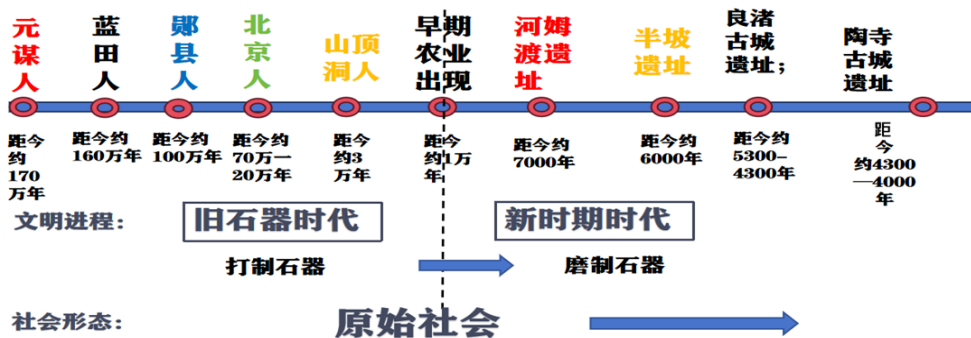


# 七年级上册 历史提纲（1-20课）（超实用）

## 第一单元史前时期：原始社会与中华文明的起源复习

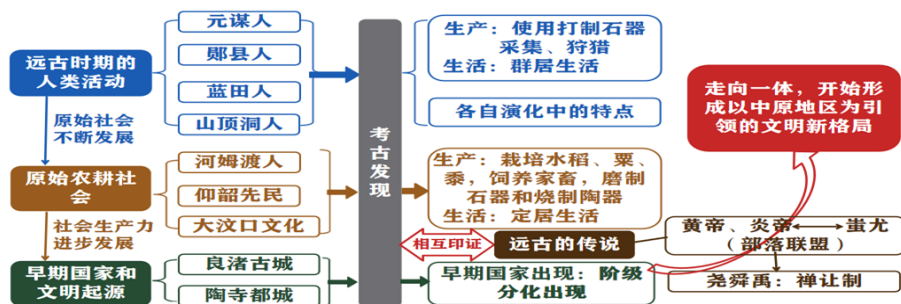
### ☆ 时空观念构建



### ☆ 单元整体概述

我国有百万年的人类史，北京人是其中的典型代表之一。北京人遗址的考古发掘揭示了远古人类的生产、生活概况，以及他们在演化过程中的特点。我国是世界上原始农业产生最早的地区之一。在距今约1万年，生活在长江、黄河流域等地的先民已栽培水稻、粟、黍，并饲养家畜、磨制石器和烧制陶器，开始了定居生活。在农业兴起的基础上，原始社会不断发展，创造出丰富多彩的文化。距今五六千年时，一些部落逐渐结成联盟，并推举出首领。传说中的炎帝和黄帝就是这一时期的杰出代表，被后人尊奉为中华民族的人文初祖。良渚、陶寺等遗址的考古发现，证实中华文明有5000多年的历史。中华文明的起源、形成和发展具有多元一体的特征。

### ☆ 单元整体线索



### ☆ 课时核心考点

#### 第1课 远古时期的人类活动

#### ◎ 阶段特征【理解即可】

**政治:** 原始社会末期开始进入父系氏族社会，氏族间的联系趋于紧密，形成较大部落甚至部落联盟。私有制已经产生，阶级分化日益明显，原始社会走向瓦解，早期国家开始出现。

**经济:** 劳动工具以石器为主，随着原始农业和原始畜牧业的产生、发展，早期人类开始从采集渔猎走向农耕定居生活。

**民族关系:** 炎黄部落联盟逐渐形成华夏族，炎帝和黄帝被称为中华民族的人文初祖。

**文明特征:** 黄河流域、长江流域的考古发现，证实中华文明的起源、形成和发展具有多元一体的特征。各具特色的史前文明不断交流、融汇，共同构成了早期中华文明的主体。

## 知识点1 我国境内的远古人类

1. 我国人类遗址的发现：我国是世界上发现**远古人类化石**和**旧石器时代遗址**最多的国家之一，这些古人类遗址遍布全国各地。

### 2. 具有代表性的早期人类

(1) **元谋人**：考古学家在云南元谋发掘出远古人类的两颗门齿化石，以及一些粗糙的石器。元谋人是我国境内**目前已知最早的古人类**之一，距今约**170万年**。

(2) **郧县人**：发现于湖北郧阳，目前发掘出3个头骨化石，距今约**110万—80万年**。

(3) **蓝田人**：发现于陕西蓝田，包括一个下颌骨和一个完整的头骨化石，距今约**100万—50万年**。

3. **发现意义**：通过对元谋人、郧县人、蓝田人遗址研究可以看出，他们已经能够**制作和使用工具**。

## 知识点2 北京人

### 1. 北京人的发现

(1) **地点**：北京人遗址位于北京**西南周口店龙骨山**上，遗址堆积层厚40多米。

(2) **遗址发现时间**：此处遗址最先于1921年发现，后来古人类学家根据在遗址中发现的3颗牙齿化石，将活动在这里的古人类命名为“**北京直立人**”或“**北京人**”。

(3) **发现人**：1929年，我国青年学者**裴文中**发现第一个北京人头盖骨化石，同年又发现用火遗迹。此后，北京人遗址又相继发掘出5个头盖骨化石，共出土40多个个体的直立人化石，以及约10万件**打制**石器和大量的动物化石。这些化石和石器的发现，为复原北京人的体质特征和生活状况提供了**重要证据**。经测定，北京人生活在距今约**70万—20万年**。

(4) **外貌特征**：①**头部**：北京人的头骨，前额低平。眉骨粗大，颧骨突出，鼻骨扁平，吻部前伸，**脑容量**比现代人小。②**躯干**：他们的身高平均为157厘米，**上肢**与现代人相似，下肢较上肢略长，能够**直立行走**。

### 2. 北京人的生产生活状况

(1) **生活环境**：当时北京人生活的地区有大片森林和水域，气候**温暖湿润**。这里水草丰美，常有梅花鹿，野马等动物出没。

(2) **生产工具**：北京人用石块、兽骨和鹿角等制作工具。他们制作石器的技术比较成熟，能够制成不同类型的工具，如砍砸器、尖状器、**刮削器**等。北京人使用这些工具猎取动物，采集植物果实。

(3) **生活方式**：他们结成**群体**，生活在一起，共同从事**获取食物的劳动**。

(4) **用火情况**：北京人遗址中发现有灰烬、烧石和烧骨等，这反映出北京人已经会**使用火**。

(5) **意义**：北京人用火**烧烤食物、防寒、照明、驱兽**，从而改善了生存条件。**学会用火**是人类演化史上的里程碑。

(6) **遗址地位和价值**：周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的**直立人**遗址之一。包括北京人在内的我国境内直立人遗存的发现，对**研究人类起源和古人类演化**的历史具有重要意义。

## 知识点3 山顶洞人

(1) **年代**：距今约**3万年**。

(2) **外貌特征**：他们的模样和**现代人**基本相同，属于晚期智人。

(3) **发现地点**：在**周口店龙骨山**顶部的洞穴里发现的，考古学家将他们命名为“**山顶洞人**”。

(4) **生产生活状况**：山顶洞人在继续使用**打制**石器的同时，也开始制作骨器，掌握了**磨光和钻孔**技术。他们可能已经知道**人工取火**，靠采集、狩

◎拓展延伸【理解即可】

**人类的演化**：古猿（距今约300万年前）——能人——早期智人（距今约20万年）——早期智人——晚期智人，即现代人（距今约5万年）

**新旧石器时代的区别**：旧石器时代，即主要使用打制石器的时代，原始人群时期和氏族公社早期皆属于旧石器时代。新石器时代，即主要使用磨制石器的时代，包括氏族公社的发展、繁荣时期，青铜时代前的铜石并用时代。

**研究远古人类的方式**：化石是研究远古人类历史的重要证据

◎易错警示【了解】

1、元谋人是我国境内目前已知最早的古人类之一，不是世界上发现的最早的古人类。

2、北京人已经会使用火；山顶洞人可能已经知道人工取火。

3、北京人使用打制石器；山顶洞人仍使用打制石器，但已经掌握磨光和钻孔技术。

◎知识链接

Q1：遗址分布特点？①分布广泛，遍布全国；②数量多，多分布在长江、黄河等大江大河流域；

Q2：分布原因？大江大河流域气候适宜，动植物资源丰富，水资源充足，适合人类生存。

◎知识点拨

山顶洞人处于母系氏族时期，女性

◎知识点拨

山顶洞人处于母系氏族时期，女性在社会生活中起主导作用，血缘关系是维系氏族的纽带。

猎为生，还会捕鱼，会**缝制衣服**。他们能走到很远的地方，同其他的原始人群交往。山顶洞人有**爱美意识**，也会埋葬死者。

## 第2课 原始农业与史前社会

### 知识点1 农业的起源与定居生活

一、**农业起源**：我国是世界上农业起源地之一。

#### 1. 发展过程

- (1) 距今约2万年，对野生植物进行管理
- (2) 距今约1万年，南北方同时出现**人工栽培**农作物

#### 2. 贡献

- (1) 世界上最早的栽培**水稻、粟和黍**均发现于我国
- (3) 水稻、粟和黍的人工栽培，是我们的祖先为**人类文明**作出的重要贡献。

### 二、定居生活

1. **背景**：**农业**的起源和初步发展，人类开始**定居**生活。
2. **生活状况**：**磨制**石器、制作**陶器**、饲养家畜
3. **影响**：原始社会**生产力**水平得到提高。【**生产力的发展推动社会进步**】
4. **意义**：原始农业为古代**文明社会**的形成奠定了基础

### 知识点2 稻作农业的繁荣

#### 浙江余姚河姆渡遗址

1. **时间地点**：距今约**7000**年，位于长江中下游地区
2. **房屋样式**：**干栏式**建筑
3. **木结构水井**：迄今发现年代最早的**木结构水井**之一
4. **生产状况**

(1) **农业**：大量**水稻**遗存，先进生产工具**骨耜**得到广泛使用，**稻作**农业具有相当规模。

(2) **畜牧业**：猪、狗为主，还狩猎野猪、鹿等

(3) **手工业**：使用天然漆，会制作**陶器**、玉器和简单的乐器**骨哨**，运用雕刻技术用象牙骨制成艺术品。出土了目前已知最早的象牙雕刻器。

### 知识点3 仰韶文化和大汶口文化

一、**仰韶文化** **时间、地点**：新石器时代晚期，距今约**7000—5000**年，主要分布在**黄河**流域

#### 1. 半坡遗址

- (1) **时间、地点**：陕西西安东部半坡村，距今约**6000**年
- (2) **地位**：重要的仰韶文化早期遗址
- (3) **房屋样式**：**半地穴式**房屋，屋内有灶炕
- (4) **生产状况**

•**农业**：制作精美的磨制石器，从事农业生产活动。种植作物：**粟、黍**，有时采集野果作为食物补充。

•**畜牧业**：猪、狗。使用弓箭、渔叉进行**渔猎**。

•**手工业**：使用装饰品、制作乐器陶埙。出土骨针、骨锥，陶制和石制的纺轮，已会**纺织、制衣**。

#### 2. 原始氏族发展

- (1) **地位**：仰韶文化时期是**原始氏族社会**的大发展时期。
- (2) **考古发现**大房屋：河南灵宝西坡遗址发现大房屋可能是氏族首领居住或处理部落事务的场所。

•**公共墓地**：距今约6000年的墓地中，墓葬规模和随葬品看不出显著差别。氏族成员地位平等，没有明显的**阶级分化**。

### 二、大汶口文化

1. **时间、区域**：黄河下游和淮河中下游，距今约6300—4500年；

#### ◎拓展延伸【理解即可】

与河姆渡人两种房屋结构不同的原因：是由不同的地理环境和自然条件决定的。说明当时的人们已经能够与自然协调发展，已经能够适应自然环境。（※启示：人与自然应该和谐相处，合理利用自然条件，走可持续发展道路）

#### ◎易错警示【了解】

- 1、河姆渡人与半坡人的共同点：使用磨制石器，处于新石器时代；种植农作物、饲养家畜、制作陶器，过定居生活。
- 2、远古居民分布在大河流域的原因：水源充足，土壤肥沃，有利于农业生产的发展。

#### ◎知识点拨

第1课里元谋人、蓝田人、郧县人、北京人、山顶洞人使用打制石器，处于旧石器时代；第2课里河姆渡人、半坡人使用磨制石器，处于新石器时代。

#### ◎知识点拨

产生贫富分化的根本原因是什么？是生产力的发展，是人类社会进步的表现，生产力发展的主要标志是生产工具的进步革新。

2. **手工业**：大汶口文化晚期，制陶技术发展，出土较为精致的陶器；
3. **墓葬**：有的随葬百余件成套的器物，有的一无所有。表明当时已经出现了**贫富分化**，加快了迈向文明社会的步伐。

## 第3课 中华文明的起源与形成

### 知识点1 早期国家和文明的起源

#### 1. 早期城市初步形成

- (1) **时间**：大约在**5000**多年前
- (2) **背景**：原始社会的**农业、畜牧业**有了较大发展，人口增长并开始向**区域中心**集中。
- (3) **设施**：城墙、城壕、大型**水利设施**。
- (4) **影响**：部分人从**生产劳动**脱离，专门从事**管理**，出现掌握政治、经济、**军事**和**祭祀**权力的王。【**伴随着生产力的发展，出现了阶级分化。**】

#### 2. 早期国家的形成

以王为首的**统治阶级**依靠**社会规范**和**暴力**对内进行管理和统治，对外发动**战争**，从而形成了早期国家。

#### 3. 人类进入文明社会的重要标志：私有制、阶级、国家的产生

### 知识点2 良渚古城与陶寺古城

#### 一、良渚古城

##### 1. 良渚古城遗址

- (1) **时间、地点**：位于**浙江余杭**，距今约5300—4300年。
- (2) **古城组成**：宫殿区、内城和外城。内城面积约300万平方米，外城面积约630万平方米。地位：规模在当时世界上首屈一指。
2. **水利工程**：城的背面有一个复杂的水利系统，由人工修建的水坝和自然山体组成。地位：是同期世界上**规模最大的**水利工程。

##### 3. 考古发现

(1) 内城中部发现了人工堆筑的高台，上面建有大型广场和多组高等级建筑，附近还出土了约20万千克的**炭化稻谷**。

• **价值**：这些发现反映了良渚社会较高的经济发展水平和统治者较强的**调动、组织能力**。

(2) **贵族墓地**：陪葬品包括数十件至数百件精美的玉器，包括**祭祀**用的玉琮、玉璧和象征着**军事指挥权**的玉钺。

• **价值**：和随葬品稀少的普通墓葬对比鲜明，说明当时的社会**阶级分化**已经相当明显。

(3) **意义**：良渚古城的考古发现证实距今约5000年，长江下游地区已经出现**早期国家**。

#### 二、陶寺都城

##### 1. 陶寺都城遗址

- (1) **时间、地点**：位于山西襄汾，距今约4300—4000年。
- (2) **都城建筑**：都城面积达280万平方米，城内有围墙环绕的宫城，城内多处高等级建筑基址，以及陶制的建筑材料。
- (3) **墓葬特点**：

①**阶级分化严重**：大型墓葬集中分布，随葬品表明墓主人高贵身份。小型墓葬没有任何随葬品说明当时**阶级分化严重**。

②**文化交流**：大型墓葬的随葬品来源十分广泛，反映出**各地文化因素汇聚中原**。

③**其余考古发现**：小件青铜器、带有书写符号的陶壶，发现了可能是观测天象、确定节气的观象台。

◎拓展延伸【理解即可】

**中华文明的多元一体特征**：新石器时代的文化遗存如满天星斗，遍布于黄河流域、长江流域、珠江流域、辽河流域等地区，形成不同的文化区域。这些文化区域都是中华文明的摇篮，因此中华文明的起源具有多元性。中华文明以中原为核心，向周围扩散，周围向核心趋同，核心与周围互相补充、互相吸收、互相融合。在夏商周时期中原产生早期国家。

◎知识链接

生产力的发展(是私有制和阶级分化的根本原因)→剩余产品出现→私有制产生→贫富分化、阶级产生→国家形成

◎易错警示【了解】

- 1、早期国家的产生，是人类社会进步的表现。
- 2、良渚古城、陶寺都城等考古发现，证实中华文明有5000多年的历史，表明中华文明的起源具有多元一体的特征。
- 3、远古时期的任何一项发明或改进，都是积无数人之力，经历漫长岁月摸索的结果，绝非一人短时的功劳。
- 4、禅让制的实质是民主推举部落联盟首领的制度。

(4) **地位价值**: 陶寺都城遗址的发现, 表明当时**黄河中游**地区已经出现了早期国家。

## 2. 早期中华文明的形成

良渚古城、陶寺都城等考古发现, 表明中华文明的起源形成和发展具有**多元一体**的特征。距今 5000 年左右, 黄河, **长江、西辽河**流域都发展出了各具特色的史前文明, 它们彼此之间不断地**交流和融合**, 共同构成了早期中华文明的主体。

### 知识点 3 远古的传说

#### 1. 炎黄联盟

(1) **生活年代**: 五六千年前, 我国进入**部落联盟**时期。

(2) **地点**: **黄河**流域。

(3) **社会状况**: 相传, 当时黄河流域活动着炎帝、**黄帝**、蚩尤等几个较大的部落。

#### (4) 联盟形成

①**阪泉之战**: 黄帝联合一些部落, 在**阪泉**与炎帝展开一场大规模的战争, 最后炎帝失败, 归顺黄帝, 两大部落结成联盟。

②**涿鹿之战**: 炎黄部落与东方的蚩尤部落在涿鹿激战, 最终**蚩尤**战败, 其部落归附炎黄部落联盟。黄帝被推举为联盟首领。

(5) **影响**: 炎黄部落联盟以后逐渐形成**华夏族**, 因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖, 海内外的华人也以“**炎黄子孙**”自称。

#### 2. 尧舜禹的禅让

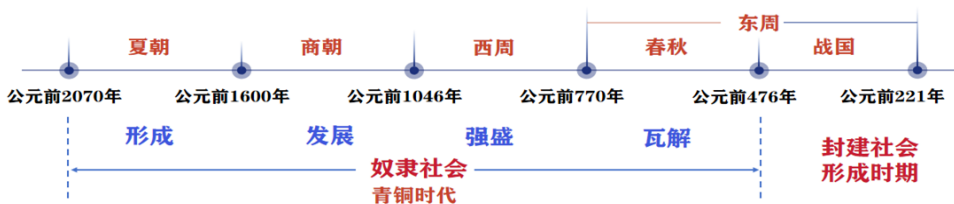
(1) **禅让制**: 相传在黄帝之后, 尧舜禹依次成为部落联盟的首领。当时实行禅让制, 联盟首领传位给**贤德之人**。【**禅让制是一种民主推选部落联盟首领的制度**。】

(2) **人物事迹**: ①尧鼓励人们**发展生产**。②舜制定刑法, 完善制度, 稳定局势, 派禹治水, 解决水患。③禹治水有功, 被民众尊称为“**大禹**”。

## 第二单元 夏商周时期：奴隶制王朝的更替和向封建社会的

### 过渡

#### ☆ 时空观念构建



#### 奴隶社会的形成过程



#### ☆ 单元整体概述

夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝, 所开创的王位世袭制为以后历代王朝承袭。继夏朝而起的商朝, 创造了以青铜器、甲骨文为显著标志的文明成就。西周是我国奴隶社会的成熟阶段, 统治者实行分封制, 通过各级贵族维系国家的

#### ◎ 阶段特征【理解即可】

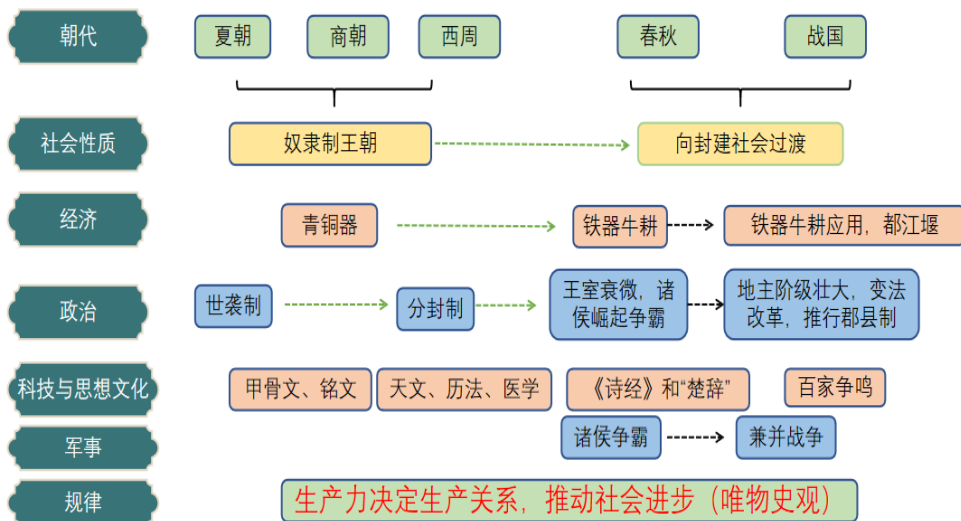
**政治**: 夏商西周时期, 奴隶制国家出现, 早期政治制度确立。到了春秋战国, 王室衰微, 分封制走向瓦解, 官僚体制逐步建立。奴隶社会逐渐向封建社会过渡。

**经济**: 随着铁农具和牛耕的出现及推广, 生产力提高, 以井田制为基础的奴隶制经济逐渐瓦解, 封建生产关系开始形成, 社会经济取得重大发展。

**思想文化**: 商周时期, 以甲骨文和青铜器为代表的文化异彩纷呈。到了春秋战国, 出现了老子、孔子等大思想家和“百家争鸣”的繁荣

统治。进入春秋战国后，各诸侯国之间的争斗日益激烈，周天子的统治权威衰落，整个社会处于剧烈动荡与变革中；诸侯争霸、大国兼并、经济发展、制度变革、思想学术繁荣和科技文化进步，是这一时期的主要特征。

## ☆ 单元整体线索



## ☆ 课时核心考点

### 第4课 夏商西周王朝的更替

#### 知识点1 夏朝的建立与“家天下”

##### 1. 夏朝建立

- (1) **时间、人物:** 约公元前 2070 年, 禹建立夏王朝
- (2) **地位:** 我国历史上第一个**奴隶制**王朝

##### 2. “家天下”

- (1) **形成:** 禹的儿子**启**不接受传统举贤禅让做法, 直接继承禹的王位。
- (2) **影响:** **世袭制**取代禅让制

##### 3. 夏朝的统治

(1) **国家机器:** 夏朝建立军队, 制定**刑法**, 设置监狱, 还制定了历法, 称为“**夏历**”。

(2) **中心区域:** 主要在今河南中西部、山西南部一带

(3) **考古发现:** 考古学家在洛阳附近发掘出年代相当于夏朝王朝后期的都城遗址—“**二里头遗址**”。

(4) **遗址内容:** 大型**宫殿建筑群**、大型墓葬和为王室服务的手工业作坊, 还有贵族和平民的生活区、墓葬群。出土用于祭祀等礼仪的精美玉器和乐器、青铜酒器、镶嵌绿松石的龙形器, 它们大多为王室使用的高贵礼器。【**意义**】反映了夏朝时期的文明发展水平。

(5) **夏王桀的暴政:** 夏朝前后经历了 400 多年, 到统治后期, 各种矛盾开始激化, 国势走向衰弱。末代君主夏**桀**穷奢极欲, 残暴无道, 导致民怨沸腾, 夏朝统治陷入全面危机。

#### 知识点2 商朝的建立

◎ 知识链接:

夏朝建立的标志

①标志着中国王朝的产生, 中国由原始社会进入到奴隶社会; ②启所开创的王位世袭制, 为以后历代王朝承袭, 直到清朝。

◎ 易错警示

◎ 易错警示

1、禹建立的夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝, 启是世袭制产生的第一位君主。

2、西周历史上的暴君是周厉王, 但

## 1. 夏朝灭亡

(1) **背景**: 夏王桀的暴政引起民众反抗

(2) **经过**: 夏朝后期, 分布于今河北南部、河南东北部的商人逐渐强大。约公元前 1600 年, 商的首领**汤**趁夏朝统治面临崩溃之际, 联络周围民族, 推翻夏朝统治, 建立起新的奴隶制王朝—商朝。

## 2. 商朝建立

(1) **时间**: 约公元前 1600 年;

(2) **统治者**: **汤**;

(3) **都城**: **亳**。

## 3. 商朝的统治

(1) **前期统治**: 商王**汤****任用贤才**, 发展农业、手工业和商业, 使商朝很快走向强盛。

(2) **商朝迁都**: 受**战乱**、**环境**变化等因素的影响, 商朝曾多次迁都, 到商王盘庚时迁徙到殷, 此后保持了相对的稳定。

(3) **巩固统治的措施**: 增强军力, 设置监狱, 制定刑法, 加强对奴隶和平民的控制。

(4) **后期统治**: 商朝后期, **社会矛盾**日趋尖锐, 奴隶主贵族更加腐朽。

(5) **商纣王的暴政**: 末代君主商纣继位后, 对外连年征伐, 耗费国力, 对内大兴土木, 横征暴敛, 严酷刑法, 导致民不聊生。

### 知识点 3 西周的兴衰

#### 一、西周的建立

1. **背景**: 商纣王的暴政: 商朝晚期, 分布于陕西渭水流域周原一带的周部族, 以**农业**立国, 不断拓展疆土, 发展迅速, 成为一股强大的政治实力, 对商朝的统治构成严重挑战。周文王在吕尚等人的辅佐下, 积极做灭商的准备。

2. **过程**: 公元前 1046 年, 周武王联合各地势力, 组成庞大的政治联盟, 与商军在**牧野**展开决战, 大获全胜。周军乘胜占领商都朝歌, 商朝灭亡。

3. **结果**: 周武王建立周朝, 定都**镐京**, 史称西周。

#### 二、西周的的分封制

##### 1. 分封制

(1) **目的**: 为了**稳定周初的政治形势**, 巩固疆土

(2) **内容**

• **周王**: 根据**血缘关系远近**和**功劳**大小, 将宗亲和功臣等分封到各地, 授予他们管理土地和人民的权力, 建立诸侯国。

• **诸侯**: 向周王承担进献贡赋的义务, 其**军队**也要服从周王调遣。可以在自己的封地内进行再分封, 具有一定的独立性。

• **周朝的贵族等级**: 天子、**诸侯**、卿大夫、士。

(3) **结果**: 确立了周朝内部严格的**等级结构**和统治秩序

#### 三、西周的灭亡

##### 1. 原因

公元前 841 年, 周厉王与民争利, 引起“**国人暴动**”厉王逃亡。到周幽王时, 朝政更趋腐败, 内外矛盾激化。

##### 2. 结果

公元前 771 年, 周朝西部地区的**犬戎**攻陷镐京, 曾经强盛一时的西周灭亡。

## 第 5 课 动荡变化中的春秋时期

### 知识点 1 王室衰微

#### 1. 东周时期

(1) **周王东迁**: 公元前 770 年, **周平王**将国都从镐京东迁**洛邑**, 从此进入**东周**时期。

◎拓展延伸:

(1) 得民心者的天下, 失民心者失天下\**得道多助, 失道寡助**\**水能载舟, 亦能覆舟**。

(2) 顺应民心是统治秩序稳定的基本保证。

(3) 制度创新促进社会发展。(如世袭制, 分封制)

◎拓展延伸:

**夏、商、西周三朝灭亡的共同原因**: 都是由于国君暴虐无道, 统治残暴、腐败, 失去民心。

**夏朝和商朝灭亡中的启示**: 得民心者得天下, 失民心者失天下; 得道者多助, 失道者寡助。

◎拓展延伸:

1、春秋争霸不断, 社会动荡的主要原因是: 经济转型, 生产工具的创

(2) 东周前期被称为春秋时期。这一时期的社会处于动荡和变化的状态，西周的各种制度逐渐遭到破坏，后人称之为“礼崩乐坏”

**2. 分封制瓦解：**一些诸侯国为了加强对地方的控制，不再把新占有的土地分封给卿大夫，而是设置县、郡，委派官员直接管理，这些职位不再世袭。西周时期的分封制逐步走向瓦解。

### 3. 王室衰微表现

(1) 东迁后，周王室直接管辖的地区仅仅在洛邑一带。周王在名义上仍然是天下“共主”，但缺乏经济、军事实力，权威明显削弱，渐渐失去对各地诸侯的控制。

(2) 诸侯国日益强大，各自为政，也不再定期朝觐天子和向周王室缴纳贡赋，导致周王室财政入不敷出，困难重重。

**4. 结果：**周王室地位不断下降，大的诸侯势力日益壮大。这时候国家的统治权实际上已经从周天子手中转移到了大国诸侯手里，他们操纵政治，竞相角逐，使春秋时期的政治呈现出新面貌。

## 知识点 2 诸侯争霸

### 1. 背景

(1) 春秋时期诸侯国为了追逐自身利益，经常从事结盟和军事征伐等活动。

(2) 一些强大的诸侯打出“尊王攘夷”的旗号，积极争夺霸主地位。

### 2. 过程

(1) 齐桓公、秦穆公、晋文公、楚庄王等先后称霸，牵头召集诸侯大会，充当盟主号令诸侯。

(2) 春秋末期，东南地区的吴国和越国迅速崛起，先后北上称霸。

### 3. 影响

(1) 春秋时期的大国争霸，导致许多中小诸侯国覆灭，少数强大诸侯国的疆域不断扩展（促进局部地区的统一）

(2) 春秋时期也是我国历史上民族关系发展的重要阶段。当时中原的“诸夏”与周边的“戎”“狄”“蛮”“夷”等长期交往，为民族交融创造了契机。在频繁往来和密切联系中，这些民族也产生了华夏认同的观念。

## 知识点 3 春秋时期的经济发展

**1. 概况：**春秋时期，社会经济有很大发展。

### 2. 表现

(1) **农业：**春秋后期出现了铁制农具和牛耕，使农业的深耕细作、山林的开发、耕地的扩大都具备了条件，粮食产量有了明显增长，人口也不断增多。

(2) **手工业：**手工业的规模不断扩大，分工更加细致，铸铜业、冶铁业、纺织业、煮盐业和漆器制作等都有所发展。

(3) **商业：**产品的增加使城市中的商业活动逐渐活跃起来，各诸侯国统治者对经济活动提供一定的鼓励和保护，金属货币在当时也得到了较为广泛的使用。

## 第 6 课 战国时期的社会变革

### 知识点 1 战国七雄

#### 一、形成

**1. 背景：**经过春秋近 300 年的纷争，我国历史进入了东周后期，即战国时期。维系周王室统治的各种制度走向瓦解。

**2. 重要事件：**晋国被韩、赵、魏三家大夫所瓜分，齐国国君之位被大夫田氏所夺取。【三家分晋，田氏代齐】

**3. 战国七雄：**齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七国的势力较强，史称“战国七雄”

#### 二、兼并战争

◎拓展延伸：

#### 商鞅变法成功的原因及启示

原因：(1) 变法顺应了历史发展趋势，合乎秦国国情，这是变法成功的根本所在。

(2) 变法得到秦孝公的大力支持，变法措施执行坚决，这也是变法成功的重要原因。

(3) 商鞅不顾个人安危，敢于同旧势力坚决斗争。

启示：改革是经济发展的动力，是强国之路。顺应历史潮流的改革可以促进社会经济的发展，增强国家的实力，提升国家的地位。改革不是一帆风顺的，有时甚至要付出血的代价。我们要促进当今社会发展，就必须深化改革、勇于创新。

**评判改革成功与否的方法：**放在特定的历史环境中，是否顺应历史发展的潮流，推动社会的发展。

**围绕“改革对社会的重大作用”提炼观点，并选取史实加以论述。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰）**

1. **目的**: 战国时期, 诸侯们放弃了“**尊王攘夷**”的旗号, 公开提出自己的利益诉求, 各自为政, 发展实力, 致力于拓展疆域。

2. **战争性质**: 由春秋时期的争霸转变为**兼并**。

3. **战争特点**: 当时战争**规模**很大, 参战兵力多, 交战区域广、**持续时间**长。

4. **标志性战役**: **桂陵**之战、**马陵**之战、**鄢郢**(yīng)之战、**长平**之战。

5. **战争影响**: 七雄之间日趋激烈、连绵不断的兼并战争, 导致各个诸侯国势力此消彼长, 魏、楚、齐、秦等先后崛起, 在当时的政治格局中占据优势地位。

## 知识点 2 商鞅变法

### 一、变法改革

1. **目的**: 以求**富国强兵**, 为**巩固统治**、对外扩张积极创造条件。

2. **代表**:

(1) **李悝**(kui) 在魏国推行变法, 制定新法, 发展生产, 稳定市场, 任用人才。

(2) 吴起在楚国实行变法, 针对楚国积弊, 剥夺旧贵族政治、经济特权, 同时发展经济, 增强军力。

### 二、商鞅变法

公元前**356**年, **秦孝公**任用商鞅主持变法。

#### 1. 内容

(1) 政治	(2) 经济	(3) 军事
•确立 <b>县制</b> , 由国君直接派官吏治理;	•废除井田制, 允许土地 <b>自由买卖</b> ;	•奖励军功, 对有军功者
•废除贵族的世袭特权;	•鼓励耕织, 生产粮食、布帛多的人	授予爵位并赏赐土地
•改革户籍制度, 加强对人民的管理;	可以免除徭役;	
•严明法度, 禁止私斗	•统一 <b>度量衡</b>	

2. **成效**: 变法使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变, **综合国力**大为增强, 提高了军队战斗力, 一跃而成为最强盛的诸侯国, 为以后秦统一中国奠定了基础。

## 知识点 3 战国时期的经济发展

### 一、经济发展表现

1. **农业**: 战国时期, **冶铁**技术迅速提高, 铁器的种类和数量大幅增多, 铁器的使用日趋普遍。与此同时, 牛耕得到进一步推广, 耕作技术明显进步。这些都使农业生产得到进一步发展。

2. **手工业**: 农业进步推动了社会分工, 促进了手工业的发展, 造就了商业的繁荣。战国时期, 手工业分工更加细密。纺织、冶铁、青铜铸造、采矿、煮盐、竹木器、漆器、皮革、制陶、酿造等手工业发展可观。

3. **商业**: 商业日益发达, 货币流通广泛, 各地涌现出一批人口众多、商贾云集的中心城市。不少工商业主聚集了大量钱财, 有的富比王侯。

### 二、都江堰

1. **背景**: 当时各国都十分注重兴修水利, 秦国尤其有突出的表现, **都江堰**的修筑就是伟大的创举。

2. **时间人物**: 公元前 256 年, 蜀郡郡守**李冰**主持修建。

3. **地点**: **成都**附近的岷江。

4. **工程作用**: 都江堰是一座综合性的水利工程, 它使堤防、**分洪**、排沙、控流等功效合成为一个系统, 发挥出防洪、**灌溉**、水运等多方面的作用, 建成之后**成都平原**成为沃野。

#### ◎易错警示

1、在商鞅变法的措施中, 对封建制度的确立起决定作用的是废除旧的土地制度; 对奴隶主贵族打击最大的是废除贵族的世袭特权; 有利于加强中央集权的措施是确立县制和统一度量衡。

2、战国时期社会性质变化: 中国开始进入封建社会。

#### ◎知识链接:

都江堰体现的设计理念和历史价值

Q1: 设计理念:**因地制宜; 因势利导; 人与自然和谐共存; 系统工程, 兼具多种功能。**

Q2: 历史价值:**历史悠久、规模宏大, 开创了古代水利史上的新纪元; 注重生态环境保护, 至今仍发挥着巨大的水利效益, 显示了中国古代先民的智慧。**

5. **地位**：2200 多年来，都江堰一直发挥着巨大的作用，这在世界水利史上绝无仅有，是我国古代劳动人民杰出智慧与**勤劳精神**的集中体现。

## 第7课 百家争鸣

### 知识点1 老子和《道德经》

#### 1. 老子简介

老子，姓李名耳，即老聃（dān），春秋后期楚国人，**道家学派**创始人，学识渊博。

#### 2. 思想主张

（1）核心思想：老子思想的核心是“**道**”。他认为“道”是孕育万物的总根源，也是万事万物运行的总规律，人们要顺应事物**内在规律**来行事。

（2）他还善于从正反两方面思考问题，认为一切事物都有**对立面**，如难和易、长和短、前和后等，对立的双方能够**互相转化**。

（3）老子在处世上提倡**安于柔弱**的地位，主张以退为进，以柔克刚。

（4）政治主张：在政治上主张“**无为而治**”，追求“小国寡民”的理想社会。

#### 3. 相关典籍

他的学说集中在《老子》一书中。这部书又称《**道德经**》，是道家的经典。

### 知识点2 孔子和《儒家学说》

#### 1. 孔子简介

春秋后期**鲁**国人，出身下层没落贵族。他从小学习礼乐，年轻时做过小吏，后收徒办学。孔子中年后曾在鲁国从政，但时间不长，不久便周游列国，宣扬自己的政治主张，却不为各国采纳。孔子在晚年回到家乡，主要从事教育，整理编订**文化典籍**。

#### 2. 思想主张

（1）思想核心是“**仁**”。他提出仁者爱人，即人要有爱心和同情心，主张“己所不欲，勿施于人”“己欲立而立人，己欲达而达人”，将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。

（2）政治主张：“**为政以德**”。面对当时动荡的社会，孔子在政治上主张恢复**西周**的礼乐文明，按西周的制度和文来重建当时的社会政治秩序，提出“为政以德”，要求统治者**爱惜民力**、体察民意。他反对苛政，认为统治者只有实行**德政**，使民众心悦诚服，社会才会稳定。

#### 3. 教育成就

（1）孔子也是大教育家。他创办私学，打破了**贵族垄断教育**的局面。

（2）主张**有教无类**，招收不同出身的学生，先后培养了三千弟子，促进了教育在**民间**的发展。

（3）他在教学中注重道德教育和文化知识教育，总结教育规律，提出**因材施教**、举一反三等教学原则和方法，对后世产生了深远影响。

#### 4. 文化成就

孔子在晚年精心整理和修订古代重要典籍，对传承我国古代文化经典和学术思想作出巨大贡献。

#### 5. 相关典籍

孔子是儒家学派创始人，他的思想由其**弟子**及再传弟子整理成《**论语**》一书。

◎拓展延伸：

#### 百家争鸣的形成条件：

（1）经济上：铁制工具和牛耕的推广，社会生产力的发展。

（2）政治上：旧制度逐渐瓦解，新制度逐步确立。

（3）社会上：诸侯兼并，竞相招揽人才。

（4）文化上：从“学在官府”到“学在民间”，私学兴起，造就了一大批知识渊博、阅历丰富的人才。

#### 诸子百家的思想在今天的体现：

儒家的“仁政”——以德治国；法家的法治思想——“依法治国”；

孔子的教育思想——全民教育、素质教育；

墨家的“兼爱”“非攻”——平等博爱、热爱和平、反对战争；

道家的顺应自然——人与自然的和谐发展

◎易错警示

1、老子和孔子生活在春秋时期，而非战国时期，他们不属于百家争鸣时期的思想家。

2、《论语》不是孔子的著作，但记录了孔子的思想。

3、孟子的“仁政”思想是对孔子的“仁”的继承与发展。

◎知识点拨

“无为而治”并不是什么都不做，而是不过多干涉，顺其自然。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/508003016136007005>