

教研工作计划(集锦 15 篇)

教研工作计划 1

一、指导思想

围绕__市教育局“加强宏观规划、突出内涵建设、提升发展能力”的工作思路，结合__教育实际，聚焦课程建设、教师发展、课堂教学、学习方式、学业评价，以结构优化、团队建设、项目带动、方式创新为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

二、主要工作

（一）不断提升教研工作质量

1. 探索基于初中学区、高中教研共同体的有效教研模式。进一步完善、优化市教研室、区教研室、学区教研合作体、高中教研共同体之间的架构与职能，探索促进区域教研实效提升的运行机制和工作模式。各县（市、区）教研室要积极探索建立反思交流、共同发展的教学研究合作组织，不断推进区域教学质量的整体提升。

本学年度将举行区域教研论坛，交流、分享工作经验。

2. 进一步加强学科专业引领团队建设。加强以市、县（市、区）两级教研室教研员、市教研中心组成员、初中学区教研合作

体及高中教研共同体学科教研中心负责人、学科课程研究基地项目研究团队教师为核心的学科教研团队建设，积极开展指向学科教学与研究能力提升的培训，不断提升学科教研团队在课程、教学、教研方面的能力素养。

本学年度将开展__市先进教研室（教研合作体、共同体）、先进教研组、优秀教研工作者评比表彰活动。

3. 不断强化教学研究的问题解决指向。积极发挥下校调研、教学评比、质量分析等常规教研活动的诊断功能，不断发现、梳理学科在教育教学中存在的突出问题，积极开展指向问题解决的教学研究，提高校本教研、区域教研的实效性。加强学科课程研究基地的建设，进一步完善学科课程研究基地的运行机制，提升学科教研的品质。强化基础教育省级立项课题研究的针对性，提炼和推广教学经验，发现和培育教学成果，为学校及教师提升教育教学质量提供更加具体、有效的帮助。

本学年度将举行课程研究基地阶段性研究成果展示交流活动，开展__市第二届基础教育教学成果奖的评比活动。

（二）继续深化学校课程建设

4. 指导学校加强课程整体规划。以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20__—20__）》、《义务教育课程设置方案》和教育部即将颁布的《普通高中课程

方案》为依据，以教育部《关于深化基础教育课程改革落实立德树人根本任务的意见》为指导，结合__市现实情况、社会需求和发展趋势，围绕“培养什么人、怎样培养人”这个根本问题，加强学校课程的整体规划。通过建立《学校课程规划方案》常态化审议机制，全面提高学校落实国家课程方案的主动性、积极性和创造性，整体推进全市中小学、幼儿园的课程建设工作。

5. 深入开展基于标准的教学与评价研究。注重发挥“课程标准”在学科教育教学中的统领作用，结合现状调研，明确学科推进基于标准教学的思路和路径。以研究和设计基于标准的课程纲要和教学方案为抓手，引导教师深入解读课程标准，准确把握学科本质，关注和研究核心概念在学生不同认知阶段的层级发展模型，不断探索实现“教学评一致性”的有效策略，进一步提升学校、教师课程实施水平。

6. 帮助学校增强课程的多样性和选择性。通过专业支持、横向交流、展示评比等多种形式，帮助学校不断丰富课程结构，提高教师课程开发能力，以课程的多样性和选择性满足学生发展的个性需求。加强综合实践活动课程的管理和指导，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

本学年度，将评选表彰中小学生学习成果，组织开展第三届校本课程建设奖的评比。

（三）不断促进教师专业成长

7. 认真开展中小学教师课堂教学达标评优活动。针对不同专业发展阶段的教师，明确专业发展的要求，利用智能录播系统、网络教研平台，创新促进教师专业成长的'方式，规范组织好各学科、各层次的教师教学达标活动，引导教师加强自我反思和同伴互助，不断提升教学能力。

8. 继续开展“一师一优课、一课一名师”活动。认真总结____年度“一师一优课、一课一名师”活动，加强统筹安排，充分调动各学科教师参与活动的积极性和创造性，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，促进信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合，推进全市基础教育信息化的进程和课程资源库的建设。

（四）继续深化评价改革实验探索

9. 以评价改革推进素质教育。以“区域教育质量健康体检与改进提升项目”、“高中增值评价项目”为载体，积极探索、建构以关注学生健康成长、促进学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系，引导学校、教师、家长、社会转变教育观念，树立正确的教育质量观，不断优化育人环境，提高不同阶段学校的办学品质。

___. 加强评价的改进功能。积极关注高考改革对基础教育教学

的导向功能，不断完善教学质量监控评价体系。以义务教育为重点，积极探索、开发各学科不同学段的学业质量评价标准，提高学业评价的科学性、专业性。强化评价的诊断与改进功能，通过多种途径和手段，认真分析、科学诊断，及时发现教学过程中出现的问题并提出改进建议，优化教学环节，不断促进我市学科教育教学水平的提升。

教研工作计划 2

指导思想：

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习

体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写 5000 字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少 1 篇，每学期不少于 15 篇。学期末每位教师要整理出 1-2 篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校设语文、数学、英语、体音美教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教

师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

3、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

4、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于 10 篇，课题实验记录不少于 10 次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师. 并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出 30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指

导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的' 教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加一师一优课评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、德育精品课开展活动

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、组织全体教师去名校研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学常规工作检查。

四月份

- 1、组织期中教学质量抽测。
- 2、征集优秀案例、试卷。
- 3、教学常规检查。

五月份

- 1、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 2、教学能手上示范课。
- 3、教学管理重点检查，常规执行情况检查。

六月份

各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结

4、认真填写各种表册。

教研工作计划 3

根据学校本学期教研工作计划要求，本组教研活动以提高课堂教学水平和教学质量为宗旨，以继续完善落实集体备课活动为载体，加强对青年教师的指导培养，加强老教师和青年教师的协作，努力提高本组的整体质量和水平。

（一）完善落实集体备课

按照学校要求进行集体备课。集体备课力求老教师和新教师相互学习，相互促进，老教师从青年教师处吸收新概念、新思路、新方法，青年教师多从老教师处获取教学经验，加速成长。具体要求如下：

“三定”：定时间（每周周二上午）、定内容、定中心发言人；

“四统一”：统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、统一教学进度；

“五备”：备大纲、备教材、备教法、备学法、备训练，重点研究本学科教与学的改革与创新。

根据“减负”精神，减员不减质，减员不减责任，在整个教学过程中，更应该体现集体备课的力量，提高教学效率和教学质量。

（二）加强组内老师间相互听课活动，加强课堂教学研究，提高课堂教学水平和质量。

经常性的’对被听课老师的授课情况进行探讨分析，以推进课堂教学方法的改革，充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，不断提高课堂的教学效率。

（三）继续做好校园网建设和信息技术与地理学课整合课题的研究工作。

要求每位老师将各自年级段的教学资料或课件上传到本组网站，增加资源库的教学资料信息总量，做到资源共享。同时要做好信息技术与学科整合的结题工作，要求每位老师整理好相关的资料，写出结题报告，为学校课题的结题工作做好充分准备。

（四）根据学校教研组评估指标及方法的要求，加强教研组建设。

制定教研组计划，明确活动内容，落实具体要求和措施，努力完成各项任务。继续做好师徒结对工作，加强对青年教师的指

导和培养，使他们在教学工作中快速成长。

（五）积极开展第二课堂活动，加强学生对实际能力的培养。

积极开展地理课外兴趣小组活动，并在条件允许的条件情况下，适当开展研究性学习和野外实践活动。

教研工作计划 4

一、指导思想。

本学年我校以遵循教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理工作的基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育网、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教研工作。

二、总体思路。

20__年我校教育科研工作的总体思路：完善实验小学网站、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行；充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能；做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实

现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施。

加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度。充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。完善如下的教科研管理网络：“高效课堂研究中心、教科室、学科组、教师”与“高效课堂研究中心、教导处、年级组、教师”两线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度。

其次，围绕“高效课堂”这个主题，本学年举行一次校级优质课评选、优质教学设计评比、一次教师基本功比赛、一次论文评选，促使教师不断加强教育科研的研究，以此来指导自己的教育实践，提高自己的教育教学能力。

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展。

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

（1）督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研

考核之中，调动广大教师的学习积极性。

（2）加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果。

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。继续做好 20__ 年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

（1）指导选题。要求课题主持人树立“问题即课题，行动即

研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

（2）强化引领。加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

（3）优化服务。

一是课题研究知识的指导服务。通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。

二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。

三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究。

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。在这方面，本学期我校要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标（总课题），又有中目标和小目标（把总课题分解为子课题，再分解为小课题），进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排。

一月：

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

二月：

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报 20__年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

三月：

编辑印发《实验小学教科研》20__年第 1 期。召开“课题主持人座谈研讨会”，总结交流新鲜经验。编印《小课题研究资料汇编（1）》；组织每人一节优质课

四月：

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

五月：

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。争创“禹城市教育科研重点研究基地。”

六月：

自查“德州市教育科研十二五规划20__年课题”过程资料积累情况。修订完善各项教育科研专项制度。编辑印发《实验小学教科研》20__年第2期。

七月：

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。迎接教育科研工作学年检查。

八月：

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

本学期将注重过程性评价，通过现场观察、学生座谈等评价方式，及时调整，规范活动。学校还将开辟学生成果展示，利用橱窗等栏目将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。每位教师要留心观察，及时推荐，以激发学生继续参与活动的兴趣与积极性。

教研工作计划 5

本学期我校的教研工作以“实践生本教育，改革课堂教学”为指导，认真贯彻中心学校下发的《日月中心学校“学全国名校，创个人特色，树学校品牌”课堂教学改革实施方案》的实施方案，立足我校教育实际，以提高教学质量为核心，以深化课程改革为

动力，学习和探索生本教育的方式、方法，发挥学生参与教学的积极性、主动性和自觉性，促进学生的全面发展。

一、深化课堂教学改革。

要把课堂教学作为提升教学质量的切入点和增长点，深入开展“转变教学方式，提高学习能力”为主题的课堂教学改革，通过“先学后教，高效课堂”教学改革实验、各个学科课堂教学专题研讨及各种形式课堂教学研究活动，优化教学过程，构建有效课堂，提高教学质量。积极学习城关二小生本教育的课堂教学方式，提高教师驾驭新型课堂教学的能力，挖掘教师潜能，促进教师的专业化成长。在教学中真正把学生推向学习的主体，激发学生学习的积极性，全面提高学生综合素质，提高各个学科的教学水平。

二、扎实开展教学研究。

认真落实市教育局《关于加强中小学教研组、备课组建设的》，扎实开展有序的常态教研活动，保证教研时间，突出问题研究，提高教研实效。建立教研重心下移制度，深入开展教学专题调研工作，帮助解决教学中普遍存在、急待解决的问题。加强教学片教研工作，推进学校间的交流合作，提高片区合作研讨质量，本学期将举行四年级语文、六年级校本课程、一年级数学三次课堂教学观摩研讨活动和五年级语文、五年级数学、三年级品

德与社会三次集体备课活动。扎实开展课题研究，实行动态管理，切实做好整理、研究、分析工作，总结经验做法，推广课题研究成果。

三、着力规范教学常规。

全面贯彻落实福建省《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》，采取积极有效措施，切实加强课程、评价考试、招生工作、教学用书和教辅资料管理，严禁利用节假日和学生休息时间进行集体补课和有偿家教，严格控制学生课外书面作业量，确保学生体育锻炼、课外活动和休息时间，减轻学生过重课业负担和学习心理压力，促进学生全面、主动、和谐、健康发展。严格执行《南安市小学教学常规管理办法》和《南安市幼儿园常规管理办法》的要求，加强教学过程性管理，全面落实教学常规，有效规范教学行为。建立教学常规督查与反馈制度，加强对所属小学、幼儿园教学常规管理。定期与不定期组织对小学、幼儿园教学常规进行督查，及时通报检查情况及整改意见。

四、加强骨干教师队伍建设。

要加强骨干教师队伍的管理与培养，制订和实施骨干教师培养计划，推进名师工程建设；大力推进学科带头人、骨干教师培养工作，引导教师制定专业成长规划，结合集中培训、远程培训、高级研修、专题研讨、考察学习等形式，通过开展各种推优、展

示等活动，培养一批有影响力的教学骨干队伍。

五、加强教学质量监控。

根据《南安市义务教育阶段学校教育质量监控意见（试行）》要求，全面加强对学校教学工作的动态管理，定期与不定期对学校教学质量管理工作进行检查与指导，努力提高教学质量。一要认真组织参加片区单元练习卷的命题工作，并按进度做好练习与学情分析；二要结合教学常规检查，做好语数学科测试与非语数学科考查及分析反馈工作；三要有计划抽调各年级各学科期末考试试卷进行统一评卷和质量分析。通过练习、测试、考查与分析，发现问题，改进教学，提高质量。

六、开展考试评价改革为重点的专题研讨活动，不断促进学校教学质量的大面积提高。

在当前的教育体制下，考试评价仍然是最重要的评价方式之一。随着课程改革的不断深化，试卷命题的质量逐渐成为大家关注的焦点。本学期，我们将继续以考试评价改革为重点，组织开展命题研讨活动，不断提高命题的科学性，加强质量检测的分析评价工作，发挥考试评价对教师教学实践的导向作用，从而促进我校教学质量的大面积提高。

教研工作计划 6

一、指导思想

本学期，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际情况，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学行为，认识教材的人文性和谐统一的教育功能，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素养，提高教学质量。本组教师服从学校的工作安排，努力工作，特制定如下工作计划：

二、主要工作：

（一）坚持理论学习，转变教育观念，提高教师业务水平

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

3、认真组织教师学习新教材、理科课程标准，组织好新教材、理科课程标准学习，体会的交流以及教学中成功的经验交流，以便更好地把握和理解新教材、理科课程标准的特点和知识体系。

4、组织本组教师学习有关教学杂志，要求教师撰写课题论文与教育教学论文，进行教学经验的总结，并上交教务处。

5、学习微课程制作，争创 A 等微课。分工完成微课题的研究

和结题。

（二）热爱学生，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待学生，让学生体会到教师和他们是真正平等的，他们才是学习的主体。在平时的教学和生活中教师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的`距离，让他们把教师当成一位和蔼的大朋友，能让他们主动和教师接触、交流，以便于教师能在学习或生活中去更好的帮助他们，以促使学生主动发展。

（三）钻研业务，提高素质。

在平时的教学中，本组教师应相互学习，注意向有经验的教师请教，组织自学新课改理论，并要求将自己的教学体会、经验进行小结，写成经验小论文，积极促进自身素质和教学水平的提高。本学期我组将组织老师撰写教学经验论文上交学校教务处及上级主管部门。

本学期的教学工作要注重基础，完成以下一些活动：

1、结合常规教研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。积极参与听课和评课，每学期不少于 20 节，采取集体听课与自己主动听课相结合的方式。

2、组内每周一次推磨课教学活动，在每周四确定下周上课人。

3、认真进行“生命化”课堂教研活动，在“恒”字上下功夫，每次教研活动要有主题，有内容，有收获，要搞研究，要有质量，有特色。加强听课和评课活动，加强相互交流与学习，在评课过程中，既要总结经验，肯定成绩，又要发现问题纠正不足。听课采取组织听课和自由听课相结合的方式。经常分析学生的情况，及时调整教学方法和策略。每周指定人员书写一篇教学反思和一篇听课心得。

4、按照理化生教研组的具体情况，教研组成员要开足开齐有关的演示实验和学生实验。

（四）开展学生课外兴趣小组活动。

根据理科的学科特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学们在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢这些学科，因材施教，认真开展课外兴趣活动，发展学生特长。

（五）配合教务处认真完成相应的工作验收，及时做好记录。

三、本学期教学进度及工作行事历：

三月份：

1、制定教研组、备课组工作计划及个人教学工作计划、理化生兴趣小组活动计划。

- 2、学习教务处工作计划、教学工作条例、教学常规考核细则。
- 3、参加市物理教研组长会议并传达会议精神。
- 4、八、九年级正常提优辅导。
- 5、教研组例会

四月份：

- 1、八、九年级正常提优补差辅导。
- 2、教研组活动：课题研究。
- 3、教研组例会，讨论初三三轮总复习计划。
- 4、常规教学工作检查。
- 5、校内公开课：魏志强，杨景昱（具体时间待定）
- 6、化学基础知识竞赛，王爱军和杨景昱负责。

五月份

- 1、校内公开课：仲子波（时间待定）。
- 2、参加九年级物理复习研讨会
- 3、教研组活动：期中总结、期中教学工作检查
- 4、校内公开教学活动：王爱军（时间待定）
- 6、物理基础知识竞赛，仲子波和魏志强负责。
- 7、九年级物理和化学成员每人出一份中考模拟卷。
- 8、八年级期中复习，九年级准备姜堰市第一次物理模拟考试。
- 9、教研组例会

六月份

- 1、常规教学工作检查。
- 2、九年级中考考前指导。
- 4、教研组例会。
- 5、八年级实验操作竞赛。

七月份

- 1、期末常规教学工作检查。
- 2、教研组、备课组工作总结。
- 3、个人教学工作小结。
- 4、教研组例会。

教研工作计划 7

一、指导思想：

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

二、工作目标：

1. 每周集体备一次，组员出席率达 100%。

2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

三、具体措施：

1. 分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
4. 针对不同的学生采取不同的`策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间

间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫；

5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、20__党建工作总结研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

教研工作计划 8

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重

要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写 5000 字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少 1 篇，每学期不少于 15 篇。学期末每位教师要整理出 1-2 篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、

审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记

录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于 10 篇，课题

实验记录不少于 10 次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师，并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出 30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508121033051007045>