

家庭亲子教育交流沟通汇报———

# 走出家庭教育的误区

【家庭教育】 【亲子教育】 【教学课件】 【交流沟通】

汇报人：XX

汇报时间：202X



# 目录

01

什么是家庭教育

02

家庭教育特点任务

03

家庭教育的误区

04

走出家庭教育策略



# 第一章节

## 什么是家庭教育



## ◆ 什么是家庭教育



# 什么是家庭教育



对子女实施的有目的、有计划的教育和影响是一个双向互动协同作用的过程

- 家庭环境心理氛围长辈语言
- 父亲母亲爷爷奶奶外公外婆
- 孩子

## ◆ 什么是家庭教育



### 现代教育三大组成部分

1. 社会 教育
2. 学校 教育
3. 家庭 教育

相互影响、相互作用、相互制约，这项教育工程离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是学校教育与社会教育的基础，并且还是能影响一个人终身的教育



# 第二章节

## 家庭教育特点任务



## ◆ 家庭教育特点任务



# 家庭教育的特点



### 启蒙性

家长是新生命的第一任老师，孩子在没有上学之前，是在家庭中生活的，这就决定了早期的家庭教育对一个人的思想形成、智力发展、品格形成至关重要

### 全面性

比学校教育，社会教育而言，涉及到的内容极其广泛

### 权威性

子女在伦理道德和物质生活的需求方面对家长有很大的依赖性，这决定了家长对孩子有很大的制约能力，所以家长的教育易于被孩子接受和服从

## ◆ 家庭教育特点任务



### 情感性

家长与孩子之间的血缘关系和亲缘关系是其他人难以替代的

### 长期性

家庭教育的时间最长，远远超过学校教育。因为孩子出生后，从小到大，几乎都生活在家庭之中，每天早早晚晚都在接受着来自家长的教育。

### 及时性

家长在生活中随时可以发现问题及时纠正



## ◆ 家庭教育特点任务



### 行为习惯



- 家庭教育的主要任务
- 以培养孩子良好的道德品质和养成良好行为习惯为主
- 家庭教育的重点
- 品德教育为主

生活习惯

饮食习惯

卫生习惯

劳动习惯

其他

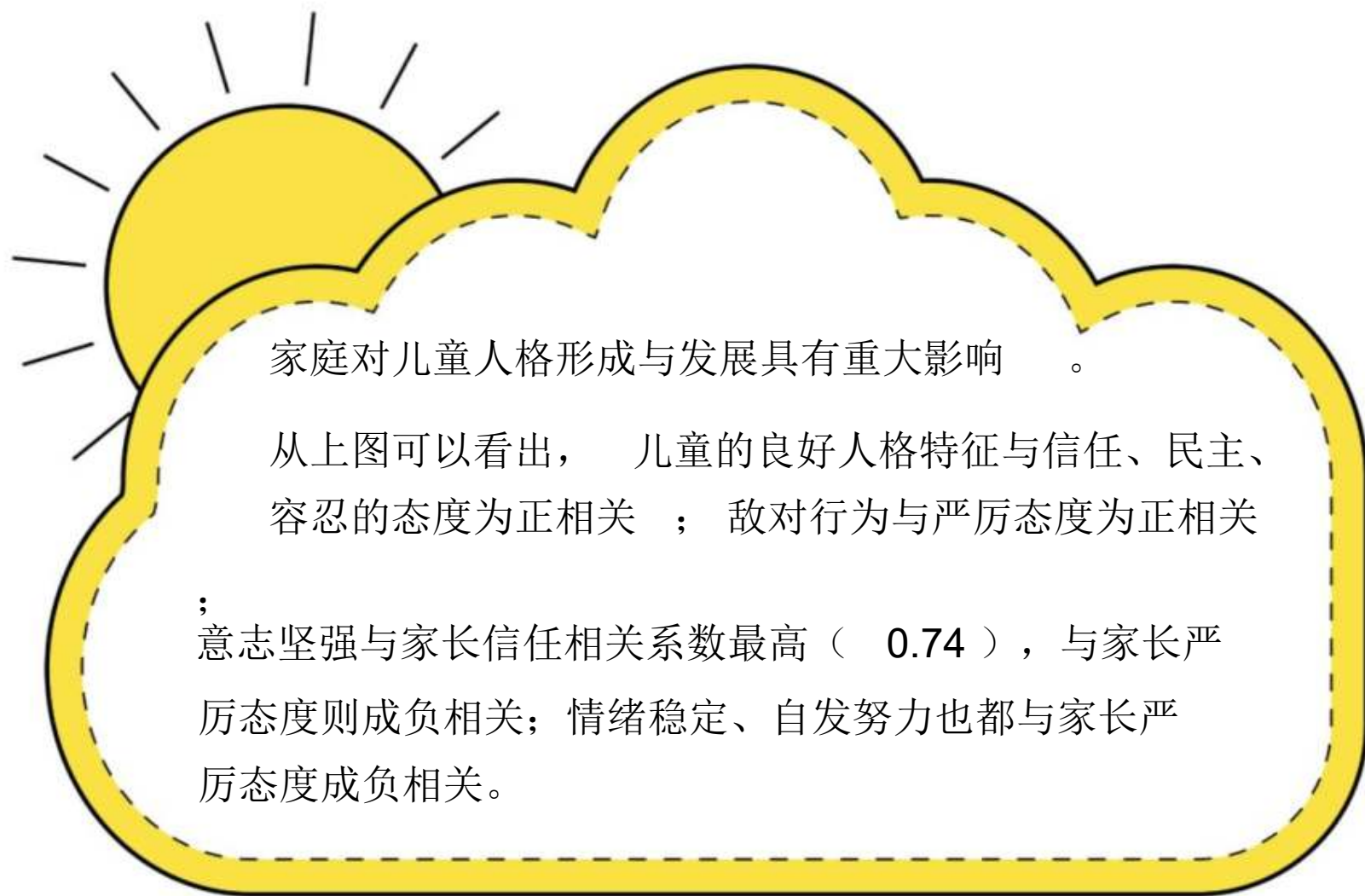
## ◆ 家庭教育特点任务

美国心理学家佩克与哈维格斯特等人用谈话法，测验法等研究了美国青少年人格特征。研究表明，父母的教养态度与儿童人格特征的相关。



		儿童的性格特征				
		意志坚强	情绪稳定	自发努力	友好态度	敌对行为
教养态度	信任	0.74	0.60	0.27	0.44	-0.40
	民主	0.43	0.16	0.36	0.33	-0.40
	容忍	0.56	0.53	0.05	0.19	-0.10
	严厉	-0.16	-0.08	-0.38	-0.38	0.40

## ◆ 家庭教育特点任务



# 第三章节

## 家庭教育的误区



## ◆ 家庭教育的误区

### ◆ 家庭教育的误区——心里误区

学习至上型



急功近利型



低估质疑型



以偏概全型



庸俗功利型



忽略优点型



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/506023141100010213>