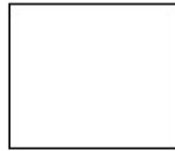


第一单元认识图形（二）

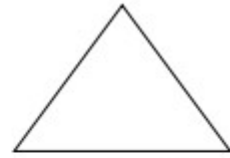
1、认识和会画



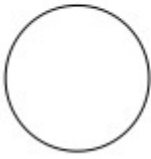
〔长方形〕



〔正方形〕



〔三角形〕

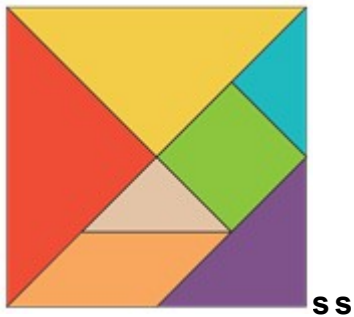


〔圆形〕



〔平行四边形〕

2、



七巧板是由 1 个正方形

1 个平行四边形

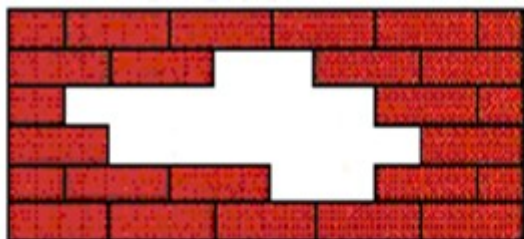
5 个三角形组成的。

3、缺了几块砖的方法

（1）根据砖的排列规律用画一画来解决。

（2）不动手、不动笔，看着第一层就知道第三、五层缺了几块砖，看着第二层就知道第四、六层缺了几块砖。

(3) 先数一层有几块砖，每一层都是一样长的，算出每层缺了几块砖。



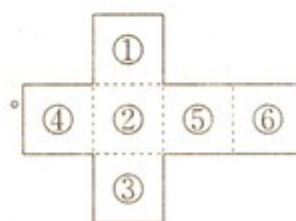
缺了 (8) 块

4. 沿虚线折一折，它变成正方体。

其中①号面与()号面相对。

方法：中间隔一个

①对③，②对⑥，④对⑤



第二单元 20 以内的退位减法

1、计算方法

$$11-9=\square$$

方法一：破十法

$$11-9=2$$

先算： $10-9=1$ ，再算： $1+1=2$

方法二：想加法算减法

$$11-9=2$$

因为： $9+2=11$ ，所以： $11-9=2$

方法三：连减法

$$11-9=2$$

$$11-1-1-1-1-1-1-1-1-1=2$$

2、解决问题

（1）选择有效信息，排除干扰信息。

解决问题需要两个条件和一个问题。

例：小明家有 14 只鸡和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只？

分析：两个条件是 14 只鸡和公鸡有 6 只。

问题是母鸡有几只？

干扰信息：5 只鸭。

$$14-6=8 \text{（只）}$$

口答：母鸡有 8 只。

（2）求一个数比另一个数多几或求一个数比另一个数少几？
（减法）

例 1：小华有 12 个苹果，小芳有 7 个苹果，小华比小芳多几个？

$$12-7=5 \text{（个）}$$

口答：小华比小芳多 5 个。

例 2：小华有 12 个苹果，小芳有 7 个苹果，小芳比小华少几个？

$$12-7=5 \text{（个）}$$

口答：小芳比小华少 5 个。

第三单元分类与整理

（要求：会填和画表格，自己能给出分类标准，进行分类。）

分类的标准一致，分类的结果就一致。

分类的标准不同，分类的结果就不同。



1、按大人和孩子分

	大 人	孩 子
人 数	8	4

2、按男女分

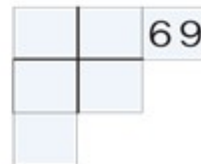
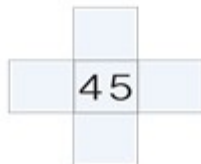
	男	女
人 数	6	6

3、说一说你知道了什么信息？

4、你能提出什么数学问题？并解答。

第四单元 100 以内数的认识

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1、45、46、47、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

10、20、30、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

三十五接着数 5 个数是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

2、10 个一（ ），10 个十（ ）；我是由 8 个一和 3 个十组成（ ），我是由 5 个十和 8 个一组成（ ）；我是 79，我的前面是（ ），后面是（ ）；我是 85，比我少 3 是（ ）。

3、五十二写作（ ），三十七写作（ ）；89 读作（ ）

68 读作（ ），读数和写数都是从高位起。

从右边起，第一位是（ ），第二位是（ ），第三位（ ）。

4、比较大小

(1)先比较十位，十位大的数就大。例如： $34 > 58$

(2)十位相同再比较个位，个位大的数就大。 $62 > 69$

5、学会用多一些、少一些、多得多和少得多等语言来描述两个数之间的大小关系。例如：18 比 16 多一些，16 比 18 少一些；

99 比 10 多得多，10 比 99 少得多。

6、整十数加一位数及相应的减法

几十加几就是加上几个一，结果就是几十几。例如： $30+2=32$

方法：（1）数的组成 30 和 2 组成 32

（2）加、减的关系 $30+2=32$ $2+30=32$ ；
 $32-30=2$ $32-2=30$

（3）继续数或倒着数。 $30+2=32$ 接着数的方法：31，32

$32-2=30$ 倒着数的方法：31，30

7、最大的一位数是（ ），最大的两位数（ ），最小的两位数（ ）。

第五单元认识人民币

1、1 元 = 10 角 1 角 = 10 分 1 元 = 100 分

5 角 = （ ） 分 6 元 = （ ） 角 20 分 = （ ） 角

3 元 9 角 = () 角 1 角 2 分 = () 分

13 角 = () 元 () 角 26 分 = () 角 () 分

4 元 + 8 元 = () 元 5 角 + 1 元 3 角 = () 元 () 角

4 角 + 9 角 = () 角 = () 元 () 角

2、5 角 $\circ$ 5 元 3 元 $\circ$ 2 元 9 角 89 角 $\circ$ 8 元 9 角

5 元 6 角 $\circ$ 6 元 5 角 3 角 4 分 $\circ$ 3 元 4 角

3 元 6 角 8 分 $\circ$ 3 元 6 角 4 分

先比较元，再比较角，最后比较分

3、1 张 5 元可以换 () 张 1 元，1 张 10 元可以换 () 张 1 元；

1 张 10 元可以换 () 张 5 元，1 张 10 元可以换 () 张 2 元；

1 张 20 元可以换 () 张 10 元，1 张 50 元可以换 () 张 10 元；

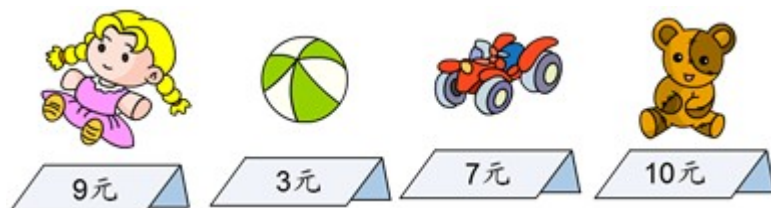
1 张 100 元可以换 () 张 10 元，1 张 100 元可以换 () 张 50 元；

1 张 1 元可以换 () 张 1 角或换成 () 张 5 角；

1 张 5 元可以换 () 张 1 元和 () 张 2 元；

1 张 100 元可以换 () 张 50 元和 () 张 10 元；

4、



(1) 19 元正好可以买哪两种玩具？

(2) 买洋娃娃和球需要多少钱？

4、



(1) 买一个 和一个 ，一共 () 元 () 角。

(2) 上面三种物品各买一个，一共 () 元 () 角。

(3) 李亮买了一个 和一个 ，付给售货员 10 元钱，应找回 () 元。

5、

在合适的答案下面画“√”。



买这个篮球我付了 3 张 ，找回的钱比 5 元少。

篮球的价钱是多少？

49 元	59 元	69 元

第六单元 100 以内的加法和减法 (一)

1、整十数加、减整十数

$2+3=5$ 表示：2 个一加 3 个一等于 5 个一，就是 5。

$20+30=50$ 表示：2个十加3个十等于5个十，就是50。

$70-30=40$ 表示：7个十减3个十等于4个十，就是40。

整十数加、减整十数，只要把十位上的数相加减就可以了。

2、两位数加一位数、整十数

（1）不进位

$$25+2=27$$

$$25+20=45$$

先算： $5+2=7$

先算： $20+20=40$

再算： $20+7=27$

再算： $40+5=45$

两位数加一位数、整十数，要注意个位上的数和个位上的数相加，十位上的数和十位上的数相加。

相同数位上的数才能直接相加

（2）进位

$$24+9=33$$

$$24+9=33$$

先算： $4+9=13$

先算： $24+6=30$

再算： $20+13=33$

再算： $30+3=33$

★两位数加一位数：个位相加不满十，十位的数不变；

个位相加满十，一定要向十位进1。

3、两位数减一位数、整十数

（1）不退位

$$35-2=33$$

$$35-20=15$$

$$\text{先算： } 5-2=3$$

$$\text{先算： } 30-20=10$$

$$\text{再算： } 30+3=33$$

$$\text{再算： } 10+5=15$$

两位数减一位数、整十数要注意个位上的数和个位上的数相减，十位上的数和十位上的数相减。

相同数位的上数才能直接相减

(2) 退位

$$36-8=28$$

$$36-8=28$$

$$\text{先算： } 10-8=2$$

$$\text{先算： } 16-8=8$$

$$\text{再算： } 26+2=28$$

$$\text{再算： } 20+8=28$$

★ 两位数减一位数：个位够减，十位上的数不变，是不退位减法。

个位不够减，要从十位上退 1（作十），是退位减法。

4、小括号

$$10-2-3=5$$

$$10-(2+3)=5$$

$$\text{先算： } 10-2=8$$

$$\text{先算： } 2+3=5$$

$$\text{再算： } 8-3=5$$

$$\text{再算： } 10-5=5$$

有括号的先算括号里面的

5、解决连加问题

3 个同学一起折小星星，每人折了 6 个，他们一共折了多少个小星星？

（1）加法解答

$6+6+6=18(\text{个})$

（2）列表解答

人数	1	2	3
 数	6	12	18

6、解决连减问题

28 个橘子，9 个装一袋，可以装满几袋？



（1）圈一圈解答

（2）连减解答



摆一摆，想一想

1、你能用 3 个●摆出不同的数吗？

十位	个位	组成的数

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/507000115136010042>