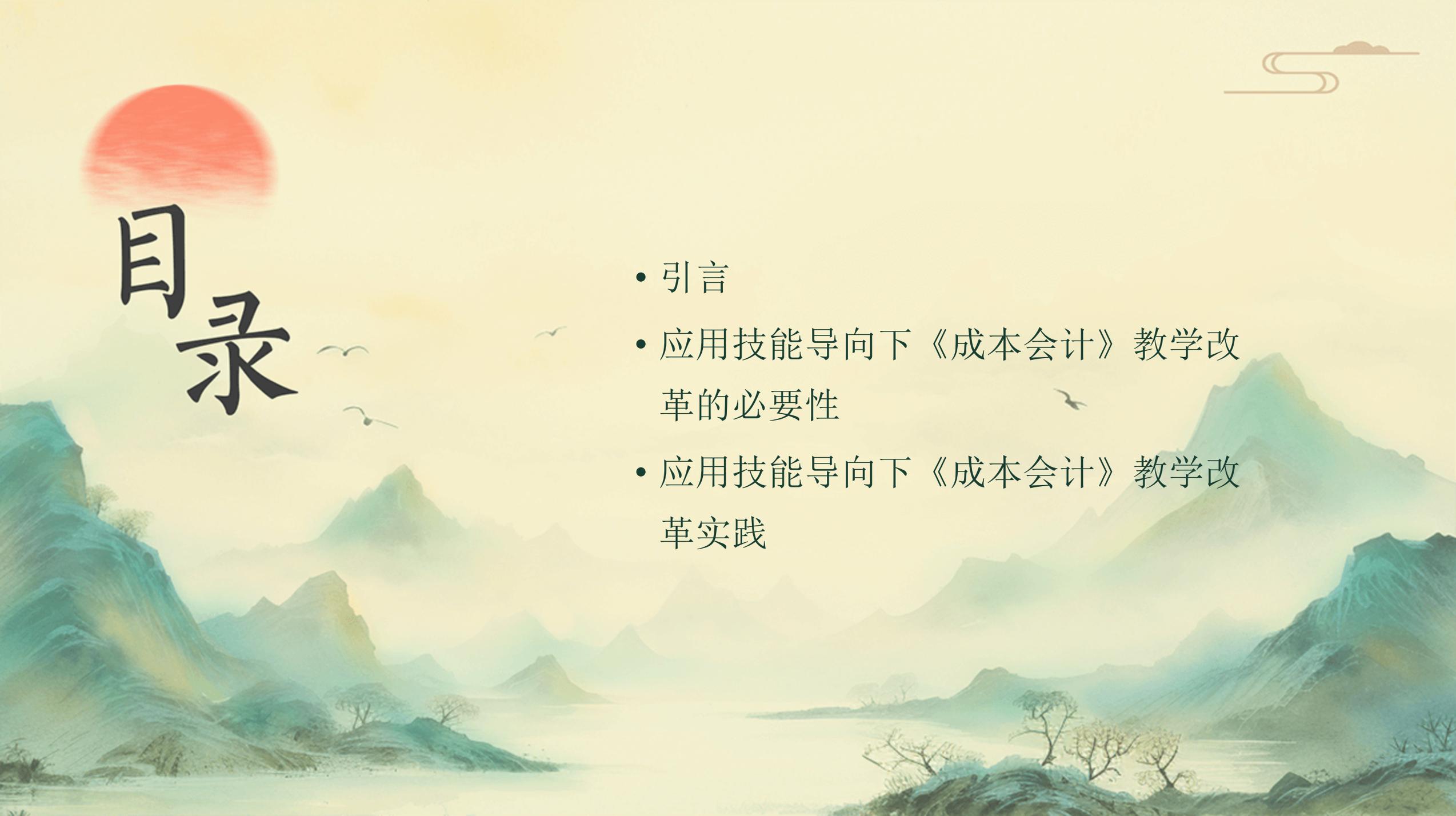




应用技能导向下《成本会计》教学改革研究

汇报人：

2024-01-14



目录

- 引言
- 应用技能导向下《成本会计》教学改革
的必要性
- 应用技能导向下《成本会计》教学改
革实践



目录

- 应用技能导向下《成本会计》教学改革效果评价
- 应用技能导向下《成本会计》教学改革的挑战与对策
- 结论与启示



01

引言

研究背景与意义



经济发展需求

随着全球化和市场竞争的加剧，企业对成本控制和决策支持的需求日益迫切，成本会计作为企业管理的重要工具，其教学改革对于培养适应市场需求的高素质会计人才具有重要意义。

教育改革趋势

当前，高等教育正经历着从知识传授向能力培养的转变，应用技能导向下的《成本会计》教学改革符合这一趋势，有助于提高学生的实践能力和综合素质。





国内外研究现状



国外研究现状

国外在成本会计教学改革方面起步较早，注重实践教学和案例分析，强调学生的参与和互动，形成了较为成熟的教学模式和方法。

国内研究现状

近年来，国内高校在《成本会计》教学改革方面也进行了积极探索，如引入案例教学、实践教学等方法，但整体上仍存在重理论轻实践、教学方法单一等问题。





研究目的与问题



研究目的

本研究旨在探讨应用技能导向下《成本会计》教学改革策略和方法，提高学生的实践能力和综合素质，培养适应市场需求的高素质会计人才。

研究问题

如何有效地将理论教学与实践教学相结合？如何提高学生的参与度和学习效果？如何评价教学改革的成效？

The background of the slide is a traditional Chinese ink wash painting style landscape. It features a large, vibrant red sun in the center, partially obscured by the text. The landscape includes misty, layered mountains in shades of green and blue, a calm body of water in the foreground, and several birds in flight. The overall atmosphere is serene and classical.

02

应用技能导向下《成本会计》教学改革 的必要性



传统《成本会计》教学的不足



理论与实践脱节

传统《成本会计》教学往往注重理论知识的传授，而忽视实践应用，导致学生难以将所学知识应用于实际工作中。

教学方法单一

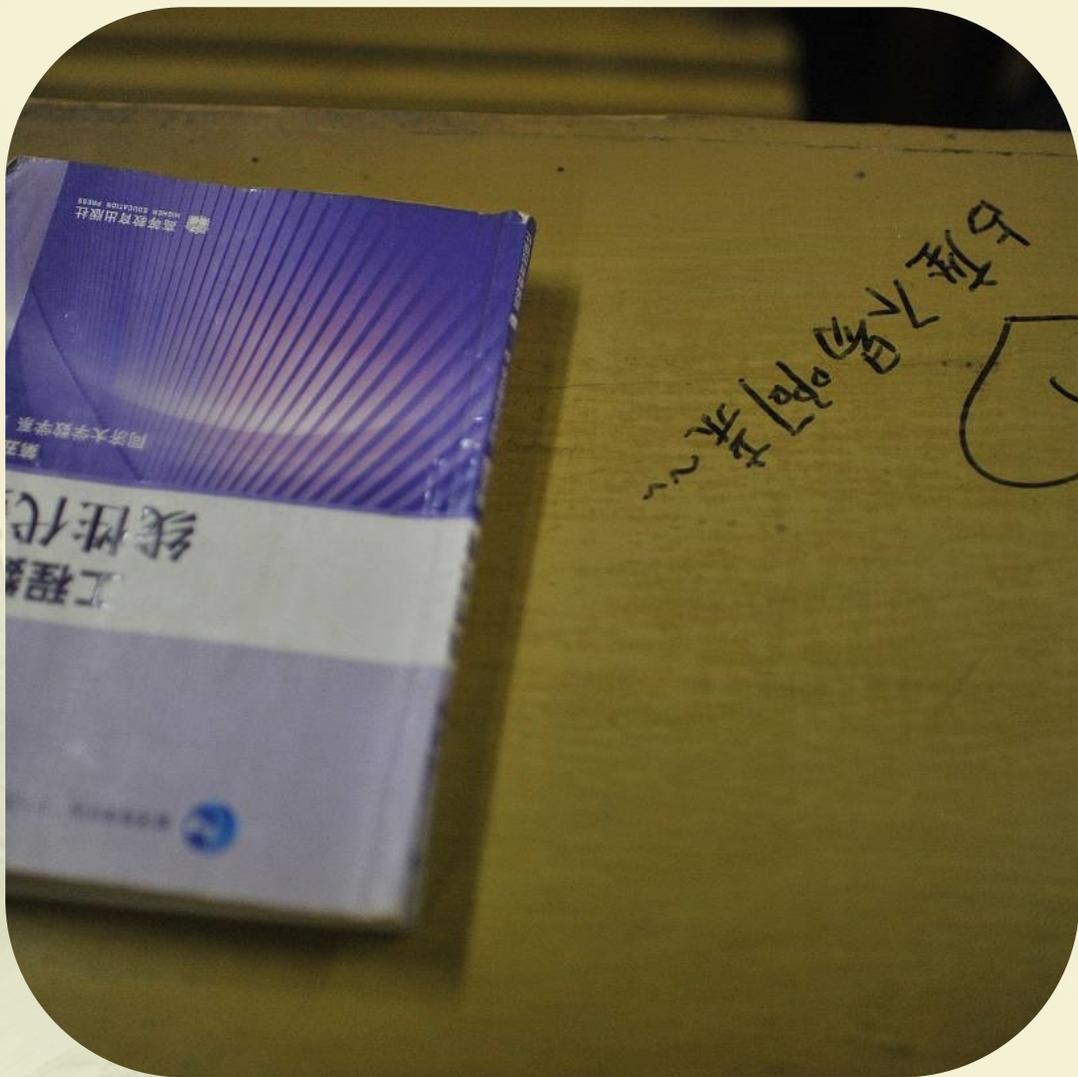
传统教学方法以讲授为主，缺乏多样化的教学手段，难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

缺乏实际操作能力

传统教学中，学生缺乏实际操作的机会，无法熟练掌握成本会计的实际操作技能。



应用技能导向下《成本会计》教学的优势



理论与实践相结合

应用技能导向下的《成本会计》教学注重理论与实践的结合，通过案例分析、模拟实训等手段，帮助学生将所学知识应用于实际工作中。

多样化教学方法

应用技能导向下的教学方法更加多样化，包括案例分析、小组讨论、角色扮演等，能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。

培养实际操作能力

应用技能导向下的教学注重培养学生的实际操作能力，通过模拟实训、实验课程等手段，使学生能够熟练掌握成本会计的实际操作技能。

教学改革与企业需求的契合度



适应企业需求

应用技能导向下的《成本会计》教学改革能够更好地适应企业的需求，培养出符合企业要求的高素质人才。

提高学生就业竞争力

通过应用技能导向下的教学改革，学生能够更好地掌握实际操作技能，提高自身的就业竞争力。

推动教学改革发展

应用技能导向下的《成本会计》教学改革能够推动高校教学改革的深入发展，提高高校教学质量和水平。



The background features a traditional Chinese ink wash painting style landscape. It includes misty, layered mountains in shades of green and blue, a calm lake reflecting the scene, and a large, vibrant red sun in the center. Several birds are depicted in flight across the sky.

03

应用技能导向下《成本会计》教学改革实践



教学内容改革



01

强化实践应用

增加实际案例分析和模拟操作，减少纯理论内容，突出实践应用。

02

更新教学内容

及时引入最新的成本会计理论和方法，保持教学内容的前沿性和时效性。

03

整合教学资源

充分利用线上线下教学资源，构建多元化、立体化的教学内容体系。



教学方法改革



● 案例教学法

通过引入典型案例，让学生在分析、讨论中掌握成本会计的实际应用。

● 项目驱动法

以实际项目为载体，让学生在完成项目的过程中学习和掌握成本会计知识。

● 合作学习法

鼓励学生分组合作，共同完成学习任务，培养学生的团队协作能力和沟通能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/508055054077006107>