2024年教师个人工作述职报告

教师个人工作述职报告 篇1

本学期学校实际工作需要，我承当了五年级一个班的美术教育教学工作。现对一学年度工作述职如下：

一、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程资料呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮忙学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

二、培养学生基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性，适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、培养学生的创新意识

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的'个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应当鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不一样的见解。在思维方法上，应当注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

四、重视学生的自我评价

我们今日的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，构成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自我发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能经过分析和思考作出确定，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改善或完善，直到这一问题的真正解决。

五、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模

式。

教师个人工作述职报告 篇2

一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

课余时间广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

二、班主任工作：

在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。而对于调皮、好动的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。利用各种机会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的`班风、学风。

通过这学期在课堂中的实践，以及课余时间的总结，我发现还有许多有待解决的问题：

把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工

作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师个人工作述职报告 篇3

寒来暑往，一学期的辛劳耕耘将要完毕。回望这学期，我忠于党的学校教育，恪守学校的工作制度，听从上级部门合理安排，热爱、关怀学生，以身作则，保证有教无类。同时不停加强专业知识水准，刻苦钻研教材内容，全面提高课堂教学水准，且多听取意见，向有成就的老师讨教，力求不断进取。 在收获的6月里，不论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

自己喜爱学校教育，热爱学生，热爱做好本职工作，尽职尽责，严于律已。坚持党的教育方针，面向全体人员、立德树人。普遍的学习教育教学理论知识、学科基础理论，丰富自身，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊敬学生家长，积极主动传播科学家教方法，主动杜绝有损孩子身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长时间的教育实践工作中，我确立了自主创新、博学笃行、乐学乐教的.教学理念。课堂气氛民主化，学生兴趣浓厚，人才培养质量优良。我的课堂教学语言表达亲昵、风趣充满聪慧，以春风化的细致滋养每个学生的心扉。讲课前，专心精读课本，找准

知识的本质构造和外在关联，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生搭建系统的知识体系。善于发觉问题，运用问题的积极面，对典型题型全方位、多层面的刨析详解，塑造学生多方位多角度的做题思路，体现了新课标对学生逻辑思维敏捷性和层次性的需求。在一连串活泼有趣的数学情境中，激励学生交流、分享、聆听、互助、反思，充实了他们的情感体会，激起兴趣，坚定信心，进而最能体现数学的价值。

鉴于数学课程的特性，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会增多。对于这些学生，我不强调、不放弃，不制造紧张氛围，让他们和大伙儿有平等自由的学习空间。设计游戏增强爱好、利用直观教具拆分难易度，师生、生生1对1讲解。最后，联络学生家长，为其牢固树立端端正正的育儿教育宗旨，详细介绍有效的方法，用老师的优良人格特质影响学生、家长。

三、别的方面：

作为数学老师，我不但特别注意做好自己的工作任务，还积极协同二位班主任老师做好班级管理。针对本年级组内的主题活动和日常任务,我秉承积极参与互助团结的观念,为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

XX年是休养生息的1年，也是迎接挑战的1年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维系老师的精神风貌，不负社会对这一团队的期望，是我最大的梦想。

教师个人工作述职报告 篇 4

尊敬的领导、老师们：

大家好!

我于 20xx 年 7 月毕业于大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，20xx 年被评为区“优秀共青团员”，于 20xx 年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，20xx-20xx 年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20xx 年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任 7 个班级的生物教学工作，周课时一度达到 25 节。20xx 年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校 xx~xx 学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率 100%。20xx 年服从学校的分配，仍担任高二

生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开 xxxx 的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《xxxx 与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《xx 的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区 21 届教学百花奖优秀奖。xx 年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《xxxx 学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。xx20xx 年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的'《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加 20xx-20xx 年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。20xx 年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到 22 节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物 xxxx 知识点》、《高中生物高考 xxxx 资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《xxxx 计划》高中生物选

修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考xxxx》(20xx文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞--xxxx系统》一文、第6期上发表《xxxx模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校xx、xx、xx年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《xxxx新途径》一文获国家级一等奖、《xxxx》一文获国家级三等奖，参与的“xx”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材--《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。xx20xx年我设计的“平面屋顶

雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号:zlxxxx20445)。工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人 xxxx

20xx 年 xx 月 xx 日

教师个人工作述职报告 篇 5

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一初高中里的思想、工作、学习等方面几乎进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语各方面教研组等方面开展以下总结：

1、师德方面：

本人担任了二年级和四年级语教学，担任了一个四年级转任的班主任，兼任丰羽学部语教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做本职工作，坚持出满勤，根据学校学校的课堂教学常规严格做预习、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做课后辅导工作。

2、教学工作方面：

按常规做课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程或者说的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心策划练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业遵行，培养良的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的品性，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做学生的补漏组织工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作：

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题梅塞县的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子和主动性，对部分学生缺失自觉性，纪律性的学生，常会按时不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任学生互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理学生；积极主动

地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家中、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的.想像、支持和配合，老师向家长宣传科学的教子方法，学校使家庭教育与学校基础教育同步。家长对我班的课任教师年级和班级组织工作满意率较高。

4、语教研方面：

主动带头上为教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研通识，另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论一篇选送市参加评选。每周四组织了集体备课，重点研究课堂教学，杨瑞芳老师为学部推出老师了一堂精品课，为了上这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵训导主任、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平请教，并在这堂课的基础上，我们组向最底层学校提出了“让每一个孩子想讲授、学会和会学”的教学设计思路。

简述本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和学员的监督、关心、帮助下，更地发挥自己的两份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美明天。

教师个人工作述职报告 篇6

一、在思想上，挚爱祖国，忠诚党派，勇攀高峰

我积极参与各种学术研究和培训项目，认真参加政治学习，致力于提高自己的思想觉悟。每周，我专心致志地学习教师的职业道德，并因之收获巨大。我深知，要想教好学生，教师首先必须以身作则，始终做到教书育人，言传身教，成为学生的榜样。因此，我的师表形象也拥有了极大的重视和投入。同时，我非常注重对学生的全面培养，在工作中，以积极、主动、勤恳、责任心较强的工作态度处理日常学校工作，毫不怠慢。而且，不断学习和提高自己的思想觉悟、理论水平、业务能力，是我的不懈追求。我想，这也助我加速形成了自己的独特的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

为了让学生受益并成功，是每个教师最高崇高的心愿。作为一名普通的小学数学教师，我认为教学质量就是学校的生命线。特别是在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫对于学生来说是至关重要的，因此这个阶段的教育教学任务依旧是重中之重，即使我不担任班主任工作，但是我仍然不能有丝毫的疏忽和马虎。而为了达成这个目标，我从以下几个方面下了狠功夫：

首先，课前我认真仔细地备课，制作课件，并根据本班学生的特点，对教案进行认真的修改。而且，我布置的作业力求‘少而精’，以减轻学生负担的同时提高教学质量。其次，我的教学方

法是结合目标不断探究探索，鼓励学生大胆提问，营造自主、学生合作、探究、民主平等的'学习氛围等等。再者，我将道德教育渗透到教学中，这样可以使学生在学好知识的同时愈发健全地做人、做事，藉此为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时间，努力自学，勇攀高峰

如何发掘学生的潜质，提高学生的综合素质，强化教师自身基本功教育已成为我们面临的挑战。除了在学校积极地学习理论知识外，我还积极参加各种教师培训项目。我明白，只有平时不断学习和积累知识，才能使我们更加灵活地运用于教育教学中。因此，我将保持好的学习心态和科学的学习方法，继续在这条路上勇攀高峰，做一个真正优秀的小学数学教师。

在教学中，当然会出现许多不足之处。然而，我将继续努力，在未来的教学中不断查漏补缺，积极学习新理论并与同行探讨教育教学方面的研究，以期取得更大的进步。我会刻苦拼搏、不懈奋斗，为我们学校的未来辉煌而努力。

教师个人工作述职报告 篇7

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，今天我以真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报我一年来的工作情况：

一、思想方面

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教

育，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能有真正的收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、班主任工作

本学年我接任一年级(1)班。都说低年级学生好摆弄、听话，其实不是外人所想象的那样。从开学那天起有“艰苦卓绝”的军训和日常排队的训练，运动会、阳光大课间、流动红旗班级评比、家长会等各种活动，这路走来，我用心做好这份工作。 我们班有很多孩子是从幼儿园直接进入小学，没有学前班的过渡，无论知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点是培养最基本课堂规范，养成最基本的学习习惯。现在学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的进步中体会到幸福的快乐!

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育人工作，班主任工作中，我努力做到“爱”和“严”并存。想要教好每一个孩子，就

必须对他们有更深的了解，这就必须和他们的家长进行更多的交流。我知道家庭是所更大的学校，不能放松家庭教育。为此，我经常找家长进行交流，和他们谈怎样给孩子创设一个良好的家庭环境，和他们谈怎样教育孩子成为一个高尚的人，和他们谈怎样改正孩子的每一个小毛病。

1、在班级中开展竞争意识

在班级管理中，老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的`积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞?基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，本学年我在班中开展“比一比谁最棒、我进步了”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月写班主任综述表。对不同程度的学生提出不同的要求和奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存

在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中，班中开展这些活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

2、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要抓准会出现过错的原因，有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助互相打闹、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。要仔细分析，找准原因，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细心指导。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自觉性，帮助他们健康成长。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪光点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。

后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们进行个别辅导。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的工作，使他们学习也在慢慢地进步。

教师个人工作述职报告 篇 8

我 19XX 年 7 月毕业于江苏省扬州大学，取得现当代文学硕士学位，同年 8 月到清华附中报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学语文教师。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望

他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对语文保有一份温情的怀念。

教学单元

大概是因为很想对自己刻苦的`学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

一、文本参读。

文本参读即是以课文为本，据其内容、体裁选出与之相关的其它篇目，作为导入语、或者作为开阔学生视野的一扇窗户，引入到教学过程中。通常在两种情形下，我比较偏向此种方式：一是文章中有些说不清、道不明的东西，分析式的语言又往往表现的力不从心；二是一些老话套话，不说不行，直说又淡而无味，不如用其它文本来诠释，反倒能酝酿一种此时无声胜有声的效果，同时也颇符合中国文学含蓄的风度。我个人以为，仅在给学生一个自己看书的由头这一点上，文本参读就很有意义，再往深里说，

文本参读一方面可以省却教师生硬的讲述，转而倚重于学生自在的感悟；另一方面又可以帮助学生准确把握作者的人生境界，理解文章包含的思想感情。我相信坚持这种方式，将打破课内与课外的深重隔阂，让学生嗅到来自外界的驳杂声音，而不只是在经典的背景上辗转反侧。值得欣慰的是，一段时间下来，学生看书的积极性果然在逐步提升，校图书馆借不到的，还请我帮忙到大学图书馆去借。

二、减少概念化内容拉大具象空间。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜？李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗？高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更

坚定了我前进的勇气。

三、组织小组活动。

所谓动静相宜，一味高蹈，也会产生审美疲惫感，适当地安排一些小组活动，就好像饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识；另一方面还大大活跃了课堂气氛，并且暗喻着自主学习的生机。通常我会把全班分成几个小组，每两个组作为一个单元，接受一项工作，比如一个找典讲古、一个划出写景层次、一个品味词语的形象色彩，如此，单元之间，各个不同，又互相补充；单元之内，两个小组各显神通，都试图让全班大多数接受自己的意见。既有民主又有集中，既讲效率也重节奏。尤其是学生在其间表现出的非凡的创造力令人振奋。

教师个人工作述职报告 篇9

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/516035035120010111