2025年外研版三年级起点八年级生物上册月考试卷含答案

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

一、选择题(共8题，共16分)

1、下列属于没有根；茎、叶分化的植物是（ ）

A. 银杏。

B. 蕨。

C. 大豆。

D. 海带。

2、制作酸味泡菜所利用的生物主要是（ ）

A. 醋酸菌。

B. 酵母菌。

C. 乳酸菌。

D. 曲霉。

3、【题文】大多数细菌、真菌、蘑菇进行的营养方式是( )

A. 寄生

B. 自养

C. 腐生

D. 分裂

4、脊椎动物运动系统的组成有（ ）

①皮肤 ②骨骼肌 ③骨 ④骨连接.

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

5、下列关于动物的“语言”的叙述中，正确的是（ ）

A. 动物的各种行为

B. 动物之间交流思想感情的信息

C. 动物之间起传递信息作用的活动、声音、气味等信号

D. 动物的“语言”就是动物之间有联系作用的声音

6、小李将番茄的幼苗移栽后，开始几天出现了萎蔫现象．造成这一现象的主要原因是（ ）

A. 损伤了叶

B. 损伤了根冠或生长点

C. 损伤了伸长区

D. 损伤了根或根毛

7、

在玉米种子的形成过程中，胚乳发育的正确途径是（ ）

A. 受精极核→胚乳

B. 受精卵→胚→胚乳

C. 受精卵→胚乳

D. 受精极核→胚→胚乳

8、

一对夫妇均为单眼皮，这对夫妇经手术后均变为双眼皮，则他们所生的孩子眼睛应是（ ）

A. 双眼皮

B. 单眼皮

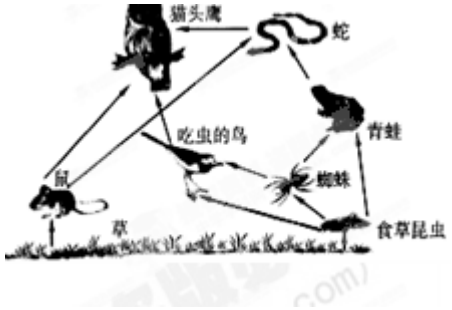
C. 眼皮介于单双之间

D. 单眼皮或双眼皮

评卷人	得 分

二、填空题(共 8 题，共 16 分)

9、下图是某草原生态系统中部分生物之间关系的示意图；请据图回答：



（1）该生态系统缺少____和____。
（2）图中最短的一条食物链是：____。
（3）图中共有食物链____条；它们相互交错构成食物网。
（4）如猫头鹰的数量大量减少，鼠的数量大量增加，则短时间内草会____。

10、根据病毒寄生的细胞的不同，将病毒分成：____、____、____.

11、果实主要包括果皮和种子。果皮是____发育来的，种子由____发育来的。种皮由____发育来的，胚由____发育来的。

12、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”描述的家蚕发育某一过程，从生物学角度看，有两个字用的不科学，它是____，应该改为_____更科学。

13、人体骨的生长包括：骨的长长与骨的长粗两个方面，骨的长长是由于骨骺端的 产生新的细胞，使骨长长；骨的长粗是由于骨膜内 分裂产生新的细胞使骨加粗。

14、如图是三种消化器官的示意图；请据图回答问题：


A


B


C

（1）小明的早餐是三个馒头，在这三个器官中，能分泌消化液参与早餐消化的是____（填序号）．馒头被彻底消化成____为人体吸收利用．
（2）某人经常感到腹腔的右上部疼痛，经检查确定是上述三种器官中之一发生了病变，你认为最有可能的是____（填序号），那么____物质的消化将受到影响．

15、
【题文】蚂蚁的发育要经过_____、_____、_____、_____四个时期，而且幼虫与成虫在形态结构和生活习性有明显差别，这样的发育叫做_____发育。蝗虫和蚂蚁的发育不同点是蝗虫没有_____的时期。

16、将下面两组词语配对；在空格内填上右边相应词语的字母。
（1）____免疫器官　a．保卫人体的第二道防线。

（2）____抗原　b．保卫人体的第一道防线。
（3）____特异性免疫 c．引起人体产生抗体的物质。
（4）____吞噬细胞　d．胸腺；脾脏和淋巴结等。
（5）____皮肤　e．出生后产生的，只对某一特定的病原体起作用

评卷人	得 分

三、判断题(共 7 题，共 14 分)

17、当乌贼受到鲨鱼威胁时，释放墨汁．这是一种觅食行为。

18、鸟类的肺和气囊都能进行气体交换，所以它们的呼吸效率很高．

19、
苔藓植物可作为检测空气污染的指示植物。（ ）
20、在血液成分中，血小板的作用是止血和凝血。

21、在水中生活的动物的运动形式是游泳。

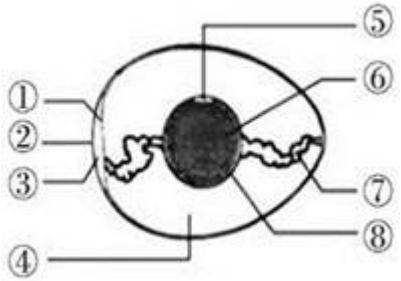
22、上皮组织是在人体分布最广泛的组织。（ ）

23、植物白天、晚上都进行光合作用。（ ）

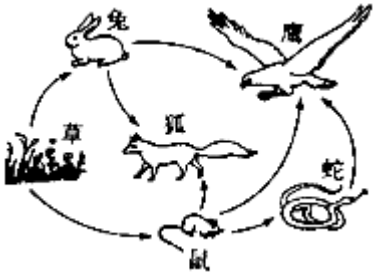
评卷人	得 分

四、解答题(共 2 题，共 10 分)

24、
在图所示鸡卵结构中，将来发育成雏鸡的是[ ]_____；为胚胎发育提供营养的是[⑥]_____和[④]_____，为胚胎发育提供氧气的结构是 _____（填汉字）。



25、如图是某草原生态系统中的部分生物结构，据图回答问题。



（1）该图包括_____条食物链；它们交织形成_____，最长的一条食物链是_____。

（2）要使该图表示一个草原生态系统，则需要增加的成分是_____和_____。

评卷人	得 分

五、连线题(共 2 题，共 10 分)

26、(1)把切下的带芽眼的马铃薯块茎种在土壤中，培育成新植株，属于出芽生殖。
(2)青蛙抱对是进行体内受精。
(3)将鸡卵看成是一个细胞的话，那么卵黄就是细胞核。
(4)生物性状的变异是普遍存在的，引起变异的原因都是一样的。
(5)男性生殖细胞中的染色体可表示为 22 条常染色体＋X。
(6)一条染色体上有多个 DNA，每个 DNA 上有多个基因。
(7)子代体细胞中的染色体，一半来自父方，一半来自母方。
(8)有性生殖过程中，基因在亲子之间传递的渠道是生殖细胞。
(9)人的性别不仅由性染色体决定，而且与性染色体上的基因有关。
(10)白化病的祖辈一定有人患白化病，他的子女也一定会患白化病。

27、将动物及其运动方式配对：。

①蝴蝶	____	A 游泳
②大象	____	B 跳跃
③袋鼠	____	C 行走
④蜈蚣	____	D 飞行
⑤鲤鱼	____	E 爬行

评卷人	得 分

六、其他(共 3 题，共 21 分)

28、

【题文】在五个相同的瓶子中分别装入等量的下表所示的相应物质；并搅拌均匀，在瓶口处套上一个挤瘪的气球。把五个瓶子同时放在一个不通风的环境中，放置一段时间。

。

装置。	物质。	温度。	现象。
①			

	水+白砂糖+酵母菌。	22-30℃	有气泡产生;气球胀大了。
②	水+白砂糖。	22-30℃	没有气泡产生;气球是瘪的。
③	水+酵母菌。	22-30℃	没有气泡产生;气球是瘪的。
④	水+白砂糖+酵母菌。	0℃	没有气泡产生;气球是瘪的。
⑤	水+白砂糖+酵母菌。	100℃	没有气泡产生;气球是瘪的。

(1)试管①有气泡产生的原因是____。

(2)在上述实验中;①和②是一组对照实验,探究的是　的作用;你作出的假设是____。

(3)如果探究白砂糖是酵母菌所需的营养物质;可以选择　　两支试管为一组。

(4)除此之外;请你再从表中选出一组对照实验,你选取此两组作为对照实验,准备探究的问题是_____。

(5)在瓶口闻到了酒味;证明酵母菌可以把白砂糖中的葡萄糖转化为____。

(6)你如何鉴定产生的气体是二氧化碳 _____。

29、

【题文】(10 分)为了验证酵母菌的发酵作用;李娜同学做了如下的实验,实验步骤如下:

①将一定量的干酵母和蔗糖放入右图中的瓶内;并加入一些温开水,摇匀。

②将一只未充气的小气球套在瓶口上(如图)。



③将瓶子放在教室内的窗台上(或温暖的地方)；每天观察瓶中的情况。

请回答下列问题：

(1)瓶中的液体会有什么现象发生?____

(2)套在瓶口上的小气球会出现什么现象?为什么?

____

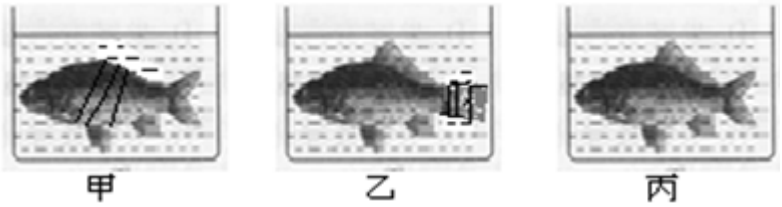
(3)要将瓶中的水、酵母菌、蔗糖充分摇匀的原因是：____

(4)为什么要将瓶子放在温暖的地方?____

(5)上述实验在日常生活中有何应用?试举例说明。____。

30、

【题文】（6 分）在探究“鱼鳍在游泳中的作用”的实验时；某实验小组的实验设计如下：在甲；乙、丙三个玻璃缸中，分别注入三分之二容积的水。取三条活鲫鱼，分别放入三个鱼缸中，其中甲、乙玻璃缸中的鱼捆住不同的鳍，请预测实验结果并回答：



（1）甲图中的鱼捆住了____鳍，观察甲缸中的鱼，你将会看到的现象是____。

（2）乙图中的鱼捆住了____鳍。观察乙缸中的鱼，你将会看到的现象是____。

（3）丙图中的鱼起____作用。

（4）你们认为在捆绑鱼鳍时应注意什么？

参考答案

一、选择题(共 8 题，共 16 分)

1、D

【分析】

A；银杏属于裸子植物；无花，种子裸露，不能形成果实，只有根、茎、叶、种子四种器官，不符合题意.

B；蕨是蕨类植物；有了根、茎、叶的分化，体内有输导组织，一般长的高大，不符合题意.

C；大豆是被子植物；具有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官，不符合题意.

D；海带属于藻类植物；结构简单，无根、茎、叶的分化，符合题意.

故选：D

【解析】

【答案】此题考查的主要是藻类植物的主要特征；据此作答.

2、C

【分析】

微生物的发酵在食品的制作中具有重要的作用；泡菜是美味的小吃，制泡菜要用到乳酸菌，乳酸菌发酵产生乳酸，使得菜出现一种特殊的风味，还不降低菜的品质，可见 C 符合题意.

故选：C

【解析】

【答案】微生物的发酵在食品的制作中有重要的作用；据此解答.

3、C

【分析】

【解析】

试题分析：大多数细菌和真菌；蘑菇的细胞内没有叶绿体；不能进行光合作用，可将动植物遗体中的有机物分解成二氧化碳、水和无机盐，同时获取能量和有机物进行生活。这种生活方式属于腐生。

考点：本题考查真菌的营养方式。

【解析】

【答案】C

4、C

【分析】

【解答】解：脊椎动物的运动系统由骨；骨连接和骨骼肌组成．骨和骨连接构成骨骼；有的骨连接是不能活动的，关节是骨连结的主要形式，骨在运动中起骨骼作用，关节起支点作用，骨骼肌起动力作用．

故选：C

【分析】动物的运动方式都是以一定的结构作为基础的，运动系统由骨骼（骨和骨连接）和肌肉组成，据此答题．

5、C

【分析】

【解答】解：A；动物语言不只是动物的各种行为；A 错误．

B；动物语言不只是动物之间交流思想感情的信息；B 错误．

C；把动作、声音、气味、分泌物（性外激素）叫做动物语言；C 正确．

D；动物的“语言”不是动物之间有联系作用的声音；动作、声音、气味、分泌物（性外激素）叫做动物语言．D 错误．

故选 C

【分析】动物通讯，就是指个体通过释放一种或是几种刺激性信号，引起接受个体产生行为反应．信号本身并无意义，但它能被快速识别，更重要的是它代表着一系列复杂的生物属性，如性别、年龄、大小、敌对性或友好性等等．动物通过动作、声音、气味、分泌物（性外激素）进行信息交流．因此把动作、声音、气味、分泌物（性外激素）叫做动物语言．

6、D

【分析】

解：成熟区也叫根毛区；在伸长区的上部，细胞停止伸长，并且开始分化，表皮细胞一部分向外突起形成根毛．是吸收水分和无机盐的主要部位．根毛的存在增加了根的吸收面积．根毛能分泌多种物质，如有机酸等，使土壤中难以溶解的盐类溶解，成为容易被植物吸收的养分．成熟区及其上部，根内部一部分细胞分化形成导管，能输导水分和无机盐．移栽时损伤了幼根和根毛，使根的吸水能力下降，导致植物常出现萎蔫现象．

故选：D

根尖是指从根的顶端到生有根毛的一段．它的结构从顶端依次是根冠；分生区、伸长区、成熟区．

解答此类题目的关键是理解成熟区适于吸收的特点．

【解析】

【答案】 D

7、A

【分析】

解：一朵花中完成传粉与受精后，只有子房继续发育，子房的发育情况如图：



可见；玉米种子中的胚乳是由受精极核发育而来的．

故选：A．

当一朵花完成传粉与受精后；子房发育为果实，胚珠发育为种子．

解答此类题目的关键是理解掌握花的结构及果实与种子的形成．

【解析】

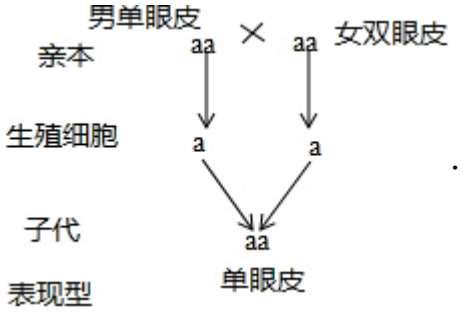
A

8、B

【分析】

解：单眼皮是隐性性状；一对夫妇均为单眼皮的基因组成是两个隐性基因如 aa．

“一对夫妇均为单眼皮；这对夫妇经手术后均变为双眼皮”，是由环境因素引起的变异，其遗传物质并没有改变还是两个隐性基因如 aa，因此母亲双眼皮的变异不能遗传给后代．所以，他们所生的孩子眼睛应是单眼皮．遗传图解如图：



故选：B.

（1）生物体的某些性状是由一对基因控制的；当控制某种性状的一对基因都是显性或一个是显性；一个是隐性时，生物体表现出显性基因控制的性状；当控制某种性状的基因都是隐性时，隐性基因控制的性状才会表现出来.

（2）可遗传的变异是由遗传物质改变引起的；可以遗传给后代；仅由环境因素引起的，没有遗传物质的发生改变的变异，是不可遗传的变异，不能遗传给后代.

解答此类题目的关键是理解掌握变异的原因、基因的显性与隐性以及会借助遗传图解来分析解答此类问题，

【解析】

B

二、填空题(共 8 题，共 16 分)

9、分解者非生物因素草→鼠→猫头鹰 6 减少

【分析】

【解答】（1）生态系统是由生物部分和非生物部分组成的；该图只表示生态系统的生产者和消费者等部分成分，图中没有表示出的成分有非生物成分和分解者，因此该生态系统缺少非生物部分和分解者；

（2）图中最短的一条食物链是；草→鼠→猫头鹰；

（3）该生态系统中有 6 食物链；分别是草→鼠→鹰，草→鼠→蛇→鹰，草→食草昆虫→青蛙→蛇→鹰，草→食草昆虫→蜘蛛→青蛙→蛇→鹰，草→食草昆虫→蜘蛛→吃虫鸟→鹰，草→食草昆虫→吃虫的鸟→鹰；

（4）如猫头鹰的数量大量减少；鼠的数量大量增加，则短时间内草会减少。

【分析】此题是一道基础知识题，解此题从生态系统中各生物成分的作用、数食物网中食物链的条数、食物链（网）能量的流动来分析。

10、动物病毒植物病毒细菌病毒（或噬菌体）

【分析】

【解答】解：病毒没有细胞结构；主要由内部的核酸和外部的蛋白质外壳组成，不能独立生存，只有寄生在活细胞里才能进行生命活动．根据寄主（寄生生物）不同把病毒分为三类：专门寄生在动物细胞里的病毒叫动物病毒如流感病毒；专门寄生在植物细胞里的病毒叫植物病毒如烟草花叶病毒、专门寄生在细菌细胞里的病毒叫细菌病毒，也叫做噬菌体如大肠杆菌噬菌体．

故答案为：动物病毒 植物病毒 细菌病毒（或噬菌体）

【分析】病毒无细胞结构，根据其寄生的生物体的不同分为三种：动物病毒、植物病毒、细菌病毒，分析解答．

11、子房壁 胚珠 珠被 受精卵

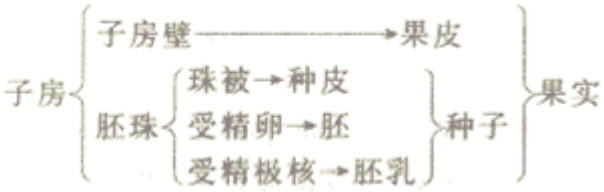
【分析】

【分析】

本题考查果实种子的形成，明确果实种子的形成过程是解答的关键。

【解答】

绿色开花植物经过开花、传粉、受精，结出果实和种子。受精完成后，花瓣、雄蕊以及柱头和花柱相继凋落。子房继续发育，如下图所示：



综上分析；果实主要包括果皮和种子。果皮是子房壁发育来的，种子由胚珠发育来的。种皮由珠被发育来的，胚由受精卵发育来的。

【解析】

子房壁 胚珠 珠被 受精卵

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/506152015211011035