

小学期末班级工作总结

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，是时候写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的小学期末班级工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学期末班级工作总结1

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步

，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学期末班级工作总结2

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们

各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发、

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活

动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学期末班级工作总结3

一、指导思想

1、把握新课标“以人为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切

复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

二、教材分析：

内容包括：图形认识初步；幂的运算；整式的乘法与因式分解；二元一次方程组；一元一次不等式；证明。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。

本册教材安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不同的学生可以达到不同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

4、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

5、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

三、复习目标：

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩。

四、复习策略：

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

五、复习措施：

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，（①第七、十二章图形的认识与证明②幂的运算、整式乘法与因式分解③二元一次方程组④一元一次不等式），把四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按四个环节串讲一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

六、具体复习安排：

6月4、5、6日复习第

七、十二章图形的认识与证明

6月9、10日复习幂的运算、整式乘法与因式分解

6月11、12日复习二元一次方程组6月13、16日复习一元一次不等式

6月17、23日：主要进行模拟综合试卷并评析试卷。

6月24日统一做xx年期末考试真题

复习是为了更有效地提高学生的知识，拓宽学生的视野，而并非为了考试，所以，复习要全面周到，既能突出重点，又能全面掌握数学基础知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高学习成绩

小学期末班级工作总结4

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。

其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一、抓好了学生的养成教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

二、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

三、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级

。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

小学期末班级工作总结5

一、班级基本情况回顾：

本班共有学生56名，大多数学生是独生子女，在家里是小皇帝，自理能力较差，习惯方面不很好。但他们个性强，具有强烈的竞争意识、自我表示意识。总的说他们已经适应了学校的生活，知道遵守学校的纪律，能够按部就班的学习，具有集体荣誉感，班级意识和与同学和谐相处的良好人际关系，知道为他人和班级着想。但有的学生如张斌、李杰、王小岩学习习惯不好，不能按时完成作业，有时和同学闹矛盾，还需要做大量的工作。

二、分管工作完成情况：

1、德育教育

思想上，我经常深入学生中间，和学生聊天、谈话、游戏，了解学生的思想动态和他们思想中存在的问题，及时处置学生之间矛盾，协调学生之间的人际关系。协助有困难的学生，让学生处处感觉到关心。结合语文教学和思品课的教学，利用班会、晨会、队会时间集中进行了集体主义教育、常规教育、行为习惯教育，教育学生明辨是非，懂得做人的道理。

2、平安工作

平安教育常抓不放松，时时讲，事事讲，增强学生的平安意识，提高学生自我维护的能力。

3、习惯养成教育、纪律方面

利用班会晨会队会集中对学生进行《小学生守则》《日常行为规范》的教育，教育学生在学校做一个合格学生。设置了专门的纪律班长，负责好班级的纪律。及时和各科任老师沟通，了解班级中的纪律情况。

4、劳动、卫生方面

积极做好班级的劳动和卫生工作，周二按时对班级进行卫生大扫除，平时多检查多督促，以身作则，教育学生不乱扔废纸，注意坚持个人和班级的卫生。

5、待转化生转化

认真分析待转化生的情况，积极做好他们的思想工作，和时协助他们，给他们更多的关爱，及时和家长取得联系，一起教育学生。

6、家访

经常利用电话、纸条等方式和家长取得联系，和他们研讨教育小朋友的方式方法，向他们宣传新的教育理念和办法，争取家长的支持、配合，开展好家庭教育。

三、班级活动：

各种各样的活动既能丰富学生的生活，又是对学生进行教育的良好载体。本学期结合学校的工作，在班级中开展了下列活动：

- 1、教师节，我向老师表爱心
- 2、艺术节书法、绘画、手工制作、科技制作、手抄报、体操、菊展竞赛。
- 3、反邪教手抄报征文竞赛。
- 4、看看我的典范活动。
- 5、拔河竞赛。

四、班级成果和特色：

学生在各项活动中表示得都很出色，为班级争得了荣誉。

五、班级管理经验：

1、组织学生开展有意义的活动，参与学生的活动，在具体的活动中进行的教育才是最有效的教育，学生才会接受。

2、赞美小朋友。不论是开家长会，还是平时和家长联系，一定要真心实意地赞美小朋友，让家长对自身的小朋友有信心有希望。

3、善于表达对学生的关心和保护。每个老师都爱自身的学生，但学生不见得懂得你对他们的爱，因此，我们要利用一切机会和学生接近，向他们表达你对他们的关心和保护。

4、给每个学生发光的机会。不论是学校组织的活动还是自身班级组织的活动，我都放手发动学生，让每个学生行动起来，参与到活动中去，让他们都有字的自豪的地方。而不是指定几个学生，其他学生无动于衷。

5、善于倾听学生的心声，拉近和学生的距离，做学生的好朋友，好帮手，好伙伴。

六、不足之处：

工作中有时不够冷静，缺乏细心耐心，对待学生有粗暴现象。

对待转化生关心不够，不能锲而不舍。

对班干部的工作指导的不够及时。

七、今后努力方向：

明确班主任就是为学生服务的，对学生的任何问题都要耐心，都要放在心上。我一直把为学生发明良好的学习生活环境为目标，因此，我注重良好班风的形成，积极协调学生之间的关系，让他们自由健康的生长。

小学期末班级工作总结6

一、指导思想

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

二、组织实施

1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长：冯文友(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长：李朝林朱光斌李荣(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位老师对所上科目进行深入的研究，结合本班学生实际和自身的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点;考点;制定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施;复习达到的目标;各单元的重难点;时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流，各教师互相学习，取长补短，然后修改自己的复习计划，再由教研组组织检查落实。

三、推广应用

把这次交流学习到的好的复习办法在教学中运用，体会，去粗取精。不断的反思应用。好的方法归结如下：

1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白，学生也清楚自己究竟该做什么，该如何做。这样就避免教师盲目的去抓，不知道怎样应对，就无法提高学生的成绩。

2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气，这样让学生也有很大的压力，体验不到成功。这时，教师应抓住学生的心理特点，多激励，让学生有取得成功的欲望，提高积极性。

3、多对考试的出题方式研究，达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析，讲解时不要单一的来做。例如：可能到一个词语，可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面扩展训练。

4、分类复习，找到知识点的联系。复习时，应找到知识点的联系。例如：分数中，有真分数、假分数、带分数，找到其中的联系，互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重，水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜，奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练，强化训练。写景的、记事的、写人的，互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

小学期末班级工作总结7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/508102025010006
112](https://d.book118.com/508102025010006112)