

小班语言活动打招呼教案

小班语言活动打招呼教案（通用 21 篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，很有必要精心设计一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的小班语言活动打招呼教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小班语言活动打招呼教案 篇 1

活动目标：

- 1.根据画面内容，尝试用自己的语言简单的讲述故事。
- 2.尝试用完整的语句表达自己对妈妈的爱。
- 3.学习重点字词 妈妈 太阳 月亮 笑

活动准备：

故事图画书、大字卡（妈妈、太阳、月亮、笑）

活动过程：

一、爱的萌芽教师带领幼儿一起复述故事内容。

- 1.教师出示故事图画书，让幼儿根据画面内容自主复述故事。
- 2.教师在引导过程中，注意提示幼儿正确的看书方法。

二、爱的体验体会妈妈的辛苦，表达对妈妈的爱。

- 1.教师和幼儿一起回忆讲述妈妈每天要做的事情。
- 2.教师引导幼儿表达妈妈的爱

三、爱的表达游戏：我说你做

游戏准备：大字卡、歌曲《我的好妈妈》

游戏过程：

- 1.播放歌曲，激发幼儿参与活动的兴趣。

2. 教师依次出示大字卡 妈妈 太阳 月亮 笑 ，幼儿分别做出不同的动作，如教师出示 妈妈 时，幼儿可以做抱小娃娃睡觉的动作；教师出示 太阳 时，幼儿可以做起床的动作；教师出示 月亮 时，幼儿可以做睡觉的动作。游戏可以反复进行。

小班语言活动打招呼教案 篇 2

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，愿意大胆地表达自己的想法。
- 2、懂得美好的事物要与大家分享，体验分享带来的快乐。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

①《滑梯真好吃》PPT。②香蕉实物若干③湿巾等

活动过程：

一、谈话引入，激发幼儿的兴趣。

引导语：今天老师给小朋友们带来了一种好吃的水果，它是小猴子最爱吃的食物，猜猜是什么？我们来摸一摸？说一说香蕉是什么样子的？摸一摸什么感觉？

二、播放 PPT，引导幼儿观察 P1—P4，初步感知故事内容。

（一）观察 P1、图片上面都有什么？他们发现了什么？可是小昆虫们不知道这是香蕉，猜猜看它们把香蕉当成了什么？

（二）观察 P2、他们在玩什么游戏，怎么玩的？

（三）观察 P3、

提问：小昆虫们把这绿色的东西当成什么啦？你们是怎样玩滑梯的呢？

（四）观察 P4。滑梯发生了什么变化？谁最先发现的呢？懂得美好的事物要与大家分享。

提问：当小昆虫们发现 滑梯 原来是好吃的香蕉时，它们是怎么做的？如果是你，你会把什么东西分享给谁呢？

三、活动自然结束。

活动反思：

在教学活动中，由于老师课前做了充分的准备，出示幻灯片、出示图片、以及食物香蕉。使得幼儿在活动中积极思考，大胆想象，与老师密切配合，顺利地完成了教学任务，课堂效果特别好。

小班语言活动打招呼教案 篇 3

活动目标：

- 1、感知诗歌中对爸爸 呼噜 的形象描述，丰富相应的词语如：呼噜 、 越来越粗 、 轻悠 。
- 2、了解画面中爸爸睡觉与火车声音高低的比较、对应，尝试参与的内容。
- 3、学会表达对爸爸的 爱 的情感。

活动准备：

- 1、根据幼儿用书画面自制《爸爸的呼噜》大书
- 2、幼儿用书：《爸爸的呼噜》
- 3、绘画用具人手 1 套，白纸、糍糊

活动过程：

1、集体观察大书的封面，感知 " 我的爸爸 " 教师不断引出家庭趣事，激发幼儿讲述的兴趣教师：家里除了妈妈还有谁？爸爸喜欢干什么？能说一说吗？

教师出示书，引导幼儿观看，并丰富词汇 " 呼噜 "

2、阅读幼儿用书，寻找自主阅读线索师幼共同看书教师：爸爸在干什么？为什么有火车？说明什么？

3、教师通过慢读，等待等方法引导幼儿参与阅读诗歌、教师：爸爸累的时候，呼噜越来越粗、就象 xx 教师：爸爸不累的时候，呼噜轻悠轻悠，就象 xx

4、引导幼儿制作图书，尝试参与，完善图书内容、教师出示爸爸笑与不笑的形象图两张，引导幼儿仿编、

活动延伸：让幼儿回家与父母交流，练习语言。

活动反思：

活动中通过学习爸爸的呼噜，并用象声词发出呼噜的声音，让幼儿更感兴趣，幼儿学起来也容易记住，在不知不觉中知道自己身上的各个部位。活动中还让幼儿学爸爸打呼噜，并边用嘴巴发出象声词。

小班语言活动打招呼教案 篇 4

主题背景：

本主题旨在拓展幼儿的生活经验帮助幼儿了解理发师的工作，帮

助孩子对理发店的环境、理发用品获得更感性的认识。通过教学活动与游戏密切结合的形式帮助幼儿接触社会，体验生活，从而达成主题目标的要求。

主题目标：

了解理发师的劳动，愿意理发。

主题线索：

1、小刺猬理发

2、学理发

材料的背景：

1、材料与主题目标之间的关系：

《理发》这首歌曲的节奏欢快，带有一定的规律性，歌词内容贴近生活中理发的一些经验，歌曲中含有说白的地方都是幼儿比较感兴趣的象声词：“刷刷刷、嚓嚓嚓、呼呼呼”。幼儿通过与材料的互动能够在巩固、学唱歌曲的同时进一步了解理发师的劳动，激发幼儿愿意理发的情感。

2、材料的名称：《理发》

3、材料的目标：

(1)幼儿所获得的经验：

1、幼儿在与材料的互动中巩固、学唱歌曲。

2、进一步了解理发师的劳动，激发幼儿愿意理发的情感。

(2)材料所需要的制作材料：塑封纸、材料图片、小音箱录音伴奏。

(3)材料玩法：

玩法一：

幼儿在图谱的提示下听伴奏演唱歌曲。

玩法二：

幼儿与同伴之间边模仿理发的动作边演唱歌曲。

优点：

1、原唱歌曲的投放帮助幼儿掌握了歌词，使幼儿能够跟着音乐熟练的演唱歌曲。

2、录音中添加的旁白起到了提示的作用，幼儿能够与同伴结合一

起边唱歌边表演“理发”的情景。

不足：

图谱的使用几率不高。

分析：

图谱作为音乐区角中的学习材料，最主要的功能就是辅助幼儿演唱，让幼儿能够看着图片记住歌词。而在案例中发现，幼儿的现有经验已经完全能够掌握歌曲的演唱，而且还能够边表演边唱，那么自然也就不需要图谱的辅助。

小班语言活动打招呼教案 篇 5

教学目标：

- 1、能用打击乐器为歌曲伴奏。
- 2、能主动、大方地参加歌表演。

教学过程

（一）用碰铃和响板为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏

1、在教师指导下将歌曲集体演唱一遍，使学生感受节奏、速度和情绪。

2、教师给出节奏卡片。

学生分组按节奏拍手练习。

3、每两人一组发给碰铃和响板，按卡片上的节奏练习。

4、教师弹奏歌曲旋律，学生分组为歌曲伴奏。

（二）欣赏木琴独奏的《我爱北京天安门》

1、观看图片北京天安门

2、讲解打击乐器：木琴

3、边欣赏乐曲，边拍手

4、跟着乐曲演唱《我爱北京天安门》

（三）歌表演《草原就是我的家》

1、在教师的指导下听歌曲的录音。

2、学生四人为一组学习蒙古族集体舞的基本舞步。

3、教师引导每组学生随歌曲跳简单的蒙古族集体舞。

4、教师请出跳得较好的学生作示范，并和自己一起跳，以鼓励其

他学生。

5、要求学生回家后将所学的蒙古族集体舞的基本动作大方地跳给爸爸和妈妈看，并能在家里寻找一件能敲击出清脆声音的物件，制作打击乐器。

教学评价

1、能否正确地使用打击乐器并按规定节奏为歌曲伴奏。

2、能否主动、大方地参加歌舞表演。

3、能否背唱《国旗国旗真美丽》《草原就是我的家》

小班语言活动打招呼教案 篇6

活动目标：

1、能认真倾听故事，理解故事内容。

2、通过故事知道小红花喜欢乐于助人，爱护公物的小朋友。

活动材料：

《找朋友》歌曲、录音机、小红花一朵、故事配图

活动过程：

一、创设情境，自然引入活动。

1、随《找朋友》音乐，自由结组表演，音乐结束后，坐好。

2、问：小朋友，你们都找到自己的好朋友了吗？请个别幼儿说一说为什么选她做朋友？

出示小红花，问：你们认识它吗？它也想找一个好朋友，你们想知道它会和谁做朋友吗？

二、出示故事配图，帮助幼儿了解故事中的人物。

请小朋友仔细观察，看一看图中都有谁？他们在做什么？想一想小红花会和谁做朋友？

三、借助图片讲述故事，边讲边提问，帮助幼儿理解故事内容。

提问：图1、小红花为什么高兴？

小红花为什么不想和她做朋友？

图2、小胖子在干什么？小红花想和他做朋友吗？可小红花为什么生气了？

图3、大眼睛女孩都做了什么事？小红花找到好朋友了吗？他是谁？

为什么找他做朋友？

小结：小红花喜欢帮助别人、爱护公物的小朋友。

四、请幼儿想一想、说一说小红花和你做过朋友吗？它为什么找你做朋友？调动幼儿原有记忆。

五、随《找朋友》音乐的响起，结束活动。

小班语言活动打招呼教案 篇 7

设计思路：

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

活动目标：

- 1、能够主动地和不同的人打招呼
- 2、体验与人打招呼的快乐。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动过程：

（一）情景导入，播放 PPT 平时你都是怎样打招呼的？

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？
- 2、逐一和不同的朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

教学反思：

打招呼是每个人每天会遇到的事情，对于刚入幼儿园三个多月的小班小朋友来说，学会打招呼也是常规教育的一个重要方面，现在的宝宝，平时都是一个人在家里，同伴交往的时间比较少，跟别人语言交流的机会也少，所以这时候的宝宝，在人与人之间打招呼的态度上很被动，不知道看到别人要主动打招呼，更不知道打招呼的时候要注意些什么事情，习惯的培养要从小开始，要在宝宝萌芽的状态时就抓住教育的契机，小班的社会活动应以游戏的成分开展，在游戏中充分调动宝宝的情感体验，达到教育的效果。

小班语言活动打招呼教案 篇8

活动目标：

1 引导幼儿在阅读过程中产生阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

2 引导幼儿学习根据画面理解童话故事内容，体会童话中的美好情感。

3 引导幼儿大胆在集体面前讲话，积极参与老师组织的活动。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

幼儿操作材料“花路”

活动过程：

1 起幼儿阅读的兴趣

画面上有谁？它找到一样什么东西？后来发生了什么有趣的事？结果怎样的？

活动开始前，提出阅读要求

2、与幼儿共同阅读

教师边指导幼儿逐页翻阅图书，边用提问的方式引导幼儿阅读理解图书内容，着重能看懂主要人物动作与故事情节。

3、组织幼儿讨论：我们曾去过花圃，那儿的花是从哪儿来的？

再引导幼儿将这一经验迁移过来，使幼儿得到故事中的答案。

请几位幼儿看着幼儿用书讲述童话故事，再请幼儿互相讲述。

4、请幼儿听配乐童话朗诵，让幼儿随音乐做动作，体会故事的情节和人物心理，加深对故事的理解。

活动反思：

听故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学,能培养幼儿良好的品德,帮助幼儿发展语言表达能力。对于小班的幼儿来说,是以教师讲述故事为重要部分。我在讲述故事时,适当的减慢了语速,这样可以让幼儿把字听得更清楚,我在讲的时候还适时的加上肢体语言帮助幼儿理解,作为教师,在故事教学中往往不是讲一遍而要讲多遍,这就要注意方式的变换,才能保证幼儿倾听的积极性。

小班语言活动打招呼教案 篇 9

活动目标：

1、在活动中，使幼儿进一步了解奥运，知道 2008 年奥运会将在我们的首都北京召开，增强民族自豪感。

2、提高幼儿对奥运知识的求知兴趣，在了解奥运知识的过程中激发参与锻炼的积极性。

活动内容：奥运知识展板

目标：

1、通过展板，使幼儿进一步了解奥运，知道 2008 年奥运会将在我们的首都北京召开，增强民族自豪感。

2、提高幼儿对奥运知识的求知兴趣。

准备：

发动家长与幼儿共同收集有关奥运知识图片。

活动过程：

一、各班根据不同内容发动家长收集资料。

要求：资料的收集要和幼儿共同完成。

二、教师和幼儿共同布置本班的展板。

要求：教师与幼儿共同布置时要边讲解边操作。

三、组织各班有而共同观看奥运展板。

要求：结合每一块展板的内容进行讲解。

通过图文并茂的展板，让孩子们了解更多更加全面的奥运知识，收到了良好的效果。从展板内容上选举了：奥运吉祥物、奥运火炬的设计、金牌的设计、北京的奥运主赛场、以及代表不同运动项目的福娃形象……这些内容的选择即使孩子十分关注的内容也是十分生动形象的，所以吸引了孩子的目光。从展板表现形式来看全部采用图配文的形式，结合小班形象性思维的年龄特点，展板的图片多，文字简洁。从幼儿参观的情形来看，孩子们兴趣浓厚，纷纷指着展板上的图片询问老师，有时候还会利用自己知道的奥运知识讲解给旁边的幼儿听。更多的孩子仔细聆听教师的讲解，还有的孩子模仿着福娃的各种动作，体验了一把运动健儿的风采。

篇 10

活动目标

1. 引导幼儿把打乱的图片按一定逻辑顺序排列起来，组合成合理情节并进行讲述。
2. 鼓励幼儿用多种方法给图片排序，从不同角度讲述不同的故事情节。
3. 培养幼儿思维流畅性和口头表达能力。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

投影片、图片若干套、气球；了解气球飞上天的原因。

活动过程

1. 游戏“托球”玩法：男女幼儿分两组站在线两边，轮流把气球托到对面，球在哪边没托起来便是输了，另一方则胜。
2. 引导幼儿观察投影片，让幼儿自由自在地讲述图片内容。
3. 引导幼儿按一定情节排图讲述，启发幼儿大胆想像并从不同角度讲述。
4. 教师以同等身份分析图片上人物动作变化过程，将图片排序后编讲故事。

· 通过游戏“我们一起来排排”，让幼儿连贯、完整地讲述图片内容。

玩法：幼儿分组，每组一套图片，让幼儿自由讲述图片内容，自圆其说。（鼓励幼儿用多种方法给图片排序讲述）

各领域渗透

艺术：《托气球》主题画。音乐游戏“气球飞上天”。

健康：吹气球比赛。

生活中渗透：知道气球吹得太胀容易爆。

环境中渗透：制成各幅图片放在活动区，让幼儿自由排序并讲述内容。

家庭中渗透：鼓励幼儿给家长讲讲《小熊哭了》的故事。

活动反思

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

篇 11

一、 教育活动目标

- 1、 在老师的帮助下围绕话题自然大方、流畅的表达。
- 2、 学习安静的倾听，不插嘴。
- 3、 体会与同伴交谈的乐趣。

二、 活动准备

教学挂图

三、 指导要点

- 1、 重点：围绕话题自然大方、流畅的表达。
- 2、 难点：能始终围绕话题表达，不走题。
- 3、 指导要点：联系幼儿已有的生活经验围绕话题进行谈话，借助图片给予幼儿适合度的帮助。

四、 活动过程

- 1、 猜谜语导入，引发幼儿兴趣。

2、围绕“小手能做什么”进行交谈。

出示教学挂图，根据图片内容展开谈话。

提问：起床的时候小手能帮助我们做什么？

吃饭的时候小手能帮助我们做什么？

在家里我们的小手还能做什么？……

教师小结：我们的小手真能干，起床的时候，它能帮我们穿衣服、刷牙、洗脸、梳头；吃饭的时候，它能帮我们拿碗、拿勺自己吃饭；在家里，我们的小手还能帮爸爸妈妈做许多的事情。

3、迁移讲述经验。

过渡语：小手是我们的好朋友，我们做什么事情都离不开它。

提问：我们应该这样爱护小手？

教师小结：天冷的时候要用护手霜搽手，还要带上小手套；危险的东西不能摸……小手是我们的好伙伴，我们要好好爱护她。

五、评价要素

1、能否在在老师的帮助下围绕话题自然大方的表达。

2、能否安静的倾听，不插嘴，体会与同伴交谈的乐趣。

篇 12

活动目标：

1、能安静地听老师讲故事。

2、学习问好的礼貌用语，逐步养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

图片（草地、香蕉造型的房子、一串香蕉、山羊公公、白兔阿姨、猴子弟弟）

活动过程：

1、出示“香蕉兄弟”图片，教师启发幼儿：这是谁啊？它们要出去玩，会遇到什么事情呢？

、教师边操作图片边讲述故事。

3、依次出示图片，边讲故事边根据故事内容提问，让幼儿学说：“xx 早上好”、“我帮你”、“我扶您”。

4、学用礼貌用语，鼓励幼儿早上来园使用礼貌用语并学着关心帮助别人。

评价要求：

1、能够安静地把故事听完。

2、能学会使用礼貌用语。

特别提示：

幼儿能大声地学用礼貌用语。

教师讲述故事时语言要夸张、生动。

活动反思：

小班幼儿正处于语言能力发展的重要时期，大部分的幼儿能够按照要求进行活动，有个别的幼儿表现得很棒，并且能够积极主动帮助他人，幼儿的说话语句较连贯，也会用很多的礼貌性语句。由于我是一名老教师，各方面的经验都较充足，也能很好的了解到处在小班阶段的幼儿的性格特征以及能力所需，因此能够把握到教育内容的核心价值及其发展线索。以自己最小的支持，促进幼儿最大的发展。

篇 13

活动目标：

1、感知理解故事《一朵云帽子》，学习故事中的对话。

2、通过观看图书和表演活动，理解小鸟把云帽子给太阳公公戴的原因。

3、体验与朋友交流和关心他人的欢乐。

活动准备：

1、大帽子一顶，云帽子和小鸟图片。

2、幼儿用书人手一册，实物展示仪。

3、幼儿用书。

活动过程：

1、出示一顶帽子，引出主题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/507046065141006156>