教师学科教案

[20 – 20 学年度 第__学期]

任教学科：_____

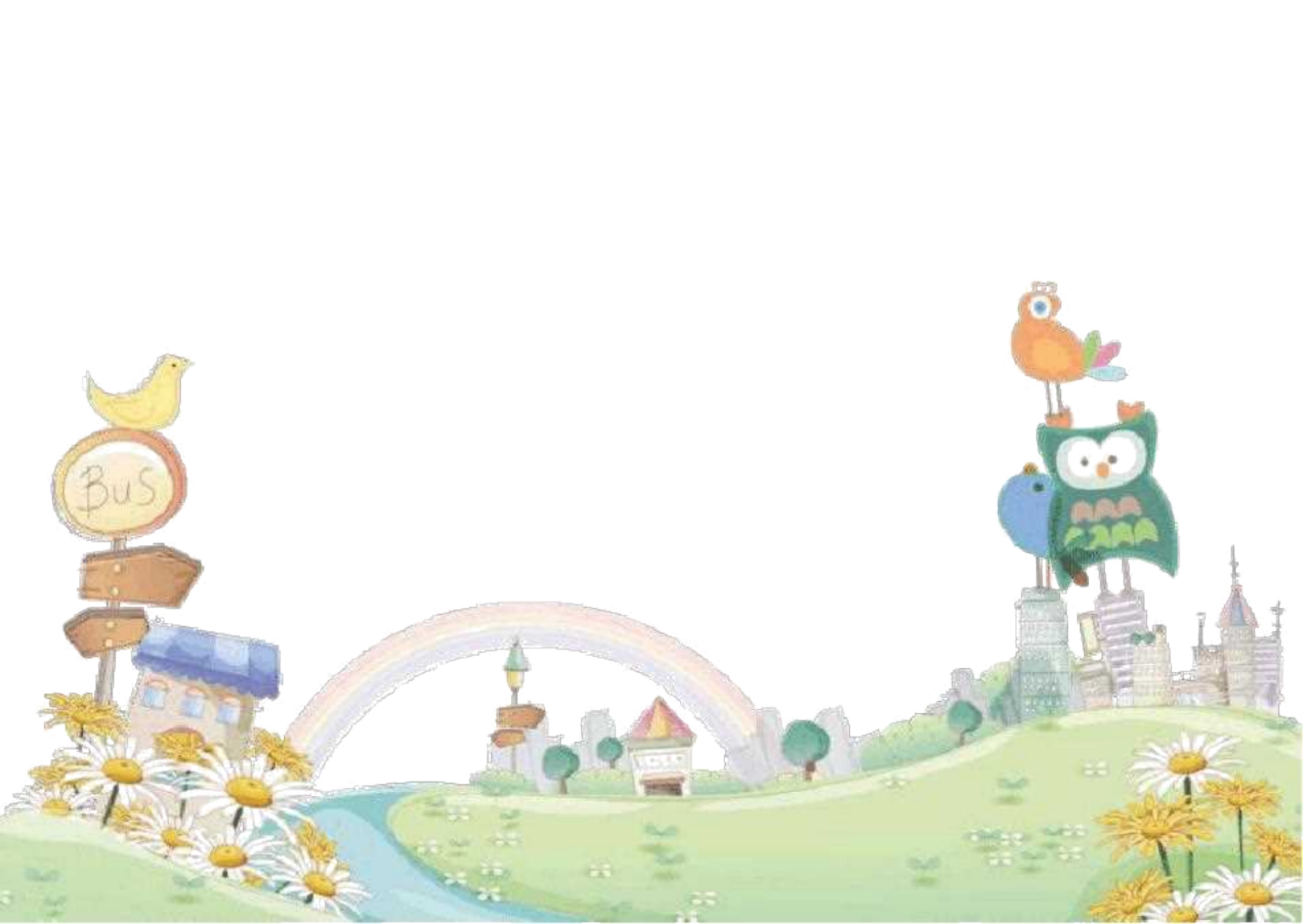
任教年级：_____

任教老师：_____



xx 市实验学校

育人犹如春风化雨，授业不惜蜡炬成灰



维扬区小学语文“书香课堂”教学设计			
年　级	三年级　主备人	孔国娟	所在学校　梅岭小学
单　元	第三单元	课　题	10 哪吒闹海
教学目标	1 能正确、流利、有感情地朗读课文。 2 学会本课 10 个生字，理解由生字组成的词语。 3 能按照事情的发展顺序说说哪吒是怎样闹海的。 4 凭借具体的语言材料，学习哪吒不畏强暴，敢斗邪恶的精神。		
教学重难点	1 课文内容，凭借具体的语言材料，体会哪吒为民着想、敢斗邪恶的精神。 2 指导学生通过个性化朗读感悟，体会哪吒勇敢，正义的精神。		
教学准备小黑板、挂图			
教学时间　两课时 教学流程 通用设计 第一课时 教学内容： 学习生字词、课文第 1 段 教学过程： 一、揭示课题，导入新课 (一) 同学们，你们喜欢看动画片吗？最喜欢哪个人物呢?			(出示“哪吒”两字并加注拼音。)同学们说得真好，你们看，小哪吒多神气，今天 (三

(二)你们听说过哪吒的故事吗？你是怎么知道的呢？

设计意图

个性设计

让学生从自己的兴趣入手，揭示课题，引起学生阅读

我们就一起来学习小哪吒出生不久大闹东海的故事。 (四)出示课题，齐读课题 二、初读课文，理解文字 (一)范读课文，了解内容 (二)浏览课文，读准字音 (三)出示生字，学生自学 两件 混天凌 摇晃 夜叉 砍去 随即 扔去 纵身 抖出 胡作非为 (四)分节朗读，解决问题 这篇课文主要写了一件什么事？ 三、学习课文第一段 (一)哪吒闹海的原因是什么？ (二)学生齐读第一节并回答：出示句型：因为 --所以—(理解：称霸一方 兴风作浪) (三)东海龙王父子称霸一方， 做了很多坏事， 你们知道东海龙王父子做了哪些坏事？ (不下雨，要百姓送供品；吃童男童女等。) (四)你觉得这是一个怎样的小哪吒？ (五)齐读课文第一节。	的兴趣。 注重引学生感受感悟，吸纳优美的语言，培养学生主动探究的意识	

四、总结课文 (一)哪吒是怎样制伏东海龙王父子的呢？我们下节课 育人犹如春风化雨，授业不惜蜡炬成灰		

再学习。 （二）朗读课文 第二课时 教学内容： 学习课文第 2、3 段 教学过程： 一复习导入： （一） 同学们，上节课我们说到哪吒来到大海边，他怀着一种怎样的心情来的呢？ （二）看，哪吒来了， 请同学们仔细看图，哪吒是怎样来的吗？ （三）哪吒带着乾坤圈、混天绫是怎样大闹东海的呢， 我们一起看课文。（板书：哪吒闹海，闹字写红。） 二、学习课文第二自然段	自然地过渡，巧妙地衔接，让教学在无痕中进行	

（一） 自由小声练读

1 哪吒第一次是怎么闹的？划出相关句子

2（根据学生回答出示黑板：他跳进大海里，取下混天

引导学

绫在水里一摆，便掀起滔天巨浪，　连东海龙王的水晶宫

生学会

也摇晃起来。）

抓住关

3 你觉得哪几个词语用得好？为什么？

键字词

（根据学生回答在摆和掀上加上红色。 ）（板书：摆、掀） 4、教师范读：他跳进大海里， 取下混天绫在水里一摆，便掀起滔天巨浪，连东海龙王的水晶宫也摇晃起来。 （二）哪吒不仅本领高强，更重要的是因为他充满正义，要为百姓出口气，我们一起来把哪吒的这种精神读出来（板书：正义）（学生齐读。） 三、学习课文第三自然段 （一）、请一个同学来读课文， 小哪吒面对可怕的夜叉，第二次又是如何闹得呢？表现如何呢？ （二）（根据学生回答板书：机灵）你从哪里看出来？ 1、出示句子：小哪吒可机灵啦，身子一闪，躲过了这一斧头，随即取下乾坤圈，向夜叉扔去。 2、哪几个字最能表现哪吒的机灵？（板书：闪、扔） 3、理解随即：表示随手马上，说明哪吒动作很快，多机灵啊！ 4、谁能把小哪吒的机灵读出来？ 5、夜叉钻出水面，举起斧头便砍。 （不问缘由突出了夜叉的蛮横无理、胡作非为） 6 指导朗读。	理解句段，并逐步进行朗读的训练，从而达到理解课文的内容。 用上面的学习方法读、划、议、悟来学习课文第三自然段	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/507166004133006066

