

教育教学工作成效总结报告 10 篇

1. 教育教学工作成效总结报告

“教学六认真”是衡量一名教师职业能力的标准，也是反映一个教师工作热忱与态度的风向标，作为一名教师应该在自己的教学岗位上，展现一种良好的道德风貌，具备高度的责任心，形成一套有特色的工作风格。对此，我也不例外，对“教学六认真”也有自己独特、深刻的感受。下面，我结合日常的教育教学工作，对自己落实“教学六认真”的情况作如下总结。

一、认真备课

任何“精彩的生成都源于精心的预设”。上课前的必要环节（备课）尤其重要，备课的质量将影响到课堂的教学效率，也是教师不断丰富自己教学经验和提高文化水平、专业知识、业务能力的重要途径。

在备课上，我不仅要准备学生，还要准备教材和教法。我根据教材内容和学生实际，设计课型，拟定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，精心设计教案。教学工具、网络教学资源、多媒体教学手段要体现在备课中，根据教学需要灵活运用，激发学生浓厚的学习兴趣。其实我认为：认真的备课过程是有效的学习过程，我可以在追求完美的课堂教学中提高自己的知识。另外，我也认为备课的时候要集众家之智，借鉴他人之智，和年级组的同事沟通自己的教案。他们有丰富的教学经验，他们会对这个教案提出更好的建设性建议。在最终确定备课内容后，将应用于课堂。在实际的教学过程中，要积极地、创造性地去思考，去弥补备课过程中缺失的一些细节，去

挖掘一些全新的亮点，从而进行第二次备课，及时积累一些教学反思，整理教学笔记。

二、认真上课

课堂教学是学校教学的基本形式，是提高教学质量的中心环节，是实施素质教育的阵地，课堂教学的质量直接影响到学生学习的效率。讲究课堂教学的实效性是我上课的追求。“乐学才能善求。”于是，在教学中我尊重、爱护学生的兴趣，并善于发现，热情鼓励，积极引导学生的兴趣，让他们在轻松、愉快的学习氛围中“乐于学”。首先，我在课堂教学中十分注重情感交流。教学时，以亲切的态度、饱满的精神、充沛的感情，生动的语言、娴熟的技巧来激发学生的学习兴趣。其次，在教学中，积极营造“对话情境”，引导学生合作探究，在平等交流中作点拨，在激烈探讨中诠释言论的精妙性，使每一个学生的个性充分发展，培养一种健康、活泼、向上的风采。最后，在课堂教学中，巧妙采用多种教学方式，不断变换多位的思考角度，激发学生丰富的想象能力。

三、认真布置和批改作业

作业是学科教学的延伸和补充，是对单位时间内所学知识的复习和巩固，是教师用来检查教学效果、指导学生学习的教学手段之一。教师通过作业可以及时了解学生的学习状况，并据此调解、改善自己的教学。所以认真布置作业，我坚持体现“四性”，即选择性、层次性、连续性和创造性。如何设计作业，既能减轻学生负担，又能达到有效训练？其一，我认真选择题型，精心设计练习，难易和数量适当，我强调“三仔细”作业原则，即：仔细读题、仔细做题、仔细检查。其二，进行层次性训练。因学生的学习能力和知识水平存在着差异性，故布置作业时，分三类训练题，要求基础较好的学生必须完成一类题（有点难度的）；要求学习基础一般的学生完成二类题

（适中的）；要求学习较差的学生完成三类题（最基本的浅显题型）。评讲时，集中安排，由浅入深，分时间段进行，对三类学生的作业有针对性地进行指导。其三，作业量不在于多，贵在精。作业有计划地安排，每日一练，每练一刻钟，有专门的作业本，连续性地练习，长时间地进行巩固训练；其四，练习题要新颖，典型，设计题目时力求创新，练习内容要有趣，全新的题型更容易吸引学生探讨的兴趣。

批改作业，我会有计划地安排，各套作业有序进行。批作业，我有多样批语，这样做，既可以弱化学生的沮丧情绪，又可以引起学生对错误之处的重视，逐步培养学生严谨的治学态度。对于出错的共性问题，集中讲评，讲解正确的解题思路和方法。对于作业有困难的学生，则进行面批。对于作业，我还实行了一些奖励措施，搞一次优秀作业展览，发一张优秀作业证书，奖励学习星数，评优秀作业本等，这样做，使学生们的作业态度端正了，正确率提高了，书写美观了，知识点巩固了。

四、认真辅导

因学生来自不同的教学环境，有不同的家庭背景，有学习基础的差异性，故面对复杂的教学对象，我策略性地思考，确定不同的多样化的辅导对策，针对不同的学习问题，对症下药，因材施教，利用课余时间进行不同层次和多形式地辅导。对于骄傲的学生，我会时常与他谈话敲警钟；对于失去自信的学生，我会和颜悦色地用故事激励他重拾自信；对于后进生，我给予更多的鼓励，多一点耐心，或在思想上教育，或在方法上指导，或在心理上排解，或在生活上照顾……因细微处见真情，课外辅导工作开展得非常顺利，学生们在悉心地指导下，学习水平明显提高。为此，我欣慰着，苦心经营，耕耘终有收获。

五、认真组织考试

学习过程是获取知识的主渠道。对于知识的掌握，检测是必不可少的方法。测试频率不宜多，重在质量，难易适中，以本为本，不出难题、怪题、不能因为考试而导致学生自信心的涣散，甚至严重地伤害学生的自尊性。所以，平时我注重掌握检测的效应，教学完每一单元，提前布置复习任务，提高复习质量，之后，再安排考试，学生们因有充分性的准备，故都能正常发挥自己的水平。更重要的是，他们的考试心态良好，没有情绪化的表现。仔细批阅试卷，做到公正、客观、合理，对学生一视同仁。试卷评讲，安排一课时，对于试卷上的共性问题集中评议，个别性错误着重评点。之后，再进行订正，自我进行一个考试小结，总结经验及教训。考试成绩有进步的，特别突出的，适当予以小奖励，方式多样，鼓励一下。

六、认真组织课外活动

学习主阵地是课堂，但课外的社会实践活动不可忽视。课外活动能够丰富学生的生活，愉悦学生的身心，增进同学、师生之间的感情交流，还能延伸课内知识，是一举多得的训练项目。根据语文学科的特点，我策划了四次重大的活动，制定了详细的完整的活动计划，具体活动内容如下：一、组织学生去南通秋游，游览狼山、园博园、啬园、体育会展中心，激发他们强烈的创作热情，拓宽视野，培养丰富的情感；二、组织金田五年级篮球联谊赛；三、组织学生观看电影《鲁宾逊漂流记》、《海伦凯勒》、《海轮号》；四、组织学生参加“农家乐”活动，学“烧农家饭”，游忠孝园，参观景瑞蔬菜基地，让学生们亲密接触大自然，感受生活的风采，同时又锻炼了独立生存的能力。

课外活动的内容丰富多彩，形式多样，涉及面比较广，也符合学科特点和要求。一系列的充实的课外活动调剂了学习生活的色彩，有利于学生们健康、快乐地成长。

2. 教育教学工作成效总结报告

根据学校制定的 20xx 年教学教研工作计划，结合我校实际，围绕“有效课堂”、“防止两极分化”、“学生兴趣培养”三大主题，以“落实常规，科研兴教，教学创新”为工作思路，规范教学过程、强化常规管理，优化教学方法、更新教学手段，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

一、主要工作：

1、组织召开开学典礼及学生表彰会，主要是对上学期学习优异，表现优秀的学生给与表彰，以激发学生学习的积极性。

2、学校制订教育教学理论学习计划制度，考勤制度，确保学习落到实处，为发展创新教育奠定扎实的思想基础。组织教师学习新课改理论，积极参加“三新一德”考试，明确基础教育课程改革的重要性、必要性和改革的主要目标，自觉转变教育观念，积极参与课程改革。

3. 继续加强现代教育技术培训和应用，成立培训领导小组，培训教师编写培训教案，参训教师积极参与培训。这一期的培训内容主要是电脑、电子白板、班班通的使用。

4、鼓励教师总结教学中的经验，进行反思性教学，撰写经验论文，每月交教改经验文章至少 1 篇。

5、本期已经听评了 10 节教师的教学公开课，进行了 5 次教学研讨，随堂听课 4 次。

6. 注重青年教师的培养，要求青年教师每周写一篇教学反思，一月一篇教学心得，一期一本好书，一篇读书笔记。特别注意李健和杨明君的培养。

7、召开了 3 次教学专题会议。

8、注重对名优教师的培养。学校成立对名优教师指导的领导小组，确定名优教师的人选及责、权、利。

9、抓好学生学习常规的管理。对学生加强日常的行为规范教育和文明礼仪教育。突出抓了小学、初中起始年级和毕业班的学习管理工作。一是要搞好学生心理和知识的衔接，特别要在摸清底子的前提下，搞好潜能生的辅导工作；二是培养学生良好的行为习惯和学习习惯，指导学生掌握正确的学习方法等。通过学习常规的培养，大部分学生的成绩有了明显的上升。

10、各班认真开展晚自习活动、日行一善活动，丰富了学生生活的，陶冶了学生情操，规范了学生言行。

11、例行检查坚持月度检查和随机抽查相结合的原则。并充分发挥教研组长的作用，让他们也能参与到日常管理中来。

12、认真组织初中年级的月考，并及时进行月考分析与总结。

13、按要求完成 09 春的学籍变更工作。

二、毕业班工作

1. 毕业班总是不懈地关注自己的工作。前一阶段中三举行了两次补考，做到了考试严格，试卷阅卷认真，评卷准确，教学工作逐步推进，步步为营。

2、召开三次毕业班教师研讨会，三次毕业班学生会，让大家“明现状、树信心、促斗志、齐进步。”

3、每月召开一次毕业班任课教师会议，分析现状，找出问题，增添措施。

4. 各班老师经常与学生谈心，了解学生的学习、生活、家庭情况，关心学生疾苦，让学生放下包袱，全身心地投入到学习中。

5. 注意新手的训练和跟踪。本期我们听了李健和杨明君的公开课，并两次到课堂上听了李健的讲座，指导他们的教学工作，取得了一定的效果。

三、后期工作计划

1. 认真召开毕业班三会，营造浓厚的学习氛围。

①任课教师会：分析本届学生的现状，找准差距，明确要求，制定目标，营造教学氛围。

②学生会：明确目标，施加压力，鼓舞士气，营造学习氛围。

③家长会：加强宣传，家长，相互，营造协作氛围。

2、想方设法提高毕业班学生的成绩，特别是优生的竞争能力，必须使我们的优生变得更优秀。

3. 进一步完善教师套路，强调过程管理，从过程管理中要求质量。

4、进一步丰富学生课外活动，继续抓好日行一善活动和晚自习活动，举行“六一”庆祝活动。

5、强化学生日常的管理，规范学生言行，让学生养成良好的学习生活习惯和生活的习惯。

3. 教育教学工作成效总结报告

一、加强领导班子建设，充分发挥班子的主导作用

本学期，领导班子团结一致。期初，领导深入分析各学校的教学情况，制订出工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。要求各校教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。本学期来，在领导的直接指导下，教师业务能力及教学热心有所提高。

学校领导事业心强，责任心高。他们每天早出晚归，以学校为家。学校领导班子凡事都能主动联系当地，经常向村委会汇报和汇报学校工作。学校还要求并组织教师家访，深入了解家长对教育教学的意见，以及教师的教学态度，做到学校、社会、家庭三位一体。

加强教学管理，全面提高教学质量，是学校领导义不容辞的责任。学期初，领导带头完成各项常规任务，带头当主课。在领导的带领下，老师们互相倾听已经成为一种惯例。大家真正研究课堂教学微观领域经常面临的问题，各抒己见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和讨论能力。

二、加强德育工作，建设文明校风

本学年度各校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。

2. 坚持升旗仪式，在国旗下开展五爱教育。

3. 充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。
4. 学生德育作为优秀班级评价体系的一部分。
5. 要求教师认真对待道德和社会课，强调教师在转化后进生和调皮学生时要细心和耐心。
6. 充分发挥团队、少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育活动。

三、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。本学期来，各校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，半年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。在教师管理上，各学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩。涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

四、狠抓教育教学

教学是学校的中心工作。学校通过抓教学研究、抓教学改革、抓教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。

- 1、积极开展了教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理制度是学校顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证。所以学区要求学校始终做好工作，重点做好几项工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)、做好学籍管理工作。

(3)进一步规范和加强教学常规检查。

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

(5)加强毕业班教学管理。一个学校的教学水平是从毕业班开始展示的。从上学期开始，学校提高了对毕业班的要求，同时也给予了支持和鼓励。加强学生对基础知识的掌握，加强毕业班思想教育，召开毕业班学生座谈会，加强毕业班毕业模拟考核，提高成绩。

五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育节奏，统一学校与家庭对学生的教育要求，共同做好学生教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，全镇各学校加强家访和安全管理。

六、存在问题及对策

回顾半年来，全镇各校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516012134144010230>