

山东省高校教师岗前培训考试-题库真题-大学教学论基础（3）

大学教学论基础

单选题(60) 每题 1 分 共 60 分

(1) 教学方法设计的依据之一是（ ）。

- A:教科书印刷质量 B:领导意图
C:待遇状况 D:自身素养和经验

(2) 运用练习法的一般要求之一是（ ）。

- A:尽量增加练习的时间 B:练习过程中不必有反馈与校正
C:将典型练习、变式练习和创造性练习分离开来 D:了解练习的效果

(3) 案例教学最早起源于（ ）。

- A:美国 B:法国
C:英国 D:德国

(4) 从实验原理出发，通过逐步消除初始状态与目标状态差异解决问题的思维方法是（ ）。

- A:理想实验法 B:目标手段分析法
C:原理—目标分析法 D:目标反推法

(5) 大学教学评价既是高等教育研究的重要组成部分，也是近年来基于普通教学论而形成的一个（ ）的专业领域。

- A:新兴 B:历史久远
C:独立 D:边缘

(6) 动机水平处于何种状态时，实验技能的练习效果最好（ ）。

- A:高强度动机 B:中等强度动机
C:弱动机 D:与动机强弱无关

(7) 大学课堂教学的讨论根据讨论的目的，可分为两种类型，其一是（ ）。

- A:小组讨论 B:知识性讨论
C:辩论 D:互补性讨论

(8) 教师示范后让学生亲自动手尝试操作，这属于（ ）。

- A:观察性实验教学 B:学习操作性实验教学
C:设计性实验教学 D:独立操作性实验教学

(9) 下列哪一个不是当前实验教学改革趋势（ ）。

- A:实验课程体系更独立 B:实验课程设置更依赖理论课程
C:实验教学方法更科学 D:实验教学评价更注重过程性和全面性

(10) 学生学业评价的结果分析阶段，主要由三个环节构成，不包括（ ）。

- A:整理 B:分析
C:反馈 D:公示

(11) 科技创新活动与创业活动的关系是（ ）。

- A:一回事 B:没有实质性联系
C:既相对独立又相互关联 D:整体与部分的关系

(12) 写于 1852 年的《大学的理想》一书反映了当时牛津大学的办学思想，其作者是（ ）。

- A:纽曼 B:杜威
C:夸美纽斯 D:孔子

(13) 教学大纲所规定的应是课程的（ ）。

- A:所有内容 B:小部分内容
C:大部分内容 D:基本内容

(14) 学生学业评价的方法主要有：（ ）、观察法、调查法、自我评价法等。

- A:测验法 B:实验法
C:案例法 D:研究法

(15) 研究和发知识，这是（ ）大学教学的传统。

- A:美国 B:德国
C:英国 D:苏联

(16) 学生学业评价的原则，主要包括发展性原则、全面性原则、明确性原则和（ ）。

- A:绩效性原则 B:动机性原则
C:管理主义原则 D:过程性原则

(17) 根据讨论的组织形式，大学课堂教学的讨论可分为三种类型，其一是（ ）。

- A:比赛性讨论 B:知识性讨论
C:小组讨论 D:辩论

(18) 大学课堂教学组织形式新的转型不包括（ ）。

- A:网络辅助教学 B:网络远程教学
C:个别教学制 D:小班化教学

(19) 大学在创办伊始就表现出了教学上的几个特点，但不包括下列特点中的（ ）。

- A:自治性 B:国际性
C:综合性 D:政治性

(20) 下列哪一个不是案例教学的基本环节

- A:实证调查案例 B:引入案例
C:分析讨论案例 D:评价案例

(21) 下列不属于多媒体教学手段缺陷的是（ ）。

- A:课件难以随意改动 B:师生难以互相觉察对方的表情和反应
C:成本低廉 D:一般要求光线较暗的课堂环境

(22) 采用大班上课、分组讨论和独立学习相结合的形式的是（ ）。

- A:凯勒制教学 B:小队教学
C:专题研讨 D:选科制

(23) 教学过程的实践离不开三个要素，不包括下列中的（ ）。

- A:教师 B:学生
C:教具 D:课程

(24) 案例教学最早运用在（ ）等教育领域。

- A:教育学和心理学 B:人类学和文化学
C:法学和医学 D:哲学和社会学

(25) 下列关于班级授课制的表述,错误的是()

- A:以教师的系统讲解为主，兼用其他方法 B:教学效率较高
C:可能导致人为割裂教材内容以适应“课”的要求 D:便于实现因材施教

(26) 与理论学习关联较密切，活动的时空开放性相对较小的实践教学环节是（ ）。

- A:职业性实践教学环节 B:研究性实践教学环节
C:基础性实践教学环节 D:社会性实践教学环节

(27) 20世纪50年代，中国高等教育全面学习（ ）经验，强调大学为社会主义建设服务。

- A:（前）苏联 B:美国
C: D:新加坡

(28) 运用练习法的一般要求之一是（ ）。

- A:练习过程中不必有反馈与校正 B:将典型练习、变式练习和创造性练习分离开来
C:让学生掌握正确的练习方法 D:尽量增加练习的时间

(29) 读书指导法的应用原则大致体现在五个方面，其一是（ ）。

- A:行 B:学
C:习 D:研

(30) 关于大学课堂教学，下列说法不正确的是（ ）。

- A:大学课堂教学主要是让学生喜欢，满足他们的兴趣需要 B:教师主要讲授知识的确定性的一面，包括最新的科学成果
C:大学课堂教学要体现一定的探索性质 D:应正确处理好所授内容确定性和不确定性的关系

(31) 教学从一个侧面说是一种认识活动，从另外一个侧面看则是一种（ ）。

- A:学习活动 B:智力活动

C:实践活动 D:道德活动

(32) 贯彻教育性原则，既应重视

() 的作用，还应把评价与指导很好地结合起来，以明确教育工作的方向，增强做好教育工作的信心。

A:政府评价 B:自我评价
C:自我指导 D:他人评价

(33) 在“学科结构运动”中诞生的结构主义课程论是以()为中心的。

A:学术 B:社会问题
C:儿童活动 D:人格

(34) 教学是人类传承自身文明成果的一种特殊的 ()

A:社会实践活动 B:认识活动
C:科学研究 D:公益活动

(35) 下列说法不正确的是 () 。

知识的意义更多地体现在人们对于它的探索过程之中 **B:**知识的产生与发展的过程，对于大学生的素质发展具有重要意义

C:知识的本质意义至少不是唯一地或全部地存在于结果中 **D:**知识的本质意义一定存在于结果或结论中

(36) 大学教学评价要遵循的原则有若干条，不包括下列各项中的（ ）。

A:科学性原则 **B:**灵活性原则

C:可行性原则 **D:**教育性原则

(37) 下列哪一个不是本科生毕业论文或设计的选题原则（ ）。

A:一定要符合专业培养目标 **B:**尽可能结合社会实践或生产实际中的问题

C:要使学生全面运用专业知识技能和方法 **D:**应该是全新的发明或发现

(38) 当前实验教学改革的趋势之一是（ ）。

A:实验指导教师学历要求更高 **B:**实验教学内容更加开放

C:实验教学经费更充足 **D:**实验设备更加先进

(39) 下列对实验操作技能和实验问题解决能力的解释最科学的是 () 。

- A:后者更多依赖认知水平 B:后者不重要前者重要
C:前者不重要后者重要 D:前者只是简单的动作技能

(40) 下列说法正确的是 () 。

- A:大学教学评价是大学评价的核心 B:大学的科研学术评价是大学评价的核心
C:大学的产出效益评价是大学评价的核心 D:大学评价是单纯地对教学质量的评价

(41) 关于学生学业评价的基本类型，不包括下列各项中的 () 。

- A:定位性评价 B:形成性评价
C:全面性评价 D:诊断性评价

(42) 大学实践教学的特点之一是 () 。

- A:艺术性 B:科学性
C:人文性 D:综合性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508041042110007013>