

有关幼儿学期工作计划模板集锦5篇

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，不妨坐下来好好写写计划吧。好的计划是什么样的呢？以下是小编收集整理的幼儿学期工作计划5篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿学期工作计划 篇1

一、指导思想：

在区教研室和学校领导的指导下，深刻理解“新纲要”精神，继续强调幼儿是教育过程中的主体，改善育人环境。认真做好幼儿安全教育和相关工作，切实做好卫生保健及家长工作，努力提高保教质量。

二、主要工作：

（一）注重教师观念的转变，促进全体幼儿的发展。

全体教师深入学习“新纲要”，贯彻“新纲要”，切实转变观念，尊重幼儿的尊严、兴趣和需要，营造一个较温馨、整洁、宽松、愉快的氛围，公正对待和接纳每一个幼儿，促使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

（二）把促进幼儿的健康放在工作的首位。

开学时着重抓好新生的体检关，严防肝炎等病传入园内，认真学习平江区关于加强学生食品卫生管理工作会议的精神，自查幼儿厨房卫生情况，发现问题立即进行整改和添置有关卫生用品。教职工每人拥有健康证，有关卫生管理制度和岗位责任制度上墙并落实到人，做到每

天午餐、午点留样200克，菜单保留好。园内经常保持整洁通风，幼儿的食具，毛巾等进行严格的消毒，教师坚持每天带领幼儿进行晨间锻炼及户外活动，增强幼儿的体质。

（三）加强教职员工安全责任心，确保幼儿的安全。

组织大家仔细阅读省教育厅关于安全的有关文件，对园内的各项设施进行一次大自查，特别是对房屋、电路、厨房认真检查，消除安全隐患，对已经发现的问题及时进行整改。幼儿园建立教师值班制度，让有困难的家长解决后顾之忧。

（四）强化教师队伍的建设。

本学期，由于局人员调动，3个班正式教师只有4人，代课教师2人，人员紧，工作量较大，因此，提倡

教师之间团结协作，具有奉献精神。有机会要培养青年骨干教师。组织教师积极参加教研室组织的各项活动，开阔教师的眼界。逐步在教师中形成“向最好的学，同最强的比，向最高的攀”的风气，鼓励教师多读书，多思考，自加压力，不断进取。

（五）强化常规管理。

强化依法治校的观念，严格执行学校财务制度，合理使用点心费。有关退午餐费清单向家长公布，实行园务公开。

（六）家园密切配合，实现家园合作。

新观念，教师应把自己看成是与家长一样的儿童教育的主体，相互之间是合作的伙伴关系。如，通过开放半日活动，广泛听取家长对活动的意

见和建议；在接送交谈与家访时，尽量以建议的方式请求家长的配合；教师每月及时填写家园联系本，对幼儿的点滴进步予以表扬；每月更换家长园地内容，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，以取得家长的配合与支持。

总之，希望在新学期里不断学习，努力提高教师及保育员自身的素质，积极投身幼教改革，努力提高幼儿园的声誉。

幼儿学期工作计划 篇2

本学期将有32位孩子和我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强

幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动和结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不和人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

（4）随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

（二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的'幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动和结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强和家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强和家长的交流和沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

（5）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排：

九月份

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受和同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参和活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参和体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴和老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中和家长在认真沟通，争取家长的支持和帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

- 1、不怕生，愿意和教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

幼儿学期工作计划 篇3

一、基本情况

1、本学期3—

6岁幼儿的基本情况维持上学期的班额数与学额数；托班幼儿本学期有所增加，由原来的100名幼儿增加为140名幼儿，仍为4个托班。早教班的婴幼儿增加，现在开设周一至周六6天的早教指导班。

2、师生情况：幼儿在园人数570名（包含托小中大幼儿，不含早教幼儿）。教工总数为90人，其中在编人员51人（专任教师45人，党员14名；本科学历38人，占教师数的84.4%；中级职称27人）；非编人员39人，（为代课老师、保育员、营养员），均持证上岗。

3、办园优势与成绩

经过上学期对规划阶段目标、措施以及特色教育措施上的调整，我们在管理创新上、课程实施上取得了一定的成效，确保规范做好日常教育教学，并在集体活动和室内运动上取得有效发展。

（1）青年教师的可喜成长：新一轮骨干教师的产生，为我园的优质师资注入新的活力。五名教坛新秀在上学期的工作中积极向上，不仅在业务上自己要求上进，做到精益求精，同时在师德表现上、工作态度上都能严于律己，做到了很好的示范作用，教研组课程实践中，起到了引领大家的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/506011220102011030>