

社会情感学习

某某：

主题一：加强班级建设

学习目标：

1. 知道自己属于一个班级/小组。
2. 可以帮助自己的班级成为一个安全和公平的地方。
3. 觉得自己在班级里跟大家相似，但也有不同，并喜欢这种方式。

学习重点：

能够用自己喜欢的方式帮助班级成为一个安全和公平的学习场所。

学习准备：

一块大布

学习过程：

一. 热身活动： 刺猬游戏

孩子们在圈内混在一起。指导者说：“刺猬”，所有人都蜷缩在地板，并闭上他们的眼睛。指导者把一个孩子用布覆盖上，孩子们纷纷猜想谁在下面。当他们已经猜到了，他们都回到自己的地方，描述被覆盖孩子的属性，我喜欢，他/她.....的方式。

二. 活动提示：

1. 喜欢我们的班级吗？
2. 关于我们的教室。你想怎样美化它？
3. 我们可以做什么事使我们在班级里工作和玩耍得更好？（教师提示：安全的环境建设，班级公约建设，友好的同伴关系建设等等）

三. 大家“动”起来：

1. 每个孩子想一条大家应遵守的规如此。
2. 小组聚集所有意见，请一位发言人说说小组的共同建议。
3. 师生共同整理大家一致赞同的意见作为本班级的班级公约，并签名。
4. 动手美化教室。
5. 用你喜欢的方式赞美平时特别活跃好动的同学，从而建立友好伙伴关系。

四. 总结提升：

回到课前提出的问题。同学们，现在你喜欢我们的班级吗？小组是一个小团体，班级是一个大团体，只有学会倾听团体里每一个成员的意见和喜好，才能把工作开展得更好，才能把我们的班级建设得更好。

主题二：探索感情

学习目标：

可以区分其他人都感到悲伤或恐惧，知道如何使人们感觉更好。

学习过程：

一、热身活动：谁在布后？

道具：一块大布

游戏方法：

- 1、先大家围成一个大圈逐一念出自己的名字。
- 2、分成两组，各坐在场所的一边。
- 3、教师和帮手把布拿着隔开两组人
- 4、每组在布拿起时各派出一人坐在布两边的中间。
- 5、教师看两边人都坐好后，数到3跟帮手一起把布给放开。

两边被派出的人必须很快的叫出对方的名字。叫的比拟慢的就输了一直持续下去。

二、“游客”扮演

请其他年级的一名学生扮演一个新的，害羞的孩子，来到学校的第一天的感觉。

请同学们想象他的感觉会是什么？

（“新同学刚来时，没人跟他打招呼。” “新同学不知道把自己的外套放在哪里，或问谁。” “一个女孩请他做她的游戏伙伴。” ……）

教师：新同学那一组玩耍之后，可以使用计算机。

新同学喜欢玩电脑,所有的孩子开始排队,但是新同学不知道为什么。

新同学画一 X画,教师让他展示给其他同学看。

教师对新同学说:“干得好,真的帮了我”,并给他一 X贴纸。

孩子们,谈一谈自己的经历和相关情感吧。

使用情绪晴雨表〔见附录〕

主题三：平静下来

学习目的：

- 1、了解各种情绪；
- 2、学会管理自己的情绪，在出现各种情绪时有应对之；
- 3、了解情绪与情绪的表现形式，管理好自己的情绪，努力的做一个自信、阳光的学生。

活动过程：

一、热身活动：游戏 007

规 如此：

- 1、大家站成一圈，5-10 人为佳。
- 2、A任意指一个人〔B〕说“0”，B接着任意指一个人〔C〕说“0”，C接着任意指一个人〔D〕说“7”。D如此需要表现出被枪打中的神态，最少要大叫“啊”，D旁边的两个人需要举起手来，表示惊吓投降，不能发声，否如此都是错。
- 3、一次错误产生后，由错误人重新开始。可屡次重复。
- 4、一般错误的最多的那个人有“奖”或罚了。

总结：这个游戏也是考验反响能力。笑声比拟多，这就是情绪中的一种。

游戏玩了就讨论课题：平静下来

二、如何平静下来

1. 告诉自己停止！给你大脑思考时间
2. 告诉自己你可以处理这个问题！
3. 多自己说：保持冷静、冷静……

……

学生归纳小结：通过这一节课的学习，使我们明白我们应该学会控制自己的情绪，以方面处理接下来的事务不会出现大问题。

主题四：欢迎他人

学习目标：知道让别人感到宾归如至

学习过程：

一、热身活动：开火车

在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自，而另一个来自己某某，你要说：“开呀开火车，的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“某某开”。那代表某某的那个人就要马上反响接着说：“某某的火车就要开”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反响过来就输了。以此增进人与人的感情。

二、欢迎新同学

师：我们班级即将有一位新同学参加，我们能为他提供什么样的帮助？

- 1、 介绍我们的班级成员。
- 2、 介绍我们的班级公约。
- 3、 介绍班级内的各种设施。
- 4、 询问他想知道什么？

三、有访客来时我们应该做些什么？

小组交流汇报。

主题五：新的开始

学习目标：

1. 知道自己属于一个班级。
2. 知道自己应该做的，使课堂和学校成为安全和公平的地方，让别人感觉不安全或不公平的这是不正常。
3. 可以帮助自己的班级成为学习的好地方。

学习重点：

能正确区别什么样的行为是安全和公平，能为班级的安全环境建设出自己的一份力。

学习准备：

一块大布，模型鼻子

学习课时：2 课时

学习过程：

第一课时

一. 热身活动：贴鼻子游戏

在黑板上画个人脸，随便什么脸型，画上眼睛，嘴巴，让每一个小组派一名代表拿着事先准备好的鼻子模型蒙上眼睛去贴，贴得比拟准确的小组获胜。

二. 折筷子游戏

首先，先请班里力气最大的那位同学来帮我做个实验。实验是这样的，这里有 21 根筷子，这位同学先试着把 1 根筷子用手折断，再试着把剩下的 20 根一起折断。（实验完毕后）为什么 1 根筷子很容易

20根放在一起就折不断呢？从这实验中大家有没有悟出什么道理呢？请同学发表意见。

三. 游戏反思小结：

这两个游戏的道理就如雷锋所说的：“一滴水，只有放进大海才永远不会干涸；一个人只有融进集体，才能充分展示他们才华和生命的价值。”这个道理一样。即：如果说社会像一片广阔的大海，那么我们的班集体就像是大海中的一朵浪花，而在座的每位同学就是其中的一滴滴小水珠。可别小看这小水珠的力量哦！没有它就不能形成广阔的海洋呢！所以大家作为这个班的一员，都应该为这个新的集体奉献一份力量。大家一起努力，共同创建好我们的新集体，这就需要一个新的开始。

第二课时

一. 回顾第一课时，说一说你的感受。

二. 制定共同的新目标

1. 让我们先描述我们心目中的班集体是什么样子的。

(1) 用三个词描绘你最喜欢的班级，并说出自己的理由。

(2) 我希望生活在 ()、()、() 的班集体中。因为在这样的集体中我们 才能健康茁壮的成长，因此我们都愿意生活在一个 () 集体中。

2. 教师总结：

我们生活在一个班级中，如果没有共同的期望，各想各的，

班级就像一盘散沙，不可能成为一个我们为之自豪的集体。而当我们有了共同的目标后，我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。可是，“金无足赤，人无完人” 每个人都不是十全十美的，但每个人身上都有闪光的地方。现在就请同学们想一想，我有哪些才能能为集体建设弹奏出美妙的“音符”？同学们把能为集体做的事用一 X 一纸写下来，5 分钟后再收上来，再抽 5-10X 读出来。

彩虹的美丽在于它的七色光彩，班级的美丽在于我们每个人的独特性。有一人曾说过“世上没有一样的两片树叶” 我希望每位同学都能找准自己在班级中的位置，把自己的智慧和热情奉献给集体的建设。相信每位同学都能做到。

三. 风火轮游戏：

规如此：选 10 位同学上台，每组 5 人分成两组。将二十 X 报纸连成一个圈，就形成了一个 “风火轮”。队员们弯着腰得驾驶着薄得弱不禁风的“风火轮” 绕着指定的路线走一圈。最快到达终点的一组如此胜利。 游戏完后，请参与的同学发表自己的感受。

四. 总结提升：

没有班级中人与人之间的团结协作，即使我们每个人都能奏出最美妙的音符，人们听到的，也只能是杂乱无章的噪音。只有团结协作，互相配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。 所以要有一个《新的开始》

五. 我的改变

这一周你能为班级做什么才能让班级变成一个和谐平安班级。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515300243341011313>