

2024 年度初级社会工作者职业水平《社会工作实务（初级）》考前冲刺训练

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业，对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查，拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的（）。

A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.链接就业资源

2.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

3.为推动“新时代文明实践”活动的开展，某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现，对于建立“时间银行”，该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求，但没有比较性需求。上述需求

分析结果表明()。

- A.在社区建立“时间银行”困难重重
- B.建立“时间银行”不能给社区带来利益
- C.建立“时间银行”不是社区真正的需求
- D.建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

4.以家庭为中心的方法要素不包括()。

- A.以家庭为单位 B.家庭全程参与 C.链接资源网络 D.聚焦社会工作者

5.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的()。

- A.儿童问题辅导 B.儿童社会化引导 C.儿童支持服务 D.儿童娱乐和休闲

6.微观层面一般指个人层面的社会工作，即针对青少年个体需求而开展的()服务。

- A.小组辅导 B.个案辅导 C.倡导工作 D.社区辅导

7.为了提升社区老年人的获得感和幸福感，某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台，为社区老年人提供“助浴 助餐”“就医”“精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台，通过链接卫生服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织，为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是()。

A.个案管理者 B.产品经理人 C.专业辅导者 D.平台打造者

8.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组，督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提供有关服务过程中的（）信息。

A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

9.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起”，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬杠，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

A.更诚恳地邀请张大爷参加小组活动

B.在组织小组活动时注意将两人分开

C.请李大爷做张大爷的工作参加小组

D.在小组中增加冲突处理的相关议题

10.某精神卫生中心社会工作者小曹发现，很多精神病患者担心一旦有过入院治疗经历就会被贴上标签，日后很难摘掉“精神病人”的帽子，其家庭也不得不面对普遍存在的社会偏见。针对这一情况，小曹应开展的服务是（）。

A.尽快安排患者出院，帮助患者去除“精神病人”标签

- B.联系其他医疗机构，将患者转介至异地医院进行治
- C.探讨患者治疗方案，尽量缩短患者在医院的治疗进程
- D.开展社区宣传教育，改变公众对精神疾病的传统认知

11.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

- A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量
- B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类
- C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输
- D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

12.社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现，小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节，让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习（）的沟通技巧。

- A.积极倾听 B.主动引导 C.问题聚焦 D.现实反映

13.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

- A.系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射
- B.系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏
- C.系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能
- D.脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

14.初中一年级学生小坚是社会工作者小李的服务对象。小李发现小坚虽然上课爱说话，课下喜欢追逐打闹，成绩也不好，但并非像老师说的那样“没法管”。小李尝试运用青少年社会工作强调的尊重青少年的独特性与差异性、照顾青少年独特需要等理念开展服务。在小坚因成绩不好而被同学排斥时，小李会询问：“你最擅长的事情是什么？”小李上述做法体现了青少年社会工作的()原则。

- A.发展性 B.整体性 C.主体性 D.平等参与

15.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民()。

- A.参与意愿不高 B.参与能力较低 C.缺乏参与机会 D.没有认识到参与价值

16.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老

人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的()问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

17.某社会工作服务机构在社区招募中小學生夏令营营员。租住在本社区的外来务工人员老张觉得这是一个让孩子增长见识、提升能力的好机会，想给儿子乐乐报名，但他又担心孩子不是本地户籍，可能没有资格参加，在报名处徘徊犹豫。社会工作者小杜主动向老张询问了解情况，并协助老张完成报名流程，乐乐成为夏令营营员。小杜的做法体现了儿童社会工作中的()原则。

A.平等参与 B.家庭系统 C.最小伤害 D.儿童优先

18.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A.信任 B.怜悯 C.同感 D.同情

19.社会工作者小李发现，初一学生小兵很少主动与同学交流。小兵告诉小李，他也想跟大家一起学习，一起活动，但觉得自己作业做得慢，成绩不好，拖了全班后腿，同学们一定不愿意跟自己玩，因而感到自卑，与同学关系日益疏远。同学们则认为小兵性格孤僻，不愿与他交往。久而久之，小兵出现了逃学行为。小兵的上述状况说明了青少年个体发展具有()的特点。

A.动荡与稳定结合 B.主体与客体互动 C.实变与渐变统一 D.理想与现实

冲突

20.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划，得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援，还动员了社区居民参与其中，形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是（）。

A.纽带联系 B.资源整合 C.多方联动 D.需求评估

21.钱老在某医院老年科长期住院治疗。新冠肺炎疫情防控期间，为避免院内交叉感染，医院限制了住院患者家属探望人数和时间。这些措施使钱老产生了不安的感觉，他对外来人员异常敏感。生怕他们带来病毒，为此，钱老常无端指责医护人员、向同病室病友发脾气、摔东西。老年科将钱老转介给医院社会工作部，医务社会工作者拟运用个案管理方法进行干预，最适宜的干预措施是（）。

A.语言治疗 B.行为治疗 C.依从性管理 D.压力管理

22.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

A.居家养老 B.机构照顾 C.老年公寓 D.社区照顾

23.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

A.家庭成员的问题是家庭不良的沟通交流方式导致的

B.家庭作为一个系统小于各部分之和

C.家庭所面临的危机既是机会，也是挑战

D.如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

24.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题,提高情绪自我管控能力,促进健康人格的形成,此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

25.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等,并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是（）。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

二、多选题(15题)

26.某市退休干部老王,兴趣爱好广泛。刚退休时,积极参加各种活动。老伴瘫痪后,老王每天在家照顾老伴,不得不放弃自己的兴趣爱好。十几年过去,随着身体机能下降,儿女又在外地很少回家,老王深感力不从心,越过越糟,觉得这样很没意思。社会工作者小李以“荣耀之辉”为主题,运用“人生回顾”方法,借助老照片,引导老王回顾自己的过往经历。老王说起自己的军旅生涯,声音洪亮、手舞足蹈,情绪激动,小李所采用的方法可引导老王（）。

A.肯定人生中的积极经历

- B.接受自己生命中的遗憾
- C.接纳自己生活中好或不好的一面
- D.客观分析儿女与自己的关系问题
- E.以曾经的军旅生涯来构建生命的价值

27.小鲁是某部队军官，已服役十年，面临转业，他对转业后是做公务员还是自主创业不知如何抉择，咨询社会工作者小黄。小黄为小鲁提供了个案服务，其内容应包括（）。

- A.协助小鲁分析其社会支持网络
- B.协助小鲁办理转业手续
- C.协助小鲁分析自我优势与潜能
- D.协助小鲁做好压力预防
- E.为小鲁选择转业后的具体工作岗位

28.某科技公司开发出一款帮助老年人叫外卖和购买日用品的软件，以解决老年人吃饭难和购物难的问题，某社区很多老年人使用了此产品。社区社会工作者小李从促进老年人社会融合的理念出发，分析认为该软件虽然解决了老年人因身体功能和行动能力退化而产生的生活方面的困难，却没有关注到老年人心理和社会的需要。为减少老年人因使用这种生活软件对社会交往和社会融合的影响，小李可开展的服务有（）。

- A.在重阳节组织老年人到公园赏秋
- B.为老年人提供“互联网购物”线上培训

D.倡导体现“人际交往”理念的智慧养老服务

E.入户为老年人提供一对一“网购”安全指导

29.独居的罗奶奶与街坊关系都很好，经常去邻居家串门。去年年底，罗奶奶因脑梗留下后遗症，罗奶奶的子女请了保姆照顾她，但因工作忙，不经常和罗奶奶联系。因为行动不便，罗奶奶与邻居也很少来往，成天自己看电视，很少与保姆交流，变得越来越沉默寡言。社区社会工作者小叶在家访中了解到罗奶奶的情况，拟为其建立网络化的社区支持。为了实现上述目标，小叶的正确做法有()

A.帮助罗奶奶申请医疗救助

B.组织社区志愿者定期探访罗奶奶

C.帮助罗奶奶学会通过微信群与病友建立联系

D.联系省级医院专家定期为罗奶奶进行康复理疗

E.与子女联系并建议他们经常与罗奶奶“亲情连线”

30.困境儿童父母就业援助包括（）。

A.提供就业信息 B.特殊困难救助 C.提供职业技能培训 D.为其就业提供帮扶 E.亲职教育

31.小刚高中毕业后一直没找到工作，靠父母养活，最近因交通肇事被判处有期徒刑一年缓刑一年，为此，小刚情绪十分低落，躲在家中足不出户，拒绝与外人交往。小刚父母也因此事经常发生争吵，家庭关系十分

。

正常家庭生活的需要 B.再社会化的需要 C.教育，就业的保障需要 D.法律维权的需要 E.基本生存条件的保障需要

32.老张在服役期间因伤致残，在部队医院治疗一段时间后，被安置到荣军医院。老张虽然生活能够自理，但因对医院环境感到陌生，亲友都不在身边，感到很不习惯，整天不是睡觉就是闲逛，内心充满孤独、担忧、苦闷和迷茫。针对老张的情况，社会工作者可以提供的服务有（）。

- A.协助老张多层次了解自我
- B.开发合适工作岗位，协助老张上岗
- C.舒缓老张的情绪，建立良好的服务关系
- D.组织医疗专家，为老张提供健康专业支持
- E.鼓励老张参加社交小组，扩大其社会交往范围

33.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有（）。

- A.鼓励学生参与物理、化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验
- B.对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯
- C.开展历奇辅导，帮助学生经历新奇、体验冒险、挑战自我等方式激发潜能
- D.开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515124333230011111>