

2024 年师德师风培训心得体会感悟（20 篇）

★个人师德师风心得体会免费★

★教师个人师德心得体会★

★师德师风个人心得体会★

★师风师德个人心得感想★

2024 年师德师风培训心得体会感悟(精选篇 1)正所谓百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责。学高为师，德高为范。教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，因此我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

1. 认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，爱岗敬业，热爱祖国的教育事业，教多年来我一直深知，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2. 热爱学生，关爱学生，我一直做到真诚、平等地对待每一个学生并能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体等方面的发展，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是我人格不断完善的动力。

3. 为人师表，作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。我深知，其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

4. 遵守社会公德：我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

5. 为学校的一份子，我关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身不足的地方

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1. 理论学习还不够透彻，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2. 业务有待提高，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

3. 多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

4 多媒体教学不够，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

5 由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，随意性较强，而且课堂教学语言欠精炼。

三、原因分析和整改措施：

1 一直以来，总认为教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

3、对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

4、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

5、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 2）时间就像流水一般转瞬即逝，转眼间，一个学年的教育教学工作已经即将结束了，在这一学年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一学年来的工作表现总结如下。

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到，凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。同时我会加强师德的 x 全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 3）本学期担任高三 12 班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、指导思想：

以__为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

加强班级管理, 培养良好的班风学风

1、通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁

钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3、加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4、本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上，继续实行班长轮值制度，加强学生的自我管理能力，培养学生的各种素质和能力，改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1、尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 4）教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来总结：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。自查自纠活动中，我坚决不做以下行为：

（一）违规补课、有偿家教、在社会培训机构兼职补课收费、动员学生到自己或亲属、退休教师或其他社会培训机构组织的有偿补课的行为。

（二）体罚或变相体罚学生的行为。

（三）上班时间酗酒、在职经商、行为不检点等违反职业道德和违法违纪的行为。

（四）与学生或学生家长有不正当关系，猥亵学生等不道德或违法行为。

（五）其它违反工作纪律和违反社会公德的行为。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们

的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，

遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，学习不够扎实，这样导致知识体系不全面。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为规范》和优秀教师的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 5）为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、加强师德

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、

强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 6）为全面贯彻落实昌图县教育局师德师风建活动工作方案。切实加强我校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新

局面。我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，近一个时期开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，取得了新的成果，现将近阶段有关做如下汇报：

一、狠抓落实，把师德建设纳入学校日常工作。

学校领导班子高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程。

1、召开校级领导班子会。提高认识，共同学习教育局师德师风工作会议精神，建立了由校长王云志同志任组长，学校中层以上领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。讨论制定了学校师德师风工作实施意见；研究落实我校师德师风工作的各项任务。

2、召开学校中层领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，把师德师风、党风廉政建设、党务公开、政务公开有机结合起来，公开办事制度，社会承诺服务制度，在依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行全面整改。

3、召开党员会，会上要求全体党员在师德师风建设中，发挥共产党员的先锋模范作用，大力配合学校开展师德师风工作，做师德师风的楷模。

4、召开全体教职工大会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行，认真反思和查找自己在工作作风和师德师风等方面存在的问题，剖析思想根源，正确认识自己师德不良的表现，写出自我剖析材料。

5、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校师德师风投诉电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。接受学生、学生家长对师德师风的监督，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，发放征询信，汇集成册，展开自查工作。

二、解放思想，注重实效，开展广泛深入的探索与实践

1、全面开展师德师风工作大讨论。在学生与学生、学生与教师、教师与教师、教师与领导、领导与领导之间深入开展师德师风问题的研讨，让全民皆兵把师德师风问题全面暴露在光天化日之下。

2、开展师德师风家长问卷调查，学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时整理归纳报告师德师风领导小组。

3、实事求是，广泛深入的进行调查研究。召开了领导班子座谈会、教师代表座谈会、学生代表座谈会，对大家提出的问题进行深入细致的查找归纳，逐条分析问题所在，实事求是的拿出解决办法。

4、签订师德师风、制止“三乱”责任书。学生与教师；教师与年部领导；年部领导与校长；教研组与主管领导；各部门与主管领导都签订了责任书，从制度上做好保证。

5、领导分包教研组，全校中层以上领导 19 人全部分别承包到各年部的各个教研组中，细化了管理，大大加强了管理的实效性。

6、树立先进典型，塑造优秀教师形象。我校把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，利用各种形式，宣传各类先进典型，塑造出好的教师形象，把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边实实在在的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展活动中的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。开各年部的班主任经验交流会；开学校的班主任经验交流会；推选各级优秀教师；优秀党员；优秀教育工作者，奖励优秀推动了良好校风，对这些先进典型的工作予以肯定，弘扬了正气，抵制了邪气。促进了人们思想良性发展。

其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。把外边好的经验传播到我校，发挥好杂交优势。

7、按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校还建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。

8、把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩，取得了良好的效果，促进了师德师风建设工作。

三、反映的问题

1、纪律观念不强，尽管很少但仍还存在早退、迟到的现象。个

别教师上课有接吸烟现象。

2、个别的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育。对学生放任自流，该管的不管，胆小怕事，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不重视素质教育，不明确所教学科的课标要求及学科结构，采用应试教育的老模式教学，采用灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养，还存在自习课上课现象，挤占学生消化时间。没有按照综合考核评价学生，评价学生只看分数的，纯以考试成绩评价学生。

4、有的教师参加政治业务学习观念淡薄不积极。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉多媒体教学新业务，创新能力不强，不适合现代化教育发展的需要。

四、整改措施

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期性任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

我们主要采取了以下措施：

1、要求教师学习好《中小学教师职业道德规范》。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，做学生的表率，提高思想觉悟。

2、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，把师德师风建设落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况，组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

总之，通过开展师德师风自查自纠，在我校乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象得到有效遏制。学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率。学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 7）为切实加强我校教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平和业务素质，树立教师的良好形象，按照大方县教育局和兴隆乡教育管理中心的安排部署，我校先后开展了两次关于师德师风的学习活动。先后经历了学习提高、检查评议、整改总结等几个阶段。我们自感活动形式多样，过程充实，效果显著。现将本期的主要工作及效果总结如下：

一、建立活动领导小组

为了确保每项师德师风教育活动深入实施，学校高度重视，成立了上坝小学师德师风教育活动领导小组，王校长亲自挂帅，担任组长，教导主任郝家彬负责该项工作的具体开展，并收集好相关的活动资料。

二、抓学习，统一思想，提高认识

1、切实开好学校师德师风集中教育动员大会。每次接到师德师风教育活动通知后，学校经过精心准备，召开师德师风教育动员大会，在动员大会上王军校长作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。校长对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习活动。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：每周一集中例会时间。明确了集中学习内容：《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《毕节地区教师从教十不准》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用课余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。如何检查？一查，每位教师背诵《毕节地区教师从教十不准》及《中小学教师职业道德规范》；二写，写学习体会，在学习期间，每位教师撰写学习记录心得体会。

4、向优秀事例学习。学校复印教育在线提供的全国先进事迹典型，组织教师集中学习。教职工看完后，进行分组讨论，谈体会。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型，关键是有否学习的态度，博大的胸怀，谦逊的品格，关键是发现没有、挖掘没有、塑造没有、弘扬没有。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、开展“师德师风集中学习”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在检查评议阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：

①《教师行为十不准》中明确规定：严禁体罚和变相体罚学生。如何克服？

②请分析自己在以下方面的特点：学历、知识、能力、特长、气质、经济基础，社会基础等。作为教师这些方面你各有什么优势？如果从事其它行业，你又有什么优势？

③你如何与家长交往，调动他们关心学校、关心班级的积极性？诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、开展“师德师风建设回头看”活动。师德师风学习教育、整改提高的最佳效果应该体现在教师各自的工作岗位中，体现在自己教书育人的工作实际中。因此，学校根据上级部门的要求，开展了师德回头看活动。通过回头看的活动，有效促进教职工良好师德的巩固形成与持久深入。

四、抓整改，抓落实，效果显著

整改总结阶段，我们依据相关法规，结合实际，根据查摆问题，认真进行纠正。通过学习，许多老师进一步提高认识，从不同角度找到自己工作的不足，并在教育教学实践活动中落实整改，效果显著。

首先，学校领导班子团结协作，认识观点上求大同存小异，班子

成员坚决执行班子会议作出的决定，并创造性地开展工作。

开展师德师风学习活动后，中层干部责任心更强了。孙飞卫总务主任工作任劳任怨，顾全大局牺牲小我风格高。王军校长起早贪黑，一心扑在工作上。申庆薇、张正琼服从学校分工，愿当语文教师的“排头兵”，虚心好学，大胆工作，克服了许多困难取得了成绩。郝家彬、梅坤等老师经常加班加点。

开展师德师风建设回头看活动后，敬业爱岗的教师更多了。在教师中，责任心强，工作效率高，关心、热爱学生的老师更加突出了，像张正琼、申庆薇等班主任。

总的来说，我校在本学期的师德师风建设工作中，取得了预期效果，公而忘私的教师多了，爱生如子的教师多了，紧张的师生关系少了，简单粗暴的教育方法少了……良好的师德师风正在形成，它将成为我校教师努力工作，提高课堂教学质量，推动学校前进的动力。实践让我们更加保持清醒的认识，“师德师风教育”是教师队伍建设的永恒的主题。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 8）结合学校实际情况，我校积极行动，深入推进，务求实效，取得良好效果，现将此项活动总结如下：

一、召开动员会贯彻活动方案

根据上级安排部署，我校第一时间召开全体教师参加的师德主题教育动员会，贯彻了活动方案，提出了明确要求。要求全体教师从思想深处深刻认识到当前形势下开展此项活动的必要性和迫切性，要以此项互动的深入开展为契机，真正转变教师的工作作风，振奋精神状态，提升服务质量，争做学生欢迎的老师。要以此项活动的开展，提升学校的办学品位，增强学校的综合实力，进一步统一思想，凝聚力量，创办人民满意的教育。

二、营造浓厚氛围加强组织领导

为使活动深入开展，学校成立了以校长马__为组长的活动领导小组，成立了活动领导小组办公室，张__副书记兼任办公室主任。学校积极营造浓厚氛围，推进活动有序开展。在电子屏播出滚动标语，宣传推介张__的先进事迹；在校园醒目位置展出板报，贯彻活动方案，明确活动内容；印发张__校长的典型材料及评论员，组织教师深入系统学习张__的优秀事迹；通过校园广播播出阶段性学习通报，让张__的事迹人人知晓。

三、开展具体活动务求活动实效

开展学习张__，学校在行动，师德师风案例征集活动。这一活动主要在领导班子层面展开。每位班子成员要对半学期以来的工作进行总结回顾，开展回头看。校级领导要认真反思自己所负责的工作，查看学校办学理念是否明确，学校管理是否科学民主，工作作风是否深入，服务师生意识是否强烈。中层领导要查看自己的工作是否认真落实，是否存在工作棚架现象，工作有无前瞻性预见性，能否依据客观实际有创造性的开展工作，工作思路是否明确清晰，能否团结带领自己所负责的年级教师有效开展工作，工作业绩是否突出，是否存在与同类学校联考中技不如人，是否存在潜能生的教育转化工作不得要领，举步维艰。

开展学习张__，教师在行动，师德师风整改活动。这一活动主要在教师层面展开。每位教师要认真查看自己的教学常规落实情况，能否做到深入钻研教材，认真撰写教案，精心制作，能否做到认真批改学生作业，写好鼓励性评语，及时进教室辅导，是否存在教案靠抄袭，靠复制，作业批改靠学生，知识落实靠打钩；每位教师要认真查看自己的工作状态，对工作是否有热情、激情，是否存在慵懒散软的现象，精神萎靡不振，办事拖沓低效，工作得过且过，信仰缺失，沉渣泛起，抱着做一天和尚撞一天钟的思想；认真查看自己的工作纪律，是否存在出工不出力，身在曹营心在汉，利用公家的时间办自己的私事，在上班期间在办公室扎堆闲聊、网购、看电视剧、玩手机，搬弄他人是非，说一些不负责任、不利于团结的话，是否做到按时候课，能否做到校门口值班及时负责，晚上查寝和学生嘘寒问暖，午休值班尽职尽责。对自己所承包的学生深入细致的做思想工作；查看自己关爱学生，是否做到关心爱护每一个学生，是否存在体罚学生或者变相体罚学生的现象，是否存在冷嘲热讽将学生赶撵出教室的现象，是否存在情绪失控、行为失范，造成严重后果，影响学校声誉的现象，是否存在对学生冷冷清清、麻木不仁，忘却自己的工作职责；查看自己的精神境界，查看自己是否存在拜金主义抬头，享乐主义至上，极端个人主义膨胀，敬业精神弱化，能否做到淡泊名利，甘于清贫，甘于寂寞。是

否存在将精力不放在工作上，只琢磨人不琢磨事，讲哥们义气，拉关系，结帮派，在闲暇时间能否静下心来读书、写作，陶冶高尚性情。

开展学习张__，学生在行动，师德主题演讲活动。这主要从学生的层面展开。将学生广泛的发动起来，开展“我身边的好老师”演讲活动，从学生的眼光角度发现优秀教师，发现教师的闪光点，然后在学校深入宣传，发挥用身边的榜样教育身边的人的作用。对活动中涌现出来的优秀教师，要大力宣传其典型事迹，积极推出，做到用先进的典型引导人、激励人。

2024 年师德师风培训心得体会感悟（精选篇 9）根据连教育局关于认真学习人民来信的文件精神，我校认真开展了师德师风集中教育活动。现将此活动的学习教育阶段工作小结如下：

一、组建班子，加强领导。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/507140146150006056>