

沈阳市皇姑区 2023 年九年级上学期《语文》期末试题和参考答案

一、积累与运用

1. 下列词语中加点字的字音、字形完全正确的一项是（ ）

- A. 忧戚 (qì) 妖饶 (ráo) 宽囿 (yòu) 间不容发 (fā)
- B. 褻渎 (xiè) 拮据 (jié) 觅食 (mì) 郑重其事 (shì)
- C. 恪守 (kè) 瞥见 (piě) 旁鹜 (wù) 富丽堂皇 (huáng)
- D. 濡养 (rú) 豢养 (huàn) 停滞 (zì) 前扑后继 (pū)

【答案】B

【详解】本题考查字音字形。

A. 忧戚 (qì) —— qī, 妖饶——妖娆, 宽囿——宽宥, 间不容发 (fā) —— fà;

C. 瞥见 (piě) —— piē, 旁鹜——旁骛;

D. 停滞 (zì) —— zhì, 前扑后继——前仆后继;

故选 B。

2. 依次填入下面语段横线处的词语最恰当的一项是（ ）

世界上的万事万物没有_____的, 过度要求完美, 可能造成人的心理失衡, 损害人的健康。 “人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺, 此事古难全”。既然现实不能完美, 那我们就何必_____, 而要学会超脱, 乐观豁达, 不怨天尤人, 不斤斤计较, 不攀比妒忌, 更不放弃追求。 _____这样, _____能活得快乐, 活得轻松, 活出生命的意义。

- A. 相得益彰 追求 只要 就
- B. 十拿九稳 要求 即使 也
- C. 轻而易举 寻求 尽管 还
- D. 尽善尽美 苛求 只有 才

【答案】D

【详解】本题考查词义辨析。

相得益彰，意思是指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。轻而易举，形容事情容易做，不费力，省事。十拿九稳，意思是比喻很有把握。尽善尽美，指极其完善，极其美好；形容事物完美到没有一点缺点。这里指万事万物都会有缺点，用“尽善尽美”。

追求，意指尽力寻找、探索。寻求，意思是寻找探求、追求。要求，提出具体事项或愿望，希望能实现。苛求，意思是过严地要求。这里指不能过分要求现实完美，用“苛求”。

“只要……就……”表示充分条件关系；“即使……也……”表示假设关系；“尽管……还……”表示转折关系；“只有……才……”表示必要条件关系；“学会超脱，乐观豁达，不怨天尤人，不斤斤计较，不攀比妒忌，更不放弃追求”是“能活得快乐”的必要条件，用“只有……才……”。

故选D。

3. 下列各项中分析有误的一项是（ ）

党的二十大报告指出：“我们要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的①自我革新、自我提高、自我净化、自我完善，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”党的全国代表大会报告首次提出“健全全面从严治党体系”，②这不仅是强化管党治党全面系统布局、协同高效推进的重大举措，更对坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。

A. 加点词“指出”是动词，“首次”是数量词，“管党治党”是并列短语。

B. “党的全国代表大会报告首次提出‘健全全面从严治党体系’”一句中，“健全全面从严治党体系”做该句的宾语。

C. 画线句②是并列复句。

D. 画线句①有语病，修改方法是把“自我净化、自我完善”调整到“自我革新”之前。

【答案】 C

【详解】 本题考查句式结构及病句辨析。

C. “不仅……更……” 是表示递进关系的复句，不是并列复句。

故选 C。

4. 下列文学常识和名著表述不正确的一项是（ ）

A. 《范进中举》选自《儒林外史》，作者吴敬梓。《儒林外史》是我国清代一部长篇讽刺小说，主要描写明清时期科举制度下读书人及官绅的活动和精神面貌。

B. 《水浒传》中宋江被发配江州。一日上浔阳楼喝酒，乘着酒兴题诗，被通判戴宗发现，他如获至宝，即向知府告发，说诗里“他日若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫”有反意，于是宋江被打入大牢。

C. “假如没有你，太阳，一切生命将匍匐在阴暗里”，这是诗人艾青对光明的热切向往，他确信光明必然到来，必将出现一个科学文明的新时代。

D. 《朝花夕拾》中“我”同范爱农在东京初识便产生了误会，觉得他很可恶，甚至以为要革命，首先就必须将范爱农除去。后在故乡重逢时，笑谈各自经历，便加深了彼此的理解。知道他回乡后，遭轻蔑、排斥、迫害，几乎无地自容，以至“躲在乡下，教着几个小学生糊口”。

【答案】 B

【详解】 本题考查文学常识综合。

B. 《水浒传》中宋江被发配江州。一日上浔阳楼喝酒，乘着酒兴题诗，被通判黄文炳发现。选项中“通判戴宗”表述错误；

故选 B。

5. 诗文填空。(请规范书写)

(1) 金樽清酒斗十千，_____。

(2) _____，不知口体之奉不若人也。

(3) 其西南诸峰，_____。

(4) 怀旧空吟闻笛赋，_____。

(5) _____，零丁洋里叹零丁。

【答案】①. 玉盘珍羞直万钱 ②. 以中有足乐者 ③. 林壑尤美 ④. 到乡翻似烂柯人

⑤. 惶恐滩头说惶恐

【详解】本题考查名句默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“羞、壑、翻、柯、惶恐”等字词容易写错。

二、阅读理解

(一) 阅读下面两首词，完成小题。

【甲】

水调歌头·明月几时有

宋·苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

【乙】

水调歌头·徐州中秋^①

宋·苏辙

离别一何久，七度过中秋。去年东武今夕，明月不胜愁。

岂意彭城山下，同泛清河古汴，船上载凉州。鼓吹助清赏，鸿雁起汀洲。

坐中客，翠羽帔，紫绮裘^②。素娥无赖，西去曾不为人留。

今夜清尊对客，明夜孤帆水驿^③，依旧照离忧。但恐回王粲^④，相对永登楼。

【注释】①这首词写于宋神宗熙宁十年（1077年）。是年四月，苏轼离京赴徐州任徐州知州，作者与之偕行。兄弟二人共同度过了一段美好的时光。中秋过后，苏辙又要转道赴南都（今河南淮阳）留守签判任，于是在临别前写下此词。②翠羽帔，紫绮裘：指豪华衣饰。③水驿：水路驿站。④王粲（càn）：年轻时就怀有济世志，来到荆州投奔刘表，然滞留荆州十二年，不得施展才华，郁闷中他登楼远眺，北望家乡，胸中翻滚着无限乡思乡愁，文思涌泉，写出了他的代表作《登楼赋》。

6.对两首词理解和分析不恰当的一项是（ ）

- A. 甲词上阕作者表露了对明月的赞美和向往，但终因不忍弃绝人世而没有“归去”，表现了他对人间生活的热爱。
- B. 乙词上阕写值得珍惜的手足之情，但是相聚却是短暂的，表达了对兄弟聚少离多的深深怨艾和无奈。
- C. 两首词下阕都借月怀人，运用拟人的手法，借用典故直接表达对亲人的思念。

D. 两首词都是写中秋月的佳作，甲词表现了词人由心中有所郁结，到心胸开阔，乐观旷达的情怀，乙词则更多的表现了宦游茫茫，前途未卜；亲人相隔，幽幽愁绪的别样的深沉。

【答案】C

【详解】本题考查理解诗歌的表现手法。

C.甲词“婵娟”是美好的样子，这里指嫦娥，也就是代指明月。“共婵娟”就是共明月的意思，出自南朝谢庄的《月赋》。苏轼借用典故表达对亲人的美好祝愿，间接表达对亲人的思念。

乙词最后两句，用典却直抒胸臆，“但恐同王粲，相对永登楼”，王粲滞留荆州十二年，不得施展才华，郁闷中他登楼远眺，北望家乡，胸中翻滚着无限乡思乡愁，写出了《登楼赋》。后以“王粲登楼”作为怀念故国乡土的典故。这里，词人以此句做结，倾诉出未来的日月：宦游茫茫，前途未卜；亲人相隔，幽幽愁绪的别样的深沉。借用典故间接表达对亲人的思念。

故选C。

（二）阅读选文，完成各题。

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（选自《邹忌讽齐王纳谏》）

【乙】征状貌不逾中人，而有胆略，善回^①人主意，每犯颜苦谏；或逢上怒甚，征神色不移，

上亦为之霁威^②。尝谒告上冢，还，言于上曰：“人言陛下欲幸南山，外皆严装已毕，而竟不行，何也？”上笑曰：“初实有此心，畏卿嗔，故中辍耳。”上尝得佳鹞，自臂之，望见征来，匿怀中；征奏事固^③久不已，鹞竟死怀中。

上尝与侍臣论狱，魏征曰：“炀帝时尝有盗发，帝令于士澄^④捕之，少涉疑似，皆拷讯取服^⑤，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状^⑥，内五人尝为盗，余皆平民；竟不敢执奏，尽杀之。”上曰：“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此何得不亡公等宜戒之！”

（选自《资治通鉴·唐纪》）

【注释】①回：回转，扭转。②霁威：息怒。③固：故意。④于士澄：隋炀帝杨广的心腹。⑤取服：迫使服罪。⑥状：罪状。

7. 下面句子中加点词意思或用法相同的一组是（ ）

- A. 上尝与侍臣论狱 小大之狱（《曹刿论战》）
- B. 而有胆略 溪深而鱼肥（《醉翁亭记》）
- C. 善回人主意 不知其善也（《虽有嘉肴》）
- D. 上亦为之霁威 行道之人弗受（《鱼我所欲》）

8. 请用现代汉语翻译下面句子。

（1）初实有此心，畏卿嗔，故中辍耳。

（2）竟不敢执奏，尽杀之。

9. 请用“/”给下而的句子断句。（断两处）

君 臣 如 此 何 得 不 亡 公 等 宜 戒 之！

10. 请依据选文，回答问题。

甲文中，邹忌以自己的亲身经历设喻，从_____推及广开言路的治国之道：乙文中，魏征则用“奏事固久不已”的行为，劝诫唐太宗不要_____。甲乙两文中的君王都是虚心纳谏之人。除此之外，甲文中的“乃下令”还表现出齐王_____的理政智慧；乙文中对张元济事件的评价，则表明唐太宗是一位_____的明君。（请概括回答）

【答案】

7. A

8. （1）开始确有这心意（想法），但怕你批评，因此中途停止了。（2）张元济最终没敢坚持（公道）奏报真相，把所有人都杀掉了。

9. 君 臣 如 此/何 得 不 亡/公 等 宜 戒 之

10. ①. 生活琐事 ②. 玩物丧志 ③. 果断行事 ④. 善于反思/以史为鉴/善于总结

【7 题详解】 本题考查文言文一词多义。

A. 狱：都是“诉讼，案件”的意思；

B. 而：表示转折/表示并列关系；

C. 善：善于/好的方面；

D. 之：代词，这/的，结构助词；故选 A。

【8 题详解】 本题考查文言文翻译。文言文的翻译一般有直译和意译两种方法，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况。

（1）畏：担心；嗔：责怪；中：半路；辍：停。

（2）竟：最终；执奏：坚持（公道）奏报真相。

【9 题详解】 本题考查文言文断句。解答此类题，要在了解文章内容的基础上判断句子的意思，根据句意分析其结构，按照现代汉语的阅读习惯判断停顿，比如主谓之间要停顿，修饰语与中

心语之间可停顿等，关键是要弄懂句子的意思。这句话的大致意思是：君臣都这样，国家怎能不灭亡！你们应深以为戒！由结构分析可知，“君臣如此”句意完整，是对上文的总结；“何得不亡”句意完整，前文造成的结果，“何”是疑问词；“公等宜戒之”句意完整。故正确的断句为：君臣如此/何得不亡/公等宜戒之。

【10题详解】本题考查文言文的理解和概括。

第一空：文章以“孰美”的问答开篇，继写邹忌暮寝自思，寻找妻、妾、客人赞美自己的原因，并因小悟大，将生活小事与国大事有机地联系起来。由自己的“敝”，用类比推理的方法婉讽“王之敝甚”，充分显示了邹忌巧妙的讽谏艺术与娴熟的从政谋略。邹忌正是以自身的生活体悟，委婉地劝谏齐威王广开言路，改革弊政，整顿吏治，从而收到很好的效果。故此空可填：生活小事。

第二空：“上尝得佳鹖，自臂之”的意思是：皇上曾得到一只很好的鹖鹰，放在手臂上把玩。说明皇帝非常喜爱鹖鹰；“奏事固久不已，鹖竟死怀中”的意思是：魏征上奏故意久久不停，鹖鹰最终闷死在皇上怀中。意在告诉皇帝，专心国家政事，切不可玩物丧志。故此空可填：玩物丧志。

第三空：“王曰：‘善。’乃下令”的意思是：齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令。语言简洁干练，表明齐威王没有任何犹豫，说明他知错就改，果断行事。故此空可填：行事果断。

第四空：“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此何得不亡公等宜戒之”的意思是：这岂只是隋炀帝无道，大臣们也不能尽忠。君臣都这样，国家怎能不灭亡！你们应深以为戒。从对张元济事件的评价可知唐太宗以史为鉴，善于总结，乐于反思。故此空可填：以史为鉴。

据此填空即可。

【参考译文】

甲文：

于是邹忌上朝拜见齐威王。说：“我确实知道自己不如徐公美丽。可是我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，他们都认为我比徐公美丽。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的姬妾和身边的近臣，没有不偏爱大王的；朝廷中的大臣，没有不惧怕大王的；国内的百姓，没有不对大王有所求的：由此看来，大王受蒙蔽一定很厉害了。”

齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令：“所有的大臣、官吏、百姓，能够当面批评我的过错的，可得上等奖赏；能够上书劝谏我的，得中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责、议论我的过失，并能传到我耳朵里的，得下等奖赏。”政令刚一下达，所有大臣都来进言规劝，宫门庭院就像集市一样喧闹。几个月以后，有时偶尔还有人进谏。一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。

乙文：

魏征的样貌虽不超过一般人，却有胆识谋略，善于让皇帝回心转意。魏征总是触犯龙颜当面直言规劝；有时遇到皇上特别生气，魏征却面不改色，皇上也就息怒。魏征曾请假回家上坟，回来后对皇上说：“听别人说，皇上打算去南山游玩，一切已经安排妥当、整装待发。但现在居然又不去了，是什么原因呢？”皇上笑答：“起初确实有这样的打算，但是担心爱卿你责怪，所以就半路停下了。”皇上曾得到一只很好的鹞鹰，放在手臂上把玩，看见魏征前来，藏到怀中。魏征上奏故意久久不停，鹞鹰最终闷死在皇上怀中。

太宗曾和大臣们讨论刑狱诸事，魏征说：“隋炀帝时曾有盗窃案发生，隋炀帝令于士澄逮捕窃贼，稍有疑点，均严刑拷打令其服罪，总共二千余人，隋炀帝下令全部处斩。大理寺丞张元济奇怪罪犯这么多，试着查考其诉状，其中五人曾有前科，其余都是普通百姓。张元济终不敢执

意上奏讲明真情，所有人都被杀掉。”太宗说：“这岂只是隋炀帝无道，大臣们也不能尽忠。君臣都这样，国家怎能不灭亡！你们应深以为戒！

（三）阅读选文，完成各题。

【材料一】10月12日下午，“天宫课堂”第三次开讲。神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蒋旭哲，担任此次课堂的主讲老师。他们在崭新的教室“问天实验舱”，介绍了工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手等神奇现象，并展示了在中国空间站开展的水稻和拟南芥种植研究情况，进行了手套箱剪株操作。在地面课堂，约400名中小学生代表通过视频通话形式，聆听讲解，争相提问。从一次次的科学演示和讲述中，孩子们能切实感受到科学的奥妙，并从中感叹航天科技的威力，民族自尊心、自信心、自豪感也会油然而生。

（选自《北京晚报》）

【材料二】“天宫课堂”的内容要从约400公里外的宇宙空间传回地球，不是一件简单的事，这背后离不开一些高科技航天设备的支持。高速通信处理器是天地通信的“利器”之一，它在中国空间站与地球之间架起一座无形的“鹊桥”，使得中国空间站上的图像、话音数据以及其他载荷用户数据，能实时地、准确地在这个无形“桥梁”上通过，传送到地球。以往，由于技术所限，天地通信只有一条“羊肠小道”，而今，中国空间站和地面的通信却是一条实实在在的高速公路，图像、话音数据都是这条路上的车辆。在“天宫课堂”的授课中，航天员老师们与地面的学生交流，离不开空间站话音处理器。据介绍，该话音处理器能实现中国空间站舱内、舱间、天地、出舱，以及核心舱和神舟飞船之间的音频通话，天地间实时通话的时延在1秒以内。此外，“天宫课堂”连线中使用的摄像机种类繁多，有用于舱内环境监视的广角定向摄像

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508026063063006075>