幼儿园活动总结的重要性（实用20篇）

活动总结不仅有助于加深对活动内容和目标的理解，也可以为下一次活动提供有益的借鉴和参考。接下来，让我们一起来看看以下是小编为大家整理的活动总结范文，希望能够给大家提供一些有益的启示和指导。

幼儿园活动总结

自教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布以来，天津市幼教科一直在加大力量组织各区幼儿园开展落实“指南”精神的各项工作。我园有幸被选人全市50所重点示范落实“指南”精神的幼儿园。在南开区学前教研室卢老师的带领下，我园和南开区其他几所幼儿园以居华里幼儿园为基地围绕着“科学实验”开展了内容丰富的教学实践活动。在活动中，我们充分遵守《纲要》提出的宏观要求，以《指南》作为我们开展工作的指导依据，进行了大胆的实践创新活动。在活动中，各个幼儿园进行的科学实践活动都是各有千秋，令人收益匪浅。作为我园的科研负责人，仅从这几次活动的现场来看我是深有感悟。

在整个教研活动过程中，可以看出每个实验园都各自准备得很充分，他们事先都预设好方案，明确教研的目标和重点，还查找了很多相关的理论作为提升的内容和经验点。在现场教学汇报中可看出教师在积极探索科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿在活动中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习。汇报后通过组内教师的共同研讨，极大地提升了教师执教科学活动的能力。

在《指南》精神指导下，这次我园围绕着科学领域的“数学”引导大班孩子主动发现身边事物的规律，在感知超市价签的特点后积极地使用观察、记录、比较、实验等方法来分析问题和解决问题。在老师对活动进行反思之后，我再回过头反观他园的科学研讨，取人所长补己之短，再反复研究找到适合我们开展科研的思路和方法。

要提高教研活动能力，光靠自我反思是不够的，还需要专业的引领。在此次教研活动过程中，卢老师把一切权利都交到每位老师手

中，想说就说，给我们创设了宽松的教研氛围。卢老师在过程中认真倾听、记录下主持者及教师的每句发言，充分了解教研的动态、教师的情况等。在最后的点评中，让我们感受到专家的科学引领，及时进行“把脉”，帮助我们打开思路，拓展教研智慧。

作为科研负责人,调动教师参与教研的积极性和主动性是我一直关注的问题，只有真正满足教师专业发展需求的教研、能让教师在实践中运用的教研才能受到教师欢迎，教师也能成为教研活动的主人。因此，在今后的活动中我们还将进一步思考和探索，不断提升自己的教研能力，使我们的教研活动更富有成效。

幼儿园活动总结

20xx 年 11 月 8 日，我很幸运的被幼儿园选中，来到美丽的羊城，华南师范大学参加为期 14 天的省培活动，我很珍惜此次的培训机会，也很荣幸与一同参加的各地方幼儿园的老师共同探讨，促进自身的进步。

通过培训，我从各专家教授中学到了新的教学理念，让我对以后的教学有了更多新的认识。也给予了我以后的带班工作很大的启发与帮助。短短的半个月，让我感触颇深，下面将谈一谈我的一些感受：

我们教师就应当为孩子创造条件，丰富孩子们的学习环境，让他们在轻松，愉快的环境下学习，这是袁爱玲老师为我们开讲的第一堂课，也让我意识到什么才是真正的幼儿教育。如何教育孩子，首先你要学会如何爱孩子？一个好的老师应当有一颗懂孩子，爱孩子的心，在李怀星校长及林培淼老师的讲课中，我们明白了懂孩子、尊重孩子、理解孩子、平等对待孩子，这是一个合格的老师应该具备的基本品质，这也是给我的幼师生涯中上了一堂最重要的课程。

也一直思考着如何让我的班级更加规范？能够避免安全事件的发生？而吴冬梅园长的一席话让我毛塞顿开，”我们只关注教育，而忽略了管理！”的确，我们把表面的工作过于注重，而忽略了最重要的环节，如何管理我的班级？吴冬梅园长的讲课让我学到了很多，正确处理班级教师的关系，是管理一个班级成功的关键。一个好的班级是由班级里的任何一个成员共同组建的，应当缺一不可，而班主任就是当担这个大集体的领头羊，扮演着至关重要的角色，而我也在思考着，从吴园长中学到了很多方法，我觉得我应该可以在我的班级里实践，我期待着今后的变化。

一堂好的课，与教师当中的巧妙设计是分不开的。李思娴老师和张博老师给我们的教学宝典是”游戏法”

，让游戏贯穿我们的教学，让游戏贯穿我们的一日生活，的确，游戏教学是最能满足孩子们的最佳教学方法了。而在学科教学中，蔡黎曼老师在音乐学科上也给我们很多方法和启示；在语言学科上，陈莎莉老师也从幼儿的学习特点出发，让我们学习如何为幼儿创设一个丰富的语言环境；而手工学科里，赖晓茵老师更是为我们展示幼儿丰富的美工活动及手工作品，让我们切身体会；而在李岱玲老师的讲课中，让我们对潮汕地区本土的资源利用与开发有了很深的思考和启发。

在冯咏梅园长的讲课中，我们开拓眼界，见识了先进的教育理念和方法，更需要我们老师慢慢摸索，结合自身实际情况，学习如何更好的结合起来，运用到我们的教学中。而通过为期四天的跟岗实践，我们学习了一级幼儿园的管理模式与教育模式，更让我们打开眼界，也有了一些自己的想法，回去更好的利用起来。

培训时间是短暂的，但内容是丰富的，短短的14天培训，却让我从中得到许多启发，充实了自己，收获了成长，我想，这在我以后的教学生涯中是一笔宝贵的财富，我会好好珍惜培训中的点滴所得，也会分享给我的同事们，把好的教育还给孩子，给孩子一个更好的学习环境，为真正的幼儿教育贡献自己的力量。

幼儿园活动总结

反思幼儿园春节主题活动，总结完善活动流程，相信此次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过听、看、说及时捕捉孩子的爱好。新年给了孩子们太多美好的回忆，激发了他们探索的兴趣。我尊重孩子自发的生成活动，充分调动孩子的积极性和主动性，引导孩子以各种方式生成活动，给孩子很大的鼓励。为此，我营造了一种自由轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上表达自己，充分交流，分享活动带来的快乐，让活动成为孩子生活、自我发展、自我展示的舞台，发挥孩子的主体性和创造力。

如果引导孩子谈论过年经历，唤起孩子的美好回忆，为活动的顺利进行营造良好氛围；然后，下面的小组收集活动为孩子提供了一个交流和讨论的空间，开阔了他们的视野，同时也提高了他们发现问题的能力。我们采取亲子合作、父母援助孩子、自由组合的形式，根据父母的喜好、特长、有利因素分为以下几组：

1.以何妈妈_ _为首的苹果集团去图书馆查看新年风俗习惯；

2.以_ _妈妈为首的香蕉团去采访调查爷爷奶奶的过年经历

3.以_ _妈妈为首的草莓小组上网查看新年历史

4.以_ _母为首的橘团过年去调查警察叔叔和士兵的情况

活动结束时，各班的报道丰富多彩:有的搜索关于各个国家和民族的新年信息和文化：“年的传说”，为什么“福”字贴反了，还有春节的传说；有的讲腊八粥的故事，唱新年的童谣;有报道过年习俗的…让大家认识到以前时代爷爷奶奶和人的区别，各行各业的人过年的不同经历，军人叔叔们有时候过年回不了家在部队是怎么过年的。激发了孩子探索生活的兴趣，让孩子在新的一年里感受不同地方的风土人情。不同地方的人以特殊的方式庆祝，感受新年的意义和欢乐的场景，意识到资源可以共享。

我们也要求家长提供孩子小时候的照片,让孩子在过年的时候知道自己大了一岁。引导孩子知道在家里和幼儿园可以做什么。

孩子们对新年有了更好的了解后，“迎接新年”活动就开始了。我不担心孩子们对活动教室的创造和安排。而是先培养孩子的观察能力，让孩子注意过年用的装饰品，然后收集并要求孩子展示和收藏物品，介绍他们的名字、来历、用途或者相关的过年场景。比如窗花、对联、年画、年卡、中国结、年画、灯笼等等。孩子们非常喜欢这些手工艺品。他们一遍又一遍地感受着，看着他们，他们永远不会厌倦。因此，我建议孩子们自己动手，动脑子设计制作巧妙的装饰品来装饰我们的家，祝新年快乐。于是，制作和展览活动开始了，孩子们自己选择材料，自己创作。用各种材料做新年文章。艺术区的孩子们正在制作贺卡，向家人和朋友表达他们的新年愿望。生活区的孩子在串窗帘(各种颜色的珠子和塑料绳)。在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色和形状定期排列。砖厂区的孩子们正在做糖葫芦和包装糖果。在这个过程中，我引导所有的孩子通过欣赏，帮助他们重新创造现有的表象，从而提高动手活动和沟通能力。利用展览的形式将孩子的作品展示在大家面前，引导孩子体验成功的快乐，学会用语言表达自己的想法，充分体验自主学习的乐趣。最后是安排活动。孩子们非常兴奋，一起计划，一起搭建教室，看着他们的成绩，既开心又骄傲。

除了汇报活动之外，这次过年还有助于家长更清楚地了解孩子在幼儿园的情况：孩子虽然才进幼儿园几个月，但已经基本适应了幼儿园的生活，无论是生活还是学习都比以前有了更大的进步。除此之外，他们主要以游戏活动为出发点开展活动。游戏是孩子们的最爱，所以加入游戏可以让整个庆典起到画龙点睛的作用。尤其是亲子游戏，不仅能让家长观看孩子的表演，还能让家长亲自参与，从而增强孩子与家长的互动。

在元旦的主题中，孩子的参与是积极的，情感是温暖的。首先是课堂环境。许多孩子带了新年用品来装饰教室。今天孩子们带对联，明天他们带灯笼，后天他们带中国节日。可见父母配合的很到位。当然，除了让孩子从家里带，我们主要还是自己做。作为老师，我们为孩子提供丰富的材料、彩纸、彩珠、创意，制作年卡、灯笼、鞭炮、门帘等。孩子有多种选择，不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料和内容，比如能力强的灯笼，能力差的鞭炮。而且活动使用的材料都是废品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧面料、废报纸等。孩子们开心快乐，品尝游戏活动的乐趣，获得成功的喜悦。真正达到了边做边玩，边玩边享受，在活动中学习，在活动中体验，在活动中发展的目的。

其次，“新年快乐”活动抓住了孩子们每天对新年到来的期待，他们渴望知道人们是如何庆祝新年的。它充分探索了新年庆祝活动的多样性，让孩子们体验新年的快乐，进入新年庆祝活动的氛围，拓展他们的知识。

小组中的第一次尝试和父母的成功干预使孩子们为他们的经历做好了充分的准备。让孩子们知道，过年的活动丰富多彩，比如龙灯舞、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们有着丰富的情感体验，在活动中积累了大量的经验，为这次活动打下了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都积极参与，都有成功的体验，同时感受到新年的节日气氛。

幼儿园活动总结

20xx 年 5 月 28 日，是幼儿园六一活动周的第二天，为了让幼儿创造美、感受美、体验美、欣赏美，我们举办了“快乐六一”创意画展活动。

希望通过本次活动培养幼儿的绘画兴趣及喜爱绘画，让幼儿感受节日的快乐，能通过多种形式表达对节日的期待，体会主人翁的快乐。

画展前期老师和孩子们一起共同讨论并创造了一幅幅美丽的画卷，下面让我们来一起欣赏孩子们的创意画展吧！

大一班作品《快乐的节日》小朋友用他们稚嫩的双手绘出了对六一的向往，用灵巧的双手画出大一班六一表演的节目！如此欢乐的时刻，大一班用画笔表现的淋漓尽致！

中一班的作品《神奇的毛线》，充分发挥孩子们的想象力和动手能力，运用剪、折、粘贴等技能，用毛线对各种图案进行装饰，用不同毛线粘贴出了很多不同造型。一幅幅充满童趣又栩栩如生的作品令人眼花缭乱。通过本次活动给孩子们留下了美好的回忆。

小二班画展主题《金沙滩的礼赞》创意沙画，是根据主题五《玩玩乐》，次主题《亲亲沙土》创设的。沙子是大自然给予孩子最好的礼物，孩子们用金沙滩的彩沙绘制出一幅幅漂亮的作品，共同来庆祝我们的节日。

在欣赏画展的过程中，孩子们对画作欣赏着、讨论着、赞美着，感受艺术之美带来的享受，虽然本次画展结束了，但孩子们依然兴趣未减，他们希望以后能用自己灵巧的双手创造出更多更美好的画卷。

幼儿园活动总结

夏至是二十四节气中的第十节，夏季的第四个节气，是一年中气温最高且又潮湿、闷热的日子。为了加深幼儿对“夏至”的认识和了解，让幼儿真实体验夏至的有趣与快乐，同时激发孩子们进一步探究民俗文化的兴趣，加深了对中国传统节日的热爱之情，树立民族自豪感，20xx 年 6 月 21 日秀洲区王店镇中心幼儿园（蚂桥园）开展二十四节气之夏至系列活动。

天气越来越热，高温天气马上到来，小朋友们怎么吃才会对身体好呢？小班教师以“夏天的味道”对孩子们开展夏季饮食安全教育宣传，引导小班宝宝们认识夏季虽炎热，但是宝宝们的消化功能较弱，因此饮食宜清淡，不贪凉，还鼓励大家多吃苦菜类蔬菜清凉解暑、促进食欲。

古人说：“日长之至，日影短至，至者，极也，故曰夏至。”夏至是我们中国的传统节日，有着渊源的文化历史。中班老师对夏至节气的知识进行了收集整理并利用课件、图片、视频等形式进行“夏至的传说”

主题活动，让孩子了解夏至的由来和习俗！通过有趣的故事，生动形象地向孩子们介绍夏至的文化,帮助中班幼儿更好地了解夏至的节气特点以及风俗习惯。

夏至节气气温升高，一年中最热的时期就要到了。暑热难耐，大班老师们带着孩子一起自制一把属于自己的小扇子，孩子们利用彩纸、冰棍棒等操作材料根据自己的喜好选择圆面扇或折扇。扇子创作不仅让孩子们体验了创作的乐趣，还可以带来凉快，同时锻炼了手部肌肉和协调能力！

丰富多彩的活动让夏至节气充满童趣，让遥远的传统民俗变得生动活泼，蚂幼孩子们在愉快的体验中增添了生活经验。相信通过本次主题活动，一定会让传统文化在孩子们的心中留下美好的印记。夏至已至，快乐已至。

幼儿园活动总结

耳朵是聆听的窗口，可以帮助人们接受各种各样的信息。今天是 20xx 年 3 月 3 日，是我国第 xx 个爱耳日，今年“爱耳日”的主题是——“人人享有听力健康”。

为了提高小朋友们爱耳护耳的意识，帮助他们健康成长，杭州市申花实验幼儿园（申花园区）开展了“我是小小爱耳宣传员”的一系列主题活动，一起来看看吧！

耳朵是什么样子的？耳朵里面有什么？等一系列问题激起了小班孩子们的好奇心，有的摸摸自己的耳朵，还有的贴着小伙伴的耳朵使劲望，却是一片“黑漆漆”，什么也看不见。在老师的引导下，孩子们通过阅读有趣的绘本故事和爱耳视频，认识了耳朵的结构，了解耳朵不仅仅能听到多种多样的声音，还可以阻止异物进入体内等等关于人体的知识。

“原来我的耳朵这么厉害呀！”孩子们感受到了耳朵的重要性，也萌发了要保护耳朵的意识，主动认真地学习爱护耳朵的小方法。

听不见声音是什么样的感觉？大班的孩子们在今天体验了一次短暂的“失聪”，当声音从这个世界消失，连最简单的交流都成了问题，孩子们用了许多方法，例如身体语言或者大声喊叫，但是都非常不方便，没一会儿他们就忍受不了失去声音的感觉。当放下捂住耳朵的双手，嘈杂的声音涌入耳朵，都是最普通的日常，可孩子们却欢呼雀跃，庆祝声音的回归。

“听不见真难受！我一定要保护我的耳朵。”这个世界的声音都很美，我们要学会保护自己的耳朵，保护自己的听力，才能感受世间万物的美妙。

中班的孩子们学习了跟耳朵有关的知识，了解爱护耳朵的重要性以后，决定为宣传爱耳日贡献自己的一份力量，纷纷拿出水彩笔，画下一幅幅稚嫩却认真的宣传画，用这样的方式呼吁大家：保护耳朵，从我做起！“保护耳朵有好多方法！”瞧，孩子们摇身变为小小宣传员，和同伴诉说着自己保护耳朵的二三事。

通过本次“爱耳日”的活动，孩子们认识了保护耳朵的重要性，树立了爱耳护耳的意识，让每个孩子成为爱耳宣传员，拥有健康的耳朵，去聆听这繁花似锦的世界。

幼儿园活动总结

第十六届全国推广普通话宣传周已落下帷幕,我园深入贯彻落实了本次活动,深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》,进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围，促进语言文字规范化。并在推普周内开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长康英任组长的推普工作小组，并于 9 月 11 日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作，并由推普工作小组成员向各班级教室进行宣传指导，以确保此项工作正常进行，人人参与。

9 月 11 日至 9 月 17 日，领导小组对全园小、中、大各年龄段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语,并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“我是中国娃，爱说普通话。”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都张贴了推普周宣传倡议书，以便更深入地推广普通话。

除此之外，我园还在园内外开展了一系列推普周宣传活动，具体情况如下：

1、国旗下的讲话活动：

有句幽默语说得好：世界上最遥远的距离，不是天涯海角，而是你就站在我面前，我却听不懂你所说的方言。说普通话是每个中国公民的权利。对于我们的在园师生而言，推广普通话更是我们不容推卸的责任。为此结合第十六届全国推广普通话宣传周活动，浦东新区幼儿园于9月13日上午举行了“推广普通话，共筑中国梦”为主题的推普周国旗下讲话活动。

活动中，号召全体师生不但自己要“说普通话，写规范字”而且要宣传和带动身边的人共同正确使用祖国的语言文字，规范用语，礼貌用语，创造良好的语言环境，扬民族文化，树立民族精神。

通过此次在校园内的推广活动，深刻感受到使用普通话，既可以提高交流效果，规范师生言行，又可以提高师生文明意识，美化校园育人环境，更可以维护母语的尊严，培养小朋友们的爱国之情。为建设顺畅交流的和谐校园，为构建和谐社会做出应有的贡献！

2、上街宣传活动：

普通话是我国的通用语言，大力推广、普及全国通用的普通话，是国家“推普”工作的重要方针，我园开展了以主题为“我是中国娃，爱说普通话”的系列推普宣传活动。

9月13日早上9点，新场幼儿园大班的8名“小小推普员”带着四个大班幼儿制作的推普宣传卡，手举宣传横幅上街进行宣传，小推普员们无论碰到谁都主动上前献上印有推普宣传资料和画有美丽插图的卡片，用虽稚嫩但非常标准的普通话说：“请您讲普通话！”那可爱、认真的样子引来了一路的围观和齐声的称赞。

本次活动孩子们的热情高涨，社区、街道的居民们也积极响应，宣传活动取得了良好的成效，为推广普通话做出了一份贡献。

3、小喇叭广播活动：

9月16日中午，新场幼儿园的小喇叭广播站又开播啦。中2班的陆老师带领着四名小朋友为大家带来了普通话推广的知识，宣传了推普周，还给大家讲了故事，表演了歌曲。小朋友们的兴趣高涨。

一直以来，我们幼儿园都开设小喇叭广播的活动，深受小朋友和家长朋友的欢迎。因为通过小喇叭活动，可以提高孩子的积极性，锻炼孩子的胆量，有助于培养孩子的语言能力，还能让孩子从中获得成功感。我们采取的是轮流的方式，邀请孩子来说小喇叭，这样为每个孩子提供机会去尝试，去挑战。小喇叭广播的播出也锻炼了我园青年教师的胆量、口语表达能力和组织能力。

作为教育基层单位，我们肩负着重要的推普工作，也更应该将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

幼儿园活动总结

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质，20xx年5月10日下午，xx市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

为进一步挖掘阅读资源，培养幼儿的阅读能力，对进一步激发幼儿阅读兴趣和自信心，体现“传承、弘扬、演绎”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/515331244203012033