

教育技术研究方法-华南师范大学-中国大学MOOC慕课答案

教育技术研究方法概述单元测试

1、单选题：教育技术研究的内容主要包括（）。

选项：

- A、教学设计研究、教学分析研究、学习理论研究、教育技术管理研究和教育技术评价研究
- B、教学设计研究、教学分析研究、学习资源开发研究、教育技术管理研究和教育技术评价研究
- C、教学设计研究、教学理论研究、学习资源开发研究、教育技术管理研究和教育技术评价研究
- D、教学设计研究、学习资源开发研究、教育技术运用研究、教育技术管理研究和教育技术评价研究

参考：【**教学设计研究、学习资源开发研究、教育技术运用研究、教育技术管理研究和教育技术评价研究**】

2、单选题：教育技术学是教育现代化的支撑学科。根据陈丽教授的观点，可以将现阶段教育技术研究分为（）三个层次

选项：

- A、基础规律层、环境方法层、实践创新层
- B、理论分析层、基础规律层、环境方法层
- C、基础规律层、环境方法层、基本应用层
- D、基础规律层、理论分析层、基本应用层

参考：【**基础规律层、环境方法层、实践创新层**】

3、单选题：下列不属于系统科学方法的是（）。

选项：

- A、系统论方法
- B、信息论方法
- C、控制论方法
- D、工程论方法

参考：【**工程论方法**】

4、多选题：下列属于教育信息化2.0行动计划的是（）。

选项：

- A、数字资源服务普及
- B、网络学习空间覆盖
- C、网络扶智工程攻坚
- D、教育治理能力优化

参考：【**数字资源服务普及#网络学习空间覆盖#网络扶智工程攻坚#教育治理能力优化**】

5、多选题：教育技术研究方法的作用包括（）。

选项：

- A、促进教育技术学科的形成和发展
- B、规范教育技术学科研究
- C、丰富教育技术学科内容
- D、推广教育技术学研究成果

参考：【**促进教育技术学科的形成和发展#规范教育技术学科研究#丰富教育技术学科内容#推广教育技术学研究成果**】

6、判断题：教育技术学研究方法能够为教育技术学的产生与发展提供有支持。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

7、判断题：科学认识是一个简单的过程。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

8、判断题：教育技术是对学习过程和学习资源的设计、开发、运用、管理和评价的理论与实践。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

9、判断题：教学设计研究是教育技术学研究的核心内容。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

10、判断题：开展教育技术管理研究对于提高教育技术应用水平，改进教与学的效果有着重要的意义。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

教育技术研究设计单元测试

1、单选题：下列不属于研究课题选择原则的是（ ）。

选项：

A、需要性原则

B、创造性原则

C、可行性原则

D、随意性原则

参考：【随意性原则】

2、单选题：下列不属于研究变量类型的是（ ）。

选项：

A、自变量

B、因变量

C、其他变量

D、干扰变量

参考：【其他变量】

3、单选题：下列不属于假设的表述方式的是（ ）。

选项：

- A、存在式表述
- B、行为式表述
- C、差异式表述
- D、条件式表述

参考：【**行为式表述**】

4、多选题：下列属于研究课题来源的是（ ）。

选项：

- A、实践和社会需要
- B、实践经验向理论的转化
- C、理论向应用实践的转化
- D、现有教育技术学理论自身的不足与缺陷

参考：【**实践和社会需要#实践经验向理论的转化#理论向应用实践的转化#现有教育技术学理论自身的不足与缺陷**】

5、多选题：下列属于常用抽样方法的是（ ）。

选项：

- A、简单随机抽样
- B、系统抽样
- C、分层抽样
- D、整群抽样

参考：【**简单随机抽样#系统抽样#分层抽样#整群抽样**】

6、判断题：在教育技术学中，技术或方法的特性、对技术或方法的操作行为、研究对象个体的状态、团体的状态以及教学环境状态，都可以作为自变量。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

7、判断题：研究假设通常包括研究课题的限制性条件、研究的自变量、研究的因变量三个基本成分。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

8、判断题：存在式表述的形式是“在C的条件下，A具有B的性质。”

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

9、判断题：“在C的条件下，随着A的改变，B将做xx方式的变化”这种表述方式是差异式表述。

选项：

- A、正确

B、错误

参考：【**错误**】

10、判断题：简单随机抽样一般采用抽签法、冒泡法、计算机造数法。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【**错误**】

教育技术实验研究单元测试

1、单选题：下列不属于教育技术实验研究组成部分的是（ ）。

选项：

A、实验者

B、实验变量

C、实验对象

D、实验手段

参考：【**实验变量**】

2、单选题：下列不属于教育技术实验反应的测量方法的是（ ）。

选项：

A、观察方法

B、调查方法

C、测验方法

D、说明方法

参考：【**说明方法**】

3、单选题：下列不属于教育技术实验变量的是（ ）。

选项：

A、实验变量

B、反应变量

C、无关变量

D、任意变量

参考：【**任意变量**】

4、多选题：下列属于教育技术实验设计的基本类型的是（ ）。

选项：

A、单组前测后测设计

B、实验组对照组前测后测设计

C、实验组对照组后测设计

D、所罗门四组设计

参考：【**单组前测后测设计#实验组对照组前测后测设计#实验组对照组后测设计#所罗门四组设计**】

5、多选题：根据不同实验目的，教育技术实验研究通常可以分为以下几种类型。（ ）

选项：

A、判断性实验

B、析因性实验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/506222210113010043>