

## (一)

为了深入贯彻落实《公民道德建设纲领》和《中共中央国务院关于进一步增强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，为进一步丰富学校德育活动内容，创新学校德育工作方法，不停提高广大青少年的思想道德素质，逐渐培养广大青少年的优秀行为习惯，我校在实行道德教育系列教育实践活动，踊跃探究中小學生德育工作的新門路，使我校的德育工作表现学校特点，使学生养成优秀的道德涵养。

### 一、指导思想

建立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，增强全体教师师德涵养，提高教师教育教课能力，培养品学兼优的学生，踊跃为创立优秀的道德环境而努力工作。

二、活动目标培养和造就一批“道德高尚、能力突出、全面发展”的学生，使学生在校是讲文明、道德高尚的勤学生，在社会上是流传文明的好少年，

踊跃建设“让社会倾慕、家长放心、教师放心、学生舒心的人民

“二上六”

满意学校”。

### 三、活动内容

1、利用好校园广播站、宣传窗、班级黑板报以及校外实践活动基地等宣传阵地，多夸奖宣传身旁先进教师、突出学生的动人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教

、抓好升旗仪式。国旗下讲话做到有计划，成系统，弘扬道德教育，严格执行《国旗法》，增强国歌、国旗教育，发挥国旗下讲话的作用。

3、抓好校园文化建设，创立优秀学习环境。学校里名言警句、各项制度上墙，按期出好宣传橱窗、班级黑板报，并由专人负责检查、评比，组织学生建设好优秀的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜亮，方向正确，内容丰富，形式爽朗的班级文化。进行班级文化氛围检查评比活动，形成人人参加学校文化部署的优秀氛围，优化静态文化氛围。

4、学校努力创建全员育人的整体育人环境，并把德育内容融入学校管理的规章制度中，学校作为进行系统道德教育的阵地，一定不停增强全面德育、

全员德育、全过程德育的大德育观，所以，一定一直把德育放在首位，的确保证德育全面覆盖学校各项工作，贯穿学校活动的全过程。

#### 四、工作要求

1、明确责任，增强落实。密切结合学校实质，认真抓好落实。校长是第一责任人，要亲身抓；党支部负总责，政教处、少先队详尽抓，各项活动落实

到各部门，部门明确专人负责，真切把道德教育活动抓紧、抓实、抓细、抓好。

一直，要充分认识道德教育活动的重要意义，更好地参加到活动中来，从而提高思想认识、转变思想看法。

3、脚扎实地，务务实效。全体教师要踊跃参加到详尽的道德教育活动之中，要坚持在教育教课实践和平常生活中严格自律。要以活动促学习、促整改，经过撰写学习心得、交流学习领悟、学习道德模范等形式，吸引教师融入

倾慕、家长放心、教师放心、学生舒心的人民满意学校”贡献力量。

为进一步推动社会主义核心价值体系建设，不停提高全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，指引我校广大师生踊跃投身道德实践活动，我校依据市文明委关于加强道德讲堂工作的通知精神，特拟定以下方案。

一、指导思想与工作目标：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入

贯彻《公民道德建设实行纲领》，倡议师生“在家中为尊长尽孝心，在学校

为伙伴送关怀，在社会为别人献爱心”，奉献社会，提高自己的时代民俗，努力

力达到“教育一代人，指引两代人，影响三代人”。堂建”设，“主道动德讲

适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进全部师生成为道德

建设的主体，经过“身旁人讲身旁事，身旁人讲自己事，身旁事教身旁人”，

不停提高广大师生的道德涵养和文明程度，为深入全国文明城市建设，打造全

德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则：1. 实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，经过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道展动工作；活动要拥有兴趣性、针对性和实效性。

2. 整合与互补原则。将学校道德讲堂与学校各种教育活动互相增补，与家庭、社会教育共同完美，整合学校长远睁开实践教学、体验教育活动的工作



的方式逐渐推开。

· 全体性与主体性原则。面向全校师生睁开活动，培养健康的心理质量和健全人品；尊敬师生的主体地位，鼓舞师生主动参加、独立思虑，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、“道德讲堂”对象：

全体师生

四：“学校道德讲堂”的组织实行：

（一）成立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用国旗下讲立话一，个建固定特地的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作特地背景、表记，双侧利用文字、图片等形式创立出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与校园广播台成立特地的道德讲堂，按期睁开相关活动。

（二）活动版块：活动将依据学校独有的集体，分成两大版块睁开相关活动，教师将侧重睁开“师德讲堂”活动，学生将睁开“道德讲堂”活动。

初版块：教师“师德讲堂”

1. 选树师德典型。密切结合本学校实质，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评比为载体，要点选树、培养一批师德先进个

德典型、争当师德典型的优秀民俗。

· 培养宣讲队伍。依据“自己涵养强、道德素质高、文化涵养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身旁老师讲，经过讲别人、讲自己、讲身旁的师德故事，令人人都成为“师德讲堂”的实践主体。



过集中学习、专题宣讲、观看电影、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，各阶段轮流安排教师讲自己或身旁的师德案例。

4. 表现实践特点。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主式，充分尊敬一线教师的开创精神，设计形式多样、内涵丰富、见效明显的宣讲形式、手段和方法，指引教师亲身参加师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我谈论、自我提高。

5. 按期交流商议。睁开“师德讲堂”建设交流商议活动，经过听取其余“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、汲取借鉴成功经验、共同分享建设成就，进一步广阔建设思路，提高建设见效。

6. 侧重核查评估。把“师德讲堂”建设状况与团队评比、年度核查等结合起来。按期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二板块：学生“道德讲堂”

1. 我选——经过先期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不停充分有表达梦想的人员，创立一种神圣清正、

· 我听——组织全体学生共同倾听道德故事宣讲活动。利用班队会课、国旗下讲话等一系列的主阵地，让学生认真听取身旁人的道德故事，用身旁的模范动人自己。

3. 我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、周会课、国旗下讲话、校广播台表达一个发生在身旁的表现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/507020041100006100>