

学会分析，强化思维





- **高考作文评审组评价：高考通常有这样一类考生，他们写议论文的时候，只会提观点和摆材料，通篇作文没有一点自己个人的分析和拓展，这类考生往往缺乏对事物的认知和辨析能力，这类作文只能给到中等或以下档次。**
- **观点+材料=作文的失败(以叙代议)**

**议论主体段落=观点+材料，
你是这样吗？**



片段赏读



①知识就是力量。（观点句）② 史蒂芬·霍金，被病魔禁锢在轮椅上20多年，全身能“活动”的，除了眼睛，只剩一根食指，但这并不影响他能够成为继爱因斯坦之后当代最伟大的理论物理学家、享有国际声誉的伟人、超人。（材料句）③ 靠什么？知识——关于宇宙奥秘、天体物理、时空本质的最新知识，最富有想象力、创造力的智慧。（分析句）④可见，知识能够决定命运，知识能够给人自由，知识能够改变世界。

（结论句）



片段赏读二



- 古者宝贵而名磨灭，不可胜记，唯侗僂非常之人称焉。盖文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膺脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；……此人皆意有所郁结，不得通其意，故述往事，思来者。乃如左丘无目，孙子断足，终不可用，退而论书策，以舒其愤，思垂空文自见。



在论证过程中，关键是如何分析材料，论证的本质就是**分析**。

分析，就是把事实论据蕴含的意义挖掘出来，使材料与论点发生内在的联系。

那么，如何写好分析句？（**重点**）

分析句的种类

- 探因分析法
- 假设分析法
- 对比分析法
- 条件分析法
- 意义分析法



一、探因分析法：



探因分析法：就是抓住论据所述的事实，并据此推求形成原因的一种分析方法。句式为：因为(由于)……所以……、之所以……是因为……（分逐点直接分析和整合分析两种）

思考：下面段落在分析上有何毛病？

- 磨难，能历练人生。贝多芬双耳失聪，却能在这样的磨难下创造出不朽的交响曲，撼人心灵；司马迁遭受腐刑，却能在这样的耻辱中写成《史记》，汗青溢光；一代体操王子李宁泪洒汉城后黯然退出体坛，却又另辟天地，让“李宁牌”系列运动用品风靡中国的体育用品市场。磨难，能带领人冲破黑暗，绽放光彩。

- 分析：这一叙例语段，采用了总分总的结构。中间列举贝多芬、司马迁和李宁三个例子来证明论点。毛病是在例子和论点之间缺少分析语言。那么，怎样展开议论呢？阅读语段，我们发现，“三位人物在磨难下的结果”已告知我们了，而对于原因则只字未提，所以，我们就可以添加“原因探究”的分析文字，以较好地架起事例与结论之间的桥梁，达到“叙”为“议”服务的目的。



修改示例：



有时候磨难，恰恰能够历练人生，绽放光彩。贝多芬双耳失聪，却能在这样的磨难下创造出不朽的交响曲，撼人心灵，那是因为他不屈服命运的压打，顽强抗拒厄运，才谱出了人类的心灵之歌；司马迁遭受腐刑，却能在这样的耻辱中写成《史记》，汗青溢光，那是因为他有坚定如山的信念，刚毅如铁的意志，于诽谤讥嘲中坚持自己的志向，才突围成为“史圣”；一代体操王子李宁泪洒汉城黯然退出体坛后，却又另辟天地开创了自己的事业，让李宁牌系列运动用品风靡中国的体育用品市场，那是因应他懂得承受失败，不为失败所吓倒，才能在失败中开拓出一条新路。磨难，是祸，又是福。它对于意志坚强者，只不过是人生路上的一帘风雨，只要勇敢地走过去，前方是另一片蓝天。

(逐点直接陈述原因)



探因分析法



- 试加探因分析句：**贫困也是一笔财富**
- 自古才子出寒门。司马光出身贫寒；范仲淹两岁丧父，随母改嫁，幼时连稠一点的粥都难以喝到；明代龙图大学士宋濂家中一贫如洗。荷兰画家梵高也曾穷困潦倒，一文不名，生活上常靠着弟弟接济；苏联伟大作家高尔基曾经是个流浪儿；居里夫人刚满十岁就外出打工。
_____可见贫困也是一笔财富

- 分析论证不能空谈抽象的道理，而必须摆出事实再讲道理，即用材料证明你的观点。要使材料能充分证明观点，就必须通过分析，把材料与观点之间的内在关系证明给人看。

- 通俗地说，证明给人看的过程，就是分析、论证。





修改示例参考（注意内在语言组织思路）

- (例文修改)…… **（概）** 这都是幼时曾经贫困而后来成为才子的非常之人。 **（探因）** 寒门是他们植根的土壤，也就是这块贫瘠的土壤使他们不断地发育不断地成熟，塑造自我，完善自我， **（果）** 最终成为参天大树，开出灿烂之花。 **由此看来，** 贫穷并不可怕，可怕的是丧失摆脱贫穷的信心和斗志。 **（办法拓展）** 穷则思变，就要奋发图强，越是贫困越激励人奋发上进，这何尝又不是一笔财富呢？



小试牛刀



• **没有规矩，不成方圆。**古往今来，概莫能外。唐太宗视民如子，垂拱而治，那是因为①。岳武穆统帅“岳家军”，屡战金兵，频频告捷，那是因为②。毛泽东同志率工农红军，以持久之战打退日本侵略者，那是因为③。以往凡有所成就的人和集体，无不严于律法，以成文的规定来约束。因为他们知道在绝对自由之下的惰性将急剧膨胀，只有在适当的管束之下，人才能发挥出潜在的能量，做出一些有益的事情。

• ①

• ②

• ③



请欣赏

思路提炼：观点+事例+哲理思辨（是因为……不……是因为）+结论扣题



• **理性、谦虚是成功的砝码。**三国时的马谡，镇守街亭，他把20万大军驻扎在高山上，结果被司马氏围山断水，放火烧山，蜀军不战而乱，几乎全军覆没；马谡也被依军法身首异处。**街亭失守，是因为马谡不懂兵法吗？**不，他自幼熟读兵法，曾献计于诸葛亮，使其七擒孟获，平定南方边境；又离间曹睿与司马懿，使司马懿被罢官归田。**马谡的失败，是因为他狂妄自大，固执己见，不能听取别人的正确意见。**“前事不忘，后事之师”，我们在决策、办事时不能盲目自信，要择善而从，虚心听取他人的意见，这样才能获得成功。



迁移记诵

• **事业是人生的不朽丰碑。**人类的史册告诉我们：凡是留下英名的人，总是创造了永存的事业。孔子、司马迁、鲁迅之所以千秋万代传颂，盖因他们为民族文化宝库增添了财富；屈原、岳飞、郑成功之所以载入史册，盖因他们为中华民族留下了伟大的爱国精神；秦皇汉武、唐宗宋祖之所以名垂千古，是因为它们推动了历史的前进；蔡伦、祖冲之、毕升之所以永远为人民纪念，是因为他们贡献了自己的聪明才智。谁建树了对人类有益的事业，谁就筑起了一座人生的不朽丰碑。

【可诵结构】

事业是人生的不朽丰碑。人类的史册告诉我们：凡是留下英名的人，总是创造了永存的事业。……之所以…，盖因……；……之所以…，盖因……；……之所以…，盖因……。



假设分析法



- 运用假设推理对所列举的论据进行分析，来证明自己的观点，使事例和析例正反映衬，很有说服力。
- 注意：对语段进行假设分析时，如果举的例子是正面的，那么就应从反面来假设分析；如果举的例子是反面的，那么就应从正面来假设分析。

一般句式为：如果（假如、倘若）……就（那么、便）……（分用假设法形成的事例排比和事例后的假设分析推进）

请在下面的横线上紧接上文再写一个句子。要求：①另举一个事例；②句式与划线句相同。（经典高考题回顾）

古往今来，彪炳史册的杰出人物，都曾做出过非同寻常的努力，因而在事业上创造了辉煌的业绩。试想，如果没有李时珍跋山涉水、遍尝百草，没有他数十年如一日的搜集整理、笔耕不息，哪里会有药学巨著《本草纲目》的问世！



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516115241055010105>