

小学生社会调查报告 15 篇

小学生社会调查报告 1

大家好，我叫 xxx，我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富。所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦！我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗？刘奶奶 83 岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么？”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了”。

“没关系，我们应该尊老，不用客气的”。刘奶奶推辞不过，便笑咪咪的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。

我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？没可能，油腻吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。

我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。

刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

小学生社会调查报告 2

汉字，即可以用来沟通，也可以用来欣赏，在我们的生活中，汉字已成为必不可少的一部分，人们时时刻刻都会接触到汉字，无论是用耳朵听，还是用眼睛看。正是因为这样，一些人在使用汉字时，由于各种原因，把原来要写的字，写成了另外一个字，所以，才出现了错别字。为此，我们小组对我们班同学作业本的错别字作了一次调查研究，在这次研究过程中，我们作了统计和归类，我们发现了造成错别字大概有以下四种原因：

一、由于读音相同或相近而造成的

比如说进写成了近，珍惜写成了珍稀等等，我们班同学中出现错别字概率最高的一组字是即与既，把即使写成了既使，把既也写成了即也等。出现最多的一种现象是的、地、得用法的混淆，老师每碰到这种情况，都强调名词前面一般用的，动词前面一般用地，动词和形容词中间用得，可还是有很多同学没有用心地去思考，去分辨。其实，同音字造成的错别字不是不可以预防的，只要在写同音字时，先想一想要写的这个字这个词的意思，再确定，就不会出现错别字，至少不会太多错别字。

二、形近字引起的错别字

席写成了度，期望写成了欺望，虚心写成了虑心等。这种形近字，一般都是形声字，老师说了，形声字是由形旁和声旁两部分组成的，声旁表音，形旁表义。我们在写句子时要先想这个词的意思，再来确定这个字的偏旁部首，就不会出现错误。如果还是弄不清，就翻翻字典，问问同学。千万别乱写，否定错别字会更多。

三、由于粗心造成的

比如说，试字本来没有撇的，又多了一撇；武字也这样，一不小心就画蛇添足了。有些同学写了前半个部件，后一半落了写了。有些同学前半个字是写对的，后半个字就会写成别的字了，比如撕字，写好提手旁和其，右边就会写成了月部，因为他还以为是写星期的期了。这样由粗心造成的错别字，还有很多，比如多一点少点。造成这种现象的原因，就是写字的时候，没有全身心的投入。不是因为这个字你不会写，而是你没有静心去写字。

汉字，是我们中华民族的瑰宝，它是祖先留给我闪的宝贵遗产，我们应该像爱自己一样去爱每一个汉字，正确书写，合理运用汉字，让汉字发挥其更大的魅力！

小学生社会调查报告 3

去年年初开始，不少地方中小学进行了部分教科书的循环使用。我在塔市驿部分中小学循环教材的使用方面作了调查，80%的师生反映，由于不能在循环使用的教科书上写字答题，给老师和学生都带来了“小麻烦”。

书本里的实验报告要重新复印

我在中心小学、邓家小学，塔市中学等学校进行了调查，涉及到400多名同学、近百位家长，以及数十名相关科目的老师。有八成的家长和九成的学生赞成循环使用教科书，没有开始循环使用的学校里，九成以上的学生和家长都希望循环使用。

参与调查的同学韩辛介绍说，同学们在循环使用教科书时，因为不能在上面写字填空了，就需要准备一个本子，抄写教科书上需要填写的内容。比如说《科学》，里面就有一些实验报告，同学们或者把报告填写部分抄下来，或者是自己复印，要不就是只听课，不做题了。

同学们反映，这样影响了教学的进度。老师们也发现，这也制约了他们在教学过程中的有效指导。调查小组的指导老师刘老师分析说，循环教材的使用确实能够培养学生爱护书籍的学习习惯，但影响了学生融入教学，一定程度上削弱了学生在教学过程中的参与性。

建议重新编循环教材

我们通过调查，建议循环使用的教科书需要重新编写，认为要把书本里需要同学们填写的地方、做作业的内容从书本中分离出来。我们希望能把我们的调查和

建议整理成报告，向当地教育部门和相关的教材编委会反映，得到他们的理解和支持，改进循环教材，以便更有利于教学。

小学生社会调查报告 4

一、问题的提出

我们班有 62 个人，其中 18 人带上了眼镜，为什么么逐渐近视的人那么多？为了了解近视情况，我做了这个调查报告。

二、调查方法

- 1、上网浏览近视的原因，级中小学生近视情况
- 2、访问近视的同学，了解他们近视前的症状和生活习惯
- 3、问长辈近视的危害及预防近视的方法

三、调查情况和资料整理

信息渠道涉及方面具体内容

上网浏览近视的原因

- 1、不注意用眼卫生
- 2、长期近距离游戏方式过多
- 3、遗传因素……

访问了解近视患者的感觉看远不清、眯眼、眼睛疲劳等

问爸爸近视的危害近视不仅要过早的受到用眼的不便和威胁，还会影响身心的健康成长，更重要的还会因视功能而影响今后的学习和就业，成为一生的障碍。

四、结论、提出建议

近年中小学生健康调查显示，我国的近视率已接近 30%，小学生 22.7%患有近视，初中近视率猛增到 55.8%高中生 70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达 80%。现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

我提出几点建议：

- 11、每日坚持远眺、坚持眼保健操，下课后要闭眼一分钟

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要近距离地看电视，不能玩电脑太长时间。

5、要注意均衡饮食，多点户外活动。

小学生社会调查报告 5

1、我们居住的小区文化场所太少，学校或小区组织的活动几乎没有，因而我们大多数同学除了做作业、看书外，就是看电视，不少同学看电视一次长达4小时。电视看多了，会影响我们的视力，还会影响学习。我们当中所参加的社会活动，类型单一，不丰富，且都是父母单位组织的。我们希望社会各界能关注我们青少年的成长，为我们提供健康的文化、娱乐场所，丰富我们的生活，也建议同学们少看电视，能合理地安排生活。

2、我们还发现很多家庭的电脑还没连接上互联网，原因是家长不放心让我们上网，怕我们上不健康网站。我们都知道家长是为我们着想，可家长有没想到，现在是信息社会，知识瞬息万变，老师经常让我们搜集资料，网上能为我们提供大量详实的知识，帮助我们更好地学习。我希望学校能向我们的家长宣传上网的好处，向家长宣传我们都在“争做网络文明小使者”，向家长宣传在家用电脑装上过滤网。从统计结果可得知，我们的同学上网都是搜索信息，偶尔玩玩游戏而已，家长请您放心，我们能管好自己的。

3、电影《哈利·波特与魔法石》的上映，引起轰动，不要说我们小学生喜欢看，就是大人们都争取去看。适合我们看的电影、电视实在太少了，希望文艺界的叔叔、阿姨们多拍摄一些像《哈利·波特与魔法石》的影视。

4、最后，我们希望同学们下个假期能更合理安排自己的生活，使假期生活过得更加充实、有意义。

小学生社会调查报告 6

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

20xx 年 7 月至 9 月。

三、调查范围

xx 小学六年级学生 50 名。

四、调查方法

- 1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明：

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学生社会调查报告 7

一、调研目的

为了进一步加强小学实验教学，全面贯彻教育方针，提高办学效率和教育教学质量，根据县局的指示和部署，特成立了镇宁自治县教育和科技局 x 年实验教学工作检查小组，于 x 年 11 月 15~18 日，对江龙、本寨、沙子、募役、丁旗和大山六个乡镇中心小学的实验教学工作情况进行了深入的调查研究。

二、调研方法

对抽到的乡镇采用调查实验开出率、抽查学生实验操作技能、抽查教师实验操作技能及召开座谈会等形式进行调研。

(一) 调查实验开出率

深入班级与学生谈话、检查各班实验目录及进度调查实际实验开出情况。

(二) 抽查学生实验操作技能

根据该校三至六年级班级数或学生人数确定被抽学生实验的组数，一般每年级 2—4 组，每组 5 人，被检查到的学生当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评估。

(三) 抽查教师实验操作技能

凡担任实验教学的教师都是此次检查的对象，具体形式是每年级抽取一名实验教师（担任科学课的行政领导必做）当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评估。

（四）召开座谈会

实验结束，分别组织全校实验教师和相关领导进行座谈，反馈实验教学实施情况及存在的问题，谈自己的认识和建议。

三、结果与分析

（一）总体情况

1、实验开出率：各校均能按课程计划开设科学课，但实验开出率较低，从拟定的实验目录来看，部分学校严重压缩学生分组实验，用演示实验代替或纯粹无实验。

2、实验完成情况：本次调研活动，共抽查学生人，能独立完成实验的占，在老师的指导下才能完成的占，完全不会做的占；共抽查教师人，能按要求完成实验的占，不能完成实验的占。

3、操作技能情况：教师自身的实验操作水平严重影响学生操作技能的高低，部分学校教师相关学科的知识面窄，储备不足，极需提高。具体体现在：

（1）器材选用不当、不足

a 、《拓印树皮》实验，学生选用铅笔及油性笔效果不佳，换为蜡笔效果会更好。

b 、《食盐、面粉、沙在水中的溶解》实验，三个烧杯大小不一，食盐、面粉和沙的取量不一，造成实验无法对比。

c 、《观察蚂蚁的身体》实验，无器材控制蚂蚁的活动范围，造成蚂蚁到处乱跑，不便观察。

d 、《光的直线传播》实验，不能合理利用实验室资源“光学实验盒”，自制教具不规范造成实验失败。

e 、《阳光下影子的变化》实验，没准备投影绘图纸，直接在课桌上投影绘图，造成环境污染。

（2）操作不规范

a 、使用搅拌棒时，严重碰撞烧杯杯壁及杯底，并在没清洗的情况下在多杯混合物中混乱使用。

b 、使用温度计时，不注意液柱是否断开，手心接触红色液泡造成读数不准确。

c、使用测力计时，对测力计上出现的两类刻度分辨不清，读数方法不正确（俯视或仰视）。

d、使用酒精灯时，用火机点燃。

e、《溶解的快慢》实验，用凳子脚压碎糖果，不规范。

（二）原因分析

1、各校重视程度不够。受传统“重主轻副”思想的影响，多数领导和教师对本学科的重视程度不够，不能很好地意识到科学课对于培养学生科学素养的作用。

2、师资队伍极不稳定，没有专职的科学教师，往往是兼职的，教师工作量重，并且更换频繁，每一年对科学学科来说，新教师是难以把握学科教学理念的。

3、教学仪器闲置，教师很少用或不用。

小学生社会调查报告 8

我们正在打一场反对破坏环境、污染环境的战争，同时也是一场反对人类自身错误行为及观念的战争。保护环境需要政府的决策，更需要全民的参与。下面有小编整理的小学生环境调查报告优秀范文，欢迎阅读！

白色污染是我国城市特有的环境污染，在各种公共场所到处都能看见大量废弃的塑料制品，他们从自然界而来，由人类制造，最终归结于大自然时却不易被自然所消纳，从而影响了大自然的生态环境。从节约资源的角度出发，由于塑料制品主要来源是面临枯竭的石油资源，应尽可能回收，但由于现阶段再回收的生产成本远高于直接生产成本，在现行市场经济条件下难以做到。面对日益严重的白色污染问题，人们希望寻找一种能替代现行塑料性能，又不造成白色污染的塑料替代品，可降解塑料应运而生，这种新型功能的塑料，其特点是在达到一定使用寿命废弃后，在特定的环境条件下，由于其化学结构发生明显变化，引起某些性能损失及外观变化而发生降解，对自然环境无害或少害。例如淀粉填充塑料，首先其所含淀粉在短时间内被土壤中的微生物分泌的淀粉酶迅速分解而生成空洞，导致薄膜力学性能下降，同时配方中添加的自氧化剂与土壤中的金属盐反应生成过氧化物，使聚乙烯的链断裂而降解成易被微生物吞噬的小碎片，被自然环境所消纳，同时起到改良土壤的作用。

垃圾污染

垃圾侵占土地，堵塞江湖，有碍卫生，影响景观，危害农作物生长及人体健康的现象，叫做垃圾污染。

垃圾包括工业废渣和生活垃圾两部分。工业废渣是指工业生产、加工过程中产生的废弃物，主要包括煤研石、粉煤灰、钢渣、高炉渣、赤泥、塑料和石油废渣等。生活垃圾主要是厨房垃圾、废塑料、废纸张、碎玻璃、金属制品等等。在城市，由于人口不断增加，生活垃圾正以每年 10%的速度增加，构成一大公害。

垃圾的严重危害，首先是侵占大量土地。二是污染农田。三是污染地下水。四是污染大气。工业废渣中的有些有机物质，能在一定温度下通过生物分解产生恶臭，从而污染大气。五是传播疾病生活垃圾中含有病菌、寄生虫，如果直接用来作为农家肥料，人吃了施用过这种肥料的蔬菜、瓜果，就可能得传染病。

同学们，你们是否觉察到我们周围的环境正在日益被严重破坏？乱砍树木，污染生态，破坏生态环境等等。如今无数的事实已经告诉我们，环境保护刻不容缓，保护环境不仅是国家和政府部门的责任，同时也是我们学生的责任。这几天，我正在参加环保活动。我围绕着我们生活的地方周围的空气受污染的程度以及空气污染对人类身体健康的危害等方面问题进行了深入调查。我根据自己家周围的环境特点和身边所发现的问题，确定了调查重点。调查重点：工业造成的空气污染生活造成的空气污染交通造成的空气污染调查地点：塑料厂、五金厂、钢厂工人宿舍区、学校宿舍长江三座大桥我登上长江大桥，向四面眺望可以看到 23 个高耸的烟囱。

其中将近一半的烟囱相继冒起浓浓的烟，有土黄色的，有黑色的。如晴天，烟是一阵浓，一阵淡，散得比较快。而在阴天，所有建筑物都被烟雾笼罩着，能见度很低，连高大的建筑物都在雾中若隐若现了。我来到居民区，看到居民区虽然没有高大的烟囱，但也弥漫着烟雾。经过观察才发现，原来很多居民在生炉子。于是，我通过统计，发现一个才两百米的街道居然有 63 户人家在生炉子，工人宿舍区一百来户人家就有 47 个在生炉子。我想，等到了冬天，家家户户都靠生炉子取暖，那煤烟造成的大气污染将不可想象。交通运输又对大气有怎么样的污染呢？我先后去了三座大桥，观察了机动车量的流量和排放尾气的情况。等到了下午时，汽车流量进入高峰，长江大桥 20 分钟通过 2 百多辆机动车。

机动车排出很浓的尾气，尤其是公共汽车和摩托车驶过后排出呛人的黑烟并扬起阵阵尘土。高峰时每 5 分钟经过一辆公共汽车，一天要有 40 辆这样的汽车经过这里，要知道，这么多的车要排放多少废气污染环境啊！从调查情况分析，我们周围的空气是受到了严重的污染。污染源主要是工厂烟囱排放的黑烟、居民使用炭炉，机动车辆排出的尾汽。这些污染源排放出来的什么污染物呢？对人们的健康又有什么危害呢？

大气中的主要污染物有一氧化碳、二氧化碳、二氧化硫、氮氧化物以及颗粒物。它们在空气中的含量若是超过一定的标准，就会危害人们的健康。一氧化碳会产生破氧血红蛋白，它使血液不能输入氧气。当碳氧血红蛋白浓度高达 50% 时，从氧的运输能力上相当于丧失了 200 毫升的血液。当碳氧血红蛋白浓度达到 60% 时就会有中毒的可能，严重的会伴有剧烈火的头痛、呕吐现象，甚至还会用生命危险。

武汉是我们的“家”，应该把它建设得更美好。但空气污染问题十分严重，应该怎么办呢？我建议：（1）搞立体绿化，扩大绿化面积，可以搞无土栽培。（2）解决燃料问题，尽量使用太阳能等无污染或污染小的能源。（3）多组织宣传活动，咨询活动，增强人们的环保意识。（4）组织同学利用双休日到街道、市尝广场捡垃圾，保持环境整洁。同学们，如今的我们就是明天这社会上的主人！要知道，在大自然面前，人类是渺小的，她创造了人类，然而现在的我们要这样对待她么？长此以往，人类必然会受到大自然所给人们带来毁灭性的灾难的！难道真的要象《后天》那样！所以，从先在开始，我们要从身边的小事起，保护我们这个人类共同美好的.家园吧！

小学生社会调查报告 9

实践课题：你对 xx 的公共设施有什么意见和建议吗？

调查范围：随机调查

调查时间：上午 9：00 到下午 3：00

调查地点：各大超市、商场、居民社区等

调查人：

调查报告：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508027124036007030>