

娄底职业技术学院

园林技术专业

(规划设计方向)

教学计划

(2013 级)

(专业代码: 510202-3)

农林工程系编制

一、招生对象及修业年限

招生对象：高中毕业生和具有同等学历者

修业年限：三年

二、人才培养目标

培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，牢固掌握园林专业基本理论知识，具备计算机辅助设计、园林植物栽培与养护基本技能，能从事园林景观设计、园林绿地规划和效果图绘制方向的高素质、高技能型专门人才。

三、人才培养规格

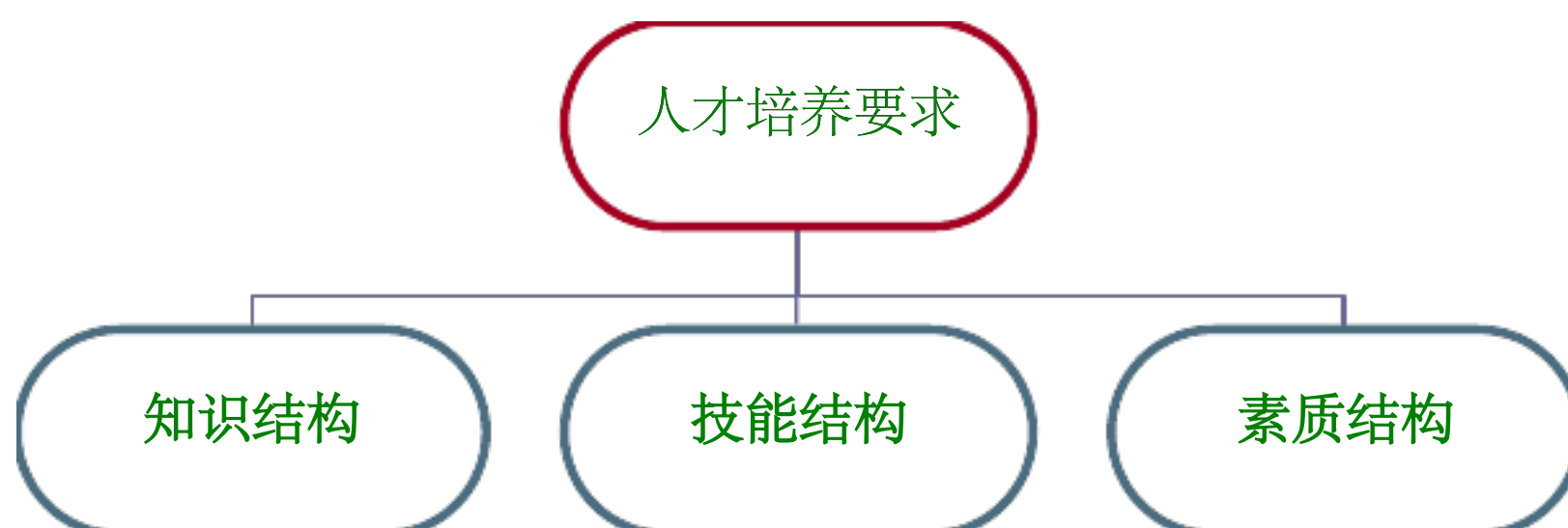
根据市场人才需求分析的结果，园林行业当前的主要职业岗位群服务于城乡环境景观或生态环境建设中所涉及的园林景观设计、园林绿地规划行业以及园林花卉、苗木生产、应用。

1、中小型城镇园林景观绿地、新农村规划及风景名胜区等环境景观工程的规划设计人员——景观设计员（师）；

2、苗圃及花卉企业的园林植物栽培与养护及管理、营销、应用设计人员——花卉园艺师或花艺环境设计师；

3、其他与专业有关的岗位如建筑、规划、市政和房地产等行业的管理人员。

四、人才培养要求



A. 知识结构

知识结构	基础文化知识	1、政治及思想品质理论知识； 2、语文、数学、英语知识； 3、计算机基本知识。
	专业基础知识	1、植物学基本知识； 2、园林素描及水彩知识； 3、园林制图基础知识； 4、园林生态学基础知识； 5、设计基础知识； 6、园林景观设计原理知识。
	专业核心知识	1、计算机辅助设计知识； 2、园林绿地规划知识； 3、园林设计知识； 4、园林建筑设计知识； 5、园林效果图绘制知识； 6、园林工程技术知识。

B. 技能结构

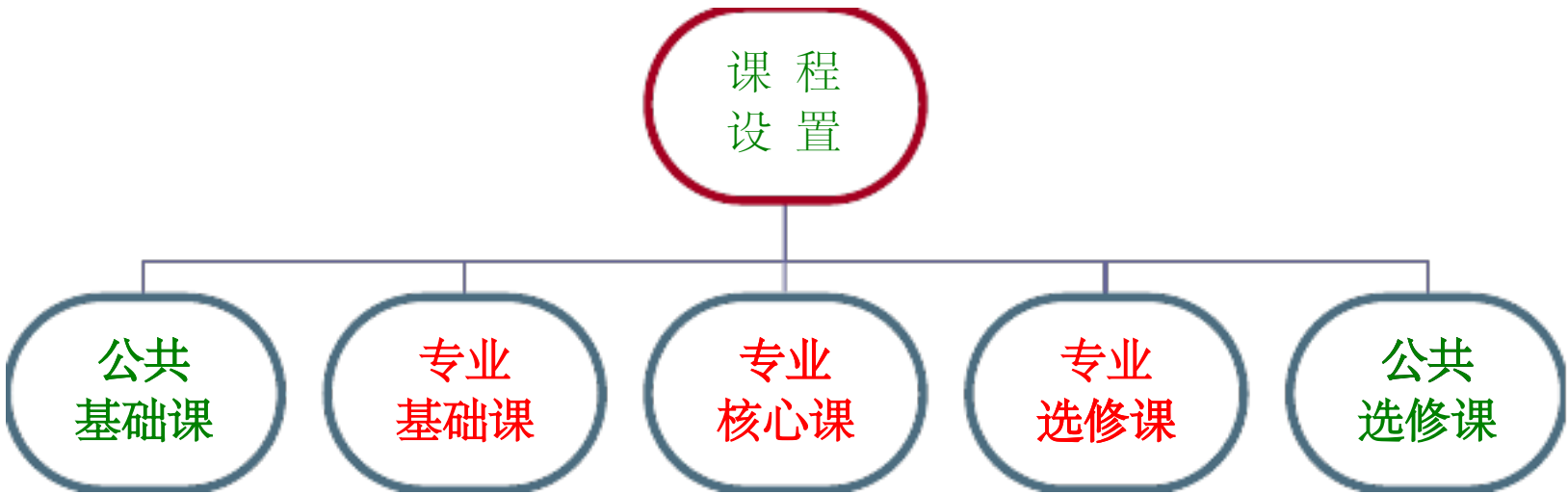
技能结构	基本能力	1、普通话能力（三甲以上）； 2、计算机操作能力（二级）； 3、英语应用能力（国家英语三级）
	专业能力	1、主要园林植物识别及应用能力； 2、园林植物栽培和养护能力； 3、园林测量仪器操作能力； 4、计算机辅助设计能力；

		5、园林绿地规划及景观设计能力； 6、园林建筑设计能力； 7、园林效果图手绘及计算机绘制能力；
--	--	---

C. 素质结构

素质结构	基本素质	1、热爱祖国，正确的世界观、人生观和价值观； 2、思想端正，具有诚信意识，行为规范良好，文明守法； 3、良好的身体素质和健康的心理素质； 4、较好的应用文写作能力； 5、调查与研究、获取知识和信息处理的素质； 6、良好的社会交往素质。
	专业素质	1、热爱园林事业，投身城市建设的职业责任感； 2、善于沟通，勇于创新，责任心强，具有团队合作精神； 3、良好的职业道德和艺术修养； 4、阅读或翻译简单专业外文文献。

五、课程设置



(一) 公共基础课

1、思想政治理论（简称思政）（课程代码：0810007，学分：6）

按国家教育部有关规定执行，开设“毛泽东思想概论”、“邓小平理论”、“三个代表”重要思想（三门统一简称“概论”）、“思想道德修养及法律基础”和“形势与政策”，对学生进行马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，社会主义、爱国主义、集体主义教育，道德品质教育。引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点、方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想，培养学生高尚的理想情操和良好的道德品质，增强学生的社会主义法制观念和法律意识，从而使学生具有良好的思想政治素质和职业道德。

2、高职实用英语（课程代码：0510001，学分：4.5）

本课程讲授实用英语课程的内容，对学生进行英语听力、口语、阅读与写作训练，通过学习使学生掌握一定的英语词汇和语法知识，具备基本的英语听、说、读、写、译等能力。要求学生参加英语应用能力考试统考，达到大学英语应用能力三级水平，为专业英语课程的学习打下基础。

3、高等数学（课程代码：0310092，学分：3）

讲解微积分、线性代数、概率统计等内容。加强数学基础知识的学习和基本能力的训练，提高学生的逻辑思维能力、空间想象力以及用数学知识分析和解决园林专业中的实际问题的能力。

4、大学语文（课程代码：0610026，学分：3）

本课程讲授文学史、汉语知识、古典文学欣赏，以培养学生的语文能力和提高学生的人文素养以及阅读和表达能力，加强古典园林游记的教学，提高艺术鉴赏能力。

5、计算机基础及应用（课程代码：0310001，学分：3）

本课程讲授计算机基本知识及其操作、常用软件的使用进行计算机操作训练，使学生掌握计算机基本知识，较熟练地使用计算机。要求学生参加计算机应用统考，达到计算机二级以上水平。

6、体育与健康（课程代码：0710024，学分：6）

本课程按国家教育部有关规定执行，主要讲授田径、球类、体操、游泳等体育知识和基本技能以及生理卫生常识，进行身体素质的训练。引导学生应用科学的方法锻

炼身体，增强体质，达到国家锻炼标准，从而具备一定与专业有关的基本活动技能。

（二）专业基础课

1、园林美术（课程代码：1010002，学分：3.5）

讲解绘画的基本透视、构图及色彩等理论知识和铅笔、水彩等绘画工具的使用方法，掌握园林素描及园林水彩表现技法。别要点与生态习性，激发学生的专业兴趣。

2、园林植物与植物生理（课程代码：1010002，学分：3.5）

主要讲解各类园林植物形态结构、作用和生理特性、植物分类的基础知识、植物界的基本类群、植物主要科、属的形态特征以及园林生态环境各生态因子(太阳辐射、温度、水分、土壤、大气等)与园林植物的关系，重点讲解乡土植物（包括乔、灌、草花、藤、水生、草坪地被）常见品种的识别与生态习性、设计应用。

3、园林测量（课程代码：1010014，学分：3.5）

主要讲授测量学的基础知识、平面图、地形图的绘制和应用的基础知识；掌握水准仪、经纬仪的操作技能和小区域地形图的测绘技术；熟练判读地形图，灵活运用各种测量方法进行园林工程测量与规划。

4、园林制图（课程代码：1010080，学分：3.5）

讲解园林制图画法几何原理、园林工程图标准、规范、线型与图例，各种园林素材的平、立面表现与组合布局形式，绘制与识读园林景观平面图、立面图、剖面图、效果图和鸟瞰图。要求学生熟练掌握马克笔和彩铅等着色工具的使用方法，并对局部效果图和鸟瞰效果图上色。

5、园林艺术与园林史（课程代码：1010001，学分：3.5）

要求学生能够识别风景园林要素的类型、特点及艺术处理手法，并对其进行景观艺术分析与鉴赏，讲解园林空间艺术及创造园林空间意境的理论知识，理解园林构图的基本原则和处理手法；全面提高学生对园林艺术美的鉴赏水平。讲解各国园林体系（欧洲园林、伊斯兰园林和中国园林）的历史渊源、文化背景、园林类型、代表性园林以及风格特点。重点讲述中国园林的历史分期、历史背景、园林类型、代表性园林及其风格特色和中国造园要素。

6、设计基础（课程代码：1010082，学分：3.5）

主要讲解三大构成，平面构成，含构成概论、平面构成的艺术原理、平面构成的

要素、新形态的开发、平面构成的基本形式、平面构成与园林设计等内容。色彩构成内容有色彩的基本知识、色彩的视觉特点、色彩心理、色彩的混合、色彩的对比、色彩的调和、色彩构成与园林设计。立体构成内容包括立体构成概论、立体构成的基本要素、立体构成的类型、立体构成作品鉴赏。

7、园林植物栽培养护（课程代码：1010019，学分：3.5）

讲解花卉、树木、草坪等园林植物的造型、修剪、养护与管理，古树名木的养护与管理等。同时讲解园林生态环境各生态因子(太阳辐射、温度、水分、土壤、大气等)与园林植物的关系，

8、园林植物保护学（课程代码：1010087，学分：3.5）

讲解园林植物病害、虫害、草害的基础知识及防治原理与方法；各种害虫的形态特征、分布范围、发生规律及防治方法；园林植物根、茎、叶部主要病害侵染方式、影响因素及防治技术等内容。

9、花卉与树木学（课程代码：1010019，学分：3.5）

讲解花卉分类、种质资源、环境因素、繁殖栽培技术和养护管理要点；及讲解树木的分类、生态习性和观赏价值，主要园林观赏树种的特征，重点讲述园林树木在景观中的具体应用形式。同时讲解园林生态环境各生态因子(太阳辐射、温度、水分、土壤、大气等)与园林花卉的关系，

（三）专业核心课

1、园林 AUTOCAD（课程代码：1010081，学分：3.5）

主要讲解 AUTOCAD软件的使用及辅助园林工程图纸绘制的方法。包括 AutoCAD基础知识、基本绘图命令、对象特性、图形编辑、文字、图案填充、图块、标注尺寸、设计中心及其他辅助功能、图纸布局与打印输出、辅助园林工程设计综合应用。

2、园林规划设计（课程代码：1010018，学分：7.5）

在讲解园林规划设计各要素包括地形、植物材料、水、园林建筑物、构筑物、铺装等的作用、设计原则、设计技法的基础上，讲解园林绿地规划设计的基本含义与任务，园林绿地规划设计的基本程序与规范，重点讲解庭院别墅绿地、街道绿地、居住地绿地、公园绿地、滨水景观绿地、防护林绿地及风景名胜区等各类园林绿地规划设计方法。

3、园林工程技术（课程代码：1010082，学分：3.5）

讲解园林工程的基本原理、设计与施工方法，注重园林工程的技术性和施工技能的培养，包括土方工程、园林给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程和栽植工程等。

4、园林效果图绘制（课程代码：1010083，学分：5）

在 AutoCAD 绘制平面图的基础上，讲解运用 3D 或 SketchUp 建立园林景观模型、渲染及用 Photoshop 进行后期图像处理的方法，使学生具备单独绘制中小型园林景观效果图的能力。

5、园林工程经济与项目管理（课程代码：1010085，学分：4）

讲解现代园林工程经济分析的方法、理论和实践，以及工程项目管理方面的知识，包括工程经济分析的基本经济要素、资金的时间价值及其基本计算公式、工程项目的融资分析、工程经济评价的基本方法、工程经济评价的不确定分析方法、工程经济预测与决策技术、财务评价、国民经济评价、工程的综合评价方法、工程多方案选优、价值工程、建设工程项目的可行性研究、工程项目的招标与投标、工程项目质量管理和 GB/T19000—ISO9000 (2000 版) 质量管理体系标准。

（四）职业拓展课程

1、素质教育模块 1: 言语理解（课程代码：？，学分：3.5）

通过详细透彻的讲解，精准掌握言语模块考点，系统掌握考核内容，能够有效运用技巧、方法解决考试中遇到的实际问题

2、素质教育模块 2: 资料分析与数量关系（课程代码：？，学分：3.5）

主攻资料分析，对资料分析有深入的了解和全新认识, 主攻行测数量关系、经过教学，对数量关系有深入的了解和全新认识。

3、素质教育模块 3: 判断推理（课程代码：？，学分：3.5）

通过详细透彻的讲解，精准掌握判断推理模块考点，系统掌握考核内容，能够有效运用技巧、方法解决考试中遇到的实际问题。

4、素质教育模块 4: 申论（课程代码：？，学分：3.5）

通过对申论范文的讲解，使学生通过大量地阅读理解、综合分析以及提出问题、

解决问题的训练，更好地把握申论的写作本质。全面把握申论的命题思路及答题技巧，全面提升学员的阅读理解能力、提出问题能力、综合分析能力、文字表达能力及对社会的认知能力。

（五）综合实训课程

1、植物项目综合实训与考证（课程代码：？，学分：4）

主要在学院园林植物综合实训室、景来园林发展中心花卉基地及园林创业中心及校园绿地集中训练园林植物繁殖部分、花卉生产、园林植物绿地的裁培养护与应用技能，培养花卉园艺师、绿化工等工种的考证必需实践技能。

2、设计项目综合实训与考证（课程代码：？，学分：4）

主要在学院园林设计实训室、制图室及景来园林发展中心设计室及本市园林企业内集中训练实践游园的绿地设计、道路园林景观设计、居住区游园绿地设计、学校绿地规划设计、工厂绿地设计、机关单位办公楼前绿地设计、庭院绿地设计、屋顶花园设计技能，培养景观设计师、制图员等工种的必须操作技能。

3、工程项目综合实训与考证（课程代码：？，学分：2）

主要在学院园林工程实训室、景来园林发展中心园林工程施工场地、小品制作场地及本市园林企业内集中训练实践从投标文件编制、合同的签订、施工组织设计的编制、施工准备、地形施工定点放线、土方施工、驳岸和护坡施工、假山施工、园路和广场施工、喷灌工程施工、乔灌木栽植工程、监理业务，一直到竣工验收的主要工作流程，培养园林工程施工员、监理、预决算员等工种的必须操作技能。

（六）专业选修课（任选3门）

1、园林经济与企业管理（课程代码：1010021，学分：1.2）

讲解园林行业组织情况、经济学基础、园林企业经营战略、决策与策略及管理学、数学、市场营销学、广告学等学科的有关知识、园林企业经营管理的一般原理和方法。

2、园林模型设计与制作（课程代码：？，学分：1.5）

讲解园林模型基本知识和技术应用理论知识，以实用技术培训为主线，结合大量的模型实物图片，通过项目任务解读、流程概述和操作要点分析，对园林模型选材、

制作技法、技术工艺、造型艺术审美等方面进行完整而清晰的介绍。

3、园林钢笔风景写生（课程代码：？，学分：1.5）

讲解单体园林植物钢笔速写表现技法、园林植物配置与造景设计速写及园林综合场景的钢笔速写的方法与技巧。

4、植物造景与花艺（课程代码：，学分：4）

讲解通过艺术手法，充分发挥植物的形体、线条、色彩等自然美（也包括把植物整形修剪成一定形体）用乔木、灌木、藤本及草本植物体等题材来创作植物园林景观与盆景的基本方法，及利用观赏植物枝叶与花朵、果实等器材进行插花艺术设计的方法。

5、园林建筑设计（课程代码：1010023，学分：1.5）

本课程主要讲述园林与园林建筑和园林发展的一般概述；园林建筑设计的方法与技巧、建筑庭园设计、园林建筑个体设计、园林建筑小品设计。

6、城市规划原理（课程代码：1010087，学分：1.5）

讲解城市规划与设计的基本原理与方法，包括城市总体规划与专项规划，详细规划与城市设计等内容。

（七）公共选修课

根据学院统一安排，由学生自由选择三门或三门以上课程。

六、集中实践教学环节

实践性教学对于培养学生技能及获取知识的能力发挥着至关重要的作用。本专业实践性教学包括课内实验实训、课程综合实训、职业技能鉴定培训、生产实习和毕业设计。

1、课程综合实训

课程综合实训是培养基本技能的重要环节，在课内实践的基础上掌握基本的技能。详见表三。

2、专业方向技能综合实训与职业技能鉴定培训

在第五学期集中训练园林规划设计为主，园林植物基础模块、园林工程施工管理模块为辅的技能，按照学生所选职业技能方向在第四学期组织培训，作考试时间安排，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/507063132010006155>