

2024 年高一化学教学总结

高一化学教学总结 篇 1

这一学期就要结束了,学期根据教学安排,以及新的教学大纲,已经如期地完成了教学任务。本学期我担当高一年四个班的教学。现已完成了安排的内容,期末复习工作也顺当进行。做到有组织、有安排、有步骤地引导学习进行复习,并做好补缺补漏工作。一个学期来,我在教学方面留意了以下几个问题,现总结如下:

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的,在教学中,我既留意了概念的科学性,又留意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的,因此,要特殊留意谆谆教导,由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义,也不应把一些初步的概念肯定化了。并在教学中尽可能通俗易懂,通过对试验现象事实的分析、比较、抽象、概括,使学生形成要领并留意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念,以便不断加深对概念的理解和提高运用化学学问的实力。

二、加强试验教学

化学是一门以试验为基础的学科。试验教学可以激发学生学习化学的爱好，帮助学生形成概念，获得学问和技能，培育视察和试验实力，还有助于培育实事求是、肃穆仔细的科学看法和科学的学习方法。因此，加强试验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学试验课。本人教学中，课前打算非常周密，演示试验现象非常明显，效果良好，使全班学生都能看得清晰；老师应从科学看法、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性学问上升到抽象的思维。依据本校的试验设备条件，我把一些演示试验改为边讲边做的试验，或调换一些试验，或适当做一些选做试验。同时激励并指导学生自己动手做一些家庭小试验，以进一步激励他们学习化学的主动性和探究精神。我还严格要求学生，详细指导他们逐步达到能正确地进行试验操作，并得出正确的结论。

高一年，我还特殊注意初中学学问的连接，由于我们学校学生基础比较薄弱，我平常注意初中学学问的连接，而且刚好的把初中学学问的连接部分利用晚自习抄给学生，而且利用上课前几分钟进行测验。

我同时也存在以下的不足：

对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不仔细或表现反常的学生，有时课后没有刚好谈心沟通；对没有交作业或作业做得不仔细甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这是我应当反思和总结的问题。

高一化学教学总结 篇2

本学期，我担当高一年级（4）（5）（9）（10）四个班的化学教学任务，从学生总体的化学成果来看，这四个班的化学成果一般，学生的基础较薄弱，学习化学的方法基本上停留在初三的学习阶段，主要靠死记硬背来学习，没有找到一种自身学习的方法，再者，很少主动学习，因而造成学习效率不高。

一学期来，本人根据教学安排，以及新课程标准的要求，严格执行文科会考为中心目标，理

科高考为目的化学教学。已经如期、较好地完成了教学任务：高一化学必修 2 模块的教学，同时做到有组织、有安排、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺查漏工作。现对本学期教学工作作出总结，下面就本人的工作做一个小结。希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，使今后的工作取得更大的进步。

本学期除了踏踏实实认仔细真的教化教学，主要的目标就是激发学生爱好，点燃对化学“宠爱”的火花，增加责任感，成为学习的主子。激发学生的.学习化学的爱好和主动性，注意夯实学生基础，改进学习方法，收到了很好的教学效果。在平常教学过程中，特殊留意采纳多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生，每节课都以饱满的热忱走上讲台，以激情的教学吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。尽可能做到学生渴望上化学课，爱听化学课，想听化学课，学生学习化学的主动性就被调动起来了，学习化学的爱好深厚了，学习成果也就渐渐提高了。

仔细备课，不但备学生而且备教材备教法，同时加强试验教学，提高学生的试验水平。 新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前系统，但学问点间的联系较差，因此在备课时，仔细参考和分析了许多有关资料，尽量依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法、方式，仔细写好教学纲要，尽量使学问点的教学有条理性，学生较易学和理解。化学试验是为学生学习化学供应感性相识最为有效的手段，也是培育学生视察、思维等实力的有效方法，还是培育学生学习化学爱好、动机的途径。因此，我们不但不能因为（9）（10）班学生是文科学生，试验要求较低而减弱化学试验，而通过试验来调动文、理科生学习化学的主动性，培育文、理科生的科学方法、科学精神和正确的科学价值取向。

仔细批改作业，刚好进行针对性评价。作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发觉学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对网上各种协助资料进行筛选，选编习题，力求每一节练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我仔细分析并记录了学生的作业状况，将作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并刚好对教学方法进行改进，做到有的放矢。

依据学生实际，做好后进生的转化工作。我教的四个班中，大部分同学上课还是很仔细，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成果也就差，有些学起来就

没信念,更不想去学。针对这种状况,我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解缘由,对于对化学不感爱好的,我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性,或聊一些好玩的化学故事,提高他们的爱好;对于没有努力去学的学生,我提出指责以后再加以激励,并为他们定下学习目标,时时督促他们,帮助他们;希望可以在化学科成果能渐渐的有所突破。以

上是本人一学期化学教学中的几点做法和想法，我会在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务实力。

高一化学教学总结 篇 3

本人 20xx 年毕业于河西学院化学生物系，20xx 年 8 月进入武威第十六中学任教，20xx 年来，我严格根据教学安排，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、仔细备课

1 备教材：仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，驾驭学问的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2 备学生：了解学生原有的学问技能的质量，他们的爱好、须要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

3 备教法：如何把已驾驭的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

二、上课

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，利用问题以及化学各种试验调动学生的留意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创建良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明白，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面对全体学生，并留意引发学生学化学爱好，课堂上讲练结合，做到以学生为主，熬炼其各项技能并发展其发散性思维。

三、作业的布置

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种协助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我仔细分析并记录了学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并刚好对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四、努力方向

工作中不足之处

(1)在分层次教学方面做得不好，一味的想让全部人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2)后进生面较多，培优补差工作须要各前辈老师多多引导。

(3)课后时间要利用，许多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些状况，我以后肯定会做出改正：在教学时，我主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的看法，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。留意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力削减后进生，对这部分同学进行有安排的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简洁的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了许多有关教学的学问，为人师表的学问，那么在今后的教化教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步!

本学期我担当高一(6)，(9)，(12)班的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，使教学工作有安排，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

一、仔细备课，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序刚好间支配都作了具体的记录，仔细写好教案，并为每节课都设计了学案，打算学案是一件特别细致的工作，但它在肯定程度上能够提高学生的学习效率，有利于老师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的打算，并制作各种利于吸引学生留意力的教具，如一些课件、模型等。课后能刚好对该课作出总结，写好教学后记。

二、增加教学技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动学生的主动性，加强师生沟通，充分体现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习实力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、仔细批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改刚好、仔细，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况刚好改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满意不同层次的学生需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。

六、仔细做好分组试验和演示试验，依据教材内容，对于试验部分基本都能仔细完成，本学期我还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究试验，虽然有许多问题存在，但学生很感爱好整体，效果还是不错的。

七、存在的不足是，学生的学问结构还不是很完整，学生的学问系统还存在许多真空的部分。对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，缺少行之有效的教学方法。这些都有待以后改进。

高一化学教学总结 篇 4

本学期我担当了高一（1）、（2）、（7）班的化学教学工作。一学期来，我根据教学安排，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、 仔细备课，不但备学生而且备教材备教法

今年我在备课时，参考和分析了许多有关资料，尽量依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法、方式，仔细写好教学纲要，尽量使学问点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后刚好对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二 、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的看法，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

三、仔细批改作业，刚好进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发觉学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种协助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我仔细分析并记录了学生的作业状况，

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并刚好对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四、依据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的三个班中，大部分同学上课还是很仔细，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信念，更不想去学。针对这种状况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解缘由，对于对化学不感爱好的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些好玩的化学故事，提高他们的爱好；对于没有努力去学的学生，我提出指责以后再加以激励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的看法，或过分自卑，考试怯场等一类学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析缘由，激励他们不要胆怯 失败，要给自己信念，并且要在平常多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上刚好地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的学问体系，提高优化处理教材的实力、进行资源优化整合的实力以及进行良好课堂教学设计的实力。在教学中，平常多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教化》等，学习其他化学同行的先进阅历和进行教学沟通；同时仔细进行教学总结，写好教学后记，并刚好整理有关资料，主动撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教化教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

高一化学教学总结 篇 5

20xx-20xx 学年度其次学期中，我担当了高一（2）班的化学教学工作。一学期来，我根据教学安排，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务高一化学必修2模块的教学。现就一学期以来的主要工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，使今后的工作取得更大的进步。

开学初，依据这一届学生的特点，与高一年级组其他四个老师一起制定了这一学期的教学安排，并且在每一个单元的开课之前，都一起参加探讨课时支配、教学重点和难点，结束之后支配人员出试卷，进行统一测试和讲评，然后再一起探讨学生驾驭的状况。总之，科组成员之间常常一起沟通和达到了资源共享。

一、仔细备课，不但备学生而且备教材备教法

由于我所任教的一般班，学生的基础比较差，各班的学习爱好、学习主动性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平常仔细备课，以便在实际教学中敏捷应变。在备课时，参考和分析了许多有关资料，尽量依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法、方式，仔细写好教学纲要，尽量使学问点的教学有条理性，学生较易学和理解。备课过程中把握课程目标，使学问与技能与学生生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生的学习爱好和志向相结合；逐步转变为以学问教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。

我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再依据化学学科的特点和两个班中学生的基础反应实力等，对教学依次、容量的大小内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时课后刚好对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强试验教学，提高学生的试验水平

人教版新教材在编排上增加了不少试验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习爱好，但对学生的试验实力水平的要求也更高了。在教学中，我依据本校的试验设备条件，对于课本要求的演示试验在试验室要求允许的前提下，都进行试验。对于大部分试验，都让学生动手来做，提高学生的动手试验的实力，提高他们视察试验现象和精确描述试验现象的实力，同时提高他们学习化学的爱好。把一些演示试验改为边讲边做的试验或学生试验，或调换一些试验，或适当做一些选做试验。同时激励并指导学生自己动手做一些家庭小试验，以进一步激励他们学习化学的主动性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行试验操作，并得出正确的结论，加强学生的试验表达实力，提高学生的综合试验水平。

另外，在教学中，多结合学生四周的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性相识，同时提高学生化学学习的使命感。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度限制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的看法，从而改进自己的教学工作，提高教化教学水平。不管是难度和广度的调整，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法干脆影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

四、仔细批改作业，刚好进行针对性评价

作业其实是最好的，即时的检测，是一种很好的信息反馈方式。从作业中能够发觉学生存在的一些问题，从而对症下药，解决问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种协助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能达到较好的效果。

在批改学生的作业时我仔细分析并记录了学生的作业状况 ,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结 ,进行针对性的评讲 ,并刚好对教学方法进行改进 ,做到有的放矢。

高一化学教学总结 篇 6

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成果，受到学校领导的确定和学生的一样好评。现简洁总结如下：

一、有安排的支配高一第一学期的

教学工作安排：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作安排及探讨如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作安排，能保证教学工作的顺当开展和完满完成，所以肯定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。中学化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到其次章。

在以后的教学过程当中，坚持每周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发觉状况，刚好探讨刚好解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在探讨中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的支配、疑难问题的分析探讨探讨，化学教学的最新动态、化学教

学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过细心的打算，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学探讨水平也在不知不觉中得到了提高。

三、主动抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

根据学校的要求，主动仔细地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学后共享，全备课组共用。一般要求每人轮番制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位老师的电教课比例都在 90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发觉问题刚好解决，刚好在班上评讲，刚好反馈；每章至少一次的学生试验，要求全体学生仔细视察并记录试验现象，课后仔细书写试验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有肯定的学问覆盖面，有肯定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责

出题，并要达到肯定的预期效果。

四、主动参与教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推动

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参加到教学的过程当中来，更好地提高他们学习的爱好和学习的主动性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别支配了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新老师上岗公开课。都能主动响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，运用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪慧才智和力气，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一样好评和确定。高一化学备课组，会再接再厉，创建更辉煌的成果。

五、以老带新，相互促进，相互提高。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校支配给我的“帮带”对象。她在教学过程当中能够多听老老师的课，多虚心请教老老师。杨健敏老师在一学期中听课共计有 53 节以上，既有高一的，也有高二和高三的老老师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，快速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、主动开展其次课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参与奥林匹克竞赛的实力。每周五第 8 节为上为上课时间，内容包括化学爱好指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、试验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的爱好组活动，每周三第 8 节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的老师，在化学的教学改革，尤其是试验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力气、中青年教师熬炼与培育、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探究，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《仔细落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热忱，端正的教学看法，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

高一化学教学总结 篇 7

忙劳碌碌中半年又过去了，去年是高一，今年又是高一，可以说比较熟识，熟识的教材，熟识的大纲，熟识的题型，那么不够熟识的是学生和我们高一化学新的组合。

那么从 9 月 1 日起，我们起先了高一化学的奋斗历程，先是老师间的彼此熟识到熟识学生，从统一安排，统一进度，统一重难点，统一教法，统一习题，统一测试，统一听课，统一评课，统一出题，我们形成了和谐奋斗的 6 人组合，不知结果如何，但可以说我们努力了，尽力了，下面就是我们半年来的总结和体会。

一、集思广益，发挥群体优势。

1、开学伊始，我们 6 个人依据教材内容，通过充分探讨，仔细拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课老师一份，绽开学习活动。

2、每个周三，集体教研时，统一下一周的学问点，重难点，教法，教案，统一习题，探讨重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和习题的配置。

3、通过多种渠道找题，编题，给同学增加学问面，见识各种类型题，李英彤负责网上找的，苗苗从各种杂志找的，胡玉艳从历年高考题找的，我从各种练习册上找题，找到以后，由高宁执笔，写出各项各题，我们一共手写了

10套专题，期末复习用的，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

二、以老代新，相互学习。

1、相互听课。

学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补己之短。组内我们也相互听课，主要是我的课，然后听李英彤和王晓飞的，听后探讨学问点的讲解及处理看法，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。

为了迎接新老老师的竞赛课，我们进行了集体教研，探讨出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评，最终三位老师参与竞赛课。

2、相互评题。

平常章末测试，由各位老师写出一套题，并坐在一起探讨每套题的深浅度，新奇度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并探讨出评分标准，统一进行章末测试讲评。

3、充分利用网络资源。

在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听天网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒试验及重难点的学问，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们课堂教学，二是调动同学的主动性。

三、调动学生，提高成果。

1、组织好教学，上好每一堂课，依据大纲，教材和学生的实际，做到学问点讲到讲透，留意个度，深度，使每节课各种基础的学生都有所收获。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/506243152121010134>