

专业学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：中国政法大学
	代码：10053

专业学位类别	名称：社会工作专业
	硕士
	代码：0352

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

中国政法大学
2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点 2014 年获得授权，2016 年开始招生，以司法社会工作为唯一研究方向，该方向下还有若干具体领域。在继续保持传统的社区矫正、青少年司法和禁毒戒毒三大领域外，近年我们依托法科强校的优势集中拓展了当前我国社工界并未充分发展的领域——调解社会工作。该领域具体包括民间调解、人民调解、行政调解、司法调解、仲裁、信访等方面。这些都回应了习总书记提出的“把非诉讼纠纷解决机制挺在前面，构建起分层递进、衔接配套的纠纷解决体系，从源头上减少诉讼增量”。在联合培养基地平台建设方面，本学位点长年运行良好的实习实践基地包括东城阳光矫正中心、扬州珍艾社工事务所、天河监狱、房山区司法局及多元矛盾调解中心。2023 年疫情管控结束后，我们进一步同海淀区司法局、回龙观街道建立了合作关系，派遣 MSW 学生前往基层司法所和矛盾纠纷高发的社区开展服务学习。在此过程中，学生们对社区矫正、青少年司法、社区调解、家事调解、信访和劳动争议调解仲裁产生了浓厚的兴趣，增进了学习获得感和专业认同感。在师资引育方面，我们 2022 年招聘了华盛顿大学圣路易斯分校 MSW 及人大社会学博士毕业的王夏雨。为了加强专任教师科研和发稿水平，我们 2022 年邀请哥伦比亚大学博导高琴教授做讲座并介绍英文发稿经验，2023 年邀请了福特汉姆大学的博导翟福华教授介绍社会政策实践实验研究方法。人才培养及质量保障方面，

鉴于我校将本学位点论文纳入三级抽检系统，我们实施了预答辩制，预答辩不过关的不参加正式答辩，正式答辩不过关的延期毕业。2022 年，专业学生获得中国社会工作教育协会第四届研究生论坛论文二等奖，司法社会工作年会论文一等奖。2023 年张莉教授带领顾荣星同学在国际权威期刊发表文章，Frontiers in Public Health (SSCI, Q1)。郑梦沂老师带领郑依依、车妍妍于 2023 年 11 月 28 日获得发明专利授权“一种基于眼动追踪的心理量表回答质量评估系统及方法”，2022 年还带领董倩倩同学在期刊《心理技术与应用》上发表文章。李怀瑞老师 2023 年带领陈熠同学在《乡村振兴研究》发表文章。在实务贡献方面，2022 年熊贵彬老师受邀针对全国慈善事业和社会工作标准化技术委员会组织起草的《社区矫正社会服务工作规范》草案提交建议稿一份，半数以上被采纳；7 月 6 日，对廊坊市人民调解委员会开展题为：“矛盾纠纷调解历史、理论和实务方法”的培训，受到当地一线人民调解员的好评。2023 年，熊贵彬老师在中国社区报上刊文“新时代如何推进社会组织党建工作”。在最近的软科学科两次排名中，本学位点社工专业均被评为 A 类；在教指委的学位点等级评估中位于 B+。

（二）培养目标与培养特色简介

为秉持“铸魂育人、立德树人”的宗旨，贯彻十九大“提高社会治理社会化、法治化、专业化水平”精神，本学位点立足法科强校以

及政治社会学和犯罪心理学等优势领域，聚焦发展司法社会工作，在司法领域促进案主正向发展，同环境良性互动，维护社会和谐稳定，为党和国家培养坚定中国特色社会主义信念，运用社工理念和方法，化解矛盾纠纷与矫正帮扶罪错人员的高级应用型人才。在聚焦特色领域培养人才上，本学位点的培养内容主要包括矛盾纠纷化解、社区矫正及监所矫正、涉法涉罪青少年帮扶和戒毒禁毒。本学位点的培养目标在于回应这些领域迫切的治理需求——纠纷化解知识方法的系统性、罪错人员矫正的专业性和心理脱毒的有效性。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

本学位点的代表性思想政治课程为《习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想》。该课程自2018年春开始开设，由校内外知名专家学者围绕中国特色社会主义法治思想、法治理论、法治实践和法治人才培养等讲授。该课程已被北京市教委确定为北京市级思政课的重要组成部分。

（二）同时，本学位点要求所有课程都要根据各自内容特征融入思政建设元素。其中，《司法社会工作》和《社会福利思想》获得了校级课程思政示范课立项。

（三）思想政治教育队伍建设情况

本学位点设立了专职辅导员和办公室人员，同时全体专任教师积极协作配合，建立起协同育人的思政队伍体系。

在党建保障和课程思政的推进上，本学位点积极培养研究生的高度的政治意识和积极向上的工作学习状态，师生中从未出现网络不当言论，

也未出现任何严重心理健康问题和矛盾冲突现象。辅导员工作中做到了发现问题及时沟通、及时解决。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 师德师风建设情况

在统计时间段内，本学位点没有教师入选全国优秀教师先进典型情况，也没有师德师风负面问题情况。不过，我们在学校评优、指导教师培训和党政思想政治学习等环节，加强了师德教育、考核、监督、奖励等方面的宣传和落实。比如，学校每年一度的“优秀教师”和“师德先进”都通过量化业绩展示、全体专任教师匿名投票的方式进行，如有师德师风问题则实行一票否决制。我们也通过正式和非正式形式向学生了解教师的教学和指导情况，未有发现严重问题。

2. 主要师资队伍情况（包括专任教师及行业教师情况）

中国政法大学社会工作专业有着一支年轻化、起点高、结构优、学术强、能力强的优秀师资队伍。目前本学位点共有专任教师8人，其中教授2人，副教授2人，博士生导师2人，具有博士学位的教师达到100%。专任教师全都毕业于国内外知名大学，其中5位具有海外留学背景。其中，2022年两名教师分别获得中国政法大学“钱端升学者”和“钱端升青年学者”。

校内专任教师

序号	姓名	职称	最高学位	获得最高学位单位	主要研究方向
1	熊贵彬	教授	博士	南开大学, 爱知大学（日）	司法社会工作, 社区工作, 犯罪学, 法社会学
2	张莉	教授	博士	德州农工大学（美）	生育和移民问题、老龄与健康问题
3	杨璐	副教授	博士	中国社会科学院	西方社会思想史、社会工作伦理、社会学理论
4	黎安	讲师	博士	中山大学	社会问题、社会福利、宗教社会学

5	郑梦沂	讲师	博士	格拉斯哥大学（英）	认知行为疗法，矫正社会工作
6	李怀瑞	讲师	博士	中国社科院、清华大学博士后	公益慈善、乡村振兴
7	高斯钰	讲师	博士	香港大学	精神健康社会工作
8	王夏雨	讲师	博士	中国人民大学	青少年社会工作

在联合培养基地建设和运行过程中，我们与专业水平高的行业教师建立了稳定联系，由他们担任校外导师。

行业教师

序号	姓名	工作单位	工作职务	专业技术职务名称	所在方向
1	谢京	东城区阳光社区矫正服务中心	中心主任	中级社工师，二级心理咨询师。	司法社会工作
2	刘箴	扬州市珍艾社会工作事务所	所长、主任	中级，马里兰大学刑事司法硕士	司法社会工作
3	徐胤	朝阳区方舟社会工作发展中心	中心主任	中级社工师	司法社会工作
4	刘国承	房山区人民法院，派驻区多元矛盾调解中心	立案庭副庭长	二级高级法官	司法社会工作
5	李刚	房山区多元矛盾调解中心	中心主任、区人民调解协会会长	退休检察官(副处)	司法社会工作
6	范燕宁	睿博+睿成社会工作事务所	事务所法人代表	首师大退休教授，心理咨询师二级	司法社会工作
7	范晨	朝阳区阳光中途之家	副主任	中级社工师，心理咨询师二级	司法社会工作
8	刘跃新	北京人民调解协会	副会长	中级	司法社会工作

3. 导师队伍建设规划

本学位点主要从如下方面加强师资队伍建设。首先，积极招聘优秀博士/博士后，引入的标准主要衡量其科研能力和团队意识。我们在2020年招聘了清华大学出站博士后李怀瑞，其主要研究领域为公益慈善和乡村振兴，曾经在《社会学研究》上独立发表文章。2021年招聘了香港大学社会工作博士高斯钰，其本科就读北京大学硕士留学，已经发表几篇英文文章。2022年招聘了华盛顿大学圣路易斯分校MSW及人大社会学博士毕业的王夏雨。其次，加强团队教学、科研和实务团队协作。我们实行了专任教师定期汇报各自研究或教学经验的制度，让同事们相互交流探讨并建立合作关系。同时，对于专业学生的实习指导和新的实习实践基地建立，则召开全体专任教师会议讨论落实方式。假期集中实习期间每周末轮流前往实习基地既指导专业实践也关心学生生活，因为实习基地方担心周末学生的安全问题。今后，我们将按照这些方式进一步育引师资队伍，争取专任教师队伍达到10人左右，教学、科研和实务水平全面发展。

（二）课程教学

1. 本学位点开设的专业必修课、主要专业选修课和专业方向课及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	社会研究方法	必修课	3	张莉
2	社会工作理论	必修课	3	高斯钰
3	高级社会工作实务	必修课	3	郑梦沂
4	社会政策分析	必修课	2	李怀瑞
5	社会工作伦理	必修课	2	杨璐
6	司法社会工作	必修课	2	熊贵彬
7	社会服务管理	必修课	2	李怀瑞
8	人类成长与环境	选修课	2	张莉

9	刑事诉讼法	选修课	2	赵珊珊
10	民事诉讼法	选修课	2	王秋兰
11	法社会学	选修课	2	何珊君
12	犯罪心理学	选修课	2	刘建清

13	犯罪学	选修课	2	熊贵彬
14	戒除成瘾行为社会工作	选修课	2	杨波

2. 课程教学质量和持续改进机制

经过问卷调查，毕业生和在校生对本学位点的课程满意度达到90%以上。教学质量通过逐年征询学生意见和建议不断调整和完善。本校研究生院近年启动了研究生网上匿名评教活动，促进了教与学的机制化的反馈机制，推动着教学质量的持续改进。

3. 教材建设情况

教材建设方面，一般采用国内权威出版社出版教材，有的采用本校教师的自己教材或著作，如熊贵彬的《循证矫正视角下的社区矫正与社会工作：调查.理论.实务》、何珊君的《法律社会学》、马皑的《犯罪心理学》，杨清媚、张国旺主编，杨璐参与撰写的《社会学论文写作讲义》。本学位点已将《司法社会工作》的教材出版列入五年规划。

（三）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位点校内导师的选聘、培训、考核根据学校规定严格落实。在统计时间内，本学位点着重加强了导师培训。首先，讨论并落实毕业论文预答辩制。鉴于我校将本学位点论文纳入“学校-省市-教育部”三级抽检，本学位点导师2021年初多次通过视频会议讨论预答辩，最终明确了导师责任以及师生同组答辩听取意见的方式。其次，组织校内外知名教师定期开展讲座传授科研和实务

经验。比如，2021 年 11 月本学位点举办的张莉教授的“社科类英文论文投稿经验分享”视频讲座会议，2022 年邀请哥伦比亚大学博导高琴教授做讲座并介绍英文发稿经验，2023 年邀请了福特汉姆大学的博导翟福华教授介绍社会政策实践实验研究方法。再次，专门举办导师聘期制考核方面的培训，详细讲解学校的政策要求并说明了学位点导师现状，时间为 2022 年 9 月 22 日。

2. 行业导师选聘、研究生双导师制情况

校外行业导师联系联合培养实践基地选聘专业水平高、责任心强的机构专家担任。本学位点长期稳定的校外导师有 8 位，参照上表“行业教师”。校外导师发挥了较好的协同育人作用。

3. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点要求导师要与所指导的研究生定期见面，密切沟通，积极关心学生的身心健康、学业状况、思想动态，在专业实践、选题确定、文献收集、框架结构等学位论文指导中承担起全面责任。校内导师很全面地落实了这些要求。

（四）实践教学

1. 专业学位研究生参与实践教学

本专业研究生积极参与实践教学，完成了系列有深度的实习报告和论文，还积极参与社会工作案例库建设和教指委指导举办的案例大赛

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/515122023240011340>