

江苏省泰州市姜堰区罗塘高级中学 2025 届高三下学期暑假入学考试语文试题

考生须知：

1. 全卷分选择题和非选择题两部分，全部在答题纸上作答。选择题必须用 2B 铅笔填涂；非选择题的答案必须用黑色字迹的钢笔或答字笔写在“答题纸”相应位置上。
2. 请用黑色字迹的钢笔或答字笔在“答题纸”上先填写姓名和准考证号。
3. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，在草稿纸、试题卷上答题无效。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

人们常说眼见为实，但是却有那么一类图形，能够骗过你的眼睛，当你发现真相后_____。中科院发表研究论文，揭开了复杂的视觉错觉的_____。研究人员探索了真实光流运动向错觉光流运动转化的脑神经生理机制。研究人员发现了错觉信息转化机制，能够帮助人们理解视觉信息是怎么在脑区之间的传递过程以及从局部到整体的视觉信息整合。视觉错觉，对于大脑来说却是一种真实的感知觉，它反映的是人视网膜物理输入和大脑视皮层感知之间的不一致，是人类大脑通过复杂的脑区之间的相互作用和海量神经计算而产生的。人们注视某个图片中心的黑点，()，然而事实上圆环并没有任何物理转动。这种整体运动视觉错觉感知的强弱，与构成图形的局部细节密切相关。虽然错觉广为人知，但它在大脑中是如何产生的脑神经编码机制_____，有待全部解开。

视觉错觉现象是好是坏？科学家认为，由于视觉错觉图形在自然界条件下极少存在，对人们的影响_____，因此这种现象并没有好坏的属性，它只是视觉系统基本运作方式的本能体现。

1. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是

- A. 茅塞顿开 冰山一角 莫衷一是 不足挂齿
- B. 茅塞顿开 九牛一毛 莫衷一是 微乎其微
- C. 如梦初醒 九牛一毛 错综复杂 不足挂齿
- D. 如梦初醒 冰山一角 错综复杂 微乎其微

2. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 研究人员发现了错觉信息转化机制，能够帮助人们理解视觉信息是怎么在脑区之间传递的，以及是怎么从局部到整体进行视觉信息整合的。
- B. 研究人员对错觉信息转化机制的阐明，能够帮助人们理解视觉信息是怎么在脑区之间传递的过程，以及是怎么从局部到整体进行视觉信息整合的原理。
- C. 研究人员对错觉信息转化机制的阐明，能够帮助人们理解视觉信息在脑区之间的传递过程以及从局部到整体的视觉信息整合原理。
- D. 研究人员发现了错觉信息转化机制，该机制的阐明可以帮助人们理解视觉信息在脑区之间的传递过程以及从局部到整体的视觉信息整合。

3. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是

- A. 头部靠近或远离图片，会很明显地感觉到两个圆环分别以逆时针和顺时针方向旋转

- B. 图片远离或靠近头部, 会很明显地感觉到两个圆环分别以逆时针和顺时针方向旋转
- C. 会很明显地感觉到两个圆环在分别以逆时针和顺时针方向旋转, 头部靠近或远离图片
- D. 两个圆环在分别以逆时针和顺时针方向旋转可以被明显感知, 头部靠近或远离图片

2、下列词语中加粗的字, 读音有错误的一组是

- A. 相形见绌(chù) 饮鸩(zhèn)止渴 溢(kè)然 纨(wán)素
- B. 商榷(què) 枷锁(jiā) 吐蕃族(bō) 含情脉脉(mò)
- C. 砥砺(dǐ lì) 蜷缩(juǎn) 应声虫(yìng) 放浪形骸(hé)
- D. 赎罪(shú) 驯顺(xùn) 潭柘寺(zhè) 蓊蓊郁郁(wěng)

3、在下面一段话的空缺处依次填入词语, 最恰当的一组是 ()

陆俨少被誉为中国最后一位文人画大家, 其作品_____, 达到了山水画创作的峰。做人事事可让, 唯独作画_____, 这是先生的信条。先生虽然一生作画无数, 皆是_____, 从无应酬之作。

- A. 别具一格 当仁不让 呕心沥血
- B. 别具风味 义不容辞 苦心孤诣
- C. 别具一格 义不容辞 呕心沥血
- D. 别具风味 当仁不让 苦心孤诣

4、阅读下面的文字, 完成下面小题。

材料一:

芬兰一直较为注重开展培养学生生存技能的劳动教育。中小学生在阶段开设与劳动教育相关的课程, 最具代表性的就是技术课、纺织课和家庭经济学课程。技术课和纺织课在小学三年级就开始开设。技术课上, 学生学习使用锯、刨子等工具, 在老师的指导下进行简单的木工制作。纺织课上, 学生要学会使用缝纫机, 学生在小学阶段进行简单的布艺制作, 比如靠垫、手机包等; 初中阶段, 设计相对复杂, 计算机设计、制作等方式会被学生引入课堂制作。初中阶段还开设有家庭经济学课程。学生在课上学习烹饪、熨烫衣物等。一堂家庭经济学课, 学生准备、制作一顿美食并现场享用, 其间还抽空熨烫衣物。男女学生都积极投入其中, 竭尽全力制作出自己满意的作品。

(摘编自张永军《他山之石》, 《光明日报》2018年10月9日)

材料二

我国的劳动教育时废时兴, 经历了曲折发展的历程。劳动教育缺位成为我国当前教育的严峻现实, 中小学生在劳动教育现状不容乐观。我国中小学生在劳动机会减少、劳动意识缺乏, 出现了一些学生不会劳动、轻视劳动, 不珍惜劳动成果的现象。从学校来讲, 劳动与技术课程经常被占用, 师资、场地、经费缺乏, 劳动教育无计划、无考核; 有的把劳动当惩罚手段, 劳动多教育少, 忽视劳动观念和劳动习惯培养。从家庭来讲, 体力劳动和生产劳动在家庭教育中被忽视, 家长往往只关心孩子的学业成绩, 只要学习好, 什么都不用干。从社会来讲, 一夜暴富、不劳而获的思想有所蔓延, 体力劳动和生产劳动被淡化。好逸恶劳、看不起劳动、轻视劳动人民的现象客观存在。

(摘编自吴安春《培养劳动精神为孩子幸福奠基》)

材料三:

劳动教育关系国家命运、民族未来。我们需要从国家命运，民族未来的角度思考劳动教育体系的建构。目前，我国劳动年龄人口已经出现刘易斯拐点，未来劳动年龄人口可能将不再增加。这一形势，要求我国劳动人口人力资源的开发应该由过去主要依靠劳动年龄人口数量的增加转变为主要依靠劳动年龄人员文化素质的提高。

劳动教育不是一项简单的教学任务，它需要根据学生的身心发育规律，制定一个由易到难、由简到繁的渐进的学习体系，精心策划、合理安排，按照不同层次学生的发展水平，安排不同层次的教学内容，使学生受到适切的教育和锻炼。劳动教育需要学校、家庭、社会的共同重视和努力，需要全社会形成普遍重视劳动教育的氛围，实现劳动认知与劳动价值的回归，让孩子在劳动中体验生活，收获技能，学会与人交往，锻炼各种能力，增强社会责任感。家长和学校需要积极配合，培育孩子的劳动观念，社会要营造尊重劳动者的氛围，形成崇尚劳动、热爱劳动、劳动光荣的共同的价值观。

新课程改革以来，在设立综合实践活动课程的学校，劳动与技术教育课程平均每周1课时，这样是搞不好劳动教育的。应结合各科教学，挖掘蕴含在各科中的劳动教育内容，在各学科教学中渗透劳动教育，形成教育合力，使劳动教育经常化、日常化。将劳动教育纳入督导考核体系，加强督导督查。杜绝劳动课只反映在课表上，平时却被语文、数学课或自由活动代替的现象发生；杜绝口头上重视，行动上忽视的现象发生；克服场地紧张，工具不齐的难题。通过学校自身建设、拓展社会资源共建等方式，建立劳动基地、劳技教育中心、素质教育基地、实践教育基地等，使劳动教育逐渐走上常态化发展的轨道。

(摘编自万作芳《劳动教育要顺应社会发展趋势》)

1. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是 ()

- A. 芬兰劳动教育的特点是注重培养学生的生存技能，比如开设跟劳动教育相关的技术课、纺织课和家庭经济学课程。
- B. 劳动教育关系国家命运、民族未来，但严峻的现实是我国中小学生劳动机会减少、劳动意识缺乏，劳动教育长期缺位。
- C. 对学校劳动教育进行督导考核，督导考核内容包括劳动课是否被其他课占用，师资、场地、工具、经费是否缺乏等。
- D. 把劳动当成惩罚手段，这与崇尚劳动、热爱劳动、劳动光荣的价值观是格格不入的，不利于劳动精神的培养。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

- A. 一夜暴富、不劳而获的思想，好逸恶劳、看不起劳动、轻视劳动人民的现象，都不利于中小学生劳动意识的形成。
- B. 芬兰根据学生的身心发育规律，按照不同层次学生的发展水平，安排不同层次的劳动教学内容，值得我们学习借鉴。
- C. 许多家长只关心孩子的学业成绩，忽视劳动习惯培养，比如打扫卫生、烧菜做饭、洗衣叠被等，缺乏劳动教育观念。
- D. 中小学生劳动教育缺位原因复杂，有学校方面的，也有家庭方面的，还有社会方面的，扭转形势需要几代人的努力。

3. 搞好学校的劳动教育需要从哪几个方面努力？请结合材料简要分析。

5. 阅读下面的诗歌，完成各题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516051001134011001>