

体育与健康理论考试

一、填空题：(每空格1分，共18分)

- 1、体育与健康课程是一门以_____，以_____为主要目标的必修课程。
- 2、体育与健康课程的价值 ,主要表现在以下几个方面(1)____(2)____(3)____(4)_____。
- 3、体育与健康课程的基本理念是 (1)____(2)____(3)____(4)_____。
- 4、体育学术论文撰写的规范要有以下八个方面：(1) 论文标题、(2) 文章前言、(3) 材料详述、(4) 对象方法、(5)_____(6)_____(7)_____(8)_____。
- 5、对体育教师专业素质的评价，主要是对教师的____、____、_____三个方面的考核评价。
- 6、体育与健康课程标准将课程的学习内容划分为以下几个领域：_____。

二、名词解释：(每个3分，共15分)

- 1、健康：
- 2、体能：
- 3、地域性运动项目：

4、探究学习：

5、意志品质：

三、问答题：(共33分)

1、体育活动对促进身体健康有哪些作用？（9分）

2、体育与健康课程学生学习评价的重点有哪些特征？（5分）

3、体育与健康课程标准的设计思路是什么？（6分）

4、体育科研课题有哪八大程序步骤？（5分）

5、新课程实施一年多来，请你谈谈我们的体育教师在教学观念上、教学实践中（如教法、学法、评价等）有哪些变化。（8分）

四、案例分析与反思（共35分）

1、“石头、剪刀、布”是在体育教学中常用的体育游戏。试以这个古老的游戏名称，自编出两种以上学生喜欢的且与我们体育内容有关的游戏。（8分）

2、2005年省中小学体育与健康课堂教学评比课中，有这样一细节：

上课开始，老师搞了一个“开火车”的游戏。要求学生成一路纵队后，后边同学把左手搭在前一同学的左肩上，右手摆臂作车轮转动状。老师告诉同学，当听到开火车的音乐

响起，大家一起开火车出发。老师按下录音机的放音开关后，足足等了一分多钟，不知什么原因，开火车的音乐就是响不起来。此时，你将怎样处理？（8分）

3、建国中学初一语文教学一个单元结束后，进行了一次测验。平时成绩较好的学习委员方芳得了75分，而平时成绩较差的王瑜这次得了85分。老师在班上宣读成绩后说：方芳，你不害羞吗？你看，王瑜居然也能考出85分呢！试从新课程的理念和体育教师的角度出发，分析这位老师这样的讲话有什么不妥？（8分）

4、以下列学习目标为主要目标写一个教学的片段(内容自选)。(10分)学习目标：通过××活动，学生能积极的探究，愉快的合作。

《学校体育学》期末考试试题 A 卷及答案

客观题部分（一、二大题为客观题，共30分，时间为40分钟，将答案涂在答题卡上。）

一、 单项选择（每题1分，共20分）

1、我国古代学校体育开始出现于（ ）社会

A、奴隶 B、封建 C、社会主义 D、资本主义

2、国民体育的基础是（ ）

A、大众体育 B、终身体育 C、学校体育 D、竞技体育

3、西周“六艺”中与体育有关的内容是（ ）

A、礼、乐 B、书、数 C、诗、书 D、射、御

4、毛泽东同志发出的三好号召是()年

A、1950年 B、1953年 C、1954年 D、1955年

5、新中国统一的中小学体育教学大纲颁发于()

A、1950年 B、1956年 C、1957年 D、1958年

6、学校体育的主要特点之一是()

A、场外性 B、竞技性 C、基础性 D、技术性

7、文艺复兴以后，第一个倡导“三育”学说的教育家是()

A、洛克 B、卢梭 C、夸美纽斯 D、斯宾赛

8、体育教师的特殊性语言是()

A、专业术语 B、口令 C、方言 D、艺术语言

9、体育教学的组织形式较其他学科()

A、单一 B、多样 C、没有差异 D、有差异，但不大

10、体育教学目标在教学的不同阶段、不同时期，应（ ）全面贯彻

A、必须 B、不一定 C、一定不能 D、有所侧重地

11、体育教学中负荷量和负荷强度的关系是（ ）

A、反比关系 B、正比关系 C、抛物线关系 D、不存在

12、任何动作的完成都要有相应的力量，而起决定作用的是（ ）

A、人体的内力 B、人体外力 C、支撑反作用 D、摩擦力

13、体育教学中，为突出教学的重点和难点，纠正错误动作时可采用（ ）

A、分解法 B、快速示范 C、常速示范 D、正误对比示范

14、体育课的综合密度应是（ ）

A、越大越好 B、越小越好 C、适中为好 D、练习强度大时小些好

15、在教学班级学生人数多，器材较少，新授教材比较容易，复习教材比较简单的情
况下，宜采用（ ）

A、两组一次等时轮换 B、三组两次等时轮换

C、先合后分 D、先分后后

16、布置场地器材时，可移动器材与固定器材之间应尽可能（ ）

A、分开 B、相对靠拢 C、保持距离 D、保持较远

17、在哪种情况下采取分组不轮换的教学形式（ ）

A、人数不多场地器材设备条件充足 B、人数多场地器材不足

C、人数多 D、人数少

18、不论技术环节有多少个，其中必定有一个环节对动作的质量和效果起决定性的作用，这一环节即为（ ）

A、技术基础 B、技术环节 C、技术关键 D、技术细节

19、一节课中各项活动合理运用的时间与上课总时间的比率，即为体育课的（ ）

A、综合密度 B、专项密度 C、练习密度 D、一般密度

20、课时计划也称（ ）

A、年度计划 B、教学进度 C、单项计划 D、教案

二、判断题：(判断下列各题的正误，用“A”和“B”表示。每小题1分，共10分)

1．体育教学过程的三个阶段就是动作技能形成的三个阶段。(A B)

- 2 . 人体只有承担合理的运动负荷 , 才能增强体质。(A B)
- 3 . 体育课的一般密度应是越大越好。(A B)
- 4 . 体育教学中 , 为显示动作的前后部位可采用正面示范。(A B)
- 5 . 体育课的基础结构是根据人体生理机能活动能力变化规律提出的。(A B)
- 6 . 运动训练的周期性原则是依据超量恢复的原理提出的。(A B)
- 7 . 相对力量是指运动员每公斤体重所具有的最大力量。(A B)
- 8 . 测定体育课的密度时 , 通常把教师要求学生跑步捡回器械的时间作为练习时间。(A B)
- 9 . 技评属于体育课的客观评价标准。(A B)
- 10 . 重复练习法是在两次练习之间没有严格规定的间歇时间。(A B)

主观题部分 (三、四、五题为主观题 , 共70分 , 时间为80分钟。要求字迹工整 , 卷面整洁)

三、名词解释 (每题4分 , 共20分)

- 1、技术细节 2、课的结构 3、运动负荷 4、淘汰赛 5、综合密度

五、问答论述题（每题10分，共30分）

- 1、我国学校体育的总体目标是什么？
- 2、什么是动作示范？运用动作示范时应注意什么？
- 3、试述运动竞赛规程的内容包括哪一些？

六、应用题（共20分）

假设已测得体育课各项活动合理运用的时间为：

教师指导：621秒； 学生练习：810秒 ； 组织措施：378秒 ；

观察、保护：216秒； 休息：540秒 ；不合理时间：135秒。

一节课按45分种计算，请计算下列各题：

- 1、 课的综合密度是多少？
- 2、 课中各项活动的密度是多少？
- 3、 不合理运用时间的比例是多少？

一、单项选择（共20分；每题1分，错1个扣1分）

1、A 2、C 3、D 4、B 5、B 6、C 7、A 8、B 9、B 10、D

11、A 12、A 13、D 14、A 15、B 16、B 17、A 18、C 19、B 20、D

二、判断题：每小题1分，共10分

1、B 2、A 3、A 4、B 5、A 6、B 7、A 8、A 9、B 10、A

三、名词解释（共20分；每题4分）

- 1、在不破坏技术环节的情况下，所表现出来的细微的技术结构
- 2、是指构成一节课的几个部分和各部分的内容安排顺序，组织教法以及时间分配等。
- 3、指学生在课中做练习时身体所承受的生理负担。
- 4、指在比赛过程中逐渐淘汰成绩差的队或个人最后赛出优胜者的方法。
- 5、指课中各项活动合理运用时间与上课总时间的比例。

四、问答题（共30分）

1、答：通过体育教学使学生掌握体育、卫生保健知识，增强学生体质，促进身心发展，培养德、育、体全面发展的社会主义建设者和接班人。（5分）

2、答：是教师以具体动作为范例，指导学生进行训练的一种方法。

注意：(1) 示范要有明确的目的性

(2) 示范要正确、熟练、轻松、优美

(3) 示范要有利于学生观察

(4) 示范要与讲解相结合 (5分)

3、答：(1) 运动竞赛的名称 (2) 竞赛的目的和任务

(3) 竞赛的时间和地点

(4) 参加单位及各个单位运动员的人数、分组办法

(5) 竞赛项目和表演项目 (6) 竞赛办法

(7) 报名办法 (8) 奖励办法

(9) 特殊规定及注意事项。(10分)

六、答：综合密度= 95% 教师指导密度= 23% 学生练习密度= 30%

组织措施密度= 14% 观察、帮助密度= 8% 休息密度 =20%

《学校体育学》(B 卷) 期末考试试题及答案

客观题部分 (一、二大题为客观题 , 共30分 , 时间为钟 , 将答案涂在答题卡上。)

一、单项选择 (每题1分 , 共20分)

1、新中国统一的中小学体育教学大纲颁发于 () 年。

A、 1955 B、 1956 C、 1957 D、 1958

2、国民体育的基础是 ()。

A、 大众体育 B、 竞技体育 C、 学校体育 D、 终生体育

3、西周 “六艺” 中与体育有关的内容是 ()

A、 礼、 艺 B、 书、 数 C、 诗、 易 D、 射、 御

4、我国古代学校体育开始出现于 () 社会

A、 奴隶 B、 封建 C、 资本主义 D、 社会主义

5、《体育之研究》一文的作者是 ()

A、周恩来 B、毛泽东 C、恽代英 D、颜元

6、文艺复兴时期第一个倡导“三育”学说的教育家是（ ）

A、洛克 B、卢梭 C、斯宾塞 D、裴斯泰洛齐

7、毛泽东做出“健康第一”指示的时间是（ ）

A、1953年 B、1950年 C、1955年 D、1965年

8、用以检查学生学习成绩为主的课称为（ ）。

A、新授课 B、复习课 C、考核课 D、综合课

9、体育教师的首要职责是（ ）。

A、搞好课外体育活动 B、搞好训练

C、上好体育课 D、培养好体育骨干

10、体育教师的特殊语言是（ ）

A、艺术语言 B、口令 C、方言 D、专业术语

11、体育教学的组织形式较其他学科（ ）

A、单一 B、多样 C、没有差异 D、有差异，但不大

12、体育教学中负荷量和负荷强度的关系是成（ ）

A、反比例关系 B、正比例关系 C、抛物线关系 D、不存在的

13、动作的节奏表现了动作的（ ）

A、时间特征 B、空间特征 C、力量特征 D、综合特征

14、任何动作的完成都要有相应的力量，而起决定作用的是（ ）

A、人体的外力 B、支撑反作用力 C、摩擦力 D、人体的内力

15、体育课中的“一句话评价”是一种（ ）的语言法形式。

A、口令和指示 B、口头评定成绩 C、口头汇报 D、讲解

16、体育教学中，在学生人数多，新授教材比较难，复习教材也比较复杂的情况下可采用（ ）

A、两组一次等时轮换 B、三组两次等时轮换 C、先合后分 D、先分后合

17、凡在课中用于整队、调队、交换场地、搬运、分发和收回器材等一般均算作（ ）
时间

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/506211134013010113>