

今日请同学们
玩一玩写
纸条游戏。



游戏规则一

每位同学拿到一张彩色纸。拿到

- 赤色的同学在纸条上写“谁（人物或动物）”；
- 橙色的同学在纸条上写“什么时间”；
- 黄色的同学在纸条上写“在哪里”；
- 绿色的同学在纸条上写“在干什么”。

不得重复

谁

什么时间

在哪里

在干什么

游戏规则二

• 各色纸条传上来后，放在四个袋中，老师随意从每个袋子中抽出一张，选一种到前面来读，赤色先读，再读橙色，黄条接着读，绿条最终读。四个词凑成的一句话符合实际的，大家鼓掌祝贺，而且读的同学唱一首歌，不唱的学动物叫；不符合实际的就一笑了之，取乐而已，切莫计较，因为这只是一种游戏。

谁

什么时间

在哪里

在干什么

温馨提示

所写内容越新奇、越离奇、越古怪越好——
看看谁最爱动脑筋，谁写的内容最有创意。

例如：

人物：某个人（身边）、熊大（动画片）、诸葛亮（历史）、鲁滨逊（名人）、老虎（动物）、蜜蜂（昆虫）、天鹅（鸟类）等

温馨提示

所写内容越新奇、越离奇、越古怪越好——
看看谁最爱动脑筋，谁写的内容最有创意。

例如：

时间：

早上、下午、大年初一、晚上、星期天、冬天、公元前123年、唐朝、2367年、远古时代等

温馨提示

所写内容越新奇、越离奇、越古怪越好——
看看谁最爱动脑筋，谁写的内容最有创意。

例如：

地点：（格式：在.）

操场、厕所、床上、喜马拉雅山、美国、月球、池塘里、公路、树林、沙漠等

温馨提示

所写内容越新奇、越离奇、越古怪越好——
看看谁最爱动脑筋，谁写的内容最有创意。

例如：

干什么：

玩游戏、上课、吹葫芦丝、吃饭、睡觉、造大炮、
跑步、擦汗、吃冰激凌、写作业、喝酒、打架、踢
足球等

观察要点一

同学们仔细写纸条的时候，教室里的
气氛怎么样？其他同学体现怎样？自
己怎样做的？心里想些什么？

大家都……有的……有的……还有的
……（总分）我也……我想……

（可加上比喻、拟人修辞手法）

开始写一写！

请同学们 用上台读纸条



观察要点二

- 1、同学上台读四个纸条时的动作、神态，以及连读出有趣的句子。
- 2、大家听后的反应、动作、神态、语言是怎样的？尤其是个别同学的动作、神态、语言。

游戏开始啦！

请第一种
同学上台。



精彩立即
开始。

回忆：按顺序写活动场面

游戏前：

请用你的火眼金睛注意观察同学们游戏前的语言、神态、心理和动作。

游戏中：

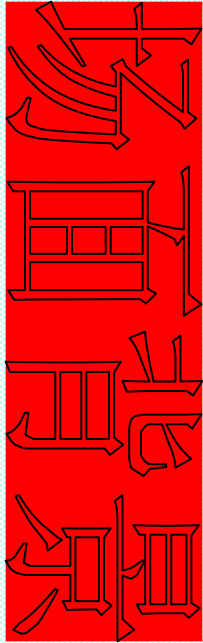
做了哪些动作、说了什么句子让你觉得比较有趣好笑、印象较深的情景是哪些、你的心理感受？

游戏后：

同学们的心情、经过游戏取得的感受？



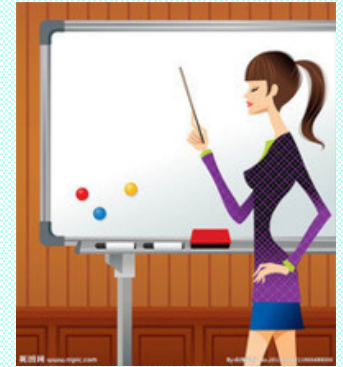
一、交待清楚场面的背景。



时间



地点



人物



讲完游戏规则，教室里非常静，同学们绞尽脑汁的想该写些什么？

老师刚说完，同学们便热闹起来，教室里成了欢乐的海洋。



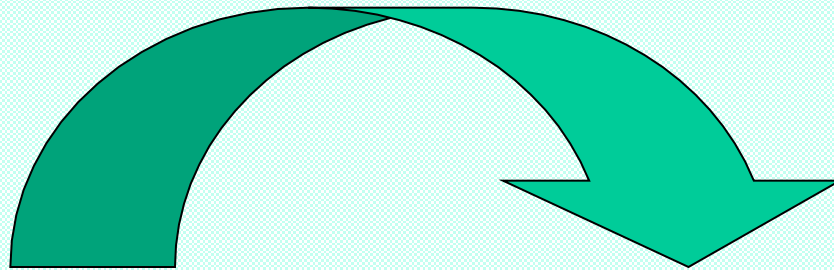
场景气氛的烘托



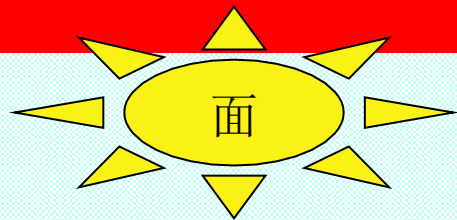
大家像沸腾的水一样。

二、点面结合写场景。

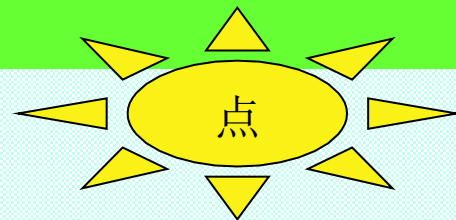
细节
描写



班上的某些同学有的
趴在桌上，一边捂着肚子，
一边使劲敲桌子，有的从桌
上滑到地上，笑得肚子都快
爆了，大家都沉浸在欢乐的
海洋里……



最佳笑的就是宁叶，只
见他走上讲台，看了一遍
还没读出声，就笑出了眼
泪。只见他忍着笑，断断
续续的读出：“郑老师在
玉米地里欢快的喂猪。”



三、你的感受与收获



收获



感受

经过这节有趣的游
戏课后，我还明白了一
种道理：讲话或写作时，
用词一定要精确、恰当，
不能乱造句子，不然就
会闹出许多的笑话。

凤头

猪肚

对文章好的开头、主体、结尾的比喻。它要求文章：开头，像凤头那样漂亮、精彩；主体，像猪肚子那样有充实、丰富的内容；结尾，像豹尾一样有力。

豹尾

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/507065062044006156>