



目 录

1.大青树下的小学.....	2
2.花的学校.....	3
3.不懂就要问.....	4
4.古诗三首.....	5
5.铺满金色巴掌的水泥道.....	6
6.秋天的雨.....	7
7.听听，秋的声音.....	8
8.去年的树.....	9
9.那一定会很好.....	10
10.在牛肚子里旅行.....	11
11.一块奶酪.....	12
12.总也倒不了的小屋.....	13
13.胡萝卜先生的长胡子.....	14
14.不会叫的狗.....	15
15.搭船的鸟.....	16
16.金色的草地.....	17

17.古诗三首.....18

18.富饶的西沙群岛.....19

19.海滨小城.....20

20.漂亮的小兴安岭.....21

21.大自然的声音.....22

22.父亲、树林和鸟.....23

23.带刺的朋友.....24

24.司马光.....25

25.掌声.....26

26.带刺的朋友.....27

27.手术台就是阵地.....28

1.大青树下的小学

朗 读	1、本课共（ ）自然段。									
	2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____									
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词
	晨					绒				
	球					汉				
	艳					服				
	装					扮				
	读					静				
	停					粗				

2.花的学校

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。 家长签字： _____																																																																																
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。																																																																																
	<table><tr><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td></tr><tr><td>落</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>荒</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>笛</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>舞</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>狂</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>罚</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>假</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>互</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>所</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>够</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>猜</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>杨</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>臂</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	落					荒					笛					舞					狂					罚					假					互					所					够					猜					杨					臂									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																							
	落					荒																																																																											
	笛					舞																																																																											
	狂					罚																																																																											
	假					互																																																																											
	所					够																																																																											
	猜					杨																																																																											
臂																																																																																	
注意多音字“假”的读音和组词																																																																																	
相 关 资 料	4、本文的作者是印度诗人_____，他出版过《_____》、《_____》等五十多部诗集，曾于1923年获 _____，本文选自他的诗集《_____》。																																																																																
理 解 内 容	5、这是一篇优美而富有情趣的散文，作者运用_____的手法，以小朋友化的语言描绘了孩子眼中的世界，抒发了小朋友内心美好的情感。 6、读一读，填一填。 （1）当雷云在天上（ ），六月的阵雨落下时，（ ）的东风走过（ ），在竹林中吹着（ ）。 （2）树枝在林中互相（ ）着，绿叶在狂风里（ ）着。																																																																																

	)地响，雷雨（ ）。
挑 战 难 关	7、照样子，写一写。 例：雨一来，他们便放假了。 清风一吹，他们_____。 蝴蝶一来，他们_____。
质 疑 问 难	8、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____ _____ _____

3.不懂就要问

朗 读	1、本课共（ ）自然段。									
	2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。					家长签字：_____				
生 字 新	3、给下列生字注音、组词。									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词
	背					诵				
	例					圈				
	段					练				

词	糊					涂				
	呆					戒				
	厉					挨				
	楚									
注意多音字“圈”的读音和组词										
相关资料	4、孙中山是我国近代伟大的_____，他是广东香山（今_____）人。									
理解内容	5、课文写的是孙中山小时候在私塾读书，勇于独立思考，勇于质疑，为了_____，不怕_____，大胆地向先生_____的事情，赞扬了孙中山认真读书、勤学好问的精神。									
挑战难关	6、读第三自然段，想一想：为何“这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声”？ _____									
质疑	7、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____									

问 难	
--------	-------------

4.古诗三首

朗 读	1、默读两遍，朗诵三遍，背诵古诗。 家长签字： _____																																																																						
生 字 新 词	2、给下列生字注音、组词。																																																																						
	<table border="1"><thead><tr><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr></thead><tbody><tr><td>寒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>径</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>斜</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>霜</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>赠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>刘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>盖</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>菊</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>橙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>送</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>挑</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	寒					径					斜					霜					赠					刘					盖					菊					橙					送					挑									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																													
	寒					径																																																																	
	斜					霜																																																																	
	赠					刘																																																																	
	盖					菊																																																																	
	橙					送																																																																	
挑																																																																							
注意（1）多音字“挑”的读音和组词。																																																																							
（2）“寒”、“斜”的写法和笔顺																																																																							
相 关 资 料	3、《山行》的作者是 _____代诗人_____。字牧之，京兆万年（今人）。																																																																						
	后人称其为“小杜”。																																																																						
	《赠刘景文》的作者是_____代诗人 _____。字子瞻，号_____, 眉州眉山（今属四川）人，为唐宋八大家之一。																																																																						
《夜书所见》的作者是 _____代诗人_____																																																																							

生字新词	铺					泥				
	晶					紧				
	院					印				
	排					列				
	规					则				
	乱					棕				
	迟									
注意（1）多音字“晶、印、排”的读音和组词。										
（2）“寒”、“斜”的写法和笔顺										
相关资料	3、本文的作者是_____。									
理解内容	4、本文重要写了一场秋雨后，“我”背着书包去上学，发现金黄的_____像_____同样铺满了水泥道，展现了孩子们丰富的想象力和大自然给孩子们带来的快乐，抒发了作者对大自然的热爱之情。									
5、填一填。										
（ ）的天空 （ ）的水洼 （ ）的水泥道										
（ ）的地毯 （ ）地歌唱 （ ）的小巴掌										
挑战难	6、读一读，理解句子。									
水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……										

关	这句话运用了_____的修辞措施，把_____比方成 _____， 写出了_____美。
质 疑 问 难	7、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____ _____ _____

6.秋天的雨

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗诵三遍，背诵第二自然段。 家长签字： _____									
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词
	盒					颜				
	料					票				
	飘					争				
	仙					淡				
	闻					梨				
	勾					曲				
	丰									
	注意 “盒”、“淡” 的写法和笔顺									

理解内容	4、课文以 _____ 为线索，把秋天众多的景物巧妙地联络在一起，从秋天的 _____、_____、_____ 三个方面来描写秋天的漂亮景色，给我们展现了一种漂亮、丰收、欢乐的秋天。 5、第二自然段通过描写 _____、_____、_____、_____、_____ 来展现秋雨的五彩缤纷。 6、秋天的雨，带给大地的是一曲 _____ 的歌，带给小朋友的是一首 _____ 的歌。
挑战难关	7、你能分别找出第 2-4 自然段的中心句吗？ 第 2 自然段： _____ 第 3 自然段： _____ 第 4 自然段： _____
质疑问难	8、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____ _____ _____

7.听听，秋的声音

朗	1、本课共（ ）小节。
---	--------------------

读	2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																												
生字新词	3、给下列生字注音、组词。																																																												
	<table><tr><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td></tr><tr><td>抖</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>蟋</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>蟀</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>振</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>韵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>掠</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>吟</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>辽</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>阔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	抖					蟋					蟀					振					韵					掠					吟					辽					阔									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																			
	抖					蟋																																																							
	蟀					振																																																							
	韵					掠																																																							
吟					辽																																																								
阔																																																													
4、在朗诵课文时画出下列词语，并抄写一遍																																																													
道别 歌韵 叮咛 广阔 透明 饱满 匆匆																																																													

理解内容	5、课文语言优美，富有韵味，作者抓住秋天里大自然的某些_____，展示了美好的秋景，抒发了作者对秋天的_____之情。																																																												
	6、填一填。																																																												
	() 手臂 () 翅膀 () 田野																																																												
	() 的叮咛 () 的歌吟 () 的音乐厅																																																												
	一 () 大雁 一 () 叮咛 一 () 秋风																																																												
	一 () 叶子 一 () 小花 一 () 谷粒																																																												
挑战难	7、课文前三个小节详细描写了秋天的那些声音？ _____																																																												

	注意（1）多音字“切”的读音和组词。 （2）“离”、“剩”的写法和笔顺 4、在朗诵课文时画出下列词语，并抄写一遍 寒冷 必须 融化 沙沙 点燃 灯火 _____
相关资料	5、本文的作者是 _____作家新美南吉，他被誉为“日本的安徒生”。本文的译者是我国童话作家 _____。
理解内容	6、这篇童话重要写_____为了实现自己的诺言，千方百计地找自己的朋友 _____，最背面对着由 _____做成的火柴点燃的 _____，唱起了去年的歌。赞美了崇高的、荡气回肠的诚挚友谊。 7、根据课文内容填一填。 树—— _____ —— _____ —— 点燃灯火
挑战难关	8、从这篇童话故事中，你能感受到了什么？ _____ _____
质疑问	9、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____ _____ _____

难	
---	--

9.那一定会很好

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。 家长签字： _____																																																		
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。																																																		
	<table><tr><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td></tr><tr><td>缩</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>努</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>茎</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>推</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>吱</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>拆</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>旧</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>柴</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	缩					努					茎					推					吱					拆					旧					柴				
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																									
	缩					努																																													
	茎					推																																													
吱					拆																																														
旧					柴																																														
4、在朗诵课文时画出下列词语，并抄写一遍																																																			
努力 调皮 舒适 吱吱嘎嘎 _____ 吃力 摇摆 满意 暖洋洋 _____																																																			
相 关 资 料	5、本文重要讲了种子在梦想的引导下，通过长成大树，变成 _____、_____ 、 _____ 的过程，告诉我们“那一定会很好”的意义：做对他人故意义的事，是 很好的。 6、填一填。 过了些日子，种子长出细细的 _____、_____ 和 _____ ， 钻出地面 ， 站在阳光下。																																																		

字 新 词	命					拼				
	扫					胃				
	管					刚				
	流					泪				
	算									
4、在朗诵课文时画出下列词语，并抄写一遍										
要好 作声 一骨碌 贮藏 悲伤 细嚼慢咽 几乎 笑咪咪										

相 关 资 料	5、牛有 _____个胃，分别是瘤胃、网胃、瓣胃和皱胃。									
	6、青头救了红头是由于他懂得牛会 _____的知识，我懂得这样的动物尚有 _____、_____ 等。									
理 解 内 容	7、课文讲述了 _____不小心被牛吃到胃里后，在_____里做了一次特殊的“旅行”，告诉我们牛的胃的有关知识，也赞美了_____在危险时刻不顾自身安危，用知识救朋友的行为。									
	8、根据课文内容补充句子。 (1) 红头的声音小得_____。 (2) 红头看见自己的朋友，快乐得 _____。									
挑 战 难 关	9、根据课文内容填一填。 红头在牛肚子里伴随草一起移动，从第一种胃到了_____，又从_____回到了_____。青头在外面用身子在牛鼻孔里蹭来蹭去。牛_____ 红头伴随一团草被喷了出来。									

质 疑 问 难	10、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。

11.一块奶酪

朗 读	1、本课共（ ）自然段。																																																																																
	2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																																																
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。																																																																																
	<table><tr><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td></tr><tr><td>宣</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>处</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>诱</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>舔</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>强</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>犯</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>禁</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>稍</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>豫</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>刚</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>踩</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>聚</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	宣					处					诱					舔					强					犯					禁					稍					豫					刚					流					踩					聚									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																							
	宣					处																																																																											
	诱					舔																																																																											
	强					犯																																																																											
	禁					稍																																																																											
	豫					刚																																																																											
	流					踩																																																																											
	聚																																																																																
注意多音字：处（ ）罚 稍（ ）息																																																																																	
4、在朗诵课文时画出下列词语，并抄写一遍。																																																																																	
宣布 惩罚 嘀咕 争先恐后 诱人 七上八下 踌躇 牵挂 四面八方																																																																																	

相关资料	5、蚂蚁是一种 _____、体小而长，黑色或褐色，它们在地下筑巢，成群居住。 我懂得一种与蚂蚁有关的短语“ _____”，比方运用小的设备或小的力量一点儿一点儿地苦干完毕一项巨大的任务。
理解内容	6、这篇童话故事写的是_____在指挥小蚂蚁运奶酪时，通过一番思想斗争，让 _____ 吃掉掉下的奶酪渣子的故事，赞美了他能遵守命令，以身作则的美好品质。
挑战难关	7、你喜欢这群小蚂蚁吗？为何？ _____ _____
质疑问难	10、通过预习，你假如尚有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____ _____ _____

12.总也倒不了的小屋

朗	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗诵三遍，读通、读顺课文。 家长签字： _____
---	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/508024030010006134>