2021-2022年浙江温州苍南县六年级下册期末数学试卷及答案(人教版)

一、选择题。(每题2分，共20分。)

1. 下列各图形中，是轴对称图形的是（　　）。

A. 　　B. 　　C. 　　D. 

【答案】A

【解析】

【分析】根据轴对称图形的意义：如果一个图形沿着一条直线对折后两部分完全重合，这样的图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴；由此解答即可。

【详解】下列各图形中，是轴对称图形的是。

故答案为：A

【点睛】此题考查了轴对称图形的意义，判断轴对称图形的关键是寻找对称轴，看图形对折后两部分是否完全重合。

2. 能与$\frac{1}{3}$∶$\frac{1}{2}$组成比例的是（　　）。

A. 3∶2　　B. 2∶3　　C. 2∶$\frac{1}{3}$　　D. 3∶$\frac{1}{2}$

【答案】B

【解析】

【分析】表示两个比相等的式子叫做比例，据此可先求出$\frac{1}{3}$∶$\frac{1}{2}$的比值，再逐项求出每个比的比值，进而根据两个比的比值相等，就能组成比例，比值不相等，就不能组成比例进行解答。

【详解】$\frac{1}{3}$∶$\frac{1}{2}$＝$\frac{2}{3}$

A．3∶2＝$\frac{3}{2}$，因为$\frac{3}{2}$≠$\frac{2}{3}$，所以不能组成比例；

B．2∶3＝$\frac{2}{3}$，因为$\frac{2}{3}$＝$\frac{2}{3}$，所以能组成比例；

C．2∶$\frac{1}{3}$＝6，因为6≠$\frac{2}{3}$，所以不能组成比例；

D．3∶$\frac{1}{2}$＝6，因为6≠$\frac{2}{3}$，所以不能组成比例。

故答案为：B

【点睛】解决此题也可以根据比例的性质“两外项的积等于两内项的积”求解。

3. 如图所示的数轴上，被圈中的有很多数，这些数四舍五入到万位约是（　　）万。



A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

【答案】B

【解析】

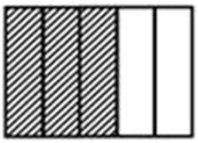
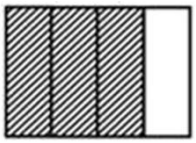
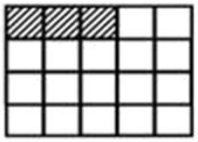
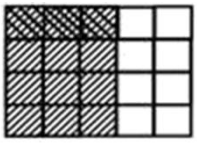
【分析】先看图分析出这些数的取值范围，再利用四舍五入法精确到万位即可。

【详解】圈中的这些数大于等于1.5万小于2.5万，所以四舍五入到万位约是2万。

故答案为：B

【点睛】本题考查了四舍五入法，精确到万位，千位大于等于5则进1，反之则舍去。

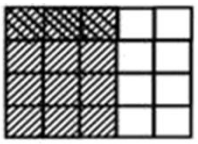
4. 下图中，可以表示$\frac{3}{5}\div4$计算过程的是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

【答案】D

【解析】

【分析】把整个长方形看作单位“1”，先把长方形平均分成5份，取其中的3份，用分数表示就是$\frac{3}{5}$，再把这3份平均分成4份，即为$\frac{3}{5}\div4$，由此求解。

【详解】可以表示$\frac{3}{5}\div4$计算过程的是。

故答案为：D

【点睛】解决本题关键是熟练掌握分数的意义和除法平均分的意义。

5. 最适合估算 $3.9\div\frac{1}{3}-2\frac{31}{32}$ 的值的算式是（　　）。

A. 4×3－3　　B. 4÷3－3　　C. 4×3－2　　D. 4÷3－2

【答案】A

【解析】

【分析】$3.9\div\frac{1}{3}-2\frac{31}{32}$ 中　3.9 最接近 4，$2\frac{31}{32}$ 最接近 3，所以原来的算式可以估算成 $4\div\frac{1}{3}$ －3，$4\div\frac{1}{3}$ 又等于 4×3，所以原来的算式可以估算成 4×3－3。然后选择即可解答。

【详解】$3.9\div\frac{1}{3}-2\frac{31}{32}$

$=4\div\frac{1}{3}-3$

=4×3－3

所以最适合估算 $3.9\div\frac{1}{3}-2\frac{31}{32}$ 的值的算式是 4×3－3。

故答案为：A

【点睛】此题考查了学生对分数四则混合运算题的计算的估算能力。

6. 下列说法中，其中错误的一个是（　　）。

A. 两个质数的积一定是合数

B. 6 克盐溶解在 100 克水中，盐水的含盐率是 6%

C. 一个圆的半径扩大到原来的 2 倍，它的面积会扩大到原来的 4 倍

D. 0.9、0.99、0.999、0.9999、…，这列数的每一项越来越大，越来越接近 1

【答案】B

【解析】

【分析】A. 一个数，如果只有 1 和它本身两个因数，那么这样的数叫做质数；一个数，如果除了 1 和它本身还有别的因数，那么这样的数叫做合数；

B. 含盐率＝盐的质量÷盐水的质量×100%；

C. 根据圆的面积公式 $S=\pi r^2$ 以及积的变化规律解答；

D. 观察这列数，整数部分都是 0，小数都是由 9 组成，且 9 的个数越来越多，说明小数越来越大，越来越接近 1。

【详解】A. 两个质数的积除了 1 和它本身以外，还有这两个质数是它的因数，所以两个质数的积一定是合数，原题说法正确。

B．6÷（100＋6）×100%

＝6÷106×100%

≈5.7%

原题说法错误。

C．一个圆的半径扩大到原来的2倍，它的面积会扩大到原来的2^2＝4倍，原题说法正确。

D．0.9、0.99、0.999、0.9999、…，这列数的每一项越来越大，越来越接近1，原题说法正确。

故答案为：B

【点睛】掌握质数和合数的意义，含盐率的求法、圆的面积公式、小数的大小的认识是解题的关键。

7. 甲、乙、丙、丁四个数都是大于0的整数，而且甲＞乙＞丙＞丁，如果甲、乙、丙三个数的平均数是15，那么甲、乙、丙、丁四个数的平均数应该是（　　）。

A. 等于15　　B. 比15小　　C. 比15大　　D. 无法确定

【答案】B

【解析】

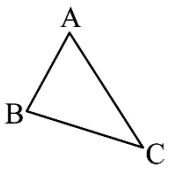
【分析】根据题干甲＞乙＞丙＞丁，如果甲、乙、丙三个数的平均数是15，那么丁一定是小于15的数，所以四个数的平均数小于15，据此即可解答问题。

【详解】根据题干分析可得：甲＞乙＞丙＞丁，如果甲、乙、丙三个数的平均数是15，那么丁一定是小于15的数，所以四个数的平均数小于15。

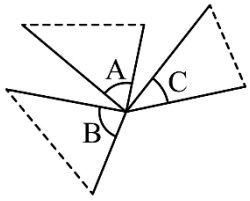
故答案为：B

【点睛】此题考查了平均数的意义及求解方法。

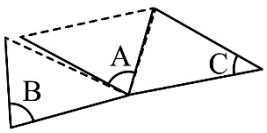
8. 强强用剪拼法验证三角形ABC内角和是180度，下面拼法中正确的是（　　）。

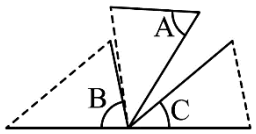


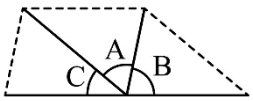
A.



B.



C. 

D. 

【答案】D

【解析】

【分析】用剪拼法验证三角形的内角和是不是180°，需要将三角形三个角剪下来，再将它们拼在一起，看能不能组成平角即可，剪拼法要注意三个角不能重叠、不能分开，要使每个角的两条边重合在一起，据此判断即可。

【详解】用剪拼法验证三角形的内角和是不是180°，三个角不能重叠、不能分开，要使每个角的两条边重合在一起。所以符合的只有D选项。

故答案为：D

【点睛】此题考查了验证三角形内角和的方法，剪拼法要注意三个角不能重叠、不能分开，要使每个角的两条边重合在一起。

9. 某校接近50人参加“七巧板”大赛，其中有$\frac{1}{8}$的同学获得一等奖，$\frac{1}{4}$的同学获得二等奖，$\frac{1}{3}$的同学获得三等奖。该校可能有（　　）人。

A. 50　　B. 48　　C. 36　　D. 24

【答案】B

【解析】

【分析】该校的人数是8、4、3的公倍数，先找出8、4、3的最小公倍数，再扩大相应的倍数，找出得数接近50的即可。

【详解】8＝2×2×2

4＝2×2

8、4、3的最小公倍数是2×2×2×3＝24

24×2＝48（人）

故答案为：B

【点睛】本题考查最小公倍数的实际应用，利用求两个数的最小公倍数的方法解决问题。

10. 小华在计算103×12时，想用乘法分配律计算，下列算法中正确的是（　　）。

A. 100×10＋3×2　　B. 103×10＋2

C. 100×12＋3×12　　D. 100×3＋3×4

【答案】C

【解析】

【分析】计算 103×12 时，可以将 103 写成（100＋3）的形式，再根据乘法分配律的计算法则，进行计算即可。

【详解】103×12

＝（100＋3）×12

＝100×12＋3×12

＝1200＋36

＝1236

故答案为：C

【点睛】本题考查乘法分配律的运用。熟练掌握运算方法是解决本题的关键。

二、填空题。（每空 1 分，共 24 分。）

11. 助力战“疫”，苍南红十字会规范捐赠暖人心。截止 2020 年 3 月 5 日，累计拨发款物 2816404 元。横线上的数读作（　　），省略“万”后面的尾数约是（　　）万。

【答案】　①. 二百八十一万六千四百零四　②. 282

【解析】

【分析】读法：从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其他数位连续几个 0 都只读一个零，据此读出；

省略万后面的尾数，就是四舍五入到万位，就是把千位上的数进行四舍五入，再在数的后面加上“万”字，据此解答。

【详解】助力战“疫”，苍南红十字会规范捐赠暖人心。截止 2020 年 3 月 5 日，累计拨发款物 2816404 元。横线上的数读作：二百八十一万六千四百零四，省略“万”后面的尾数约是 282 万。

【点睛】本题考查了整数的读法和求近似数，注意求近似数时要带计数单位。

12. $3\div5=\frac{(\ )}{20}=9$：（　　）＝（　　）折＝（　　）（填小数）。

【答案】12；15；六；0.6

【解析】

【分析】根据分数与除法的关系，$3\div5=\frac{3}{5}$，再根据分数的基本性质，分子、分母都乘 4

就是$\frac{12}{20}$；根据比与除法的关系，3÷5＝3∶5，再根据比的性质比的前、后项都乘3就是9∶15；3÷5＝0.6；把0.6的小数点向右移动两位添上百分号就是60%，根据折扣的意义，60%就是六折。

【详解】3÷5＝$\frac{3}{5}=\frac{3\times4}{5\times4}=\frac{12}{20}$，$\frac{3}{5}=\frac{3\times3}{5\times3}=\frac{9}{15}$＝9∶15，3÷5＝0.6＝60%＝六折

3÷5＝$\frac{12}{20}$＝9∶15＝六折＝0.6。

【点睛】此题主要是考查除法、小数、分数、百分数、比、折扣之间　关系及转化。利用它们之间的关系和性质进行转化即可。

13. 填上合适的单位或数。

我国陆地面积约960万（　　），你的数学课本厚约1（　　）。

【答案】　①. 平方千米##km^2　②. 厘米##cm

【解析】

【分析】根据生活经验以及对长度单位、面积单位和数据大小的认识，结合实际情况选择合适的单位即可。

【详解】我国陆地面积约960万平方千米，你的数学课本厚约1厘米。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择。

14. 18.06立方米＝（　　）立方米（　　）立方分米　3小时25分＝（　　）小时

【答案】　①. 18　②. 60　③. $3\frac{5}{12}$

【解析】

【分析】18.06立方米看作18立方米与0.06立方米之和，把0.06立方米乘进率1000化成60立方分米；把25分除以进率60化成$\frac{5}{12}$小时，再加3小时。

【详解】18.06立方米＝18立方米60立方分米

3小时25分＝$3\frac{5}{12}$小时

【点睛】本题是考查体积（容积）的单位换算、时间的单位换算。单位换算首先要弄清是由高级单位化低级单位还是由低级单位化高级单位，其次记住单位间的进率。

15. 一件衬衫降10%后，售价是135元。这件衬衫（　　）折出售，原来的售价是（　　）元。

【答案】　①. 九　②. 150

【解析】

【分析】一件衣服降价10%后，即是原价的90%，相当于打九折，售价是135元，把一件衣服的原价看作单位“1”，用135除以（1－10%）就是原来的售价。

【详解】1－10%＝90%＝九折

135÷（1－10%）

＝135÷0.9

＝150（元）

【点睛】本题关键找准单位“1”，单位“1”不知道用除法进行解答即可。

16. 一个半径是3m的圆形花坛，改造后半径增加1m，那么花坛面积增加（　　）m^2。



【答案】21.98

【解析】

【分析】圆的面积计算公式：S＝πr^2。改造后半径为4m，改造后的面积减去原面积就是增加的面积。

【详解】3＋1＝4（m）

$3.14\times4^2-3.14\times3^2$

＝3.14×16－3.14×9

＝50.24－28.26

＝21.98（m^2）

【点睛】本题关键要掌握外圆的面积减去内圆的就是圆环的面积，也就是增加的面积。

17. 一个等腰三角形相邻两个内角度数的比是2∶5，这个等腰三角形的顶角是_____度或_____度。

【答案】　①. 100　②. 30

【解析】

【分析】等腰三角形中，两个角度数比是2∶5，即三个角的比可能为2∶5∶5或2∶2∶5，

则顶角度数占三角形内角和的$\frac{2}{2+5+5}$或占三角形内角和的$\frac{5}{2+2+5}$，因为三角形的内角和是180度，根据一个数乘分数的意义，分别求出即可。

【详解】2＋2＋5＝9，

顶角　：$180\times\frac{5}{9}$＝100（度）；

2＋5＋5＝12，

$180\times\frac{2}{12}$＝30（度）。

【点睛】解答此题的关键：应结合题意，分两种情况进行分析，明确三角形的内角和是180度，进而根据一个数乘分数的意义，进行解答即可。

18. 用一根48厘米长的铁丝，做一个正方体框架。如果用纸片将它围起来，至少需要（　　）平方厘米的纸片。这个正方体的体积是（　　）立方厘米。（纸的厚度忽略不计）

【答案】　①. 96　②. 64

【解析】

【分析】根据正方体的特征，12条棱的长度都相等，6个面的面积都相等。用一根48厘米长的铁丝，做一个正方体框架。即棱长总和是48厘米，首先求出它的棱长，再利用表面积和体积公式解答。

【详解】48÷12＝4（厘米）

4×4×6

＝16×6

＝96（平方厘米）

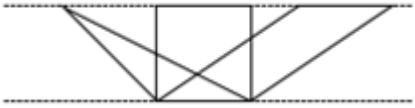
4×4×4

＝16×4

＝64（立方厘米）

【点睛】此题主要考查正方体的特征和体积、表面积的计算方法，要注意12条棱的长度总和是48厘米。

19. 图中正方形的边长是8cm，平行四边形的面积是（　　）cm^2，三角形的面积（　　）cm^2。



【答案】　①. 64　②. 32

【解析】

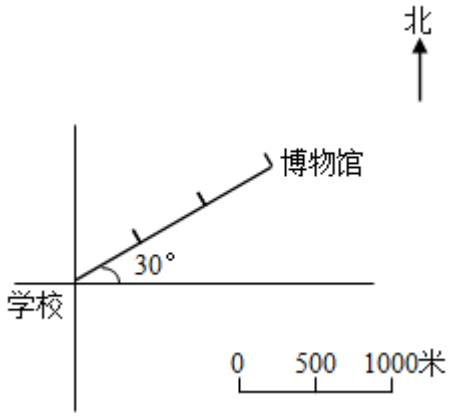
【分析】根据正方形的面积＝边长×边长，平行四边形、三角形都与正方形等底等高，所以平行四边形的面积等于正方形的面积，三角形的面积等于正方形面积的一半，据此解答即可。

【详解】8×8＝64（cm^2）

64÷2＝32（cm^2）

【点睛】此题主要考查正方形、平行四边形、三角形面积公式的灵活运用，关键是熟记公式。

20. 如图，博物馆在学校的（　　）偏（　　）30°方向，距离（　　）米的位置上。



【答案】　①. 东　②. 北　③. 1500

【解析】

【分析】在地图上按照“上北下南，左西右东”确定方向，注意观测点是学校。根据图上距离和比例尺确定实际距离。据此解答。

【详解】3×500＝1500（米）

博物馆在学校的东偏北 30° 方向，距离 1500 米的位置上。

【点睛】本题主要考查学生的方位感和对基本方向的辨别。

21. 一个空罐（如图）可盛 9 碗水或 8 杯水，如果将 3 碗水和 4 杯水倒入空罐中，水面应到达位置（　　）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/515124311332011202