子下面的鞭炮请出来，戴在头上，现在你们都是一个个的小鞭炮，念儿歌：新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，走走走，走成一个长鞭炮。点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮，换一头先放鞭炮，我们换一种新鞭炮，新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，卷卷卷，卷成一个圆鞭炮，点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮。

四、过春节，吃汤圆（放吃汤圆音乐）

放鞭炮开心吗？你们看，阿姨喂我们已经煮好汤圆了，让我们一起吃汤圆吧！你吃到的是什么馅的？豆沙的还是芝麻的？

五、发红包：吃好汤圆，我要发红包喽！谁想要的？要拿我的红包的小朋友，要对我说一句好听的话、吉祥的话，好吗？

《春节》小班教案2

活动目标：

- 1、体验购年货的快乐。
- 2、在看看、议议、做做、讲讲中了解中国人过春节购年货的习俗。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动过程

一、引出话题价值取向：帮助幼儿巩固复习有关新年的知识。

再过一个多月将要过我们中国人民最重视、最隆重、最热闹的传统节日，是什么节日？

小结：春节是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端。我们穿新衣，戴新帽，准备许多东西，迎接新年。

二、操作体验价值取向：了解买年货的习俗，尝试购买年货

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？（幼儿自由讨论）

小结：买新年里需要的东西叫做买年货，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

2、你想不想也学学爸爸妈妈买年货？

3、看老师给你们准备了多少钱？（出示钱币，幼儿计算）老师给每位小朋友准备了4元钱，我们用4元钱到超市去购买我们想要的年货好吗？把老师送给你们的钱用完好不好？不过在买年货时可要想一想，你为什么要买这些年货，你打算怎样享用这些年货？

4、幼儿购年货。幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导。

三、交流分享价值取向：体验购买分享年货的快乐 1、自由交流自己所购的年货。

2、与同伴分享年货。

活动反思：

虽然小班孩子对合作的概念还很模糊，但是通过活动孩子知道了人多力量大的经验。今天的活动中，发现孩子们随心所欲的比较多，这固然和他们的年龄特点有关，但和我问题设计的不怎么合理也脱不了关系。我先用简单的问题铺设一下，让幼儿在回答中重新回忆、想起动作要求，对后面问题的回答才比较容易，也不大会跑出问题以外。因为幼儿的记忆大多是暂时、短暂记忆，歌曲听过了，他们就可能忘过了，不知道刚才的歌曲唱的是什么，所以也就回答不出问题了。

小百科：春节，即农历新年，是一年之岁首，亦为传统意义上的“年节”。俗称新春、新岁、新年、新禧、年禧、大年等，口头上又称度岁、庆岁、过年、过大年。春节历史悠久，由上古时代岁首祈年祭祀演变而来。万物本乎天、人本乎祖，祈年祭祀、敬天法祖，报本反始也。春节的起源蕴含着深邃的文化内涵，在传承发展中承载了丰厚的历史文化底蕴。在春节期间，全国各地均有举行各种庆贺新春活动，热闹喜庆的气氛洋溢；这些活动以除旧布新、迎禧接福、拜神祭祖、祈求丰年为主要内容，形式丰富多彩，带有浓郁的各地域特色，凝聚着中华传统文化精华。

《春节》小班教案 3

1、活动目标

- 1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；
- 2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、活动准备

弹珠、颜料、小筐、画纸等。

3、活动过程

一、谈话，引出主题。

请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

老师小结幼儿的发言：许多孩子对春节中放烟花最开心，因为烟花非常漂亮，又能增添节日的喜庆。有些小朋友也想自己放烟花（有的已经放过小烟花了），那么放烟花时应注意是什么呢？

幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

我们很多小朋友都想尝试一下自己放烟花，今天，我们就一起来放一次安全烟花，好吗？

二、介绍工具，激发兴趣。

出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏。

先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

三、幼儿动手操作。

你们也来试试好吗？

鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

四、展示幼儿作品。

相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

《春节》小班教案 4

春节是我们中华民族的传统节日，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接春节做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过春节的快乐，知道自己又大一岁了，特意设计小班综合活动——快乐的春节。

活动目标：

- 1、通过谈话了解人们过春节的习俗。
- 2、乐意说出自己的新年愿望和吉祥话，发展口语表达能力。
- 3、在说说、吃吃、玩玩中感受过年的热闹、快乐的气氛。

活动准备：

新年录像、红包、菜、鞭炮、音乐《春节序曲》、《花好月圆》。

活动重难点：

我把重点放在春节的习俗上，难点放在放鞭炮的游戏上，尝试从多方面着手，使幼儿感受春节的习俗、气氛，培养幼儿对民俗节庆的喜爱。

活动过程：

一、经验交流

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、老师根据孩子说出的开心事，点击课件图片，并展开讨论：如：

放鞭炮：放鞭炮有什么声音吗？我们一起来放鞭炮。

年糕：你知道过年为什么要吃年糕？年年高，一年比一年高。

贴春联：你们会不会贴春联呀？我们一起来贴贴看，这边贴贴，那边贴贴，横着贴贴，你们看，这里要请你来贴春联了，谁来试试？念念春联。

压岁钱：传说在正月初一，会出现一个叫岁的鬼怪，为了赶走这个鬼怪，家长们会在孩子的枕头下面压上钱，以后就有了压岁钱。

吃汤圆：汤圆是什么样子的？圆圆的？圆圆的汤圆表示全家团团圆圆。

穿新衣服：过年都会穿新衣服，预示着新的一年，你们的新衣服买好了吗？你们喜欢什么新衣服？

小结：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、让我们一起来唱一首新年的歌曲，怎么样？《恭喜恭喜》

二、新年愿望：马上就要过年了，我们都长大一岁了，有没有什么新年愿望呀？说说你的新年愿望。

三、玩鞭炮游戏(鞭炮音乐)

过年，你们最开心的事情是什么？放鞭炮，那我们一起来放鞭炮，好不好？

先是请孩子们把椅子下面的鞭炮请出来，戴在头上，现在你们都是一个一个小鞭炮，念儿歌：新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，走走走，走成一个长鞭炮。点火，吡吡吡。一个跟着一个放鞭炮，换一头先放鞭炮，我们换一种新鞭炮，新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，卷卷卷，卷成一个圆鞭炮，点火，吡吡吡。一个跟着一个放鞭炮。

四、过春节，吃汤圆(放吃汤圆音乐)

放鞭炮开心吗?你们看，阿姨喂我们已经煮好汤圆了，让我们一起吃汤圆吧!你吃到的是什么的?豆沙的还是芝麻的?

五、发红包：吃好汤圆，我要发红包喽!谁想要的?要拿我的红包的小朋友，要对我说一句好听的话、吉祥的话，好吗?

《春节》小班教案 5

一、活动设计。

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲!小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

二、活动目标。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

三、活动准备。

糊等)。

四、活动过程。

(一) 欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

(二) 讨论新年里的活动。

重点提问：

- 1、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？
- 2、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？
- 3、过年时，你最开心的一件事是什么？

小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

(三) 画画“新年里的开心事”。

- 1、幼儿看课件来作画。

（四） 过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。

《春节》小班教案

引言：眼看着春节的脚步越来越近了，好吃的年货也在家里慢慢的多了起来，贪吃的孩子又大饱口福了，就连爸爸妈妈也大饱口福了，一家人在新年的时候，好好的犒劳犒劳自己吧，徐桥中心幼儿园在此提醒爸爸妈妈，还有小朋友们，春节食物好吃，干净健康最重要，希望大家注意春节食物健康与外出安全。

为使幼儿欢度一个愉快的春节假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了春节期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的春节做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的春节。

1.注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

2.注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

3.注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4.注意通行安全。

) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

本次幼儿园教案告诉我们，春节更应该多注意身体健康与户外安全！

《春节》小班教案

教案目标：

- 1、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 2、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

教案准备：幼儿春节活动的照片。

教案过程：

- 1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？和谁去的看到了什么？春节你吃过什么好吃的东西？

2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

- 3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

延伸活动：幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

教案目标：在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

教案准备：《祝你新年快乐》、各种新年贺卡、各种小动物

教案流程：引出话题 欣赏课件——尝试配对

教案过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

1、师：今天我们要认识一位新朋友，小老鼠图图，施老师想请小朋友认真的听故事，看一看故事里小老鼠图图有哪些好朋友？

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/505332110332011112>