【50 篇】新部编一年级下册语文课外阅读专项练习题含答案

一、阅读理解题

1．阅读短文，完成练习。　初秋的夜晚，凉风习习。小树林里树叶“沙沙”地响，好像和谁在说悄悄话。草丛里，蟋蟀不知疲倦地唱着秋夜的歌。池塘边，一群青蛙忙了一夏，更是欢快地“呱呱呱”地叫个不停，好像在说：“好哇，好哇，吃掉害虫，庄稼长得好哇！”

（1）短文共_____句话，用“/”标出来。

（2）第 4 句话写的是谁？

（3）短文写的是什么时候的景象？_____① 初春的夜晚　② 初夏的夜晚　③ 初秋的夜晚

（4）照样子，连线。树叶_____　呱呱地叫

青蛙_____　叽叽地唱

蟋蟀_____　沙沙地响

【答案】（1）1

（2）青蛙

（3）③

（4）沙沙地响；呱呱地叫；叽叽地唱

【解析】

2．阅读短文，回答问题。

树医生

一棵老树生了病，有些叶子黄了。

一个医生飞来，落在树上。他用嘴这里敲敲，那里敲敲，找到了生虫子的地方，就啄一个洞。他伸进长舌头，把虫子一个一个地钩出来吃。吃完虫子，张开翅膀飞走了。

老树的病让医生治好了，慢慢地长出新叶子来。

这个医生就是啄木鸟。

（1）这篇短文共有_____个自然段。第二自然段共有_____句话。

（2）根据短文内容填写动词。

_____舌头　　_____虫子　　_____叶子

（3）为什么说啄木鸟是医生呢？

【答案】（1）四；四

（2）伸；吃；长

（3）因为啄木鸟吃树里的虫子。

【解析】

3．阅读下文，回答问题。



小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

（1）根据课文内容选一选。（填序号）

① 歌台　② 摇篮　③ 凉伞　④ 停机坪

荷叶是小水珠的_____；荷叶是小鱼儿的_____；荷叶是青蛙的_____；荷叶是小蜻蜓的_____。

（2）请你写一写：荷叶是_____的_____。

【答案】（1）②；③；①；④

（2）小朋友；凉帽

【解析】

4．阅读下文，回答问题。

我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

（1）回忆课文填一填。

“我”给夏天画了个绿绿的太阳，给秋天画了个_____的太阳，给冬天画了个_____的太阳，给春天画了个_____的太阳。

（2）“我”给夏天画了个绿绿的太阳，是为了_____（填序号）

① 给大家带来清凉。

② 给田野带来希望。

（3）你想画什么样的太阳送给谁？为什么？

【答案】（1）金黄；红红；彩色

（2）①

（3）我想画个火红的太阳送给卖火柴的小女孩，让她不再受冻。

【解析】

5．阅读下文，回答问题。



小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。他看见燕子摆着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”

（1）从“爬呀爬”可以看出小壁虎（　）（多选）

A.爬了很远　　B.爬得很慢　　C.爬得很快

（2）小壁虎是怎样向燕子借尾巴的？用“_____”画出相关语句。从小壁虎的话中可以看出他很_____。

（3）燕子要用尾巴_____，所以_____（有 没有）把尾巴借给他。

【答案】（1）A,B

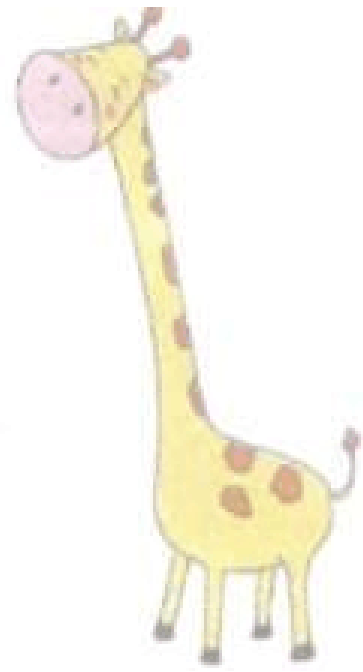
（2）燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？；有礼貌

（3）掌握方向；没有

【解析】

6．阅读下文，回答问题。

脖子



长颈鹿一抬头，摘下树梢（shāo）的红果子，得意地说：“我的脖子特别长，这果子，你能摘到吗？”

乌龟毫（háo）不示弱（ruò），把脑袋缩（suō）进壳里，很快又伸了出来，说：“我的脑袋平时伸在外面，遇到危险就很快缩进去，全靠脖子灵活。”

水牛诚恳地说：“我要用脖子拉车、犁地。”

（1）用“_____”画出文中小动物的名称。

（2）圈出三种动物说话时样子的词语。

（3）长颈鹿脖子的特点是_____，乌龟脖子的特点是_____。

【答案】（1）长颈鹿、乌龟、水牛

（2）得意、毫不示弱、诚恳

（3）长；灵活

【解析】

7．读一读，做一做。

妈妈说：“贝贝，你有一个家，每天放学后，你都平平安安地回家。你要想想办法，让你的铅笔、橡皮和转笔刀，也有自己的家呀。”

贝贝想起来了，她书包里的文具盒，就是这些文具的家。

（1）贝贝都有哪些文具？用“_____”在文中画出。

（2）文具的家就是_____。

【答案】（1）铅笔、橡皮和转笔刀

（2）文具盒

【解析】

8．读一读，做一做。

绿色娃娃

一棵棵果树，一个个绿色娃娃。他们举起一把把绿色扫帚，不停地扫呀扫。蓝天蓝了，白云白了，溪水清了，大地美了，空气新鲜了。勤快的绿色娃娃笑了。

（1） “绿色娃娃”指的是：_____。

（2）照样子，写词语。

一棵棵　一把把　_____、_____、_____

（3） “绿色娃娃”为什么笑了？用“_____”画出来。

【答案】（1）果树

（2）一只只；一条条；一个个

（3）蓝天蓝了，白云白了，溪水清了，大地美了，空气新鲜了。

【解析】

9．阅读下文，回答问题。

三个小伙伴

小野猪、小象和小袋鼠一同上山栽树。

没有锄头挖树坑怎么办？小野猪说： “不要紧,不要紧,我有硬硬的嘴巴。”不一会儿，小野猪就用嘴巴拱出了一个树坑。

没有箩筐运肥料怎么办？小袋鼠说： “不要紧，不要紧，我有一个皮口袋。”不一会儿，小袋鼠就用皮口袋运来了一堆肥料。

三个小伙伴把小树栽进坑里，施上肥料，培上泥土。

没有水桶浇水怎么办？小象说： “不要紧，不要紧，我有长长的鼻子。”小象跑到小河边，用长鼻子吸足了水，把树坑浇得湿湿的。

小树栽好啦！三个小伙伴手拉着手，围着小树又跳又笑。

（1）照样子，写词语。

又跳又笑　又_____又_____　又_____又_____

（2）在横线上填上合适的动词。

_____树坑　　_____肥料　　_____泥土

_____小手　　_____课文　　_____手工

（3）读短文选一选，填一填。

① 皮口袋　② 长鼻子　③ 尖嘴巴

小野猪用_____拱出树坑，小袋鼠用_____运肥料，小象用_____给树浇水。

（4）用一句话来夸夸三个小伙伴吧。

【答案】（1）高；大；白；胖

（2）挖；运；培；拉；读；做

（3）③；①；②

（4）三个小伙伴团结合作，困难就被克服啦，佩服你们！

【解析】

10．阅读下文，回答问题。

我学写字

当我学着写“小绵羊”，
一下子，树叶呀，房子啊，栅栏哪，
我眼睛看到的一切，
就都弯卷起来，像羊毛一样。
当我拿笔把“河流”，
写上我的练习本，
我的眼前就溅起一片水花，
还从水底升起一座宫殿。
当我的笔写好了“草地”，
我就看见在花间忙碌的蜜蜂，
还有两只蝴蝶在跳舞，
我挥手就能把它们全兜进网中。
要是我写上“我的爸爸”，
我立刻就想唱唱儿歌蹦几下，
瞧，我个子最高，身体最棒，
什么事我全能干得顶呱呱。

（1）短文中，“我”学写了哪些字？

（2）开心读句子。

要是我写上“我的爸爸”，我立刻就想唱唱儿歌蹦几下。

① 用“（）”画出“我”急于在爸爸面前表现自己的词语。

② 用“_____”画出“我”值得自豪的地方。

（3）照样子，写句子。

凡是我眼睛看到的一切，就都弯卷起来，像羊毛一样。

凡是_____，就_____。

（4）你是怎样学写字的？说一说。

【答案】（1）小绵羊、河流、草地、我的爸爸

（2）① 立刻 ② 瞧，我个子最高，身体最棒，什么事我全能干得顶呱呱。

（3）我喜欢的歌谣；立刻学唱起来

（4）略

【解析】

11．阅读下文，回答问题。

熊猫的好意

夏天的早晨，熊猫吃饭时发现小公鸡在吃石子，就特意送了一份早饭给小公鸡。

熊猫说：“快吃吧，看你饿得吃石子，这样会把胃弄坏的。”

小公鸡笑着说：“谢谢你，你误会了。我吃小石子是为了帮助消化，因为我们没有牙齿，所以需要小石子将食物磨碎。”熊猫恍然大悟，它们两个看着对方都笑了。

（1）短文共有_____个自然段。第_____自然段点明了时间。

（2）小公鸡为什么要吃小石子？用“_____”在短文中画出来。

（3）小朋友，你想对小熊猫说些什么？

【答案】（1）3；1

（2）我吃小石子是为了帮助消化，因为我们没有牙齿，所以需要小石子将食物磨碎。

（3）小熊猫，多和动物交朋友，你会了解到更多的动物们各自的特点哟。加油吧！

【解析】

12．阅读下文，回答问题。

到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，_____到了自己的_____位上。李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了二十分钟。”

（1）选字填空。（填序号）

① 座　② 坐　③ 做

元元红着脸，低着头，_____到了自己的_____位上。

（2）元元迟到了，他的表现是怎样的？用“_____”画出相关语句。

（3）元元晚起了_____分钟，结果迟到了_____分钟。看来，睡懒（lǎn）觉的习惯真不好啊！

（4）请你想一想，第二天闹钟响后，元元会怎样做呢？

【答案】（1）②；①

（2）元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。

（3）一；二十

（4）元元会马上起床，洗漱，吃饭，去上学。

【解析】

13．阅读短文，完成练习好伙伴

小熊生病了，住进了医院。小伙伴们都来看望他。

小猴子赶来了，给小熊送来了桃子。蜜蜂飞来了，给小熊送来了蜂蜜。百灵鸟也飞来了，她给小熊送来一支动听的歌。

小熊很感动，连声说：“谢谢你们！谢谢你们！”

（1）这篇短文共有_____个自然段，第二自然段有_____句话。

（2）请把小伙伴和他们带来的礼物用线连起来。小猴_____　蜂蜜

蜜蜂_____　动听的歌

百灵鸟_____　桃子

（3）想一想，如果下面几位好伙伴来看望小熊，他们会带什么礼物？小松鼠送

_____　小牛送_____

小山羊送_____　小猫送_____

（4）读了短文，我明白了（　）

A. 好朋友生病了要带东西去看望他。　　B. 好朋友之间要团结友爱，互相帮助。

C. 好朋友之间要经常互送礼物。　　D. 只有好朋友生病了我们才需要去看望。

【答案】（1）3；3

（2）桃子；蜂蜜；动听的歌

（3）松果；牛奶；青草；鱼

（4）B

【解析】

14. 阅读下文，回答问题。

粽子是用_____的箬竹叶包的，里面裹着_____的糯米，中间有一颗_____的枣。外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

（1）在横线上填入表示颜色的词语。

粽子是用_____的箬竹叶包的，里面裹着_____的糯米，中间有一颗_____的枣。

（2）照样子，写词语。

例：又黏又甜　又_____又_____　又_____又_____

（3）文段写了粽子的（　）

A. 做法　　味道　　B. 做法和味道　　C.

（4）包粽子、吃粽子是端午粽的习俗之一，在端午粽还有很多有趣的活动，如_____。

【答案】（1）青青；白白；红红

（2）细；长；高；大

（3）C

（4）赛龙舟、插艾叶

【解析】

15. 阅读短文，完成练习。欢迎小雨点

来一点，不要太多。

来一点，不要太少。

来一点，泥土裂开了嘴巴等。

来一点，小茵们撑开小伞等。

来一点，小荷叶钻出水面来等。

小水塘笑了，一点一个笑窝。

小野菊笑了，一点敬一个礼。

（1）文中都提到了谁？

（2）根据短文内容连线。泥土_____　钻出水面

小菌_____　撑开小伞

荷叶_____　　敬礼

野菊_____　　裂开嘴巴

（3）短文中_____次写到“来一点”，这“一点”指的是_____。

【答案】（1）泥土、小菌、小荷叶、小水塘、小野菊

（2）裂开嘴巴；撑开小伞；钻出水面；敬礼

（3）5；不太大也不太小的雨

【解析】

16．阅读短文，完成练习。这儿真好

一座小小的荒岛上住着一只小熊。小熊感到孤零零的，每天睡觉都梦见和许多朋友在一起玩。

小熊看到天空飘来一朵云，连忙问：“云呀云，我怎样才能找到朋友呢？”

云儿不说话，飘来飘去变成了一颗树。小熊明白了，他在岛上种呀种，种了许多小树苗。一年，两年，小树苗长大了，漫山遍野绿叶成阴。

一只小鸟飞来了：“啊，这儿真好！我就住在这儿吧！”

许多小鸟飞来了，都在这儿住下了。远处的小鹿啊，小象啊，小猴啊，也都划着船来了：“啊，这儿真好！我们就住在这儿吧！”

小熊高兴极了，不停地说：“欢迎你们！欢迎你们！”

（1）短文有_____个自然段，标出小节号。

（2）填上合适的量词。一_____桥　一_____云　一_____树

一_____熊　一_____象　一_____鸟

（3）小熊为什么会感到孤零零的？

（4）荒岛上，孤零零的小熊有什么想法呢？

（5）从哪儿可以看出小熊种了许多树？

（6）“啊，这儿真好！我们就住在这儿吧！”“这儿”指什么地方？“我们”是谁？这儿指_____，“我们”是指_____.

【答案】（1）6

（2）座；朵；棵；只；头；只

（3）一座小小的荒岛上住着一只小熊。

（4）我怎样才能找到朋友呢？

（5）漫山遍野绿叶成阴

（6）荒岛；小鹿、小象、小猴

【解析】

17．阅读下文，回答问题。

夜色（节选）

爸爸晚上偏要拉我去散步，

原来花草都像白天一样微笑。

从此再黑再黑的夜晚，

我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

（1）为什么爸爸晚上偏要拉 “我”去散步？

（2） “我”去散步时看到了什么？

（3） “我”后来还怕黑夜吗？

（4）在月光下，你还会看到什么？

【答案】（1）因为 “我”害怕黑夜，爸爸想让 “我”克服这个缺点。

（2）花草的微笑，小鸟在睡觉。

（3）不怕

（4）昆虫在月光下飞舞，青蛙在草丛里唱歌。

【解析】

18．读一读，完成练习。

快乐的夏天

夏天是什么?

顽皮的知了说： “夏天是我在树上欢快地歌唱。”

可爱的蜻蜓说： “夏天是我在空中自由地飞行。”

圆圆的荷叶说： “夏天是我穿着绿裙翩翩起舞。”

美丽的彩虹说： “夏天是我在雷雨过后看小朋友们在水洼里放纸船。”

我说： “夏天是我吃着冰激凌，套着游泳圈，尽情玩耍的季节。”

（1）根据短文内容连一连。

自由地_____ 歌唱

尽情地_____ 飞行

欢快地_____ 玩耍

（2）短文写到的事物有_____、蜻蜓、_____和彩虹。

（3）用横线勾画出 “我”在夏天喜欢做的事情。

（4）你觉得夏天是什么?仿照短文写一写。

【答案】（1）飞行；玩耍；歌唱

（2）知了；荷叶

（3）夏天是我吃着冰激凌，套着游泳圈，尽情玩耍的季节。

（4）夏天是我打着花伞在雨中奔跑的季节。

【解析】

19．读短文，回答后面的问题。

快乐的夏天

去年夏天，我过得特别快乐。爷爷带我来到小兰家。小兰比我大一岁，她的家在山区，家里比较穷，爷爷决定资助她上学。

每天，我和小兰一起去上坡放羊、割草、捉蝈蝈，特别开心。几天以后，爷爷又把小兰带回城里。白天，我们一起看书，做游戏：晚上，我们一起听爷爷讲故事。赶上星期天，爸爸妈妈还带我们逛公园，参观博物馆。

今年夏天又到了，我越来越想念小兰，我们还要一起过一个快乐的暑假。

（1）每天，我和小兰一起去上坡_____、_____、_____

（2）从文中找出下列词语的近义词。

高兴——_____　帮助——_____　十分——_____

（3）从文中可以看出爷爷是一个怎样的人?

【答案】（1）放羊；割草；捉蝈蝈

（2）快乐；资助；特别

（3）善良、乐于助人的人。

【解析】

20．阅读理解，完成练习。

好消息

三月的微风把好消息轻声告诉了一朵云，云儿背着许多小雨滴。

雨滴噼噼啪啪落下来，把好消息告诉了苹果树上的一朵花儿。

正在采蜜的小蜜蜂听到了好消息，就嗡嗡地唱着歌告诉山丘上的每一朵蒲公英。

蒲公英一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光下露出了笑容。

现在每一个人都知道了这个好消息——春天来了。

（1）全文共有_____个自然段。

（2）在文中找出与下列词语意思相反的词。

哭——_____ 坏——_____ 去——_____ 重——_____

（3）你知道这个好消息是什么吗？写下来。

（4）都有谁在传递这个好消息?请把它们的名字圈起来吧！。

【答案】（1）五

（2）笑；好；来；轻

（3）春天来了。

（4）微风、云儿、雨滴、小蜜蜂、蒲公英。

【解析】

21．阅读检阅台。

夏天到了，柳树长得很茂盛，柳条随风飘荡。

小芳和小军一起到公园去玩。小军看到柳条很美丽，就随手折了一根，玩儿了起来。小芳看见了，急忙说：“公园里的花木是园丁伯伯辛辛苦苦栽培出来的，是给大家欣赏的。我们要爱护它，不能损害它。”

小军听了很惭愧地说：“以后我再也不乱折花木了。”

（1）这篇短文有_____个自然段。

（2）本文写了发生在_____和_____之间的事情。

（3）_____折柳枝，_____劝说他。_____惭愧地说：“_____。”

（4）公园里的花是_____伯伯辛辛苦苦栽培出来的，我们要_____它。

【答案】（1）3

（2）小芳；小军

（3）小军；小芳；小军；以后我再也不乱折花木了

（4）园丁；爱护

【解析】

22．我会读短文，按要求答题。

太阳和彩虹

① 刚下过雨，太阳出来了，天上出现了一道七色彩虹，人们都赞美彩虹美丽。彩虹听见了，就骄傲起来，说自己比太阳还美丽。

② 太阳对彩虹说：“你美丽，这是真的。不过，要是没有我，也没有你。”彩虹不相信，反而更加骄傲了。

③ 太阳摇摇头，躲进云里去了，彩虹立刻消失了。

（1）短文共有_____个自然段，第① 自然段有_____句话。

（2）“你美丽，这是真的。不过，要是没有我，也没有你。”这句话中的“你”指的是_____，“我”指的是_____。（填序号）

① 太阳　② 云　③ 彩虹　④ 雨

（3）彩虹不见了，是因为_____（填序号）

① 彩虹到别的地方去了。

② 人们都赞美彩虹。

③ 太阳躲进云里去了。

【答案】（1）3；2

（2）③；①

（3）③

【解析】

23．阅读下文，回答问题。

荷叶圆圆（节选）

荷叶圆圆的，绿绿的。

小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。

（1）荷叶的样子是_____，颜色是_____。

（2）游来游去、_____来_____去、_____来_____去

（3）小水珠把荷叶当作_____；小鱼儿把荷叶当作_____。

（4）想一想：还有谁把荷叶当作什么？

【答案】（1）圆圆的；绿绿的

（2）走；走；飞；飞

（3）摇篮；凉伞

（4）青蛙把荷叶当作歌台。

【解析】

24. 读儿歌，完成练习。

春天到了

春天到，春天到，花儿露出了笑脸（liǎnniǎn），小草伸长（cháng zhǎng）了腰。

春天到，春天到，燕子搭新窝，喜鹊喳喳叫。

（1）为划线字选择正确的读音。

笑脸_____（liǎnniǎn）　伸长_____（cháng zhǎng）

（2）“花儿露出了笑脸”指_____。（① 花开了；② 花笑了）

“小草伸长了腰”指_____。（① 小草刚睡醒；② 小草长高了）

（3）儿歌中的燕子，喜鹊在春天里忙着做什么呢？选一选。（填序号）

① 搭新窝　② 喳喳叫

在_____，在_____。

【答案】（1）liǎn cháng

（2）①；②

（3）①；②

【解析】

25. 阅读下文，回答问题。

公鸡脸红了

白兔、松鼠和公鸡都住在森林里，他们是邻居。

一天，白兔向公鸡借篮子。公鸡说：“你去别人家借吧。”白兔只好走了。松鼠让公鸡帮他解开蝴蝶结。公鸡说：“你让别人给你解吧。”松鼠也只好走了。

夜里，外面打雷下雨，公鸡家的房子漏雨了。公鸡让白兔、松鼠帮他盖房子。白兔、松鼠同意了。于是，公鸡的脸红了。

（1）“他们是邻居”中，“他们”指谁？用“_____”在文中画出来。

（2）判断对错。

① 公鸡的邻居们有困难找他帮忙时，他热心地帮助了大家。

② 在公鸡需要盖房子时，他的邻居们热心地帮助了他。

（3）公鸡的脸红了是因为（　）。

A. 他干活干得太累了　　B. 他觉得自己太小气了

【答案】（1）白兔、松鼠和公鸡

（2）① 错误；② 正确

（3）B

【解析】

26. 阅读下文，回答问题小猴煮西瓜

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/508004070126006106