

生物上册教学计划（通用 17 篇）

生物上册教学计划 篇 1

一、指导思想

把学生们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义公民。全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。与此同时，激发他们多观察大自然中的生物现象，并能积极参加绿化、美化环境的活动与保护野生动物以及爱护卫生等实践活动。

二、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，大部分对本课的学习兴趣浓厚。但是，学生刚步入初中，七年级学生往往对课程的繁多复杂，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

三、教学目标

(1)知识素养方面：基础知识要做到较好的掌握。

(2)能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

(3)情感态度价值观方面：学生通过这一学期的生物课程的学习，能够建立一种热爱生命，热爱大自然的情感，能够增强环保的意识，积极保护环境，初步树立科学的自然观和环境观。

四、教材分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

五、教学进度及课时安排

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1、(9.11-9.15)致同学们;第一单元第一章第一节 生物的特征;第二节 调查周边环境中的生物;

2、(9.18-9.22)第一单元第二章 了解生物圈 第一节 生物与环境的关系(二课时);第二节 生物与环境组成生态系统;

3、(9.25-9.30)第一单元第二章 第三节;第二单元第一章第一节 练习使用显微镜(二课时);

国庆放假(10.1-10.8)假期复习作业

4、(10.9-10.13)月考与成绩评析;第二单元第一章第二节 植物细胞(二课时);

5、(10.16-10.20) 第三节 动物细胞;第四节 细胞的生活;第二单元第二章第一节 细胞通过分裂产生新细胞;

6、(10.23-10.27) 第二单元第二章第二节 动物体的结构层次;第三节 植物体的结构层次;第四节 单细胞生物;

7、(10.30-11.3)期中复习(单元检测、期中检测)

8、(11.13-11.17)期中复习与期中考试(前2个单元)

9、(11.20-11.24)期中评卷;第三单元第一章 第一节藻类、苔藓和蕨类植物(二课时);

10、(11.27-12.1) 第二节 种子植物;第二章第一节 种子的萌发(二课时);

11、(12.1-12.8)第二节 植株的生长;第三节 开花和结果(二课时);

12、(12.11-12.15) 第三章 绿色植物与生物圈的水循环;第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者(二课时)

13、(12.18-12.22)复习与月考;

14、(12.25-12.29)第五章 第一节 光合作用吸收二氧化碳释放氧气(二课时);第二节 绿色植物的呼吸作用(二课时);

15、(1.4-1.5)第二节 绿色植物的呼吸作用(二课时);第六章 爱护植被 绿化祖国

17、(1.8-1.12)总复习

18、(1.15-1.19)总复习

19、(1.29-2.2)总复习 期末考试与评卷

六、教学措施(应对策略和教学设想)

1、精心设计导语,通过生动的语言,借助情感教育,激发学习兴趣,精心诱导、强化教学。

2、做好演示实验,达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题,并能对之加以解答或寻得答案。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、针对教材和学生的总体情况,在备课时,知识的难易程度要控制好,应适应大部分的学生。

6、要求学生做好课前预习,课后复习,积极配合老师上好每一节课。

7、面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展,注重班级学生成绩的平衡发展。

8、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念,在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

9、继续探究符合新课标的课堂教学模式,并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

10、为探究性学习创设情景。

11、组织好学生进行探究性学习并提高其质量,引导学生分工合作,乐于交流。

12、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展。

13、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

14. 每个单元测验一次,随时检查学生的学习情况。

15、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

16、重视提高学生的生物科学素养。

17、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

18. 对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.作业及时认真完成。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

生物上册教学计划 篇2

学生基本情况：

本年级共有两个班,共计学生 74 人.由于大部分学生来自农村,许多动物都认识,甚至了解,给生物的教学带来一定益处,针对以上情况,对本期教学工作作如下计划:

一.主要措施:

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题-->引导探究-->获得结论-->测试反馈

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

二、教学进度安排：

第一周——第二周 第一单元

第二周——第三周 第二单元

第四周——第五周 第三单元

第六周——第七周 第四单元

第八周——第九周 第五单元

第十周到一调 第六单元最后

第十三周——期末 复习

三、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

四、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

五、学生情况分析

八年级共有 5 个班有 200 来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

六、教学任务

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好

相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势,继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系,特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准,并在初二完成教学任务的基础上,总结试教二年的经验和体会,初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

七、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念:面向全体

生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题,教学即研究,成果即成长”的教育科研观。教

中要有科研意识,要边实验、边研究,力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中,要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件的学校要积极组织好生物小组活动,能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

八、具体措施

1、精心采取先进的教学方法,对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂。

3、探索新的教学方法,做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

生物上册教学计划 篇3

指导思想：

本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育的原则，以提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

教学任务和目标：

通过义务教育阶段《生物学》（七年级）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、了解生物与环境的关系；生态系统和生物圈。

2、学会使用显微镜观察细胞、知道细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。

3、掌握孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。

4、掌握绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。

（二）过程与方法：

1、通过观察比较，会对生物的基本特征进行归纳和概括。

2、学会设计对照试验，会控制实验变量、记录和处理实验数据。

3、尝试收集、处理、图文资料，运用观察、分析、比较等方法解决问题。

4、学会使用显微镜，学会制作临时装片，学会绘制细胞结构简图。

5、能够解释光合作用、呼吸作用、蒸腾作用等原理在实际生活中的应用。

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、认同植物对于生物圈的重要意义，形成保护植物，保护环境的意识。

4、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

学生基本情况分析：

本期我任教七年级 4 个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过小学科学的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，具备了一定的生物基本知识，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为七年级的生物学习打下了较好的基础。

另一方面，学生对生物学习的方法掌握不足，生物实验技能和实践操作能力缺乏，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

教材分析：

七年级上学期要学习初中生物七年级上册课本，本课本包含三个单元，十章，23 节，共计 35 课时内容，其中实验 15 个，包含 1 个调

4 个探究实验，9 个操作实验和 1 个设计实验。生物学习注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。

5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备教学流程。

1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

篇 4

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共 6 章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术等栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、以全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

XX 班共有接近一百学生，学生学习生物的兴趣还可以，上学期生物的平均成绩走在了中间，但高分较少，同时由于不爱学习的学生较多，因此班平均分被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行研究。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和观看教学短片，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

篇 5

一、教材分析：

《吃水不忘挖井人》、《王二小》是让学生了解昨天，让他们知道祖国的春天是革命前辈、革命先烈用鲜血和生命换来的，应该热爱、珍惜。课文《画家乡》是让学生感受今天，让他们知道伟大的祖国是多么辽阔，是多么美丽，激发他们热爱祖国大好河山的感情，激发他们热爱自己家乡的热情。诗歌《快乐的节日》是让学生展望明天，让学生在珍视今天的同时，快快乐乐地拥抱更美好的明天。

二、教学目标：

- 1、认识 71 个生字，会写 30 个生字。感受生活的甜美和幸福，知道祖国的春天来之不易。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，注意读出句子的语气。
- 3、让孩子借助拼音浏览本组课文，初步感知本组教材内容，并提示学生围绕幸福生活的专题，主动发现、收集有关材料。

三、教学重难点：

- 1、识字，有感情的朗读课文；
- 2、欣赏美的景色，受到美的熏陶；抓住美的语言，获得美的享受；欣赏美的行为，培养美的情操。

四、课时安排：

《识字 6》1 课时

《吃水不忘挖井人》2 课时

《王二小》2 课时

《画家乡》2 课时

《快乐的节日》2 课时

2 课时

篇 6

一、基本情况和学生现状分析

八年级共有 300 名左右学生，男女生比例几乎各占一半。我担任的是八（4）、八（5）、八（6）、共三个班的生物学教学，学生学习生物的兴趣基本建立，上学期生物的平均成绩走在了中间，高分还不突出，但大部分同学开始进入生物学习的角色。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共 6 章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学的重点和难点

- 1、探究植物的有性生殖和无性生殖。
- 2、探究生物的生殖发育过程。
- 3、学会使用观察法、比较分析法、实验法去探究生物。
- 4、基因与性状之间的关系。
- 5、基因在亲子代间的传递过程。
- 6、生物的可遗传变异与基因的关系。
- 7、地球上生命起源的化学起源学说。
- 8、生物进化的原因及大致历程。
- 9、达尔文的自然选择学说。
- 10、传染病的特点和传染病流行的基本环节。
- 11、如何有效的预防传染病。
- 12、人体免疫的功能。
- 13、安全用药。
- 14、掌握几种常用的急救措施。

四、教学目的任务

、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

生物上册教学计划 篇7

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材(苏教版)——《生物》(八年级上册)。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学经验和体会。

三、学情分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

四、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物的生殖、发育和遗传》共2章，第六单元《动物的运动和行为》共2章，第七单元《健康的生活》共2章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册教材的第五单元《生物的生殖、发育和遗传》与第六单元的《动物的运动和行为》是本学期课程的重点，尤其是《生物的生殖、

发育和遗传》这部分知识对学生来说较为抽象，是本学期的难点部分，但是前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

五、教学目标及要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

(1)通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

(2)知道生物的遗传和变异，并能说出日常生活中存在的遗传和变异实例。(3)知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。(4)通过学习使学生知道如何健康地生活。

能力目标：

(1)增强动手能力和实验设计能力。

(2)培养学生的实践能力：如进行“植物的嫁接”、“动物运动方式的多样性”、“观察蚂蚁的运动器官和步伐”、“蚂蚁的觅食行为”、“测算自己的体重状况”等实践性较强的活动。

情感态度价值观目标：

(1)认识生物的生殖与发育及生物的遗传和变异，树立人与自然和谐发展的观点。

(2)了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

(3)了解生物科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们意想不到的负面影响，认识科学技术是一把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的技术观和价值观。

六、主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养 2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育 4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性：初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量：教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生的学法的指导，教会学生学习。

(1)实验探究法：明确探究课题-->引导探究-->获得结论-->测试反馈

(2)理论联系实际的学习方法：指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题。

- 6、精心采取先进的教学方法，精心组织和策划好课堂教案。
- 7、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 8、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 9、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 10、培养优生，转化后进生。

教学进度安排计划

周次课题教时执行

- 1 开学报到，学生预习教材
- 2 生物的无性生殖 2
- 3 植物的有性生殖 2
- 4 昆虫的生殖与发育两栖类的生殖与发育 3
- 5 鸟类的生殖与发育第 14 章复习 2
- 6 DNA 是主要的遗传物质人的性状与遗传 2
- 7 国庆休息
- 8 人的性别决定遗传病和优生优育 2
- 9 生物的变异第 15 章复习 3
- 10 期中复习 2
- 11 期中考试 2
- 12 期中小结动物运动方式的多样性 2
- 13 动物运动的能量来源第 16 章习 3
- 14 动物行为的主要类型动物行为的生理基础 3
- 15 第 17 章复习传染病 3
- 16 威胁健康的主要疾病免疫 2
- 17 远离烟酒拒绝毒品 3
- 18 关注健康 2
- 19 期末复习 3
- 20 期末考试
- 21 期末总结

生物上册教学计划 篇 8

一、指导思想

以《义务教育生物学课程标准》（20xx 版）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准教材——《生物学》冀教版（七年级上册）。

三、具体措施：

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结

果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

这学期我会想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考出好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。附本期教学进度安排：

教学内容课时安排

致同学们—生物科学在向你招手工作 1 课时

第一章开启生物科学之门共 5 课时

第一节走进生物实验室 2 课时

第二节学会观察 1 课时

第三节练习测量 1 课时

第四节学习探究 1 课时第二章生物体的结构层次

第一节细胞

一、观察细胞 1

二、细胞的结构 1

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/507153154044006160>