

幼儿园开学第一课小班活动方案

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如职场文书、合同协议、总结报告、演讲致辞、规章制度、自我鉴定、应急预案、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as workplace documents, contract agreements, summary reports, speeches, rules and regulations, self-assessment, emergency plans, teaching materials, essay summaries, other sample essays, etc. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

幼儿园开学第一课小班活动方案

幼儿园开学第一课小班活动方案范文（通用 19 篇）

为确保活动高质量高水平开展，就需要我们事先制定活动方案，活动方案是为某一活动所制定的，包括具体行动实施办法细则，步骤等。制定活动方案需要注意哪些问题呢？下面是本店铺为大家收集的幼儿园开学第一课小班活动方案范文（通用 19 篇）欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园开学第一课小班活动方案 1

一、教学目标：

- 1、教育幼儿对不认识的人保持距离。
- 2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。
- 3、要懂得如何保护自己的意识。

二、教学准备：

图片、案例多个

三、教学过程：

（一）讲述案例，供幼儿仔细听取。

（二）案例中讲述的是什么内容？

提问：

- 1、你在故事中听到了一些什么？
- 2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？
- 3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

（三）老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

- 1、怎样去保护好自己呢？
- 2、怎样去拒绝陌生人？

活动反思：

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

幼儿园开学第一课小班活动方案 2

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。
- 2、学习乘坐自行车的正确方法。

活动准备：

- 1、教师自绘《芸芸小脚受伤了》图片（一）（二）。
- 2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

活动过程：

1、看图片，讨论芸芸小脚受伤的原因。

(1) 小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园?

(2) 有一位小朋友叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。

可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢? 我们一起来看看。(指导幼儿看图片)

(3) 看图片(一) 芸芸的脚怎么了?

看图片(二) 为什么会被轮子卡住? 脚受伤了会给自己带来哪些不便?

小结:

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。

教师推出自行车，取出两个座椅装好。

怎样坐在自行车上就不会有危险呢? 我们的脚应怎么放? 手应放在哪里? 身体应怎样? 能不能坐在车上睡觉? 能不能坐在车的前杠上?

小结:

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。

活动反思：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

幼儿园开学第一课小班活动方案 3

一、快乐活动目标：

- 1、知道安全设施有哪些，了解其对人类的帮助。
- 2、教育幼儿不玩弄危险性物品。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

二、快乐活动准备：

各种安全设施的图片，游戏场景、道具。

三、快乐活动过程：

1、快乐激发：观察几种生活中比较常见的标志，了解其作用。

2、快乐认知：

①、请幼儿观察生活中比较常见的几种安全设施，并展开讨论。

②、介绍各种安全设施的用途：地道、天桥、航标、灯塔、照明设备、防水设施、护栏、标志等等。

③、提问幼儿会在哪里看到这些设施？了解它们的功能。

④、幼儿讨论：哪些是行人专用的，哪些是车辆专用的。

⑤、讨论不能够玩弄哪些危险性的物品。

3、快乐获益：

①、通过讨论，孩子么知道安全设施有哪些，并了解其对人类的帮助。

②、孩子们知道不能玩弄危险性物品。

4、快乐拓展：情景表演——在马路上。请幼儿扮演小汽车和行人，游戏过程要求幼儿能够按照自己所扮演的角色选择安全设施。

活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行不玩危险的物品的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对为什么这些东西是危险物品，不太了解，有的幼儿说本来就是这样的有的说因为它会个给人和事物造成伤害。因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的

同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了危险物品对人的伤害

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、交通安全歌》和《地震自救歌》，进步一步加强幼儿的安全意识。

幼儿园开学第一课小班活动方案 4

设计意图：

针对大班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保

护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动名称：

社会活动内容：《我是安全小宝贝》

活动目标

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。
2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。
3. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
4. 培养幼儿对事物的判断能力。

活动重点：

初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

活动难点：

知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

活动准备：

安全教育视频(上下楼梯)示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

活动过程：

一. 谈话导入，引出安全话题。

谈话：前几天，我们班的贝贝小朋友没坐稳小椅子，小脑袋碰在地上，撞青了好大一块。你们说，怎么会发生这样的事情呀？

师小结：所以，我们坐小椅子的时候要记住小脚不要向上蹬，椅子翘起有危险，身体不要向后仰，安全坐好最重要。在幼儿园里还有哪些危险的事情啊？

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一个小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

2、看图片，了解安全行为图一、这是什么地方?这样走楼梯会发生什么事呢?看看他们是不是安全小宝贝?

图二、听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧!

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦!

四. 用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园开学第一课小班活动方案 5

活动目标：

- 1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

活动重点：

形象地感知交通常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

活动难点：

日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

活动准备：

红绿灯图片、画有十字路口（有斑马线）的图片活动过程：

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢？（幼儿回答，主要原因是遵守交通规则）引出主题。

2、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

②上面的白线叫什么?有什么作用?

3、出示红绿灯图片提问:它有什么作用呢?

4、让幼儿讨论,如果没有红绿灯的地方怎么过马路。

如果没有红绿灯,行人怎么过马路?(学生表演)总结要做到:
一站二看三通过。

5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全,要看红绿灯,绿灯可以走,红灯不能走,走的时候要走斑马线,如果没有红绿灯的地方,要两边看一看,没有车子才能过,要慢慢走,不能乱跑。要小手牵大手靠右走。

6、游戏:红灯停、绿灯行玩法:请一个小朋友当交通灯,一只手拿红灯,一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过马路时看红绿灯,绿灯往前开,红灯停下来,如违反罚停玩游戏一次。

教学反思:

幼儿在活动过程中,情绪比较高,感到特别新奇,因为他们是农村幼儿,他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中,他们把刚学的交通法规得以运用,有很大的成就感,并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

幼儿园开学第一课小班活动方案 6

活动目标:

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

1、图片 1 幅

2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去。

陌生人送礼物，我不要。

陌生人来敲门，我不开。

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当!

幼儿园开学第一课小班活动方案 7

设计思路：

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

活动内容：

我该怎么办

活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：

警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：

游戏导入——谈谈议议——游戏巩固实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景指有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办？

指有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议指刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

幼儿园开学第一课小班活动方案 8

活动目标：

1. 认识有电危险的标志。
2. 通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
3. 初步培养幼儿安全用电和安全意识。
4. 培养幼儿对事物的判断能力。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备

- 1、有电危险的标志图片一张、电插线板一块；
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠；
- 3、幼儿操作图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1. 欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2. 认识有电危险的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3. 谁对谁不对。

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考

我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4. 总结谈话：

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

活动反思：

小朋友们的积极性比较高，能够比较认真的听老师讲故事，同时也能很好的掌握活动内容，能够简单的了解开关插座不能碰，基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

幼儿园开学第一课小班活动方案 9

一、活动目标：

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。
- 4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

二、活动准备：

1、材料准备：

- （1）录音机、磁带。

- (2) 模拟大树一棵。
- (3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- (4) 模拟房子一座。
- (5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- (6) 小兔子头饰（若干）。
- (7) 篮子一个。
- (8) 音乐《下鱼了》。
- (9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

三、活动过程：

1、导入，今天，**XXX**小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了 **XXX**的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

- (1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？
- (2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起

来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4) 教师小结。

A) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

B) 不可以躲在高危的地方。

C) 不可以躲在电线杆下。

D) 不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿园开学第一课小班活动方案 10

活动目标

- 1、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、一张对开大白纸（固定在黑板上）和一盒水彩笔。

活动过程

- 1、活动导入：谈话活动。

（1）教师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗？

（2）幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

（3）教师小结幼儿所讲的内容。教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢？让我们一起来看一看。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/51611150154011015>