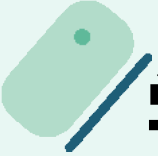


如是我读：
交流《乡土中国》阅读体会



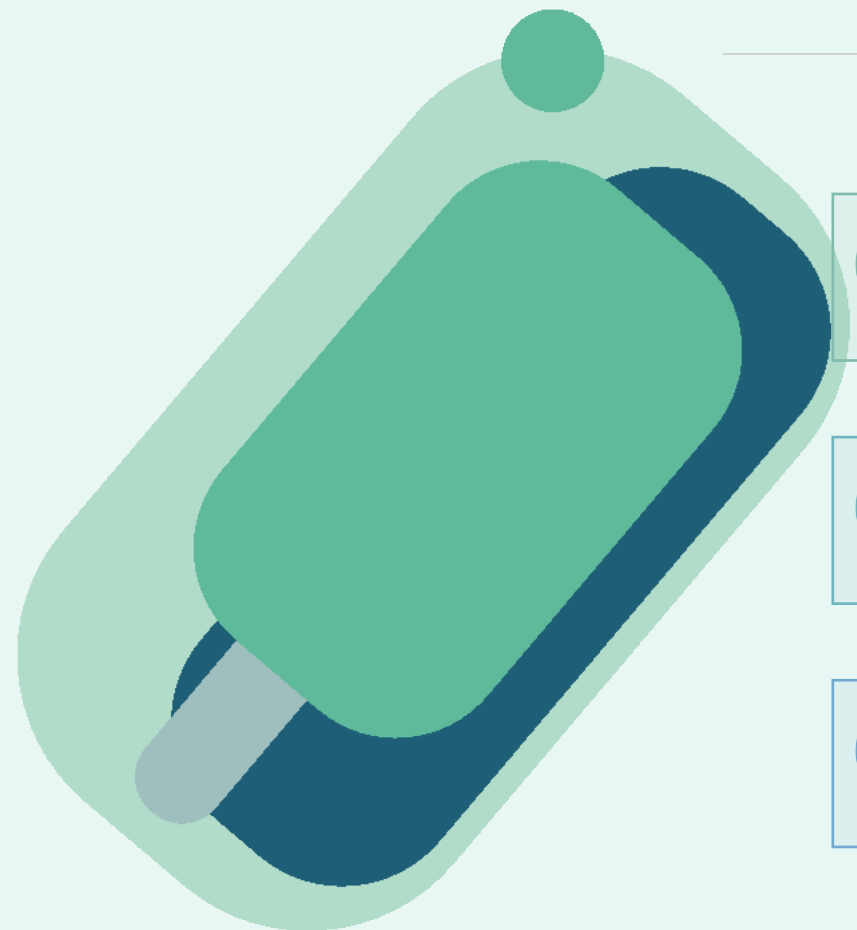
本专题以**读书心得**交流会来分享大家在阅读《乡土中国》中的点滴收获。对处于高一的我们来说，《乡土中国》作为一部学术著作，有一定的难度和时间隔膜。

- ◆ 基本要求是**能读通、读懂，理解核心概念**；
- ◆ 发展要求是**能就一点深入思考，联读其他文本及联系时代进行批判性阅读**。



- ◆ 要求完成《乡土中国》整本书阅读，并**撰写读书心得**。
- ◆ 开展“**《乡土中国》阅读之星**”评选活动，每个学习小组推荐一位选手，共八位选手。
- ◆ 师生**讨论评价量表**，**商议活动流程**，选好主持人、四位评委代表。
- ◆ 选手根据评价量表再次**修改自己的读书心得并做好课件**。

目录



01

任务一 明确规则，建构效度

02

任务二 选手展示，触发思考

03

任务三 对话交流，多元评价



任务一 明确规则，建构效度





主持人展示**评价量表、读书报告会评选单、评分细则**，并宣读具体流程。

(一) “《乡土中国》阅读之星”评价量表

评分 (100分)	关键词	层级三	层级二	层级一
内容 (55分)	观点 (15分)	观点明确, 富有启发性	观点一般	观点不明确
	材料、论证 (30分)	材料翔实, 条理清晰	材料较翔实, 较有条理	空洞无物, 无条理
	创新 (10分)	有创新, 有亮点	较有新意	无新意

评分（100分）	关键词	层级三	层级二	层级一
表达（25分）	声音、语速、 体态（10分）	声音清晰悦耳， 语速适中，体 态自然大方	音量适中语速 稍快（慢）， 体态一般	音量过轻（重）， 语速太快（慢）， 体态随意
	语言（15分）	语言准确、思 辨、生动	语言准确、简 明	语言通顺
多媒体 （10分）	课件制作 （10分）	制作精美	制作一般	制作粗糙
其他（10分）	脱稿、时间 （10分）	完全脱稿，时 间掌控好	脱稿但有磕巴， 时间掌控不够	死板念稿，时 间控制不好

(二) 读书报告会评选单

序号	题目
1	《如何跨越心理障碍，走进〈乡土中国〉》
2	《读〈乡土中国〉，读懂生活》
3	《我解“礼治秩序”》
4	《联读〈差序格局〉〈系维着私人的道德〉的两种方法》
5	《〈差序格局〉之我疑》
6	《〈乡土中国〉中对〈论语〉的解读》
7	《〈男女有别〉的现代变奏》
8	《从〈重刊序言〉〈后记〉看费老的品质》

(三) 评分细则



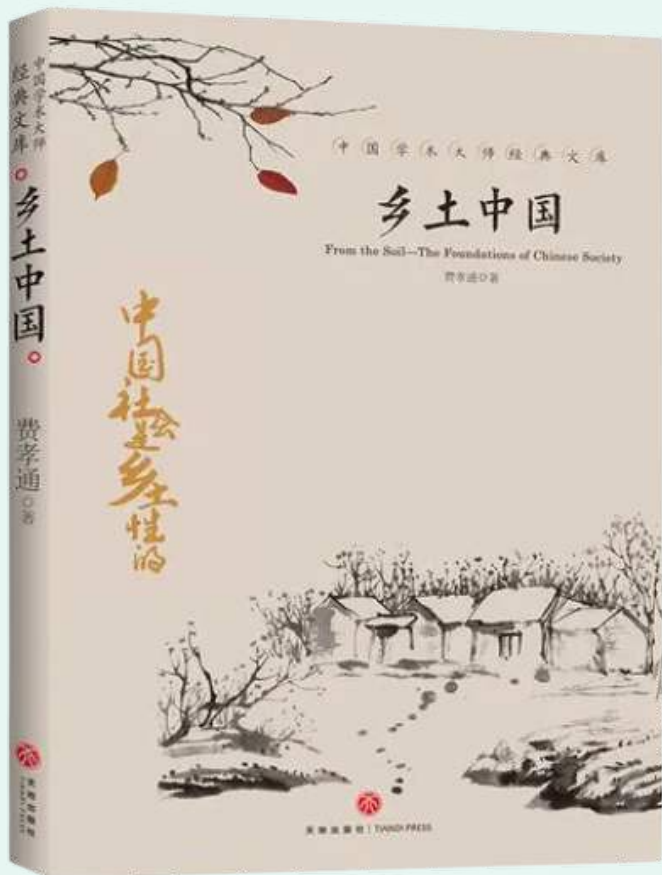
(四) 具体流程

环节	内容
1	八位选手展示、互动环节（观众提问、选手回答）
2	评委打分，观众投票、主持人现场采访
3	学生评委点评八位选手，并公布结果
4	教师颁奖，并作小结

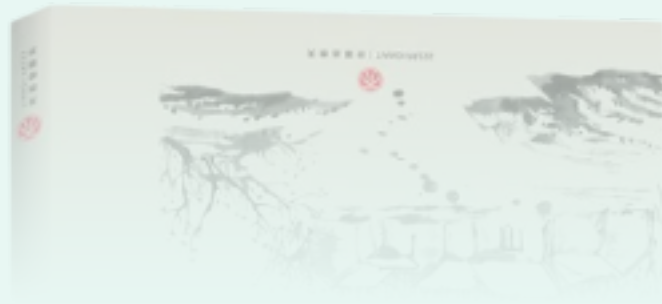


任务二 选手展示，触发思考





八位选手的八篇读书心得展示了
阅读《乡土中国》的路径：



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/515042021120011333>