

# 初一数学教师心得体会

当在某些事情上我们有很深的体会时，可以记录在心得体会中，这样我们可以养成良好的总结方法。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编精心整理的初一数学教师心得体会，欢迎阅读与收藏。

## 初一数学教师心得体会1

又一个学期过去了，回想起来，一份春华，一分秋实。在教书育人的道路上我付出了许许多多的汗水，同时也收获了许多。本学期我担任高一（15），（16）两班的数学教学工作和高一（15）班班主任工作。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

### 一、努力学习政治理论，不断提高思想觉悟

作为一名教师，我很重视思想政治方面的学习，认真践行群众路线教育实践活动。把群众路线教育实践活动与自己的教育教学工作紧密结合起来，并用它来指导自己的工作，检查自己的思想、言行。从而使自己能够更好地为广大家长服务，为学生服务。

在平时的教学中我时刻注意为人师表，能在教学中创造和谐、平等的氛围，创设宽广的空间，让每一位学生的个性得到自由的张扬，让每一位学生的潜能得到充分的发挥；把“品德堪为学生的楷模，行为堪为学生的榜样，学识堪为学生的师表”作为自己的人生追求。

### 二、加强业务培训，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合高考考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，及时写好教学反思。作为一位高中教学新手，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

### 三、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为班主任，在搞好教学的同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

### 四、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、本节内容在整个高中数学中的地位；

2、课程标准与考试说明对本节内容的要求；

3、近几年高考试题对本节内容的考查情况；

4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；

5、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；

6、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的；哪些是可以不用做要求的；

7、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从考试来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

## 初一数学教师心得体会2

时间转眼即逝。一个学期的教学工作又将画上圆满的句号。本学期我除了担任我校八年级89班班主任外，还兼任八年级89班和90班的数学教学工作。八年级上学期再过数日就结束了，在此，我将本学期在教学方面的工作总结如下：

## 二、工作成效

本学期由于我校人事变动，我校八年级四个班中，八年级89班和90班的数学教学工作继续有我担任，但是91班和92班数学教师有所调整。但是，通过本学期的两次月检测、一次期中考试的情况来看（期末考试正在进行，具体情况待有了结果再在日后加以分析），我所任教的两个班级仍然保持七年级时的优势（班级平均分差的一次高达22分之多）。并且两个班每次的检测平均分差不大，没有因为我是89班的班主任而对90班的成绩造成负面影响。即我随省为89班班主任，但在教学中我并没有偏袒89班而对90班的教学力度有所欠缺。总而言之，我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念开展的，对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则，努力使自己的学生学到自己所需的内容，让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

### 三、教学反思

说到“反思”，这似乎我自我参加工作以来提到的最频繁的一个词汇之一了。按照县教育局提出的“五个一”方针，我县所有中小学教师必须每周以反思、每月一心得、每学期一专著和一总结、每年一论文。由此可知，“五个一”当中做得最多的便是反思了。同时，“反思”一词也成了自我参加工作以来的最熟悉而又最陌生的词语了。

### 初一数学教师心得体会3

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。在这一学年里我任初一（3）、初一（4）班数学教学工作，教学任务繁重，课时是最多的，但我自己在紧张忙碌的同时感觉到了愉快和充实。现在，我把自己在这

一学期教学工作总结一下，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

在两班学生中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目和方程应用题，很大一部分学生做起来都很吃力。高低有差距，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，这就给教学带来一定困难。

面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 一、教学方面：

1、课前准备：备好课。钻研教材，教材是教学的依据，我在熟悉教材的基础上，又结合校长给买的“一加一教材”，认真研读，把握教材的重点、难点，学生在课堂上是否跟上老师的思路，哪些同学课上能掌握，哪些同学需课下辅导，都作详细记录。寻求让学生更容易接受的教法，传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，有针对性的提问。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题

，在班内选好小组长，进行监督，并让组长起一定的带头作用。在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、作业处理方面。坚持全批全改，对于完成好的作业，及时表扬，差的，给与鼓励，并及时订正。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

## 三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，两班成绩相差不大，优秀与及格人数较高。

在今后教学中我会运用多种技巧教学。使学生对本学科产生兴趣，“兴趣是的老师”！争取更优异的成绩。

## 初一数学教师心得体会4

本着回顾过去、展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。这既是对过去数学教学工作的回顾、总结和评价，同时也是为了从中总结成功的经验，找出失败的原因。对失败的作法加以分析和改进

，以提高今后的教学水平。下面谈谈自己在上学期教学教学中的几点做法与思考，权当教学工作总结吧。

### **一、热爱教师工作，思想进步，团结同志**

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

### **二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平**

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

### **三、教学工作和科研工作**

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣



——教给方法——养成习惯——培养能力——

形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

#### **四、认真参与班级管理，努力形成良好班风**

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

#### **五、工作中存在的问题**

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

## 六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初一数学教师心得体会5**

这次培训活动，培训学习了《备课实务与新技能》、《新课程理念下的创新教学设计》，在培训期间，我积极地学习，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华，能积极参加班级研讨活动，相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

### 1、理解新课程的基本理念，改变教学方法。

新课程标准的基本理念之一是“实现人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展”。理念之二是“学生的数学学习内容应当贴近学生的生活，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动”。基本理念之三是“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。教师要深入、全面地学习课程标准，理解课程标准的精神实质，掌握课程标准的思想内涵，通晓课程标准的整体要求，才能目的明确、方向集中地钻研教材，具体、准确地把握教材的重点、难点，创造性地设计教学过程，分散难点、突破疑点，从而得心应手地驾弩教材，灵学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/516000042055010  
110](https://d.book118.com/516000042055010110)