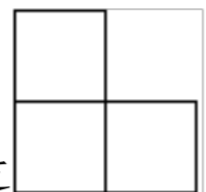
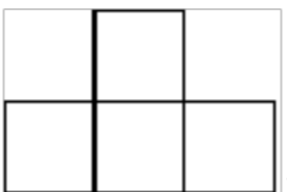


小学人教版五年级下册数学第一单元

观察物体（三）选择题（易错题提高卷）专项培优卷

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

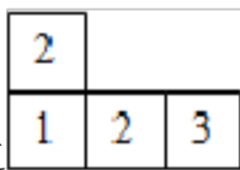
1. 一个立体图形从左面看到的形状是 ，从前面看到的形状是 ，搭成这个立体图形至少要用（ ）个同样大小的小正方体。

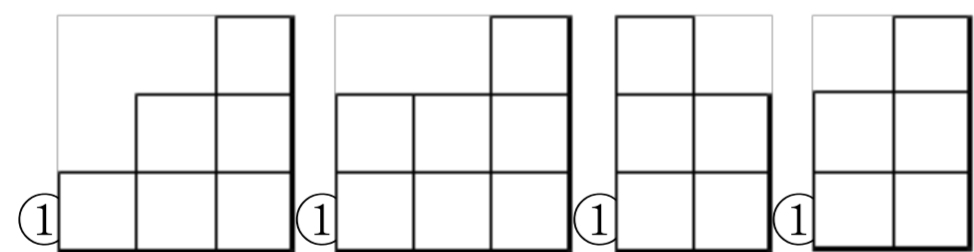
- A. 4                  B. 5                  C. 6                  D. 7

2. 在一张桌子上放着几摞（luò）碗，下面文文分别从上面、正面、左面观察到的图形（如图所示），桌子上碗的数量是（ ）。



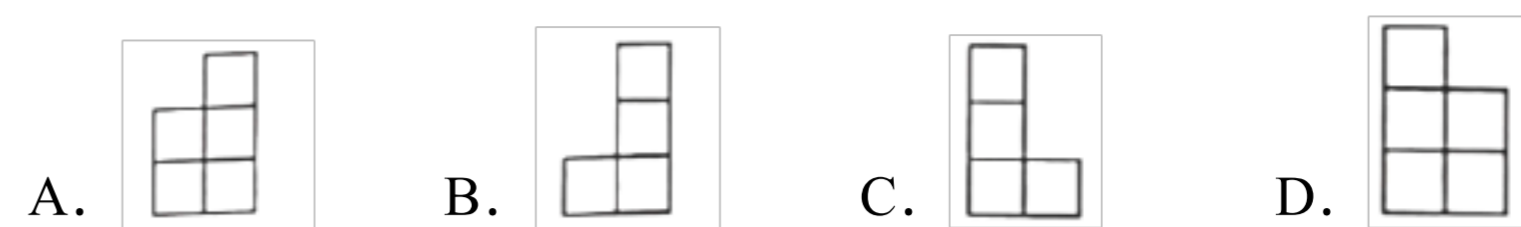
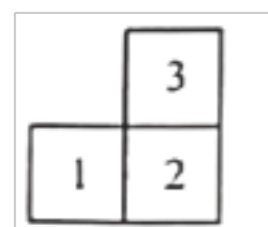
- A. 6个                  B. 7个                  C. 9个                  D. 10个

3. 一个几何体从上面看到的图形是 ，图形上的数字表示在这个位置上所用的小正方体的个数，这个几何体从正面看是（ ），从左面看是（ ）。

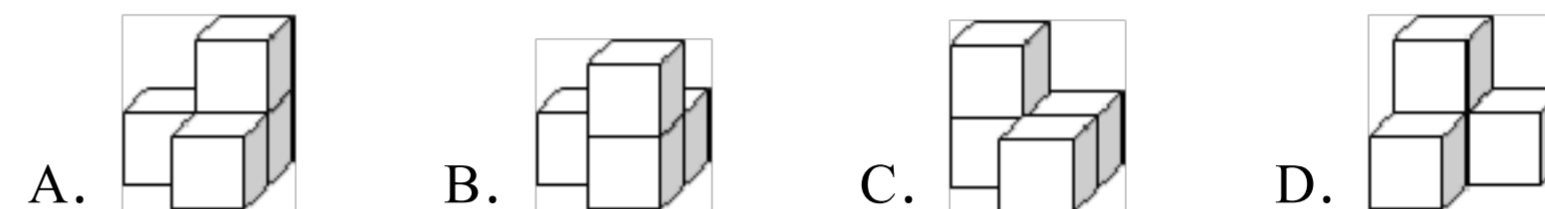


- A. ①①                  B. ①①                  C. ①①                  D. ①①

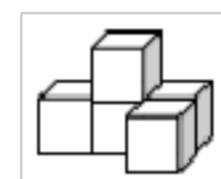
4. 红红搭了一组积木，这组积木从上面看到的图形如下图所示，积木上面的数字表示这个位置上所用的小正方体的个数，则这组积木从正面看是（ ）。

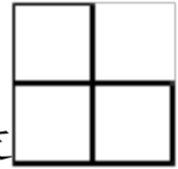
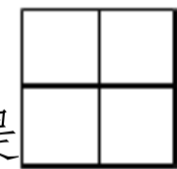


5. 下图中是贝贝从三个方向看到的图形，第（ ）个几何体符合要求。

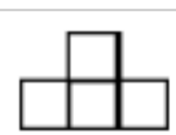
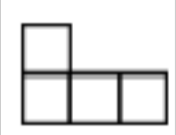


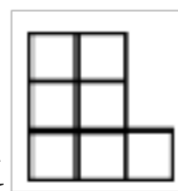
6. 下面这个几何体，从左面观察，看到的图形是（ ）。



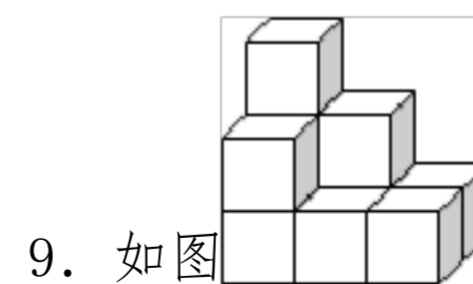
7. 一个立体从上面看到的形状是 ，从正面看到的形状是 ，搭这样的立体至少需要（ ）个小立方体。

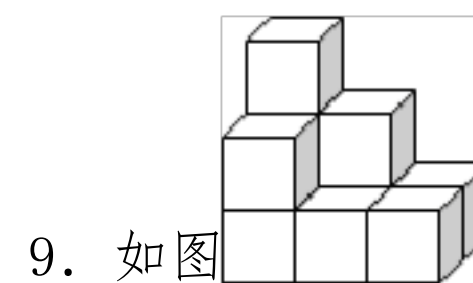
- A. 4                  B. 5                  C. 6

8. 观察一个立体图形，从前面看到的是 ，从右面看到的是 ，从上面

看到的是 ，拼摆这个立体图形一共用了（ ）个小正方体。

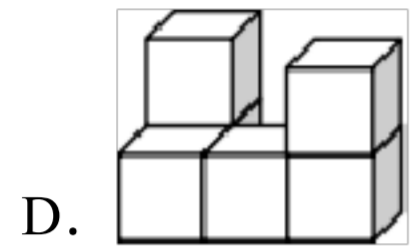
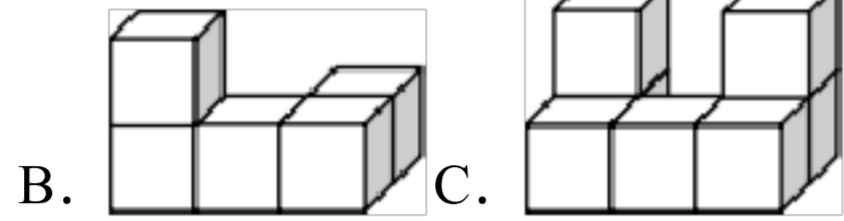
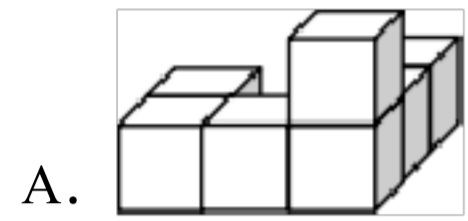
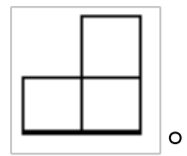
- A. 7                  B. 8                  C. 9                  D. 10



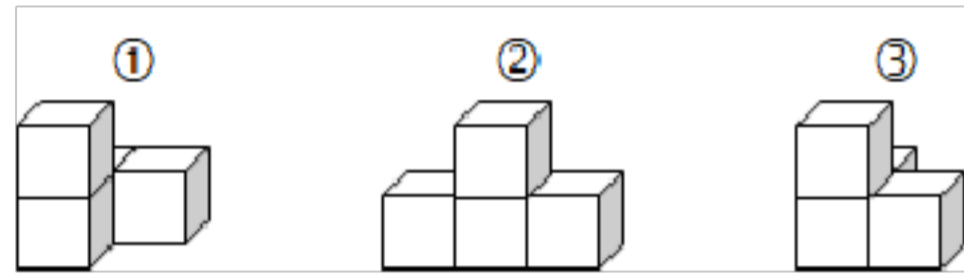
9. 如图  是由若干个小正方体组成，要保持从正面看到的图形不变，最多可以拿走（ ）个小正方体。

- A. 1                  B. 2                  C. 3                  D. 4

10. 用一些小立方体搭成下面四个立体图形，从第（ ）个立体图形的左面能看到

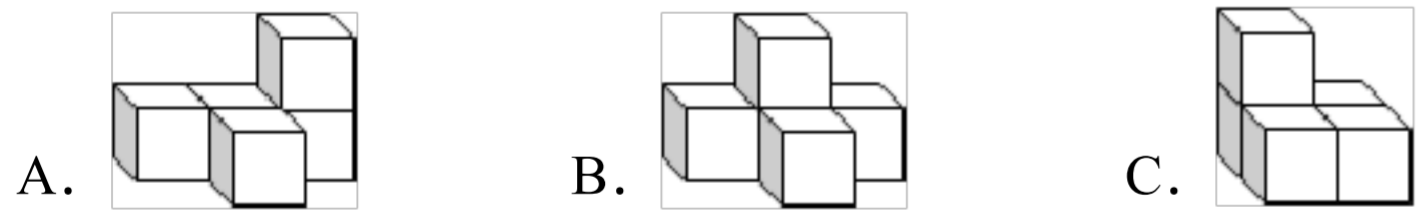
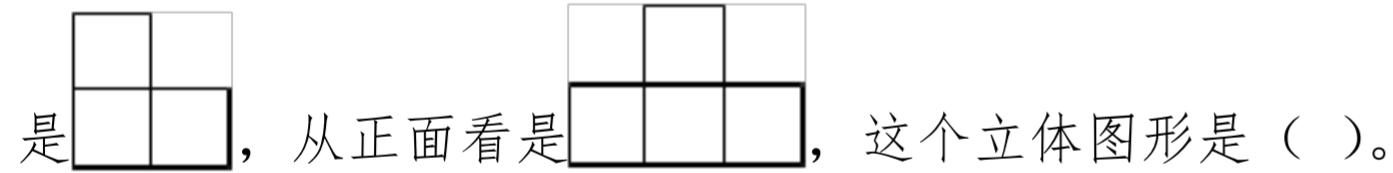


11. 下列图形中，从左面看的形状是 的（ ）。



A. 只有①      B. 有①和②      C. 有①和③

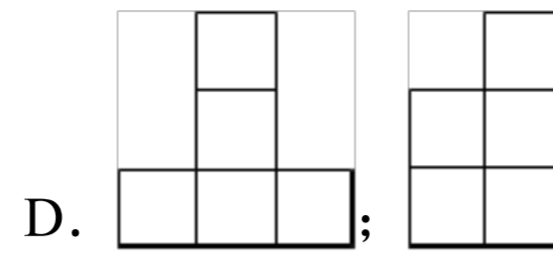
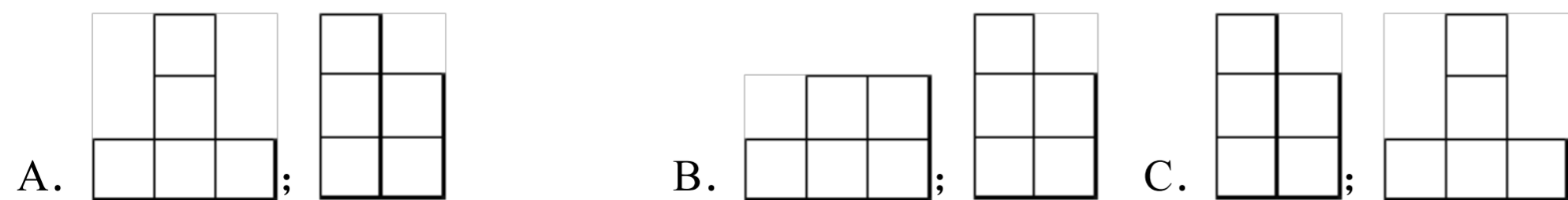
12. 观察下面由五个小正方体搭成的立体图形，从上面看是 ，从左面看



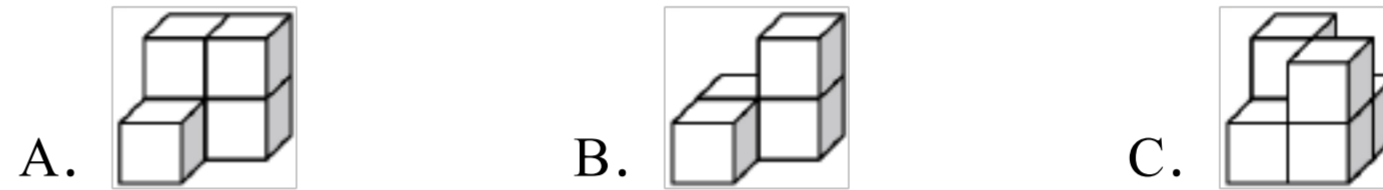
13. 

	3	1
1	2	

 这是我搭的积木，上面的数字表示在这个位置上所用的小正方体的个数。搭的这组积木中，从正面看是（ ），从左面看是（ ）。



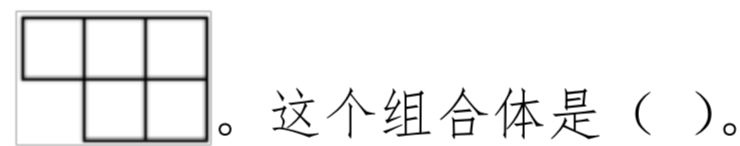
14. 下面是乐乐从不同方向观察一个几何体看到的图形，则这个几何体是（ ）。



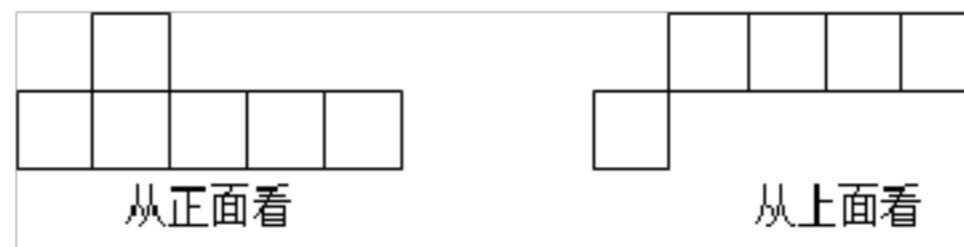
15. 一个几何体从正面看是 从左面看是 它至少摆了（ ）个小正方体。

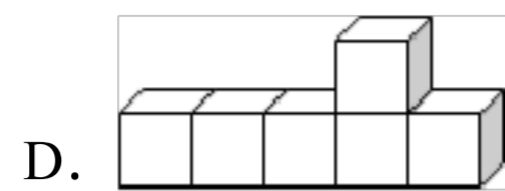
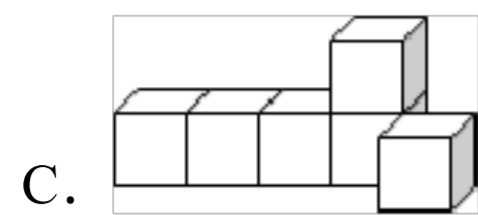
A. 4      B. 5      C. 6      D. 7

16. 用小正方体摆成的组合体，从正面看是 ，从左面看是 ，从上看是

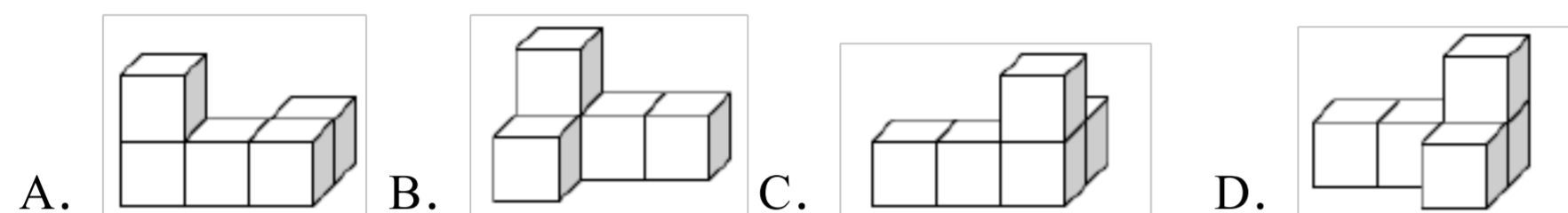
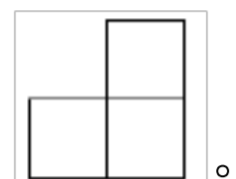


17. 下面是从不同方向观察某个几何体时看到的图形，这个几何体是（ ）。

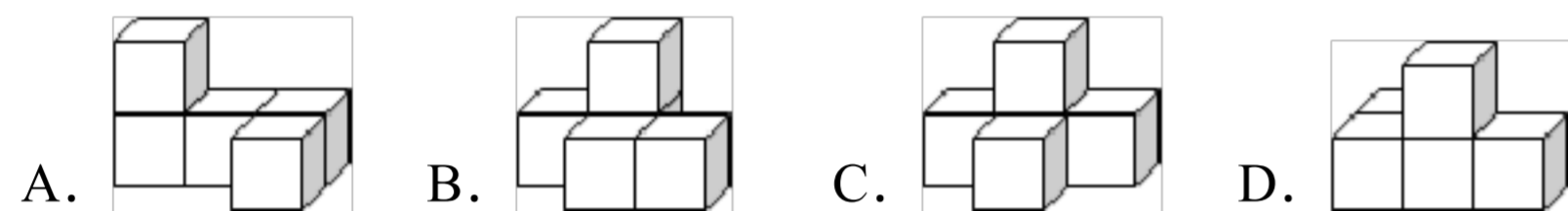





18. 下面立体图形中, ( ) 从正面看到的形状是 , 从左面看到的形状是



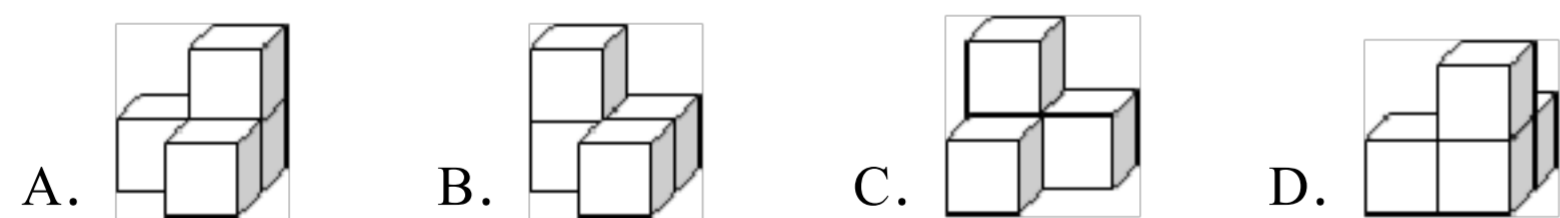
19. 用 5 个小正方体分别搭出下面的几何体, 从正面看不一样的是 ( )。



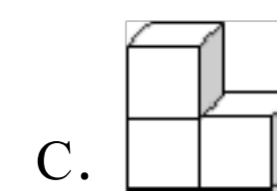
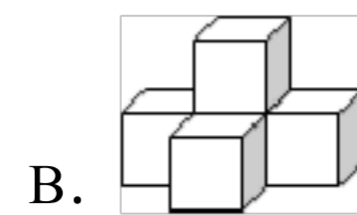
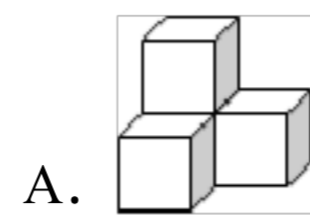
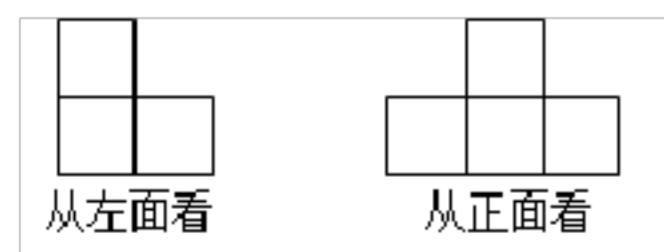
20.  从 ( ) 看到的形状相同。

A. 正面和左面      B. 正面和右面      C. 正面和上面

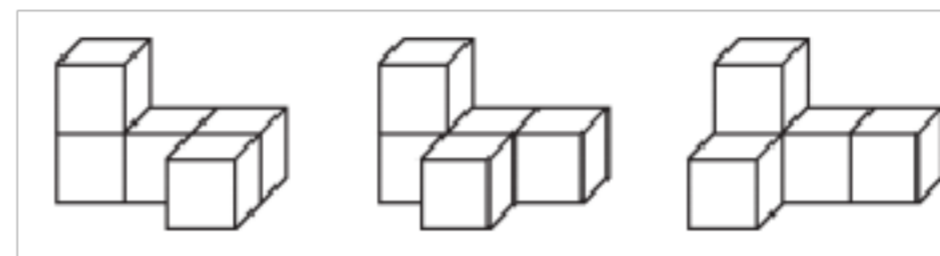
21. 一个几何体从不同的方向看到的图形如下图所示, 这个几何体是 ( )。



22. 下面几何体符合要求的是 ( )。

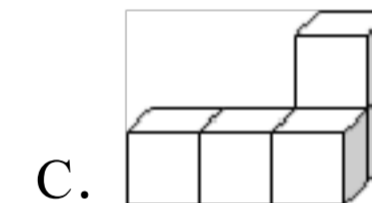
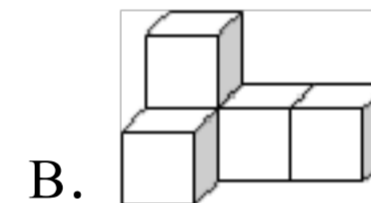
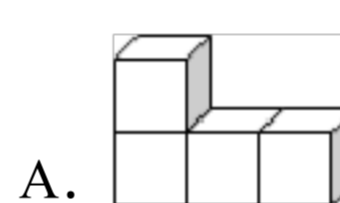
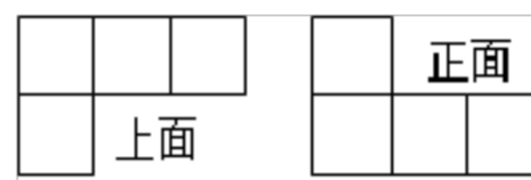


23. 用五个大小相等的小正方体搭成下面三个几何体, 从 ( ) 看这三个几何体所看到的图形是不一样的。

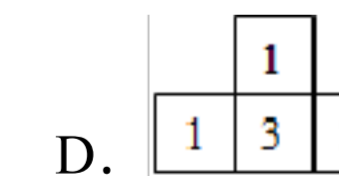
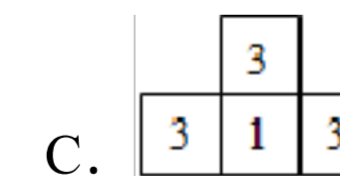
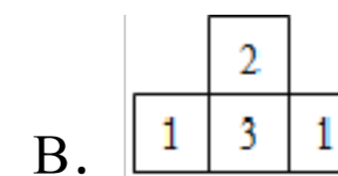
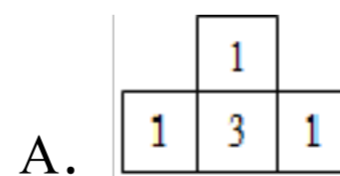
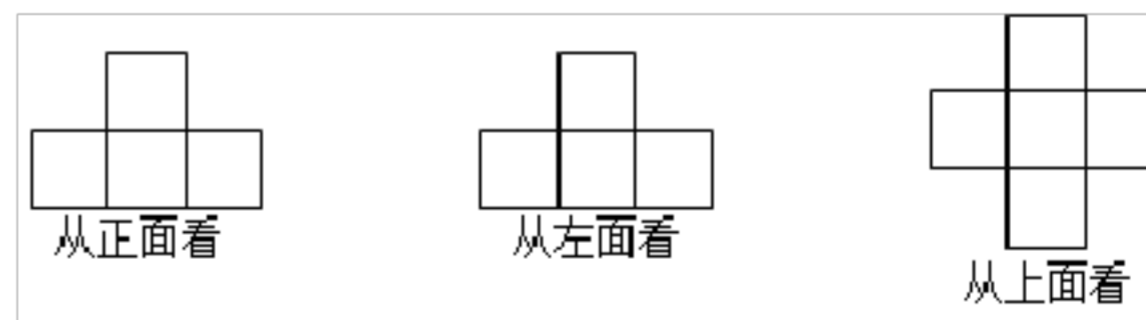


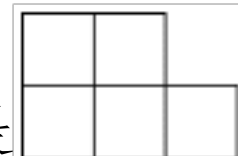
A. 正面      B. 上面      C. 左面

24. 一个立体图形从上面和正面看到的形状如下图, 这个立体图形可能是下面的 ( )。

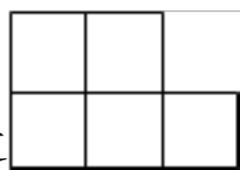
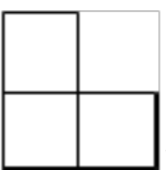


25. 一个用小正体积木拼搭成的几何体, 下图是从三个不同的方向看到的图形。现在从正面看这个几何体, 如果用数字表示这个位置上小正体积木的个数, 那么正确的是 ( )。

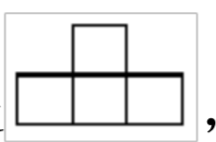
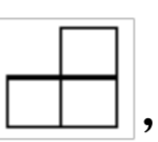


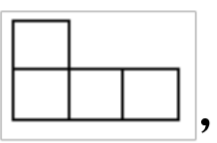
26. 一个用同样的小正方体摆成的几何体, 从正面、左面看到的图形都是 , 摆这个几何体至少需要 ( ) 个同样的小正方体。

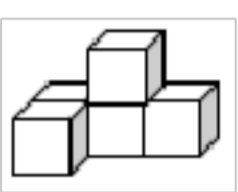
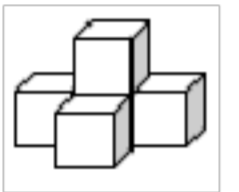
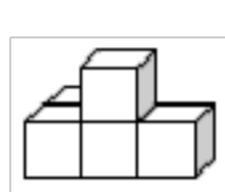
- A. 5      B. 6      C. 7      D. 8


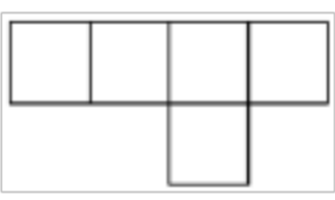

27. 一个几何体，从上面看是 ，从右面看是 ，摆成这个几何体，最多需要 ( ) 个小正方体。

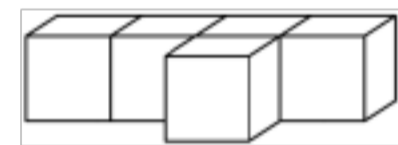
- A. 6      B. 7      C. 8      D. 9

28. 小明用 5 个小正方体搭了一个立体图形，从正面看是 ，从左面看是 ，

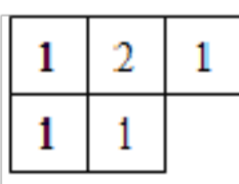
从上面看是 ，小明搭的这个立体图形是 ( )。

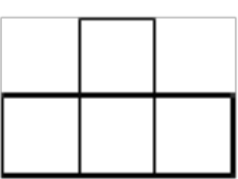
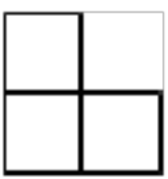
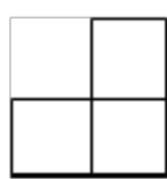
- A.       B.       C. 

29. 小华观察下图的几何体，从 ( ) 看到 ，从 ( ) 看到 ，从 ( ) 看到 .

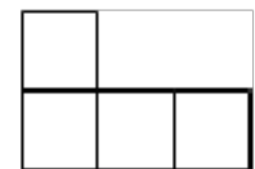


- A. 正面；左面；上面      B. 上面；正面；左面      C. 左面；上面；正面


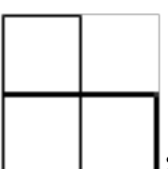
30. 一个几何体从上面看是 ，上面的数字表示这个位置所用的小正体个数，从正面看这个几何体是 ( )。

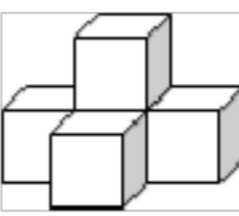
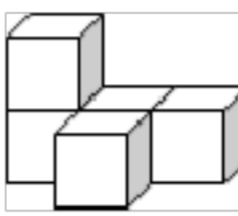
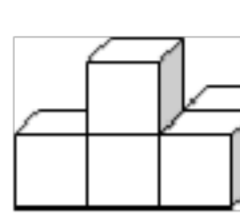
- A.       B.       C. 

31. 一个几何体，从上面和正面看到的图形相同，如图所示，搭成这个几何体，至少要用 ( ) 个小正方体。

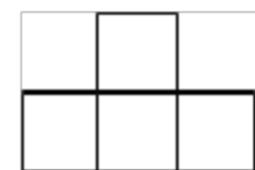


- A. 4      B. 5      C. 6

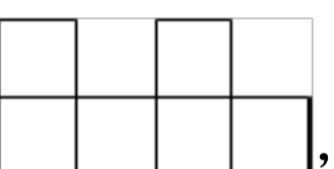
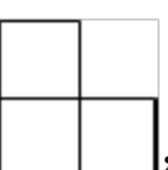
32. 一个立体图形，从正面看到的形状是 ，从左面看到的形状是 ，它可能是下面的 ( )。

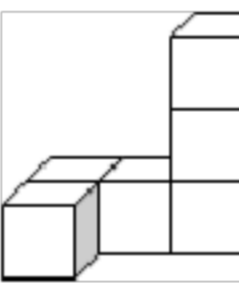
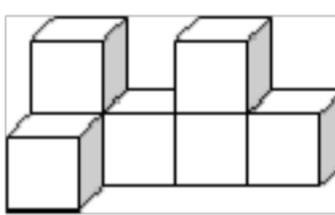
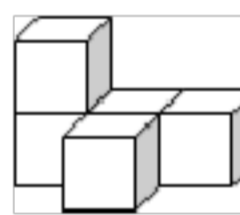
- A.       B.       C. 

33. 小林用 6 个相同的小正方体摆成了一个几何组合体 (正方体的面与面相邻)，从正面看到的形状如图所示。一共有 ( ) 种不同的摆法。

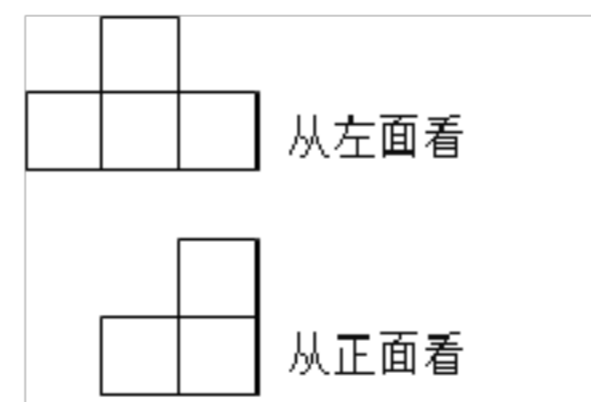


- A. 17      B. 10      C. 11

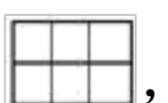
34. 由 7 个小正方体搭成的立体图形，从正面看到的形状是 ，从左面看到的形状是 ，立体图形是 ( )。

- A.       B.       C. 

35. 一个由小正方体摆成的几何体，从左面和正面看到的形状如图，这个几何体最少由 ( ) 个小正方体摆成。



- A. 4      B. 5      C. 6      D. 7

36. 一个几何体从上面看和从前面看都是 ，这个几何体至少有 ( ) 块小立方体组合而成。

A. 6

B. 9

C. 10

37. 一张桌子上摆着若干个盘子,从三个方向看到的情况如图。这张桌子上共有( )个盘子。



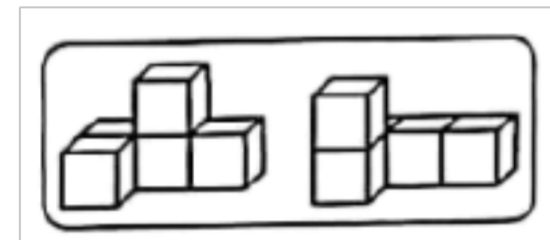
A. 12

B. 13

C. 14

D. 17

38. 如下图,分别用了5个相同的小正方体搭成的两个立体图形,小明从同一方向看这两个立体图形,所看到的形状居然是完全一样的,他可能是从( )看的。



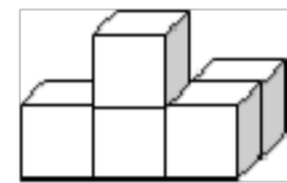
A. 上面

B. 正面

C. 左面

D. 右面

39. 如图所示,观察这个立体图形,从正面看到的图形是( )。



A.

B.

C.

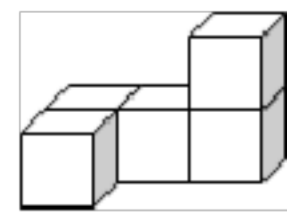
40. 从正面看是 , 上面看是 , 右面看是 , 符合要求的几何体是( )。

A.

B.

C.

41. 下图是一个由5个完全相同的小正方体组成的立体图形,从上面看到的是( )。



A.

B.

C.

D.

42. 小明用4个正方体搭出一个立体图形,从正面和上面看到的形状都是 , 这个立体图形是( )。

A.

B.

C.

43. 给 增加一个小正方体,保证从上面看到的图形不变,有( )种摆法。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

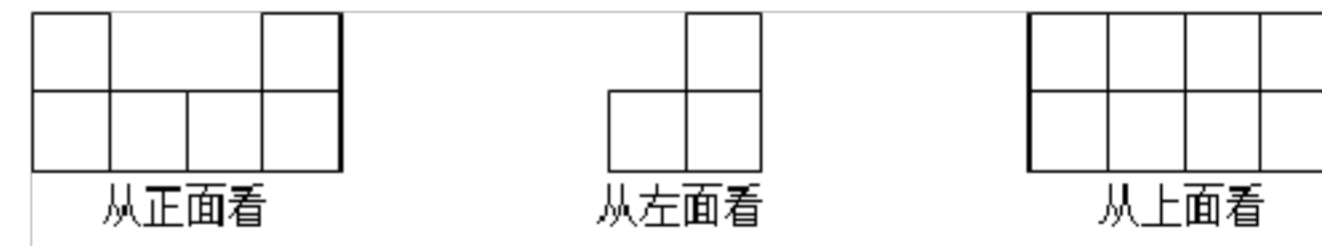
44. 用小正方体搭一个几何体,从上面看是 , 从右面看是 。搭这个几何体,最少需要( )个小正方体。

A. 7

B. 6

C. 5

45. 一个几何体由若干个小正方体搭成,下面是从三个方向看到的图形,搭这个几何体需要( )个小正方体。



A. 9

B. 10

C. 11

D. 12

46. 一个几何体由4个同样大小的正方体摆成,从正面、上面和左面看到的图形都是 , 下面的几何体中,图( )符合要求。

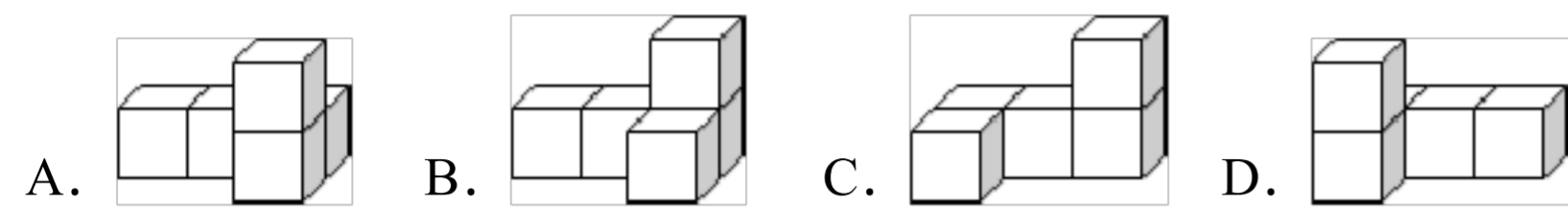
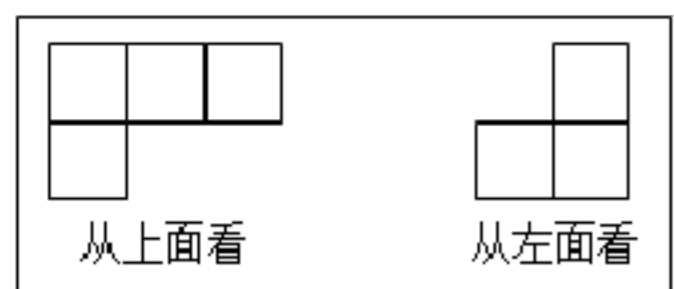
A.

B.

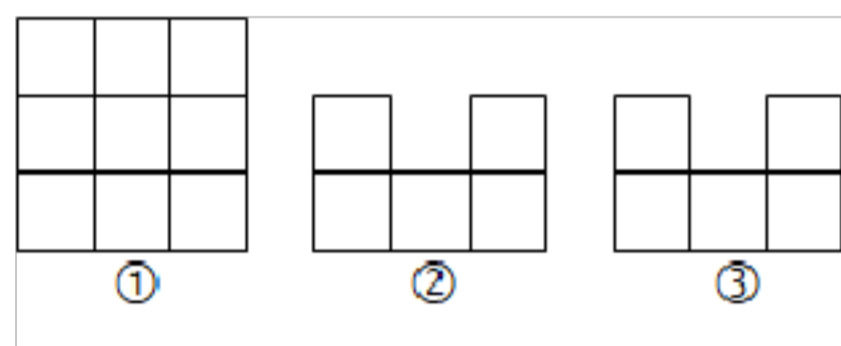
C.

D.

47. 下面四个几何体,都是用5个同样的小正方体摆成的,符合下边要求的是( )。

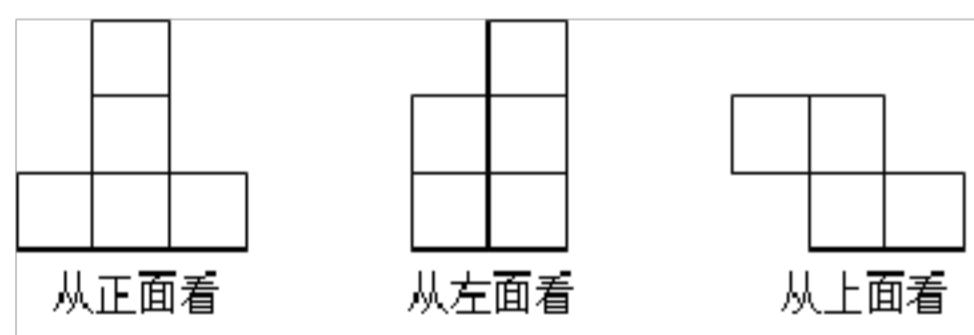


48. 如图，用若干个小正方体摆成一个几何体，从上面、前面、左面看分别是图形①、②、③，则至少需要（ ）个小正方体。



A. 9                  B. 10                  C. 11                  D. 12

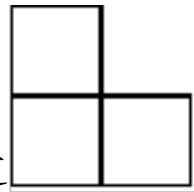
49. 下面是从三个方向观察几何体看到的图形，则摆出这个几何个体所需小正方体的个数是（ ）。



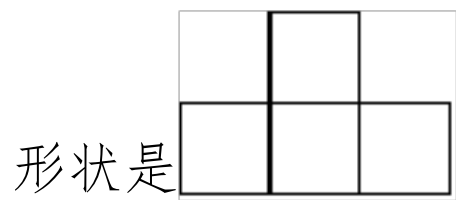
A. 5                  B. 6                  C. 7

参考答案：

1. A

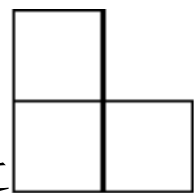
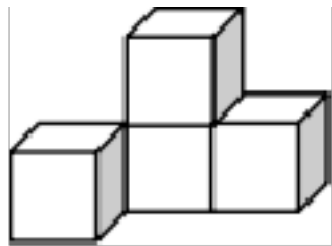


【分析】一个立体图形从左面看到的形状是

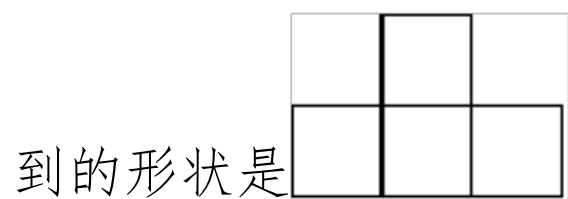


形状是，搭成这个立体图形至少要用 4 个同样大小的小正方体，下层 3 个，上层 1 个。

【详解】如图：



由分析可得：一个立体图形从左面看到的形状是



到的形状是，搭成这个立体图形至少要用 4 个同样大小的小正方体。

故答案为：A

本题是考查从不同方向观察物体和几何图形，关键是培养学生的观察能力。

2. B

【分析】通过上面看到的可知，碗共有 3 摞；结合从正面和左面看到的可知，第一排有  $3+2=5$  个碗，第二排有 2 个碗，据此选择即可。

【详解】 $3+2+2=7$ （个）

则桌子上碗的数量是 7 个。

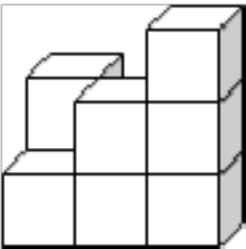
故答案为：B

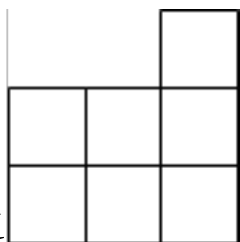
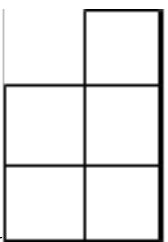
本题考查观察图形，结合上面、正面、左面观察到的图形进行综合考

考虑是解题的关键。

3. B

【分析】一个几何体从上面看到的图形是 ，可以确定底层

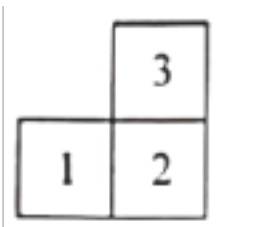
小正方体的摆法，以及层数，这个几何体如图 ，从正面看有 3 层，第 1 层和第 2 层分别 3 个小正方体，第 3 层靠右 1 个小正方体；从左面看有 3 层，第 1 层和第 2 层分别 2 个小正方体，第 3 层靠右 1 个小正方体，据此分析。

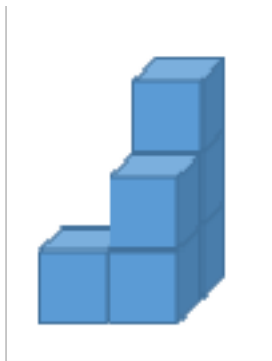
【详解】这个几何体从正面看是 ，从左面看是 。

故答案为：B

关键是确定几何体的形状，具有一定的空间想象能力。

4. B

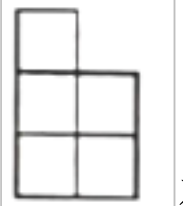
【分析】根据  画出红红搭的这组积木，再根据对三视图的认识，即可解答。

【详解】根据  可知，红红搭的积木为： ；

A.  是从右面看到的；

B.  是从正面看到的；

C.  是从后面看到的；

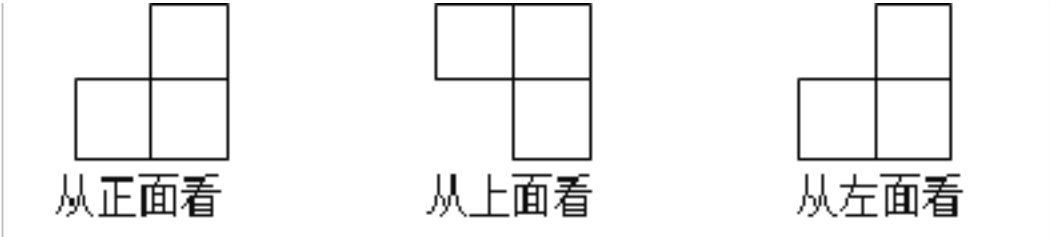
D.  是从左面看到的；

故答案为：B

正确画出这组积木的摆放图是解题关键。

5. B

【分析】从上面看有 3 个小正方形，可以确定底层有 3 个小正方体和摆放位置；从正面和左面看到的形状相同，说明第 2 层只有 1 个小正方体，摆在靠前的位置，据此确定几何体的形状。

【详解】 可以确定，这个

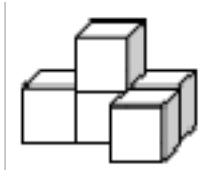
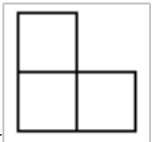
几何体的形状是 .

故答案为：B

根据三视图可以确定几何体的形状，关键是具有一定的空间想象能力。

6. A

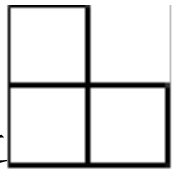
【分析】从左面看有两列，第一列有两个小正方形，第二列有一个小正方形，据此解答即可。

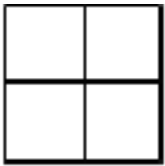
【详解】 从左面观察，看到的图形是 ；

故答案为：A。

画什么方位的平面图就假设自己站在什么位置。

. B

【分析】这个立方体图形，从上面看到的形状是，说明此图形分两行，下行 2 个，上行 1 个居左；

从正面看到的形状是，此图形分两层，下层 2 个，上层 2 个；由此可以确定此图形下层有 3 个小正方体，上层有 2 个或 3 个小正方体，据此解答即可。

【详解】根据分析可得，这个图形有两层，下层是 3 个小正方体，上层至少 2 个小正方体：

$$3+2=5 \text{ (个)}$$

故答案为：B

此题考查了从不同方向观察物体和几何体，锻炼了学生的空间想象力和抽象思维能力。

8. B

【分析】从前面看有 2 层：下面一层有 3 个正方形，上面一层有 1 个正方形，居中；从右面看有 2 层，下面一层是 3 个正方形，上面一层有 1 个正方形，靠左，从上面看有 3 层，最下面一层有 3 个正方形，中间一层和最下面一层都有 2 的正方形、并列靠左，据此画图如下。

【详解】如图：



$$7+1=8 \text{ (个)}$$

个小正方体。

故答案为：B

此题考查了从不同方向观察几何体，锻炼了学生的空间想象力和抽象思维能力。

9. D

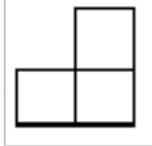
【分析】这个图形一共有3层，下层6个，中间层3个，上层1个，从上面看有两行；要保持从正面看到的图形不变，只要保持后面一行不变，最多把前面一行全部拿走；据此解答。

【详解】这个图形要保持从正面看到的图形不变，只要保持后面一行不变，把前面一行的4个全部拿走，所以最多可以拿走4个小正方体。

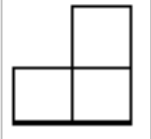
故答案为：D

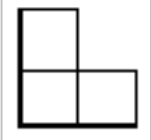
此题考查了从不同方向观察物体的运用，关键找出哪些小正方体可以取走，哪些不可以取走。

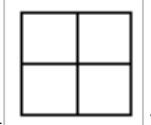
10. B

【分析】立体图形的左面能看到，那么这个立体图形一共有两层，下面一层左面看到是2个立方体，上面一层只看到1个立方体，并且左面看时是靠右边。

【详解】A. 左面能看到的是，不符合要求；

B. 左面看到的是，符合要求；

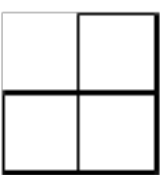
C. 左面看到的是，不符合要求；

D. 左面看到的是，不符合要求。

此题考查的是根据三视图确定几何体，要熟练不同角度观察物体。

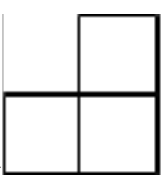
11. C

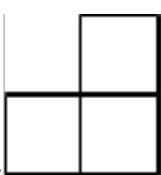
【分析】将三个图形从左面看到的图形先画出来，再找出从左面看的

形状是  的即可。

【详解】①从左面看是 ；

②从左面看是 ；

③从左面看是 ；

所以，从左面看是  的有①和③。

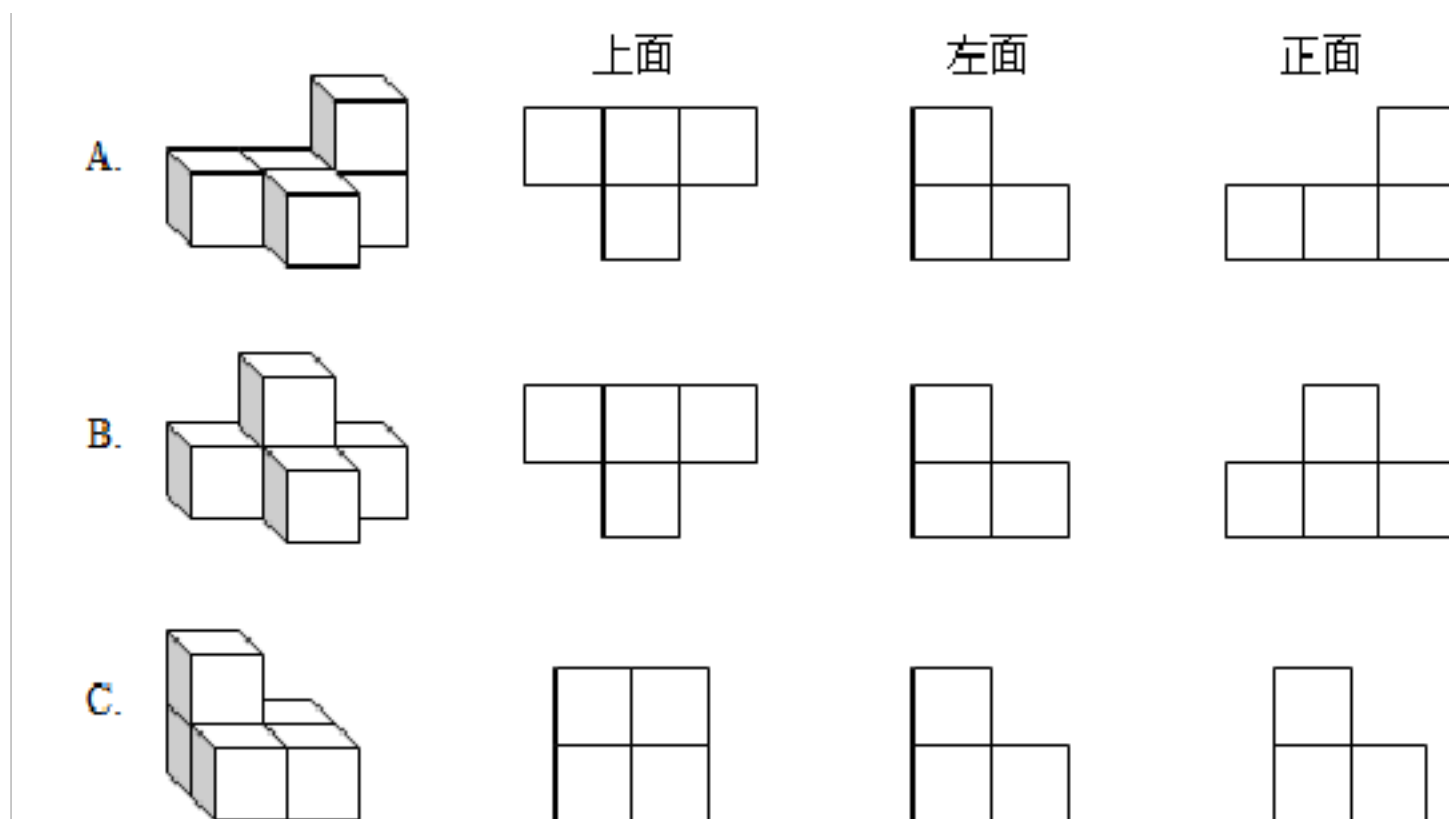
故答案为：C

本题考查了观察物体，有一定空间观念是解题的关键。

12. B

【分析】结合从上面、左面、正面看的平面图形可知，这个立体图形是由5个小正方体搭成共2层2行，前一行1个正方体且居中，后一行4个小正方体，分为上、下两层，上层1个且居中，下层3个；据此得出这个立体图形。

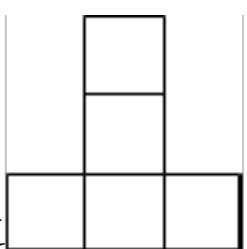
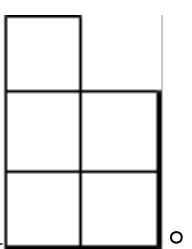
【详解】如图：



根据从正面、左面、上面观察立体图形得到的平面图形，还原立体图形。

13. A

【分析】看图，中间有数字3，左右两边有数字1，表示从正面看时中间是3个小正方形，左右两边各是1个正方形。第一排有数字2，第二排有数字3，表示从左面看时，左边有3个小正方形，右边有2个小正方形。据此解题。

【详解】搭的这组积木中，从正面看是 ，从左面看是 。

故答案为：A


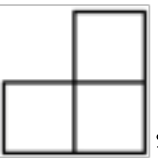
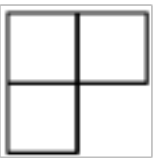
本题考查了观察物体，有一定空间观念是解题的关键。

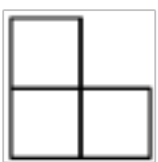
14. A

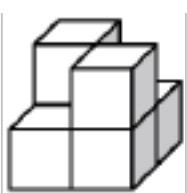
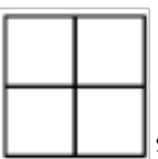
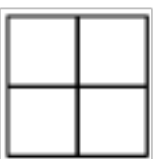
【分析】根据从不同方向观察几何体的方法，逐一分析3个选项，利用画出的三视图判断哪个几何体符合条件即可。

【详解】A. 从正面看到的图形是 ，从上面看到的图形

，从左面看到的图形是 ；

从正面看到的图形是 ，从上面看到的图形是 ，

从左面看到的图形是 ；

C. 从正面看到的图形是 ，从上面看到的图形是 ，

从左面看到的图形是 ；

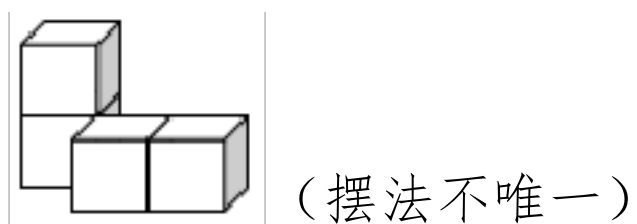
故答案为：A

本题考查从不同的方向观察物体，解答本题的关键是掌握根据物体三视图确定物体形状的方法。

15. A

【分析】根据从正面和左面看到的平面图形，用小正方体摆出这个几何体，确定最少用到小正方体的个数。

【详解】如图：



至少摆了 4 个小正方体。

故答案为：A

本题考查根据部分视图还原立体图形的能力，培养学生的空间想象力。

16. A

【分析】根据从正面、左面、上面看的平面图可知，这个组合体有 2 层 7 个小正方体，下层有 5 个，前一行 2 个，后一行 3 个，右齐；上

个，在最后一行，左齐。

【详解】

	正面	左面	上面	
A.				
B.				
C.				
D.				

故答案为：A

本题考查根据三视图还原立体图形的能力，培养学生的空间想象力。

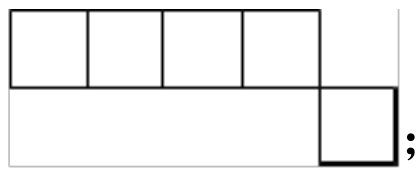
17. B

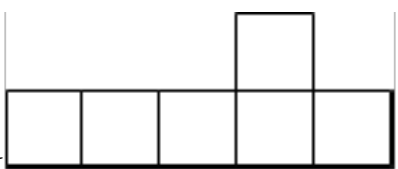
【分析】根据观察物体的方法，逐项画出三视图，得出说法正确的一项即可解答问题。

【详解】A. 从正面看到的图形是 ，从上面看到的图形是：；

B. 从正面看到的图形是 ，从上面看到的图形是：；

C. 从正面看到的图形是 ，从上面看到的图形是：



D. 从正面看到的图形是 , 从上面看到的图形是:

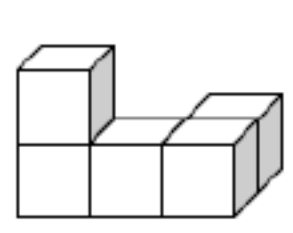
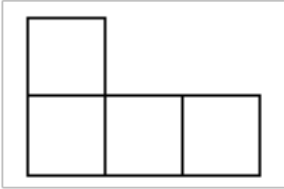


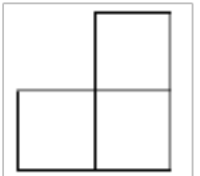
故答案为: B

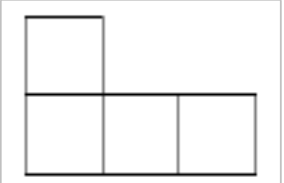
本题考查作简单图形的三视图, 能正确辨认从正面、上面观察到的简单几何体的平面图形。

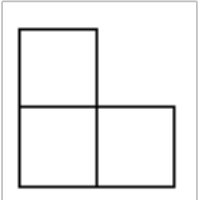
18. C

【分析】分别画出选项中各立体图形从正面和左面看到的平面图形, 再找出符合题意的选项, 据此解答。

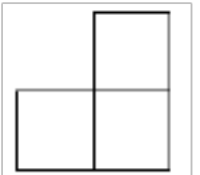
【详解】A.  从正面看到的形状为 ; 从左面看

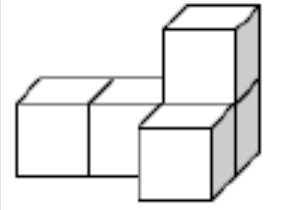
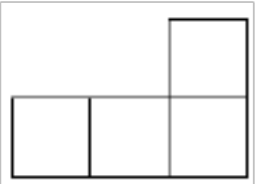
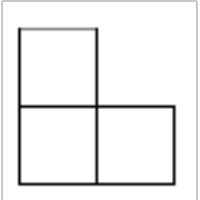
到的形状为 ;

B.  从正面看到的形状为 ; 从左面看到的形

状为 ;

C.  从正面看到的形状为 ; 从左面看到的形

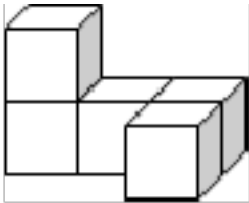
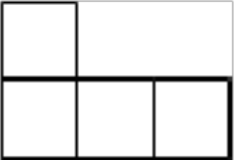
状为 ;

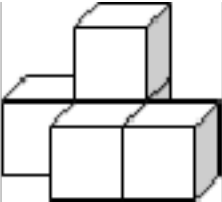

D.  从正面看到的形状为 ; 从左面看到的形状为 。

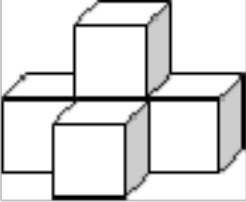

故答案为：C

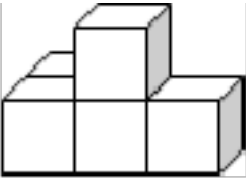

掌握根据立体图形画从不同方向看到平面图形的方法是解答题目的关键。

19. A

【分析】 从正面看是 ;

 从正面看是 ;

 从正面看是 ;


 从正面看是 ; 据此判断。

【详解】根据分析得，从正面看，只有 A 选项与其它三个选项是不一样的图形。

故答案为：A

此题主要考查学生的观察能力，从正面观察几何体，找出图形的区别。

20. A

【分析】 从正面看有 3 个小正方形，分为两层，下层有 2 个小正方形，上层有 1 个小正方形，靠左对齐；从左面看有 3 个小正方形，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515104130221011320>