小学副班主任发言稿16篇

篇1：小学班主任发言稿

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先感谢大家能坐在这里，给我与你们交流的机会，也感谢在我的工作中老师们对我的支持。在班主任的工作中，大家都做了很多类似的工作，。今天在此也是我学习的一个好机会，下面所谈的算不上经验，应该是我做班主任以来的一些感受，如有不妥之处，希望各位老师多多给予指正。

我所担任的是一年级班主任。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、常竞赛，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课告诉他们小学生应做的，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯，让学生比学习，比纪律，争做文明学生，这些活动取得了很好的效果，使学生学习变得积极、主动，也 能够在老师

的提醒下变得遵守纪律，并逐渐自觉约束自己的行为。

二、抓细节，做好学生的安全教育工作

每周我都要总结学生一周的表现，也总要进行安全教育，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不做危险的游戏，以免出现事故。平时，我也时时把安全挂在嘴边，天天说，时时提，有时连我自己也觉得我好像有点啰嗦了。不过，对于一年级的学生来说，安全的弦真的是一点也不能放松。我时刻要求自己更细致，更耐心，把安全隐患消灭在萌芽状态。开学初，我们班学生经常追逐打闹、乱喊乱叫，为此，老师总在说，总在喊，但收效不大。后来，我们根据学生的问题，有针对性的想了不少办法，终于有了好转。比如：中午在学校吃饭，以前下课铃一响，一说站队学生就往外跑，个个都想站前面，还常常有学生喊有人插队，老师也不能看得那么仔细，虽然你说站前面站后面一个样，可学生不知怎么总想往前挤，后来我就按高矮顺序给学生排了号，每次站队都按号来，这样，学生也容易记住自己的位置。站队也比以前规矩了。现在学生已基本适应，老师也不需要像以前那样说完这个说那个了。

三、重沟通，争取多方共管。

在教育孩子的问题上，我们应该尽量与家长取得共识要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。我经常利用家长接送孩子的时间和家长进行沟通，主动汇报孩子的学习成绩和在校的表现，争取家长的配合。当然，在这方面，我觉得我做得还不够，如有时想找家长到学校来，又因为怕耽误时间、影响工作或怕麻烦而放弃了。今后还是加强与家长之间的交流。另外，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。在这一点上，我们一年级的老师都配合的挺好，比如我和数学老师陈老师，她在班级管理上有很多丰富的管理经验。我常和她一起讨论如何管理学生，交流学生的表现，交流自己的做法。班上的许多事情，我们一起齐心协力地去做。协调与科任老师和家长的关系，多方共管，这样，我就可以随时掌握与调控学生的思想行为动向，有利于班主任工作的开展。

四、培养班干部，协助老师管理

我一向都很注重培养班干部，这样做一是可以锻炼学生的管理能力；二来可以让学生学会自我约束，更加明了什么是该做的，什么是不该做的；三是为自己培养得力助手，这样工作起来就更细致了，也减轻了一些负担。我们班上的班干部有的是我选的，有的是由学生提名我通过的，都是在学习、纪律、卫生等方面做得好的，能给其他同学树立榜样的学生。为了使他们更好地发挥作用，我一方面对他们的工作多鼓励表扬，一方面也给他们一些“权利”，如让他们发奖励，记名字等。这样，就树立了他们的威信，他们就明白该怎么管理了。 总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都以有利于孩子的发

展为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

篇 2：小学班主任发言稿

首先，感谢各位家长抽出时间来参加今天的家长会。今天，我们利用一节课的时间来聊聊孩子们这半学期以来的在校情况。

在学期初，孩子们从刚刚结束的假期进入学习状态，并不适应。尤其是假期里学习生活毫无规律的孩子，适应得更慢。不夸张地说，我们用了一个月的时间重新训练课堂常规，规范学习要求。渐渐，孩子们的学习步入正轨。也正是在这个时候，天气渐暖，孩子们的户外运动增多，玩心过重，学习态度变得不端正。加上入学之初的新鲜劲早就过去了，他们也开始明白学习不是一件轻松而好玩的事了，学习的惰性和畏难情绪出现了。于是，我们发现作业本上的字迹不工整，订正不及时是时有发生的，甚至有家长反映孩子回家不催促不会主动写作业，写作业时必须有人在旁边一直监督等等。

再来说说这次语文期中测试，这份测试卷是我们自己出的，应该说所有题型都是平时见过的，有很多也是平时训练过的，但是在开考不到十分钟后，就有不少孩子被前几题难住了，一是写出带有指定偏旁的字，一是把两个独立的字组成一个新字 。其实，这样的题目考查的都是基础知识，平时在《课》《基》里训练过，也讲过做题方法，但有的孩子举一反三的能力不强，更缺乏积极动脑的意识，稍有灵活的题目就不太会做，甚至一看有难度就放弃了。另外，在辨字组词这样的题目中，还是有孩子用“秀”组词“水秀”“秀花”，这道题在之前的单元测验中考过，也针对这个字着重强调过，但还是出同样的错，足见听课不够专心，学习也不够用心。

说到这里，要说说最让老师担心的问题，上学这么长时间了，班上有的孩子到现在还不会听课，有的在课堂上乱**说话，有的东张西望，注意力很难集中。虽然老师在课堂上会及时提醒，甚至对于屡教不改的孩子处以罚站五分钟的惩罚，但是这些还不能解决根本的问题。我们认为训练好孩子的学习注意力非常重要，在家里也要让孩子养成学习时要静心的习惯。

首先，要让孩子明白一些道理，诸如为什么要好好学习之类的，虽然这都是一些大道理，但却应该让孩子了解，并以身边的事例教育孩子，不要以为他们会听不进去，说得多了，他们会在逐渐长大的过程中理解的。

其次，树立既要学好又要玩好的观念。可能家长有时会感慨现在的孩子很累，压力大，希望孩子的童年更快乐些。其实，快乐成长与刻苦学习并不互相排斥。刻苦学习不意味着就会放弃与同伴游戏、郊外踏青和假期旅游；它只是要求孩子在一定时间内，集中精力去学习，不要分神，不要懈怠，也就是高效率学习。而优秀的学习成绩会让孩子更自信，同时这也是孩子快乐成长的精神财富。因此，我们要教育孩子学习时必须全神贯注，不能浅尝辄止。闲暇时，尽情去玩，只要健康，只要安全即可。

最后，也是最重要的就是渐渐训练孩子独立完成作业的能力。目前，多数孩子是在家长陪同或半陪同的状态下完成作业的。很多时候，孩子遇到不会做的题，等着家长告诉答案，自己不耐心思考，学习依赖性很大。那么，现在各位家长需要做的就是渐渐放手，让孩子从自己读题开始做起，自己先思考，把自己的做法先说给家长听再写下来，家长所要给予的是适时的帮助，而不是全程的包办代

替。可以从半陪同过渡到不陪同，给孩子一个安静的学习环境，规定学习的时间与任务，到时间检查成果。当然，

这个训练的过程可能会有些长，需要我们的耐心与坚持。如果家长只是为了自己省事，过早放手，好习惯会无法形成，日后会更难以解决问题。

在教育孩子的过程中，我们主张激励与批评惩罚并存。激励孩子会让孩子更有自信。我们有的家长在家里也通过设立红花榜等方法来激励孩子，这也是一种好方法。寒假时，我布置了一项认字的作业，当时说了认识50个字以上，老师就会发奖品，前不久，我们根据检查情况给孩子们发了奖品，虽然只是小小的本子、便宜的文具，但这让孩子们觉得自己的付出是有收获的，能起到一定的激励作用，自信由此渐渐形成。在激励的同时，批评和惩罚也是一种必要的方法，会让孩子及时反省自己的过错。关于批评的技巧，我在网上看到了一篇文章，打印了出来，供大家参考，也许会有所帮助。

目前，语文作业的要求。

今后，需要家长继续配合的一是学习习惯的培养，二是安全教育。学习习惯要常抓不懈，这两个月，忘带作业、书、文具的现象时有发生，请给孩子准备草稿本专门记作业记重要的事。安全教育也要常抓不懈（尤其是男孩的行为教育）。假期要注意交通安全，防溺水。

最后，说说责任心的问题。前几周，我们重新安排了值日生表，也特地在给家长的信中说明了打扫卫生的要求。应该说绝大多数家长都能协助孩子完成值日任务，而有个别家长很少来给孩子帮忙，如果你的孩子真的有能力独自完成值日，也能说得过去，但有的孩子分明是连扫地都还没学会，家长却不闻不问，这对孩子没有帮助，也会让其他家长觉得不公平。说到忙，大家都很忙，大多数家长仍能从忙中抽出空来协助孩子值日，我觉得关键还是责任心与教育观念的问题。希望今后的值日，家长能继续给予支持和配合。

篇 3：小学班主任简短发言稿

孩子们：

上午好！

时间过得真快，转眼一年的时光匆匆而过。回顾这一年来和孩子们在一起的点点滴滴，老师感谢你们曾经带给我的快乐。

你们都是一些 5、6 岁的孩子，可是经过一年的学习，能够适应小学的学习与生活，提高了自理能力。

这一年来，看到孩子们的读写绘作业，老师由衷地感到骄傲，孩子们通过自己丰富的想象力勾勒出一幅幅美丽的图画；还有看到你们的成长记录袋，老师感觉自己也回到了童年。与你们朝夕相处的这些日子，看到了你们一天天幸福快乐的成长，老师很欣慰。希望孩子们把自己的点点滴滴记录在你们的成长记录袋里，让它伴你们一起成长！

本学期有很多孩子表现很出色，在此提出表扬。这些孩子们被评为我们班的我最“牛”。

孩子们，美好的暑假生活即将开始，老师希望你们在假期里做到：

1、每天坚持口算5道数学题，读5分钟课文；

2、每天坚持练一张字；

3、做一些感恩父母的事；

4、每个学生假期里不能少于读5本课外书籍；

5、每天写一条成语，每周写一条格言。

6、不进网吧；不在池塘边玩耍；更不要再野外游泳；

7、出去玩耍要征得家长的同意；

8、有急事拨110、火警119、医院120、查号台114。

希望孩子们无论走到哪里，都要记住自己是南小的学生，每个动作或言语要体现我们学生的文明礼仪，尤其在假期里，我们更不能忘记我们是一名少先队员，时刻铭记用自己的行动来体现我校学子的形象。

在假期里，我们要自觉学习多读书，读好书，多参加有益的社会实践活动，帮助父母做些力所能及的家务活，并积极锻炼身体，下学期，我们又将一起重新启航。

最后，祝愿孩子们过一个充实愉快的暑假！

篇4：小学班主任发言稿

亲爱的同学们：

大家好！

首先，进行一下自我介绍，我姓xx，名xx。我的人生信条是持之以恒，我也希望我的学生无论做人还是做事都要有始有终。

大家刚到小学来，那么同学们对初中生活又有什么期望呢？你们心中的初中生活是什么样的呢？有人回答是：自由的，无拘无束的；老师是仁慈的，能理解学生的；我总结为：上课要生动有趣，活动要精彩丰富，生活是多姿多彩的，作业要少（有学生补充为：最好没有作业。）

这能反映现在新生的“天真无邪”。大家的期望是美好的，但现实生活是黑暗残酷的。今天你们会觉得潘老师是天使，整天是笑容满面，以后你们会发现你们被我的外表给欺骗了，原来潘老师是披着天使翅膀的魔鬼，因为我是你们的班主任，所以我对你们的要求是最多的。初中生活是辛苦的，你们马上要面临周闯关，然后是月考，期中考试，期末考试，作业纸、试卷满天飞，分班考试。一个目标：把你们“烤焦”为止。有许多同学觉得小学上课不听，回去看书也能理解，但是初中课程是即便认真上课听讲，回去复习，说不定仍是“云里雾里”的不知所措。这些是让学生对初中艰苦的生活有一个初步了解。

请记住：初中绝对不是悠闲自在的“养老院”，他是磨练人的意志，锻炼人的体魄，学会“忍耐发奋”的日子。三年以后，你们何去何从，全掌握在你们自己的手中。也许你在小学时曾为学习成绩不理想苦恼过，也许你曾因为自身的缺点而被人指责过，也许由于种种原因你被长时间冷落过。请同学们不要过分在意，过去的就让它留在昨天吧。改变就从今天开始，从现在开始。因为“现在”是实实在在属于我们的，我们将来生活得怎么样很大程度上取决于我们现在的努力。

为什么同样在一个班级，有的同学考进了全县前进60名，而有的同学只勉强考上xx，甚至考出了很低的分数，其中的原因可能有很多，但是有一点我们必须得承认，每个人努力程度是不一样的，你的人生态度决定了你的人生高度。所以，一个人要想改变自己的命运，必须要努力拼搏，要有一种永不言弃的精神。虽然，有的时候付出不一定有回报，但不付出一定没有回报！与其感伤逝去的美好时光，不如把握好现在的分分秒秒，去开创一个更美好的未来！

那么，该怎样把握好现在呢？我给同学们提出几点建议：首先要珍惜时间，初中生活六年年时光，看似很长，实则短暂。十几年尚且弹指一挥间，何况六年？所以，我们要惜时如金，利用一切可能的时间学习。其次，要明确自己的奋斗目标，长期目标要规划，短期目标要设计。学习可以忙碌，但不能盲目，任何时候头脑都要保持清醒，一定要清楚地知道自己想要的是什么。有了奋斗目标以后，我们再有计划、有步骤地一点一点去实现。

再次，要注重自身全面的发展。作为学生，学习固然是我们的主业，但是并非我们生活的全部。一个只会死读书而没有能力的人，是很难在社会上立足的。所以，我们不仅在学习上要不甘落后，更要在德、智、体、美、劳等各个方面力争上游。最后，要爱班如家，将个人荣辱与集体的兴衰紧密联系在一起。集体是由每个个体组成的，集体发展得怎么样，与个体是密不可分的。同样，个体的发展，也是不能脱离集体这个海洋的。所以，集体的利益就是大家的利益，集体利益高于一切！既然我们有缘走到一起，组成一个大家庭，那我们都要珍惜这缘分。

今天是新学年的第一天，今天是千里有缘的第一次相会，今天的一切都是新的——新的学校，新的班级，新的师生，新的生活——在这个美好的时刻，让我们携起手来，共许一个心愿，愿我们 xx 班的全体师生和谐相处，精诚团结，努力拼搏，共同进步。

篇 5：小学班主任发言稿

尊敬的各位家长：

大家上午好!

首先对各位家长能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次毕业班家长会，这说明各位家长对自己的孩子都十分重视。在此，我谨代表毕业班的全体任课教师对你们的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。召开家长会就是加强家校联系，共同探讨教育，更好地促进孩子的健康成长，也为您的孩子能取得好成绩共商对策。 借此机会，我就对本届毕业班的教育教学工作和谈谈我个人的不成熟的看法，不当之处，欢迎各位家长批评、指正。

一、召开家长会的目的

大家都知道，小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战和新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天请各位家长，目的就是为了针对本年龄段的孩子的心理、生理、学习等方面的特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教学质量，家长能更好地教育自己的子女。

二、六年级学生特点：

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。现在有的学生学习的态度不够端正，上课不认真听讲，因此作业无法完成，分析原因，有客观的：由于智力等因素不会做。但更主要的是上课不注意听讲，老是开小差，对老师布置的作业就一筹莫展了。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，有叛逆的心理，受不的直接批评教育，往往有顶撞家长的行为。由于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助他们舒缓。这种情况下，对很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己的心思，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和小秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，不愿意什么事都与家长沟通。 有些孩子受一些社会不良言论的影响，没有意识到学习的重要性，更不知道不同的中学环境对自己将来的影响。家长应该在平时的生活交流中渗透正确的思想。

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬孩子，增强他们的自信心；多与老师沟通，掌握孩子的近期学习状况。孩子在学习方面跟不上，需要进一步努力。其中原因是多方面的：有的孩子是上课时注意力不集中，爱做小动作，有的孩子接受问题的能力慢。但我认为最主要的原因还是部分家长没跟上，咱们做家长的都想一想，孩子放学回家你跟孩子平等的聊过天吗？像和孩子做朋友似的问了孩子在学校里做了什么事情吗？问了孩子今天都学了些什么吗？孩子的家庭作业，你是否认真检查了吗？孩子哪道题哪些部分知识不会你了解吗？等等，我相信大部分家长都没有问。

2、不可过分注重分数。家长不能以每次考试成绩的分数来肯定或否定孩子，对于一个不可能得高分的孩子反复强调分数，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

3、多些鼓励。用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和

鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。

4、创造良好的家庭氛围，多关心自己的孩子。

a.仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。b.辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真。不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要有耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是积极主动地、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师

的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，即时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一

致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。

四、请各位家长注意以下几个问题：

（1）作息时间。请家长朋友们严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。上午上课时间为 8：10，放学时间为 11：30；下午上课时间为 2：10，放学时间为 5：00；晚上上课时间为 6：10，放学时间为 7：50。特别是周五上课时间为 1：20，放学时间为 2：50。

（2）交通安全。法律规定：未满十二周岁的儿童严禁骑自行车。特别在我们这里的乡村公路，弯多、弯急，要加强机动车的安全教育。

（3）严格控制零花钱。学校门口小卖部又多，学生口袋里的零花钱又多，每周日到周一到处是吃零食的学生，学生买的都是一些“三无”产品又称为“垃圾食品”；还有的学生到小卖部抽奖的不良行为，请各位家长一定要控制好学生的零花钱，还要管理好自己的钱物，不要让孩子随意拿得到钱。

（4）有事必须请假。不准孩子不经家长同意私自到同学或亲戚家玩

（5）严禁进入网吧。特别是周末要严格控制在家时间，因为有个别学生利用周末早早到校，没有进入学校，而进入网吧里玩游戏，有个别同学上瘾了，会利用课余时间溜出去上网的。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们社会的新人才。

“一切为了孩子”是教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议,也仅供参考。不当之处还请批评指正.“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧！最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生！谢谢！

篇 6：小学班主任发言稿

大家好，怀着一份忐忑，几分惭愧，我在这里跟大家交流一下我做班主任的一些所得，不当之处还请大家见谅。今天我发言的题目是《用心对待教育，打造奋进班级》

一、良好习惯促进发展

好习惯，早养成。良好的习惯有益于学生的终身发展。作为五年级的学生，他们已经养成了一些习惯，我要做的就是强化他们的一些好习惯，改掉他们的一些坏习惯。带一个新的班集体时，我就下意识做到抓好开端，严格要求。利用早读、班会甚至专门抽出时间学习学校规章制度。提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，放好凳子，捡完纸再出去玩；培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；抓好早读及课堂常规训练，教育他们课间做安全有益的游戏，等等。

刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为，对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实，充分利用晨会班会进行总结学生各方面的表现，在学生中树立榜样。为了培养学生整理内务的习惯，一次学生们上体育课时，我走进教室，用手机拍下了整个教室桌子上的情景，还特意拍了几张特写，在班会时我把拍的照片在班班通上放了一下，又让学生们对“有序”与“无序”发表了自己的看法，还让大家互相检查了抽屉，树了几个学习的榜样，让大家相互提醒监督，结果大家的内务渐渐有序起来。直到现在，我们班对内务及凳子的检查都在持续不断地进行着，当然还会有一些人被记住名，但人数正在慢慢的减少，习惯正在渐渐养成，其实习惯在于坚持，坚持才会有习惯。学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

二、正确方法引领规范

我们经常说：说起来容易做起来难。这难就难在不懂方法。当班主任时间越长，我就越感觉孩子们会得越少，需要指导的越多。无论生活、学习还是做人都需要方法的指导。就拿摆笤帚这件小事来说，你光在那说值日后把笤帚摆好，孩子们还是把笤帚简单一堆，好点的的就是把它们往一个角落挤得更紧点，但看上去还是不太整齐。

遇到这种情况，我通常就是先给孩子们做示范，把笤帚进行分类，好点的一批，稍差的一批，然后顺着茬儿让他们排排队，你只要给孩子们示范两次，他们摆得笤帚就非常整齐了。学习上也要给予方法的指导，预习时怎么做才有效，上课时专注地听才清楚，发言时怎样说才有序，都要教给学生方法，而且不是一次就行。就拿

聆听来说吧，我会不断的提醒学生集中注意力，眼睛看着老师，抓住我说话的重点，并且会让学生起来复述我的说话内容，这样孩子们跑神的机会就会大大减少，在课堂上反复训练，达到集中注意力的目标。总之，一个好的方法，使你不再遇到问题手忙脚乱，方法用得好，真得能达到四两拨千斤的效果。

三、小组评价常改常新

课改的重要抓手是小组评价，在小组评价中我会做到常改常新，尽管自己缺乏创新，但是我会不断借鉴同行的一些好方法在班级不断尝试，量体裁衣，对症下药。除了常规的按小组成绩挑位置及借书外，我还借鉴了亚莉老师的 s 拯救法，这样是一号、二号同学也有了自己的奋斗目标——不断的努力得“s”，以备不时之需——拯救作业有偏差的学生，也给了四号同学动力，力求不让别人拯救，这样，在“拯救”语“被拯救”中，学生之间相互监督，作业情况也有了好转。另外，针对我班学生自习课或老师不在教室时乱说话，不能保持教师安静的情况，我班除记名扣分外，还采用了李镇西老师的写“说明书”及“心理病例”的方法，字数规定从 300 起步，一次加一百，现在，自习课说话的情况正在改善。小组评价的方法要根据本班情况，不断的注入新的活力，这样才能持续下去。

四、人人有事干，事事有人干

我是一个非常健忘的人，自己的很多事情都干得乱七八糟，因此我每接一个班，都会把班级的事物进行分解。我班每天都有一个值日生，值日生的任务是：

1、擦黑板（中午还要擦班班通）；

2、摆讲桌；

3、记雷锋日记；

4、记教室日志，填点名册；

5、检查课间卫生及内务。我班分发报纸的是杨雨露，我班掌管财务的是高王楠，我班管理图书的是李冉冉和王欣冉，我班管理班级档案的是王冰心，我班拿班班通钥匙的是李冉冉……教室及清洁区的每一个角落，大到笤帚的摆放，小到灯绳的管理都安排的有专门的负责人，这样的工作没有死角，相对就比较轻松，尤其对于不细致的老师来说就更有必要了。

五、抓好班干部管理工作

班干部对于一个班级来说，就是带头人，就是老师的左膀右臂。班主任必须要树立好班干部在班集体的管理权威，才能更好地发挥班干部在班级管理中的作用。班主任可以利用时间到班上向全体学生说明班干部是代表班主任在管理班级，他们是班主任管理班级的得力助手，同时，他们也是在维护我们的班集体荣誉，有无故不服从班干部管理的学生，就是损害我们班集体利益的表现，我们将进行严厉的批评。经班主任说明后，若仍有以上现象出现，班主任必须出面，对相关学生进行严厉批评，当然也不能缺少一番耐心的教育。对于班干部的管理方法我一般都是公开表扬，暗地里帮扶，树立他们在班级的威望。因此我们班的班长、卫生委员、课代表都非常的负责人，有助于及时发现问题解决问题。尤其是我班的王欣冉、张雨荷两个人更是把班级事务当成了家事，对班级的事情了如指掌，而且能不断的给老师提出一些合理化建议，真真切切的帮助老师在管理班级。

六、家校沟通共筑和谐

信息时代学校要想做好，也要和家长沟通好，要增进家长的理解和支持，就要把学生的各方面表现作为沟通的主要内容，密切家校联系，形成教育合力。与家长沟通学生在学校、家庭和社会上的思想、学习、生活等方面的具体表现；学生在不同时期下的心理、生理特点及学习特点。如：有些小学高年级的学生，喜欢进网吧玩游戏，沉迷其中，影响学生身心健康和学习，这就必须家校配合做好学生思想工作，培养学生健康的兴趣爱好，丰富学生的课余生活。我在此做了三方面的努力。

首先，与家长交流家庭教育的难点和困惑，先进的'家庭教育理念、科学的家庭教育方法和措施。老师可以总结不同家长在教育子女方面成功的经验，并通过家校互动平台等途径向其他家长进行介绍。

再次，开好家长会。我校期中、期末考试后会定期召开家长会，我班还尝试了一些新举措，例如，家长会学生来组织召开，对于优秀个人、优秀小组、进步之星等和家长合影留念，收到了很好效果。

另外，我们也开始抓亲子阅读，力图和家长形成教育的合力。

七、终身学习持续进步

21 世纪的班主任要树立终身学习的态度，只有这样才能跟得上时代的步伐。

首先就是要向书籍学习，多学习一些对自己专业成长有关的书籍，不断地更新自己的理念，理念上去了，成绩才能更彰显。

其次，向周边的人学习，学习他们的一些好的想法和做法。我从丽霞身上学到了智慧的管理班级，跟亚莉学到了一些让学生完成

作业的方法，等等，我们身边的每一个人都有他们的亮点，只要做个有心人，也能有很大改进。

最后，多争取培训机会，不断向名家学习，在不断地学习中，你总能记住一些人、一些事，在不知不觉中受到影响，不断提升自己的生命价值。

态度决定成败，教育上更是如此，用心与否不仅决定了自己的成败，还决定教育对象的成败，因为教师是与人打交道的，我们的手里是一个个家庭的未来，一个个社会的希望。

最后，借花献佛，我用魏书生老师改编的“广告词”与咱们各位教师共勉：

教师的心有多大，学生的舞台就有多大；

只要努力了，肯定会有收获；

没有最好，只有更好；

大家都好，才是真正的好！

篇 7：小学班主任发言稿

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

金秋九月，不是春光，胜似春光。在第个 xx 个教师节莅临之际，在这难忘的喜庆时刻，县委、县政府心怀发展，情系教育，于这里隆重集会。作为一线教师，在感受到领导的亲切关怀，聆听了党委的热切嘱望之后，真的是心潮澎湃！可以说，每一份承诺，都是上善若水的厚重，每一份关怀，都是耿耿育人的期待。正是有了这热情与尊重，理解和关爱，才使我们的工作有了更加不寻常的意义。在这里，我仅代表全县的班主任老师，对关心和支持教育的领导，对辛勤工作在一线的校长、所有教师及其家属表示最衷心的感谢和最真诚的祝福。

我是一名农村教师，加入班主任行列十年有余，从十年前颠簸的土路上那些披星戴月的身影，到如今高高的楼房里废寝忘食的叮咛，我欣喜地感受着家乡翻天覆地的变化，也目睹着班主任老师们日复一日的匆忙。班主任，多么平凡的字眼，多么普通的岗位。以前，我们在座的每一个人都被班主任教导过，如今，很多领导都在目睹着班主任的工作，以后，更多人的孩子或者孙子都必将送到班主任那里！这个最小的主任啊，却寄托着最大的希望。如果让我用简练的语言来诠释班主任的内涵，我想说，那就是累并快乐着！

快乐首先是一份责任。

篇 8：小学班主任发言稿

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

秋风送爽，瓜果飘香，在这充满喜悦和收获的金秋时节，我们迎来了省名班主任工作室揭牌仪式。在工作室成立之际，我感到既兴奋又紧张，兴奋的是我很荣幸地成为了省名班主任工作室的成员之一，紧张的是荣誉即责任，责任即使命，从这一刻开始，工作室成员和学员们不仅承担着努力促进自身专业发展的责任，还肩负着引领班主任群体专业成长，在学校德育工作中发挥示范、带头、辐射作用的使命。

“一支独秀不是春，百花齐放春满园”，学校健康持续的德育工作需要的不是一名优秀的班主任，而是一支优秀的班主任队伍，我想建立名班主任工作室的目的，就是先集中一批优秀班主任，最大限度地凝聚队伍，集思广益，群策群力，精心打造德育研究的基地，专业化发展的平台，然后进一步扩大名班主任效应，“道之示闻，业之示精”，分享经验、同享智慧、共享成果，最终达到大面积提升班主任专业技能和素养的目的。

学校的发展呼唤名师的成长，名师的成长需要工作室的引领。建立工作室的意义在于“建之于有形，作用于无形”。我想名班主任工作室在各级领导的关心支持下，在主持人张良其的组织带领下，在全体成员和学员的共同努力下，各项工作定能有规划、有目的、有方向，成员和学员定能同心同德、同向同行，定能“杏坛争鸣探新路，桃李园中谱华章”！谢谢！

篇 9：小学班主任发言稿

大家好，我叫 xxx 现任 xxx 小学六年级班主任及语文教学工作，我发言的题目是《真诚付出，做学生喜欢的好教师》。

“老师，您是我最喜欢的老师！”“老师，我想你了！”每次翻看学生寄来的贺卡，我都会从中找到这样的文字，是啊，时光飞逝，转眼我已在三尺讲台耕耘了十余载，这十多年，我始终把“学生喜欢不喜欢”作为自己教学合格不合格的重要标准之一。可喜的是，多年来我时时用这一标准审视自己，改进工作，使我成为学生们的贴心人，受到学生们的爱戴，让我的教学水平不断提高，同时收获了一些荣誉：其中两次被评为市级先进教学工作者、两次获得

县政府嘉奖、四次被评为优秀班主任，优质课、教学论文十四次在市、县级比赛中获奖。

那么，怎样才能成为一名受学生欢迎的好老师呢？下面结合我本人的实践和工作经历谈谈我的一点感悟和看法：

教育者本身就是一本非常珍贵的教科书，大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中。我平时遇到有的同学肚子不舒服，我会把他叫到跟前，帮他揉一揉；有的同学感冒了，我会用自己的脸贴近学生的额头，看他是否发烧；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫……有这样一句话：“教育无小事，事事都育人”。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

记得走上教学岗位第二年时有个叫宋雪丽学生，当时他是我们班的体委，开运动会，班里学生自愿捐款给运动员们买吃的，那钱就由他保管，可是他没管住自己，都给自己买吃的了，到了运动会那天他迟迟拿不出钱，我就找到了他，到现在我还记得当时他泪流满面，满脸悔恨的说：“老师，我真不是故意的，我真后悔，我把钱都花了。又不敢和我妈要。”看着孩子哭的很可怜，他又是真心悔改，而且想到如果让同学们知道了这事，他会多么的难堪呢？所以我就帮他垫了钱，掩盖了这件事，我想正是我保住了他的自尊心，他才会这么的喜欢我吧。从此我记住了这个学生，记住了这件事，在以后的教学工作中也非常注重保护学生的自尊心。

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，把爱放在中心地位，这是任何教育的开端，也是取得良好效果的前提。我班的王震同学曾经是一名全校出了名的调皮蛋，小脑袋聪明就是不爱学习，上课搞小动作，影响别人学习；下课追逐打闹，还特喜欢动手动脚……每天都有学生向我告状。找他谈话，不理不睬，后来口头答应，照样一如既往，毫无长进，面对他我的心都快凉了，真的想就此放弃他，但又觉得身为他的班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个“调皮蛋”无法转化而影响整个班集体，必须面对现实！我内心一横:不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。

一次我发现他写的作业很好，就给他得了个优。他妈妈放学来接他时，对我说：“孩子回家说，今天我写的作业老师还给我得了个优，可高兴了。”我一看机会来了，接着找了个时间和他谈话，指出了它的缺点，别说还真有效，他也认识到了自己的错误。竟然在有一天的早上，我一进教室他快步的走到我跟前说：“老师对不起，我把作业写错本子了。”我说：“没关系，以后注意就是了。”他高兴的点了点头。后来当他有一点点进步时，我就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师像妈妈一样的在关心他、呵护他。后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了很大进步。

教师要有真才实学

学生虽然是“受教育者”，但他们也一直在选择甚至挑剔老师。优秀的教师以他的独立思想与人格和真才实学获得教师的职业尊严。教师知识面太窄，很难满足学生的学习欲望，提高教学质量怕也是十分困难的。小学语文课本里有些历史故事，比如说《用奇谋孔明

借箭》。如果没读过《三国演义》，恐怕就讲不好这一课。三国的故事广为流传，学生会提出许多问题。我上这一课时，就有学生问："那一天哪那么巧，正好就下起了大雾？""那是诸葛亮聪明！"另一个学生急急忙忙地抢着回答。我解释说，诸葛亮知识渊博，上知天文下知地理，用现在的话说，就是他能根据观察气象变化的情况预测天气，不是说他会呼风唤雨。学生对这样的解答感到非常满意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/508066062137006074