

2023 年宁都高级技工学校教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 在动机的归因理论中，下列哪种情况属于“内部不稳定的可控因素”()。

- A、能力高低
- B、任务难易
- C、努力程度
- D、运气好坏

答案：C

解析：A 项，能力高低是内部稳定的不可控因素；B 项，任务难易是外在稳定的可控因素；D 项，运气好坏是外在不稳定的不可控制因素。故选 C。

2. “慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的()。

- A、知识素养
- B、能力素养
- C、道德素养
- D、心理素养

答案：C

解析：“慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，

“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。故选 C。

3. 下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是()。

- A、小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时
- B、化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑
- C、某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生
- D、某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

答案：D

解析：《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D项正确。A项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲1个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。B项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，该教师没有遵循教育规律，实施

素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选 D。

4. 孔子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为()。

A、走路身体一定要端正

B、自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好

C、对学生下命令一定要正确

D、教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响

答案：D

解析：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”其意为自我品行端正了，即使不发布命令，别人也会去实行，若自身不端正，即使发布命令，别人也不会服从。反映了教师自身言行对学生的示范教育作用，不是对学

校文明的示范作用，而是对于教育对象的示范教育功能。从教师的角度来说可以理解为教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响。D 项正确。A 项：“走路身体一定要端正”强调外在表现，过于片面。与题干不符，排除。B 项：“自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好”过于绝对，教师不仅要在一言一行上做好榜样，同时还要有针对性地进行教育。与题干不符，排除。C 项：“对学生下命令一定要正确”更多是强调教师对待教学态度上的严谨的作风。与题干不符，排除。故选 D。

5. 《中华人民共和国未成年人保护法》，非法招用未满 16 周岁的未成年人，情节严重的由工商行政管理部门()。

- A、追究民事
- B、追究刑事
- C、吊销营业执照
- D、口头警告

答案：C

解析：《未成年人保护法》规定，非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。故选 C。

6. 凡年满()的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育。

- A、5 周岁
- B、6 周岁
- C、7 周岁
- D、8 周岁

答案：B

解析：《中华人民共和国义务教育法》规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。故选 B。

7. 某校一名学生在跑八百米时突然死亡后，查明该生有严重的心脏病，学生家长事先将此事告知过该生的班主任，该班主任的行为()。

- A、触犯了刑法
- B、属于不作为侵权
- C、侵犯了该生的生命权身体权和健康权
- D、没有违法

答案：B

解析：根据《教师法》规定，学校和教师负有保护学生的法定义务。如果教师没有积极履行保护职责或阻止有害学生的行为即构成不作为侵权。不作为侵权行为，又被称为消极的侵权行为，是指行为人违反对他人负有的作为义务，以一定的不作为致人损害行为。题干中，该班主任没有阻止有害学生的行为，在学生家长提前告知学生患有严重心脏病的情况下，没有阻止其参加长跑，构成不作为侵权。故选 B。

8. 放学后，15 岁的李某与同学王某在酒店和朋友聚餐，在喝完从酒店买的白酒后，李某与王某发生了争执，李某拿起酒瓶击中王某的头部，致使王某成为植物人。此次伤害事件中，下列说法正确的是()。

- A、李某应承担刑事责任
- B、未满 16 岁的李某不承担刑事责任
- C、酒店应该承担王某的全部赔偿责任
- D、李某的学习应承担王某的部分赔偿责任

答案：A

解析：《刑法》第十七条：已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。李某 15 岁，行为属于故意伤害致人重伤。故选 A。

9. 下列关于教师职业道德的教育功能的说法错误的是()。

- A、教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着促进作用
- B、教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用
- C、教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用
- D、教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善作用

答案：A

解析：教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。

10. 某老师未经学生允许私自将学生的作文编入自己编著的优秀作文集，正确该老师的做法叙述正确的是()。

- A、该老师的做法侵害了学生的财产权
- B、该老师的做法侵害了学生的著作权
- C、该老师的做法没有侵害学生的著作权，因为作文不算“作品”，不受《中华人民共和国著作权法》的保护
- D、该老师的做法侵害了学生的人身权利

答案：B

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》的规定学生的作品受到保护，教师随意采用侵犯了学生的著作权。故选 B。

11 . 我国第一个体现女子与男子平等的法定教育的学制是()。

- A、壬寅学制
- B、癸卯学制
- C、壬子癸丑学制
- D、壬戌学制

答案：C

解析：壬子癸丑学制第一次规定男女同校，废除读经，充实了自然科学的内容，并将学堂改为学校。故选 C。

12 . 在学习过程中，学习者针对所学内容画出网络关系图，这种学习策略属于()。

- A、元认识策略
- B、精细加工策略
- C、资源管理策略
- D、认知策略

答案：D

解析：认知策略包括复述策略、精细加工策略以及组织策略，其中组织策略是指整合所学新知识之间，以及新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。组织策略是对知识的组织化与系统化。对所学内容画出网络关系图是认知策略中的组织策略。故选 D。

13 . 创造性思维的核心是()。

- A、自觉思维
- B、发散思维
- C、形象思维
- D、求同思维

答案：B

解析：创造性思维的核心是发散思维，发散思维又叫做求异思维。故选 B。

14 . 从评价角度而言，“机动车驾驶证考试”与“高考”()。

- A、两者均为常模参照评价
- B、两者均为标准参照评价
- C、分别为常模参照评价和标准参照评价
- D、分别为标准参照评价与常模参照评价

答案：D

解析：标准参照评价是以教学目标所确定的作业标准为依据，根据学生在试卷上答对题目的多少来评定学生的学业成就。常模参照评价以学生团体测验的平均成绩即常模为参照点，比较分析某一学生的学业成绩在团体中的相对位置，着重于学生之间的比较，主要用于选拔、编组等。由这两种评价的特征可知，驾驶证是只要考生达到考试的评价标准或成绩合乎标准，即可通过考试，这是标准参照评价，高考则是为了选拔优秀学生进入高校学习，属于常模参照评价。故选 D。

15. 具有失败倾向的学生更倾向于将失败归因于()。

- A、能力
- B、难度
- C、努力
- D、运气

答案：A

解析：具有失败倾向的学生则更倾向于将失败归因于缺乏能力，将成功归因于偶然的外部因素；具有成功倾向的学生更多地将成功归因于自己的能力和努力，而将失败归因于努力不够。故选 A。

16. 问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和()。

- A、思维程序
- B、调查研究
- C、验证假设

D、论证假设

答案：C

解析：问题解决是一个复杂的过程，综合有关研究，可以将问题解决的过程分为发现问题、理解问题、提出假设和检验假设四个阶段。故选 C。

17. ()是教学理论向教学实践转化的桥梁。

A、教学计划

B、教学手段

C、教学设计

D、课堂教学

答案：C

解析：教学设计是连接教学理论与教学实践的桥梁，在教学过程中起着重要的指导作用。C 项正确。A 项：教学计划即课程计划。课程计划是根据一定的教育目的和培养目的，由教育行政部门制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。它具体规定了教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。与题干不符，排除。B 项：教学手段指运用教学辅助工具进行课堂教学的一种方法，可以是视听，也可以是实践活动。现在以多媒体为多。与题干不符，排除。D 项：课堂教学是教育教学中普遍使用的一种手段，它是教师给学生传授知识和技能的全过程，它主要包括教师讲解，学生问答，教学活动以及教学过程中使用的所有教具。也称“班级上课制”。与题干不符，排除。故选 C。

18. 教育心理学的()是指,人的心理具有整体性,各种具体的心理现象相互联系、相互影响、相互渗透。

A、客观性原则

B、发展性原则

C、整体性原则

D、教育性原则

答案:C

解析:心理现象不是孤立存在的,而是相互联系、整体存在的,这体现了教育心理学的整体性原则。故选 C。

19. 在教育史上,重视实科教育,主张学生学习的自觉性,强调教育为完满生活做准备的教育家是()。

A、夸美纽斯

B、赫尔巴特

C、斯宾塞

D、杜威

答案:C

解析:斯宾塞认为,教育的目的是为“完满生活作准备”。同时,他认为,教育应该从古典主义的传统束缚中解放出来,适应生活、生产的需要。故选 C。

20 . 下列学习不属于加涅所划分的学习结果类型的是()。

- A、态度
- B、习惯
- C、言语信息
- D、运动技能

答案：B

解析：根据学生在学习后所获得的各种能力，将学习结果分为五类，即言语信息、智力技能、认知技能、运动技能和态度。故选 B。

二、多选题

1 . 思维按其发展水平不同可分为()。

- A、抽象思维
- B、形象思维
- C、常规思维
- D、动作思维

答案：ABD

解析：思维按其内容分为抽象思维、形象思维和动作思维。故选 ABD。

2 . 从逻辑上看，教育法律规范的的构成要素包括()。

A、定案

B、制裁

C、假定

D、处理

答案：BCD

解析：从逻辑上看，教育法律规范通常由法定条件(假定)、行为准则(处理)和法律后果(制裁)三个要素组成。故选 BCD。

3. 下列体现中长期规划的教育工作方针的有()。

A、育人为本

B、改革创新

C、提高质量

D、全面发展

答案：ABC

解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出的工作方针包括优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。故选 ABC。

4. 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地()批准。

A、乡镇人民政府教育行政部门

- B、县级人民政府教育行政部门
- C、市级人民政府教育行政部门
- D、省级人民政府教育行政部门

答案：AB

解析：《中华人民共和国义务教育法》规定，适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故选 AB。

5. 按照《中华人民共和国教育法》的规定，受教育者享有参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料和()权利。

- A、按照国家相关规定获得奖学金、贷学金、助学金
- B、在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书
- C、对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼
- D、法律、法规规定的其他权利

答案：ABCD

解析：《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有下列权利：(一)参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料;(二)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;(三)在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书;(四)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508122117073006023>