思政课个人教学工作总结（通用 20 篇）

思政课个人教学工作总结 篇 1

我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好

一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂 40 分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六二班，#不但数学基础特差,而且学习习惯也不好,还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了,劲头足了,本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十几分，其中一个还居然得了 60 分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至

优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级,希望把孩子送到我这班就读,后来我没接一年级，还有家长怨我。

三、加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢?这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言;根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难;在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

四、加强班队管理，做学生的知心朋友。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的

办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的博大的爱心去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢?我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

五、加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业

技术基本功已全部达到三等级，参加了WTO知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改。

思政课个人教学工作总结 篇2

__年的4月16号，我终于踏上了英语教学的第一步----我来到了师范附小进行跟岗学习。到现在已经差不多三个月的是，回首这段时间，我觉得过的非常充实，我觉得自己非常幸运的是在我刚开始接触教学这一领域就遇到了优秀的导师，在这段时间，各位导师的建议让我受益匪浅，我非常感谢他们。作为一名刚上路的新教师，不仅有收获，也有许多困惑，在接触英语教学的这三个多月，我感触良多。来到学校的第一天，我就有幸走进课室上课，当我进入课室的那一刻，我发现我的心是跳的特别快的，当时的我很紧张，但我不断地对自己说，既然喜欢上教师这份职业，我必须勇敢，我要克服心理的种种障碍，知道今天的我站在讲台上心情平复了许多，我不会像以前那么紧张了，因为我慢慢接收那个不完美，需要努力才会进步的我。在这点上我为自己感到骄傲。以下是我在英语教学上的心得与反思：

一、做老师最基本的一点是我们必须爱上老师这份职业

如果我只当教师这份职业只是一份养家糊口的工具的话，那么我们投入这行的激情相对来讲就不会那么多，那么我们学习的`欲望就没那么强，我们进步就会越少，到最后甚至都不知道自己在工作上的追求是什么。记得曾广梭老师说过，我们要让自己去喜欢英语教学，我们要去爱上英语教学，我们才会去研究它，才会对它爱不释手。

二、英语教学备课

作为一名英语教师，备课之前，我们一定要熟读教材，只有熟悉教材了，我们才会抓住教材的重难点。这一点在我刚来的时候接手六一班时深有体会。因为一下子让拿到六年级的教材，就让我走上讲台，在备课的途中，我感到非常的混论，因为我还没有深入去了解六年级的教材，导致我上课思路不清晰，那么学生在课堂上反馈回我的也就比较少，学生甚至家长就会对我的课堂产生质疑，最后我自己也会怀疑自己。那种感觉非常不好受，所以我就拼命挤出时间来备课，虽然后来的课堂还不能够像其他老师那样从容淡定、思路清晰，但是起码我在每个环节我都能够应付，对我来讲，虽然是远远不足的，但是那对我来讲是非常珍贵的。

在备课这方面，我们有些新老师还有存在一点非常大的遗憾，

那就是我们在备课的时候只注重备教案，而没有考虑到备学生，导致我们新老师在上课的时候只跟着自己的思路走，大多都会忽略到学生感受，最后导致整个课堂乏味无力，学生就会容易走神。所以我们在备课的时候不仅要备好教案，而且还有了解学生，备好学生。

三、教师在课堂上要学会调动学生的积极性，因材施教

一节成功的课需要具备的因素就是能够调动学生的积极性，如果在课堂上教师不能够调动学生的积极性，那么想要获得好的教学效果，那简直就是天方夜谭。通过跟岗这段时间的观察，我发现能够调动学生积极性的课堂形式是多样化的，这些教师能够根据学生的心理特点，认知水平因材施教，更主要的使这些教师能以情感人，诱发学生的学习兴趣和学习的积极性。但是以上的需要在以下这种基础上才能够实施，作为教师的我们不要持着高高在上的态度，我们要在课后经常与学生沟评课通交流，与学生建立良好的师生关系。

四、课后反思、听课、评课

无论是新老师还是旧老师，课后反思非常重要，有反思才会有改进，才会有进步。我在这段时间上课的次数虽然不多，但是每次我都会进行课后反思，只有课后反思了，我才会知道我下次上课不会再犯同样的错误，课后反思的时候我们要根据学生在课

堂上的反应以及我在备课时候没有考虑到的一些情况，在对先前的教案进行修改。跟岗的这段时间我做得最多最多的事就是听课和评课，在听一些有经验的优秀教师的课时，我在享受课堂的同时，也在学习进步着，在听课的每个环节，我都会思考着这一环节要换成是我自己去操作我会怎么做，有对比才会有进步。在听跟岗老师的公开课的时候，我也收益良多，虽然新老师在课堂上的表现还不能和那些有经验的老师相比，但是他们身上还是有值得我们学习的东西，通过课后评课，别人可以更客观地指出我们在备课、上课时候的不足之处，例如，有很多老师能指出我在上课的时候课堂用语用的不够恰当或是不够简洁，还有教学的每个环节过渡的太快或是不够自然，还有就是我在上课的时候神态表情，有时甚至因为紧张的表情而是整个课堂氛围也紧张起来。所以一个正在探索中的教师一定要认真地进行课后反思、听课、评课。

五、对差生的辅导

一个班不可能全部都是优等生，我们不要放弃班上的差生，在跟岗的这段时间，我刚开始接触六一班的时候，我还没意识到这一点，其实我们在对这些差生进行辅导的同时，不仅能够帮助到这些差生，而且对自己在备课的时候也会有帮助，我们在备课的时候会更加合理的备好每个环节。对于这些差生我可以为他们

制定一些符合他们的练习题，让他们爱上学习。作为一名教师，我们要平等地对待每一位学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系能够促进老师的学习。

思政课个人教学工作总结 篇 3

20__年春季学期，小学语文教研组在学校的直接要求及指导下，本着务实的原则，紧张、充实、有序地开展了一系列工作，总结如下。

一、学习。

1、本期，结合我区大力推行高效课堂教学模式，组织全组语文教师熟读并默写了《高效课堂评价标准》，默写效果突出；

2、结合学校组织印发的丰富的高效课堂的学习资料，人手一份，要求教师在平时的空余时间学习、借鉴，教师们写下了一篇篇的学习心得；

3、为了让教师广泛地读书，给教师下发了《做一个聪明的教师》等书籍，供教师学习提高。

二、改变。

通过学习，本学期，小学语文教师各方面得到改变：

1、观念的改变。以往每一次的教学改革，总是虎头蛇尾，今春高效课堂的建设贯穿始终；

2、编制教案的改变。原来，教师都是坐在办公室里编写教案，

只注重教师怎么教，却忽视学生的学习行为。本期，要求本组教师学着、试着书写导学案，注重根据学生实际，引导学生自主、合作、探究性学习；

3、教学模式的改变。传统的课堂教学，教师要么一讲到底，要么一问到底。而如今，都是引导学生自主学习，小组讨论，全班交流展示；

4、学生学习形式的改变。语文教学，要求教师将学生分成若干个学习小组，学生在小组之中根据学习目标相互学习，之后在班上交流展示。

三、实践。

1、校本常规教研，让教师每人上一节 10+35 的模式课，采取每人过关形式，要求教师少讲精练，把时间还给学生；

2、高效课堂实施中，每位语文教师上一节高效课堂实践课，以便教师逐渐形成高效课堂的学习模式。两种教研，交叉实践，直到六月中旬，才告一段落。

总之，教研工作，任重道远，将带领全组教师一如既往地进行下去，把我校的教学工作跃上一个新的台阶。

思政课个人教学工作总结 篇 4

一、思想方面：

本人有强烈的集体荣誉感，有无私奉献精神，个人教学工作

总结。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自己，鞭策自己。一切服从学校工作安排，配合领导和老师们做好各项工。

二,在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验,准确把握难重点。还要注意学生的实际情况。并不断归纳总结经验教训。

2、上课，上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。要想提高优秀率，课堂 40 分钟是关键，做到因材施教，因人而异。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，加大了后进生的辅导力度。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。4、作业：根据减负要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。

虽然本人在工作中努力，勤奋，在工作中还有很多的不足，在今后的教学中，本人将继续努力，奋发进取，不断总结经验，争取更好地完成自己的教育教学工作任务。

思政课个人教学工作总结 篇 5

各位老师、各位同志：

半学期转瞬即逝，半学期匆匆忙忙，半学期聚焦教学，半学期成绩辉煌。这过去的半学期，我用一句话概括：聚焦教学半学期，汗水铺就满堂彩。因此，这半学期的教学工作，值得总结，这半学期的教学业绩，值得表扬。

半学期的教学工作我认为有以下六个方面值得肯定：

一是强化中心意识全员关注教学工作

教学工作是学校的中心工作，全校上下牢固树立以教学为中

心的意识，并矢志不渝地贯彻在学校各项工作之中。学校校长办公会、学校行政例会，每会必谈教学工作；学校行政听课密切关注教学工作；教科处和各级部精心部署和落实教学工作；阶段考试、期中考试后，学校层面、级部层面、备课组层面、班级层面认真分析教学工作；全体教师围绕高效课堂建设，不断改进教学工作。整个学校已经形成全员关注教学工作、全力聚焦教学工作、全面改进教学工作的浓厚氛围。

二是找准工作目标重点突破教学工作

半学期以来，高一年级以夯实基础、控制分化为目标，狠抓学生学习习惯的养成，以课题为抓手强化学生自主教育，重视双基教学，目前发展平稳，势头喜人。高二年级奋力冲刺小高考，全力备战小高考，群策群力，攻坚克难，4A人数有突破，得A人次大提升。高三年级始终牢牢抓住二轮复习的牛鼻子，计划到每一周，计划到每一天，增强了计划性，突出了科学性，提高实效性，第三次统测成绩十分喜人。三个年级尽管目标不同，主攻的方向不同，但我们三个年级的老师都付出了值得付出的汗水，都取得了令人欣喜的成绩。

三是推进教学改革继续打造高效课堂

上学期我校大力开展高效课堂活动，活动开展得如火如荼，有声有色。我们认识到推进教学改革、打造高效课堂应该是长久

之计，不能见好就收。刚刚过去的上半学期，校长室再次下发了《淮安中学高效课堂教学行为实施 20 条》、《淮安中学高效课堂“三大定律”“八项注意”》，用行政手段进一步推进高效课堂建设。各备课组在反复实践的基础上，积极建立高效课堂模式，目前建模工作基本结束。《深入推进教学改革，全力促进内涵发展——淮安中学实施高效课堂活动纪实》被《淮安日报》以一个整版全文刊登。4 月 26 日我校举行面向全市十二所四星级高中的公开教学活动，全面展示了我校推进高效课堂建设的成果。目前，高效课堂建设已经成为我校的一大特色。

四是坚持常规抽查时时掌控教学工作

教学常规管理必须坚持常态化，办学规模扩大后，教学常规抽查更必须常态化，只有这样，我们才能时时了解教学工作，及时掌控教学工作，始终掌握教学管理的主动权。半学期来，教科处和各级部几乎每周都抽查备课笔记、听课笔记、集体备课等教学常规，并及时通报。各级部都对作业布置和批改情况进行调查，及时了解教与学的具体情况，并及时作出调整。这样，我们就有了教学管理主动权，就有了布置工作的针对性，避免了瞎指挥，乱作为。

五是抓住有利时机大力促进教师成长

教师队伍建设，促进教师成长，是我们学校始终高度重视的

一项工作。我们每学年都搞师徒结对活动，每学期都开展青年教师优课竞赛。本学期将继续开展第十二届“而立杯”青年教师优课竞赛。除此之外，前不久，教科处抓住选拔选手参加区教研室开展的淮安区青年教师基本功大赛的大好锲机，精心组织了数学、物理、生物、英语、地理五门学科的校内选拔赛。数学学科从课堂展示、教案设计、即兴演讲、徒手绘图和粉笔字五个方面全面评比，锻炼了老师，发现了人才。

六是规范考试管理精心组织大型考试

规范考试组织，规范监考工作，严肃考风考纪，才能真实了解教学情况。上半学期，教科处组织了高二学业水平测试信息技术考试，组织了高二小高考，组织了高三第三次统测，组织了高一高二期中考试。高三三统还精心组织与盱眙中学、洪泽中学联合阅卷。高一高二期中考试从命题到考试到阅卷再到成绩分析，过程严密，组织规范，为我们教学工作提高了真实可靠的第一手资料，为我们下半学期改进教学工作提供了依据。

上面六点，具体说明了上半学期是“聚焦教学半学期”。

下面我要说的是“汗水铺就满堂彩”。上半学期我们全体同志付出了劳动，流淌了汗水，多个方面取得令人骄傲的成绩。

我们高二小高考获4A的共70人,比去年多4人。得A数2808个，比去年多658个。从与淮安市总体情况比较来看，全市得A

数并没有多少增加，我们学校增加人数明显多。

我们高三第三次统测，语数外成绩入围人数，应届1049，应往届合起来1300多人，我们应届生入围数和淮阴中学不相上下，比盱眙中学高出近300人。成绩十分喜人，可以想见今年6月又是一个大丰收6月。

刚刚结束的高一高二期中考试，成绩也是比较理想的。

高一期中考试，语数外总均分，Ⅰ部308.34分，Ⅱ部310.26分，差距在2分以内，无差别；必修学科B率，Ⅰ部56.19%，Ⅱ部57.05%，在2%以内，无差别；优生积分，Ⅰ部3208.2分，Ⅱ部3450.5分，Ⅱ部比Ⅰ部好些。总体来看，两部差不多，Ⅱ部稍好些。

高二期中考试，语数外总均分，Ⅰ部332.44分，Ⅱ部331.70分，差距在2分以内，无差别；优生积分，Ⅰ部3303.7分，Ⅱ部3234.2分，Ⅰ部好些；选修B率，Ⅰ部63.32%，Ⅱ部67.71%，Ⅱ部好些。总体来看，两部差不多。

在上半学期高一高二期中考试、高三第三次统测中，有许多老师成绩突出，利用今天大会予以表扬。

思政课个人教学工作总结 篇6

转眼间，一学期的美术教研工作又拉下了帷幕。本学期，我们将结合各年龄段及各班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，

在《纲要》、《指南》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中手工活动如何培养幼儿的创造力这个问题来开展教研工作，现总结如下：

《3～6岁儿童学习与发展指南》中指出：艺术领域是从感受与欣赏、表现与创造两个方面，而且提倡从生活、大自然以及艺术家作品中去感受和欣赏美的形式和内容，并用自己独特的方式把对美的体验和感悟创造表达出来。所以本学期我们着重围绕“指导幼儿手工制作最主要的任务就是培养幼儿的创造性——幼儿凭着自己的感受会大胆地、无拘无束地用一定的方式去表达出来”展开研讨。强调手工活动质量的提高，为幼儿提供了更大的发展空间，不仅锻炼了幼儿的手肌肉动作，还使幼儿的想象力、思维力、创造力得到了发展。

本学期我们进行了多次理论的学习和研讨，学习文章《手工活动中幼儿创造力培养初探》，在学习中，我们懂得了手工制作是幼儿非常喜欢的一项活动，它有许多的形式，如：撕纸、折纸、剪纸、染纸、泥工、点画、吹画等。手工材料五花八门，一张纸、一块布、一个盒子、一片树叶，都可以信手拈来，随意制作。

与大家一起分享，手工制作是培养幼儿动手、动脑，启发幼儿创造性思维的重要手段。主要从以下几方面着手：1、了解幼儿的发展特点，提高幼儿对手工的兴趣。2、唤起幼儿的创造情感，

激发幼儿手工制作的欲望，期间可以欣赏同伴的作品、提供丰富多彩的手工材料、手工游戏与绘画相结合等3、丰富幼儿的感知，提供创造的源泉。4、注重激励，增强幼儿创造的信心。

最后，我们开展了一课三研活动。我们美术领域组的老师一起收集优秀教学案例，分享、甄选后，进行集体备课，研讨氛围浓烈。于是我们选择了大班美术活动中的手工活动《纸筒小猴》，由钱雪骅老师执教。活动设计巧妙，利用废旧纸筒、毛根等材料，一切以孩子为主，一切以发展孩子的创造性为主，进行教学，取得了良好效果，受到了听课老师的好评。当然活动结束后，我们可以把一些成品及材料投入到班级的美工区角里，引导幼儿相互交流欣赏，并进行再创作等，进一步激发幼儿的创造力。

当然，我们的教研工作还很稚嫩，不够成熟，今后我们将继续深入、扎实地将教研活动开展下去。

思政课个人教学工作总结 篇7

《电工与电子技术》是中等职业教育非电气类专业的一门技术基础课程，它研究电工技术和电子技术的理论和应用的技术基础课程。作为一门重要的基础课程，它具有基础性、先进性和应用性。在学校及教务科的指导下，我的教学总结和反思如下。

教学总结部分如下:

一、渗透考试大纲，掌握学习方向与重点

考试大纲是老师教学生的一个总要的参考，也是学生进行复习的标准。在《电工电子学》的教学中，要求学生背记的知识点很多，重点难点的标记也很明显。所以学生要吃透大纲的内容，有重点的选择记忆。半期中教学的重点及难点如下。

1.基本知识

电路的主要物理量、基本组成部分、三种工作状态；电阻、电感、电容、电压源、电流源的伏安特性。

交流电的三要素及表示方法；单一参数正弦交流电路的电压与电流的关系和有功功率、无功功率及视在功率的概念；提高功率因数的意义及方法；RLC串联电路的电压三角形、阻抗三角形及功率三角形。

2.基本技能

运用电路的基本定律和元件的伏安特性，进行交、直流电路的电压、电流、功率的计算。电压源和电流源之间的等效变换；运用基尔霍夫定律和戴维南定理分析、计算复杂的直流电路。

3.综合应用

常见电压表、电流表、数字万用表的使用方法；能完成照明电路的安装；能根据实际要求正确选用电阻、电感、电容。

二、学习是以学生为主体的活动，运用科学的教学方法，激发学生的学习兴趣。

在课堂巧妙的创设问题，对学生的问题进行重点讲解。让学生的思维能够活跃起来，能够积极主动的学习，激发学生的求知欲。

亦可以在课堂上对学生进行提问，根据学生的接受能力和理解能力去设置课程需要的解决的问题，集中学生的注意力，活跃学生的智力。提出课堂上的可以实行的教学目标，能够让学生在课堂上自主的学习，自觉的发现问题，并通过自己的学习来解决自己遇到的问题，对于学生解决不了的问题，老师要加以总结并进行适当的加以点拨。

采用一课一练的方式，当堂课程进行检验。中等职业学生的学习都有其自身的特点，他们的基础相对于比较薄弱，对于知识的接受能力和理解能力相对于来说比较差，所以不能片面的追求深入的学习，那么对于学生的学习不是一件好事，可能会引起学生的反感，所以一般是以能过了考试为主，在他们能很好的掌握基础的知识之后，然后进行适当的拔高。让学生有了学习的兴趣和成就感，能把基础知识学好。

三、运用多媒体教学，进一步提升学生的学习兴趣

在教学中，结合多媒体教学，让学生化静为动，借助现代辅助教学手段，穿射一个生动有趣的教学情景，让电工电子学科中的概念和有关规律能够以生动的画面展现到学生的面前，这样抽

象难懂文字就容易理解很多，同时也能拓展学生的思维，加深学生对概念和规律的理解，培养学生敏锐的观察能力和完善的思维逻辑能力。

教学反思部分：

1. 课程重点把握不足，不充分，比如说变压器的三个参数，额定容量、额定初级电压、额定次级电压概念没有理清楚；前后内容联系不畅；

2. 课堂上课互动不足，特别是比较理论化的课程，RLC串联电路就没有互动好，造成部分同学有不清楚；

3. 课后习题及单元测试没有 100%进行讲解，部分题型以为大家都清楚了，就直接跳过去了，这点需要改善。

总之，讲究科学的教学方法，大胆创新，借助多媒体等多种课堂载体，注重引导与训练学生的理论学习能力。在课程设计过程中，教师要注重把握能力、重点和层次，因材施教，分层教学。唯有如此，才可以大力提升此门课程的教学效果，培养出更多的优秀的专业人才。

思政课个人教学工作总结 篇 8

20__-20__学年度第二学期声乐组活动总结 通过本学期的活动开展，培养了同学们学习声乐的浓厚兴趣，也使同学们掌握了一些必备的音乐基础知识和歌唱的基本技能。为了下学期能更好

地开展活动，特将这一学期来的活动情况总结如下，以便今后能做到取长补短，有所提高。

一、重视基本功训练

初次参加声乐活动的同学对声乐学习都有浓厚的兴趣，但同时由于没有进行过系统的、专业的学习和训练，他们的声乐基础普遍都比较薄弱，再加上声乐的学习和练习比较单调和枯燥，见效慢，使学生产生了畏难情绪，这也进一步影响到学生的学习兴趣和动力。所以，在本学期的活动中，我一直比较重视学生音乐基础知识的学习和音乐基本技能的练习。

在活动中，我不仅安排了基本乐理知识的学习，还安排了视唱练耳、发声练习和歌唱练习，为学生系统地学习音乐知识，提高学生的音乐素养打下了坚实的基础。

二、以唱代练，重塑自信

学生在参加声乐活动之处只是凭着对声乐表演的一腔热情，以为声乐活动只要能跟着大家唱就不错了，却不管唱得好不好，唱得对不对；而一旦尝试到了训练的枯燥和艰辛，觉得付出的辛劳和成果不符合期望后，学生的兴趣和热情都会受到一定的打击，自信心会严重受挫。所以，在活动中，我一直重视展示和表现，并对学生点滴的进步进行鼓励和表扬，以期激发和提高学生的兴趣，重塑学生的自信心。通过采取以唱为主、以唱代练、积极参

1

加学校和班级的各种表演等方式，激发和满足大家的成就感，使大家不再是被动的歌唱，而是变成主动的演唱。

我还从歌唱姿势、正确的呼吸方法、自然圆润的发声、清晰的吐字、咬字及音高、节奏等方面，加以系统地训练，通过聆听、比较、讨论等方法，引导学生感受、体验。而且，我还通过教师的范唱，不同学生的演唱比较，为学生树立参照和样板，并根据每个学生的不同条件和发声特点采用“严格要求”和“因材施教”相结合的原则进行教学，使他们打下良好的基础，并自然的运用到歌曲的演唱当中。

三、积极参加各种活动，注重学生的个性发展

为了满足学校内外组织的各种文艺活动需要，给学生们一个锻炼、展示自我风采的机会，培养学生对演唱歌曲的兴趣，我针对学生不同的音乐基础，不同的音色特点，有意识地培养学生的个性发展。

在活动中，我除了要求达到音高准确、节奏正确、声音连贯、歌曲完整外，还要求学生应注意正确的分句，做好气息的保持以及音量的控制，并指导学生多聆听感受歌曲音乐。为了更好地表现歌曲的内容，我们还针对不同的学生的演唱特点和水平，及时地作了艺术处理。

四、问题与不足

这是我第一次指导声乐活动，由于个人水平有限，工作中难免会产生失误和不足。比方说，由于本人专业性不强，导致有时候在唱谱子的时候唱错；在示范发声练习时，高音也上不去或者产生破音;由于自己本身不擅长键盘乐器,造成练习时没有伴奏,或伴奏音乐单一，影响了学生的学习；学生家长担心孩子参加了声乐活动会耽误文化课的学习而不予配合；一周一次的短时间的声乐练习，使得声乐训练和学习的效果难以保证，等等。但是，不经历风雨，难见彩虹。面对着种种不足，我会努力向前进。

思政课个人教学工作总结 篇 9

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个非常重要的时期，是为整个高中打下坚实的基础阶段，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，让学生能学会，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好

教学中的每一个环节。

学期初，为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“分小组教学”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。只有这样，才能全面提高学生学习的能力。学生们针对导学案和课堂上老师提出的问题，相互讨论，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。

五、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验、学习方法，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意

识。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

思政课个人教学工作总结 篇 10

本学期我任教八年级的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、把握新课程标准，精心备课

平时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并

掌握新课程标准，力争在每节课前制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。①认真钻研教材，领会教材的基本思想、基本理念，课改精神。对于教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、认真落实教研常规，狠抓学风

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不

限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、多给学生鼓励和帮助，培养自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。并适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学

习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到开始喜欢物理了。

四、统一要求、因材施教，整体性提高成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

五、大胆尝试教学改革，使探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动、共同发展的过程。

我深知科学探究是增加学生体验的一种有效方式，探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力、观察能力、创新能力等，在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握，课堂感觉有些杂乱，经一段时间坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

六、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家(如沈括，王充等)对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在工作中也难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，不够生动，普通话不够标准,平时考试较少等。新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发

扬优点，改正缺点，开拓前进，为市六中的教育事业奉献自己的力量。

思政课个人教学工作总结 篇 11

期末了，时间真快，一学期就结束了。回顾本学期的工作，我觉得还行。我教小学四年级_班的语文。目前经过这一个学期的教学，这个班的语文成绩有些许的上升，这是对我的教学工作的一个肯定。现把本学期的工作进行下面的总结：

一、教学严谨，认真备课

这一学期，我在教学上很严谨，我的每堂课都上的特别的认真，在课上，我的每一步教学都是清晰的，有明确的要求。课堂上对学生的管理也很严格，我不允许他们在课上讲话玩游戏，主要是希望他们认真听课，把知识学进去。备课也格外的认真，自己看了解课本后，会把能够问的问题写出来，在课上让学生作答。这样的备课方式，能够有效的帮助学生自己看书，学会从书中寻找答案，不会让他们养成一个从他人那里得到答案的习惯。

二、作业布置合适

我在给学生们布置作业时，会根据具体的情况去布置，不会一味的把作业全部都让学生做完，毕竟作业过多，给学生们会增加负担，而且这个阶段的学习还不宜作业过多。我一般是当天的知识点多并且重要，我就会多布置一点，如果所教知识不多，不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/507124064116006161