

	2、口诀的意义	1、根据依据口诀写出四个算式 二八十六 四七二十八 六七四十二 2、根据卡片上的数字写出三个算式 48 35 56	
--	--------------------	---	--

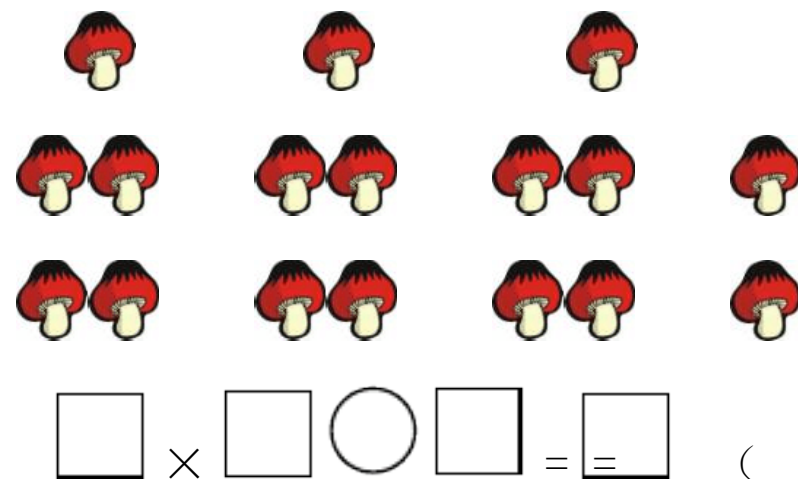
1、口算	P119/2 等 易错口算题目： 3÷3=1÷1=6÷2=6×2= 4÷2=8×2=21-7=21÷7= 18÷9=72÷8=45÷9= 81÷9=27÷9=54÷9= 36÷4=24÷3=12÷3= 63÷9=42÷6=21÷3= 检查方法： 把算式的第一个数字盖住，看清运算符号，乘法用除法、除法用乘法、加法用减法、减法用加法进行检查。	注意运算符号 注意被除数是多少																		
2、填表	<table><tr><td>被除数</td><td>54</td><td>24</td><td></td><td>72</td><td></td></tr><tr><td>除数</td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td><td>9</td></tr><tr><td>商</td><td></td><td>6</td><td>4</td><td>9</td><td>5</td></tr></table> 乘数×乘数=积 积÷一个乘数=另一个乘数 被除数÷除数=商 被除数÷商=除数 除数×商=被除数	被除数	54	24		72		除数	6		8		9	商		6	4	9	5	注意： 1、求的是 什么 2、检查：按照顺序再算一遍。
被除数	54	24		72																
除数	6		8		9															
商		6	4	9	5															

3、在 ○ 里填上 >、< 或 =	练习： 6+6 ○ 6×6 9×9 ○ 9×2 40÷8 ○ 30÷6 8÷8 ○ 8-8 27÷3 ○ 3×3 24÷6 ○ 24÷8 7×6 ○ 6×7 72÷9 ○ 8×1 24÷4 ○ 42÷6 注 意： 1、看清运算符号。 2、认真检查： （1）计算是否正确。 （2）符号是否填写正确。	方法： 分 别 计 算 出 两 个 算 式 的 结 果 ， 在 比 较 大 小。
------------------------------------	--	---

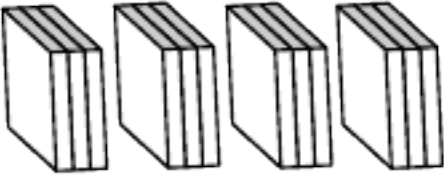
	4、在 □ 里填上合 适的数。	1、$4 \times \square = 24 \div 3$ $6 \times \square = 4 \times 9$ 2、$2 \times \square = 20 - 2$ $\square \times 9 = 40 - 4$ 3、复习乘法的意义 如：$5 + 5 + 5 = \square \times 5$ $6 \times 3 = \square \times 2$ $3 \times \square = \square \div 4$ $3 \times 9 = 30 - \square$ $5 \times 9 = \square - 5$ $7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times \square$	方法： 先 计 算 出 一 边 ， 再 根 据 积 填 空 。 9 乘几积就 是几十减 几。 乘 法 的 意 义：求几个 相 同 加 数 的 和
	5、在 ○ 里填上“+、 -、×、÷”	练习： 9 ○ 3 = 3 8 ○ 8 = 1 18 ○ 6 = 24 8 ○ 5 = 40 12 ○ 6 = 6 6 ○ 2 = 3 检查方法：盖住的数根据数字和运算符号进行计算， 看结果是不是与等号右边相等。	方法： 看 看 等 号 左 右 两 边 的 数 字 各 是 什 么，在确定 填 什 么 运 算 符 号。

	6、盖住的数字是几？	45÷=5 ×8 =24 2×=18 ÷4 =9 6×=18 ×3 =15 检查方法：盖住积，再次进行计算，看看计算出的结果与等号后的数字是否一样。	方法： 根据给出的数实际，就想几的乘法口诀。
--	--	---	---------------------------------------

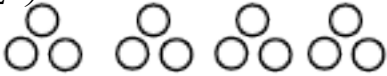
2、表内除法（二）

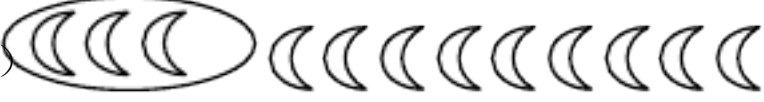
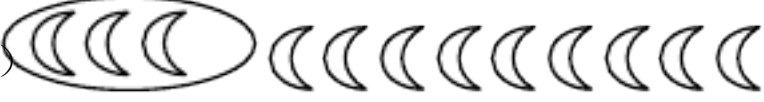
类 型	主要内容	举 例	重点说明
一、 乘 加、 乘 减混 合运 算	1、看图列式	一共有多少个蘑菇？  $\square \times \square \bigcirc \square = \square$ ()	乘加、乘 减混合运算，先算乘法，再算加法或减法。 注意： 1、运算顺序 2、运算符号
	2、口算	$18-6 \times 3=$ $7 \times 9+7=$ $4 \times 9-6=$ $14+2 \times 3=$ $25 \div 5+15=$ $10-9 \div 3=$	

二、乘、除混合运算	1、摆一摆、算一算	练习： 用 5 根小棒可以摆一个 用这些小棒摆，可以摆几个？ ○ ○ = ()
-----------	-----------	--

	2、关于混合运算的灵活运用	1、计算 $8 \div 2 \times 9$ ，运算顺序是： 先算_____再算_____ 2、算式_____和_____ 合起来可以写成 $4 \times 9 \div 6$ 。	根据乘除 混合运算进行填空。
	3、解决问题 总数不变	每个小组需要 2 本书，这些书可以分给几个小组？ 	先分析出“这些书”指的是图中画出的书，每册有 3 本，有 4 册。要求出“可以分给几个班？”先要求出“一共有多少本书？”
	一个数是另一个数的几倍？	1、画一画 第一行：  第二行：  第一行图形的个数是第二行的（ ）倍，并圈出来。 2、二年级同学参加舞蹈队的有 9 人，参加数学班的有 27 人，数学班人数是舞蹈班的几倍？ 3、学校门前摆了 3 行花，每行8 盆，又摆了6 棵盆栽，花是盆栽的几倍？	一个数是另一个数的几倍，就是一个数里面有 几个另一个数，用除法计算。

3、乘、除法意义

类型	主要内容	举例	重点说明
一、乘法含义	1、正确区分加法和乘法。 加法： 加数+加数=和 乘法： 乘数×乘数=积 乘法含义： 求几个相同加数的和，可以用乘法计算。	看图列式 (1) (2)  _____  _____	乘法含义重点： (1) 加法。 (2) 加数相同。

二、除法的含义	1、平均分的两个含义： (1) 把一个数平均分成几份， 求每份是多少？ 即：按份数分，求每份数。 总数÷份数=每份数 (2) 把一个数按照每几个分一份，求平均分成几份？ 即：按每份数分，求份数。 总数÷每份数=份数 (3) 谁是谁的几倍？ 就用：谁÷谁 即：24 是 8 的几倍？ 24÷8=3 倍不用带单位！ 2、除法名称 被除数÷除数=商 3、读法： 18÷3=6 读作：18 除以 3 等于 6。 (数字用小写，÷读作“除以”，=读作“等于”) <td data-bbox="892 166 2011 2421"> 1、填空 (1)   把 () 平均分成 () 份，每份是 () 个， 算式： _____ (2)  一共有 () 个 ，  每份有 () 个，平均分成了 () 份。 算式： _____ 2、列式计算 (1) 把 24 平均分成 4 份，每份是多少？ (2) 56 里面有几个 8？ (3) 除数是 6，被除数是 54，商是多少？ (4) 除数和商都是 9，被除数是几？ (5) 27 是 9 的几倍？ </td>	1、填空 (1)   把 () 平均分成 () 份，每份是 () 个， 算式： _____ (2)  一共有 () 个 ，  每份有 () 个，平均分成了 () 份。 算式： _____ 2、列式计算 (1) 把 24 平均分成 4 份，每份是多少？ (2) 56 里面有几个 8？ (3) 除数是 6，被除数是 54，商是多少？ (4) 除数和商都是 9，被除数是几？ (5) 27 是 9 的几倍？
--------------------	--	---

加、减两步应用题	1、从一个数里连续减去两个数	(1) 妈妈带了 1000 元，买了一部电话和一台饮水机。还剩多少元？ 电话 200 元 饮水机 300 元 (2) 学校买来 720 本图书，送给一年级 100 本，送给二年级 210 本，剩下的放入图书馆，放进图书馆多少本？ (3) 同学们要折 340 只纸船，第一天折了 170 只，第二天折了 130 只，两天后还差多少只纸船没有折？ (4) 王老师买了一套西服，给了售货员 400 元，找回 20 元，西服上衣 280 元，西服裤子多少元？		
		1、图书馆原有 500 本故事书，捐给打工子弟学校 300 本，又买来 480 本，现在图书馆有多少本故事书？ 2、船上原来有 320 人，到站时有 120 人下船，又有 90 人上船，开船时船上有多少人？ 3、一年级和二年级同学去春游，一年级有 170 人，二年级有 230 人，已经有 390 人上了旅游车，还有多少人没有上车？ 4、学校买来一些气球，布置操场用了260 个，还剩下 20 个，这些气球中红气球有 140 个，剩下的是黄气球，黄气球有多少个？		

1、三个数连续比较大小	(1) 商场里有电视机 1200 台，电冰箱比电视机少 100 台，洗衣机比电冰箱多 300 台，洗衣机有多少台？ (2) 学校里有蝴蝶花 100 盆，菊花比蝴蝶花少 30 盆，月季花比菊花多 40 盆，月季花有多少盆？	
看线段图：	(3) 220 箱 苹果 香蕉 桃子 多 80 箱 少 110 箱 ? 箱 (4) 176 头 牛 羊 鸭子 少 68 只 多 103 只 ? 只	

4、混合运算和实际问题					
类型	内容	举例			重点说明
一、混合运算 注意：看清运算顺序和运算	1、加减混合	$36-20+30=$ $25+5+6=$	$57-26-13=$ $32-4+8=$	$56-18-22=$ $41+16-29=$	加减混合按照从左到右的顺序计算。 乘除混合按照从左到右的顺序计算。
	2、乘除混合	$27\div3\times9=$ $2\times3\times8=$	$18\div3\times7=$ $4\times9\div6=$	$24\div3\div4=$ $54\div9\times7=$	

符号	3、乘加、乘减、除加、除减	$5\times 7-20=$ $56+24\div 4=$ $48-4\times 7=$	$50-3\times 6=$ $15-49\div 7=$ $6\times 9-25=$	$26+7\times 8=$ $72\div 8+18=$ $36+14\div 2=$	在算式里，有加法或减法，又有乘法或除法，要先算乘法或除法，再算加法或减法。
	4、带小括号的混合运算	$(51-47)\times 7=$ $(55-30)\div 5=$ $56-(18+22)=$	$64\div (12-4)=$ $45-(27-19)=$ $(85-43)\div 7=$	$8\times (67-58)=$ $72\div (81\div 9)=$ $(54+18)\div 8=$	算式里有小括号，要先算小括号里面的。
二、实际问题	1、乘加、乘减两步应用题	1、小兰每天写 8 个大字，写了 5 天后，还差 7 个字没写，小兰一共要写多少个大字？ 2、李丽看了一本书，已经看了 35 页，剩下的如果每天看 7 天，再看 7 天正好看完，这本书一共有多少页？ 3、一箱饼干，每层有 8 袋，有这样的 3 层，吃了几天后还剩 5 袋，吃了多少袋？ 4、礼堂里有 9 排椅子，每排可以坐 9 人，已经坐了 63 人，还可以做多少人？ 5、手套 9 元/双 围巾 29 元/条 买 4 双手套和 1 条围巾一共要花多少元？ 1、二年级有 68 人去春游，每辆小客车座 8 人，坐满了 4 辆小客车，余下的人坐大客车，坐大客车的有多少人？ 2、每个汉堡 8 元，丽丽买了 3 个，给了售货员 50 元，应找回多少元？			要认真读 2 遍题后再解答应用题。 可以从条件入手分析，看哪两个条件是好朋友，能够求出什么，再结合第三个条件解答问题。 也可以从问题入手，看要求出最后的问题就要知道什么和什么，再看谁是已知的，再根据已知条件求出另一个。 注意： 要看清买的是什么，选择正确的价格。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

