河北省保定市莲池区贺阳外国语学校2021-2022学年九年级上学期期末（一模）考试语文试题

第一部分（1～4题 19分）

1．阅读下面的文段，回答后面的问题。

《长津湖》电影的热播又一次掀起了爱国主义热潮。当看到志愿军战士卧伏在冰雪之中屏息敛声，以生命换取最后的胜利，我们不禁由衷敬佩。每当（hào　jiǎo）吹起，我们仿佛听到了志愿军保家卫国的咆哮声，它们的英雄事迹将永远镌刻在历史的丰碑上熠熠生辉。但是，有个别人却以不文明的行为玷污英雄的英名，对于一些（dǐ　huǐ）英雄的行为我们表示深恶痛疾。中华民族是坚贞不屈的，中华民族伟大复兴的步伐是谁也阻挡不了的，让我们继承先辈遗志，为中华民族的美好未来而奋斗。

(1)根据上面文段中的拼音写出相应的词语。

①（hào jiǎo）_____　②（dǐ huǐ）_____

(2)给上面文段中的加着重号的词语注音。

①仿佛_____　②镌刻_____

2．在下面的横线上填写出相应的句子。

（1）_____，思而不学则殆。（《论语》）

（2）_____，关山度若飞。（《木兰诗》）

（3）梦，常常是古代诗人曲折表达自身情感的载体。李白在《行路难（其一）》中用“_____，_____”表达了他希望得到重用的愿望。

（4）“喝酒”是古代诗文中常见的内容。辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中“_____，梦回吹角连营”展现了一位是念念不忘报国，以及勇往直前的将军形象；苏轼《水调歌头》，“明月几时有？_____”显示出他豪放的性格与非凡的气魄。

3．填入下列一段文字空白处的语句，衔接最恰当的一项是（　）

诗词是中国传统文化中最为重要的部分_____，_____。_____，

_____，_____。它们让我们领略到了爱到深处的言之切切、情到浓处的低回婉转、悲到痛处的肝肠寸断。

①具有很强的民间基础

②它不仅是书本里的知识

③更重要的是诗词里有天地、有历史、有社会、有人生、有情怀

④还是我们日常生活的情感共鸣，流行歌曲的灵感来源

⑤而书信亦如是

A．⑤②③④①　　B．⑤②①③④　　C．①②④③⑤　　D．①②⑤③④

4．综合性学习。

(1)有网友说，中国航天人，真是浪漫得不像话。大家发现：①登月探测器叫“嫦娥”；②全球定位卫星系统叫“北斗”；③为嫦娥四号探测器提供地月通信支持的中继通信卫星叫“鹊桥”……这些命名都很有特色，请根据示例，选择其中一个分析其命名的深意。

示例：暗物质粒子探测卫星——悟空。悟空：“悟”有领悟的意思，“悟空”寓意领悟、探索太空之意；另一方面，寓意暗物质粒子探测卫星的探测器犹如悟空的火眼金睛，可以在茫茫太空中，识别暗物质的踪影。

(2)下图是中国探月工程标志——“月亮之上”，请写出该标志的构图要素及寓意。



第二部分（5～21 题 51 分）

一、（6 分）

阅读下面诗歌，完成小题。

渔家傲

李清照

天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所，闻天语，殷勤问我归何处。

我报路长嗟日暮，学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去！

5．请用自己的话描绘“天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞”两句诗的画面。

6．下阕哪一句是对“殷勤问我归何处”的回答？该句表达了词人怎样的思想情感？

二、（12 分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孙晷（guǐ），字文度，吴国富春人。晷为儿童时神明清审志气贞立。及长，恭孝表约，学识有理义。虽家丰厚，而晷常布衣蔬食，躬亲垄亩，诵咏不废，欣然独得。父母起居尝馔，虽诸兄亲馈，而晷不离左右。富春车道既少，动经江川，父难于风波，每行乘篮舆，晷躬自扶侍，所诣之处，则于门树下藩屏之间隐息。兄尝笃疾经年，晷躬自持侍，药石甘苦，必经心目，跋涉山水，祈求恳至。

见人饥寒，并周赡之，乡里赠遗，一无所受。亲故有穷老者数人，恒往来告索，人多厌慢之，而晷见之，欣敬逾甚，寒则与同衾，食则与同器，或解衣推被以恤之。时年饥谷贵，有人偷刈其稻者，晷见而避之，须去而出，既而自刈送与之。乡邻感愧，莫敢侵犯。

7．用“/”给文中画线的句子断句。（限断两处）

晷 为 儿 童 时 神 明 清 审 志 气 贞 立。

8．解释下列加着号的词语。。

（1）所诣之处　　诣：_____

（2）恒往来告索　　恒：_____

（3）须去而出　　去：_____

9．把下列句子翻译成现代汉语。

（1）晷常布衣蔬食，躬亲垄亩，诵咏不废，欣然独得。

（2）乡邻感愧，莫敢侵犯。

10．联系短文内容，说说孙晷有哪些优秀品质。

三、（9 分）

天舟货运飞船：宇宙最强“快递小哥”

肖星南

①10 月 7 日，神舟十三号载人飞船已转运至发射区，静待飞天。而在半个多月前，天舟三号货运飞船在我国文昌航天发射场成功发射，它化身为宇宙最强“快递小哥”，为即将执行的神舟十三号任务提供了充足的物资储备。

②建设空间站的过程，就像搭积木。

③核心舱是第一个进入太空的舱段，是第一块“积木”，配置了全套生命维持装置和一定规模实验设施，是整个空间站的控制功能核心。

④天舟货运飞船则是第二块“积木”。它作为我国空间站的五大模块之一，将与问天实验舱、梦天实验舱、载人飞船一起，在核心舱统一调度下协同工作。

⑤兵马未动，粮草先行。在神舟载人飞船上天之前，天舟“快递员”总会提前把所需货物送至目的地。

⑥送些什么货？一是补给空间站的推进剂消耗、空气泄漏，运送空间站维修和更换设备，延长空间站的在轨飞行寿命；二是运送航天员工作和生活用品，保障其在轨中长期驻留和工作；三是运送空间科学实验设备和用品，支持空间站具备开展较大规模空间科学实验与应用的条件。

⑦观察这位“快递小哥”，“身高”10 米，最大“腰围”约 3.35 米，体重约 15 吨。它由大直径的货物舱和小直径的推进舱组成，推进舱两侧还长着一对太阳能帆板“翅膀”。

⑧在“太空快递员”圈子里，“载荷比”是个重要的竞争指标，而天舟系列货运飞船载荷比达 50%以上，在全球范围名列前茅。如 9 月 20 日发射升空的天舟三号，最大上行货物运载量达到了 7 吨。

⑨更让人惊喜的是，这位“小哥”不仅装得多、扛得起，还能用短短 6 个多小时完成太空送货上门服务。

⑩它基于绝对定位数据的快速交会对接自主导航与制导方案，在配送货物时，先绕着核心舱飞行，等找到对接口“大门”，再实现精准对接。整个过程都是自主完成，无需人工干预。

⑪天舟货运飞船还使用了我国独创的“增压气体回用＋推进剂恒压挤压”和“推进口补加一体化设计”两项技术。简单说，就是能使其不光可从核心舱的尾部对接口进行燃料补加，还可从前端的对接舱口进行燃料补加，且可根据飞行任务需求灵活切换用于推进飞船飞行的储箱容量和用于补加的储箱容量。

⑫在离开时，这位贴心的“快递员”还提供带走垃圾的服务。航天员取出货运飞船升空携带的物品后，可将空间站内的废弃物品搬运到货运飞船上。关闭气闸后，天舟货运飞船脱离空间站，返回地球时同废弃物一起在大气层中烧毁。就此而言，天舟货运飞船是在用“生命”送“快递”。

（选自《湖南日报》2021 年 10 月 14 日）

11．阅读选文，将下面表格中的内容补充完整。

主要物品及活动	形象说法	目的
①	快递小哥	提供物资
建设空间站	②	协同工作
对接口	大门	③

12．下列说法与原文意思不相符合的一项是（　　）A．核心舱和“快递小哥”是建设空间站过程的两块“积木”。

B．在载人飞船上天之前，需要提前把所需货物送至目的地。

C．在“太空快递员”圈子里，“载荷比”是重要的竞争指标。

D．天舟货运飞船在离开太空时，会带走空间站的垃圾。

13．选文是按照什么顺序来介绍天舟货运飞船的？请简要分析。

四、（15 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

撒手锏

范子平

①在实验小学教毕业班的老师，人人都有自己的撒手锏。比如说数学老师杨芳的撒手锏是解应用题，她能把好几道应用题一气儿写在黑板上，然后一边比较它们的特点，一边同时计算。作为语文老师的姚摇，也有自己的撒手锏，要不然，怎么会才教两三年，就调整到毕业班教课还兼任班主任呢？

②这学期，姚摇接了一个新班，偏教育局又安排全区的语文教师来听她的观摩课。姚摇虽说已经久经沙场，但还是进行了认真的准备。她的准备不是研究写教案，因为那些她早已成竹在胸；也不是布置学生怎么发言，因为她觉得那样太假。她主要是设想学生在课堂上的各种表现。

③这天全区的语文教师来听她的观摩课，她讲的课文是《春天的故事》，学生反应热烈，充分参与，一个个发言踊跃。预先设计的教学目的都已达到，可以说是一节非常成功的示范课。下边的听课老师都露出钦佩的目光。但是就在这时，她发现一个学生——上一任班主任特意向她交代的调皮鬼王小路，正低着头往抽屉里看什么，看得很专注，一时似乎是把这节语文课都忘记了。他在干什么呢？按说，教学目的已经达到，不应该节外生枝。但是，姚摇与生俱来有一种挑战心理。

④她点名了：“王小路，你站起来。你对这一节课有什么不满意的吗？”

⑤王小路说：“我对这一节课非常满意，姚老师。”

⑥姚摇感到意外了：“那你怎么上课做小动作呢？”

⑦王小路说：“我没有做小动作，我是在做数学作业。”说完还扬了扬数学本子。

⑧姚摇问：“为什么要在语文课上做数学作业呢？”

⑨王小路说：“我不是每一节语文课都做数学作业。昨天上数学课我妈有病，我请假耽搁了。”

⑩姚摇让王小路到讲台上，给了他一段粉笔，说：“你左手在黑板上画一个方框，右手在黑板上画一个圆形。注意，两只手要同时动作一同时开始，同时结束。”

⑪听课的老师发出了细微的议论声。刚才还在为姚摇担心的本校校长、教导主任都露出了会心的微笑。他们知道，姚摇是要通过具体的事例，来说明“专心致志是搞好学习不可缺少的条件”，他们相信姚摇会说出一番娓娓动听的道理。

⑫但是，谁也没想到，王小路两只手同时动作，一只手画出规范的方形，一只手画出规范的圆形，而且同时画完，没有一点破绽！下边听课的老师们，有的好奇，有的着急。是呀，接下来姚摇该怎么办呢？

⑬姚摇却灿烂地笑着说：“小路，那么这一节课你也完全掌握了？”

⑭王小路站起来，把这节课的重点，包括时代背景、重点词语、语法练习乃至意境欣赏说了一遍，简练而又全面。

⑮姚摇回到讲台上兴奋地说：“你们知道高斯吗？他上小学的时候，计算能力已经远远超过了老师；19 岁的时候，他就解决了 2000 年来无数数学家渴望征服的一道数学难题。后来他成了一个伟大的数学家。如果我们发现自己具有某种才能，一定要珍惜，千万不要放过！像王小路同学，就应该用特殊的教学方法，以后我们一定专门研究。他完全可以学得更多一些，更快一些。”

⑯姚摇又说：“但是，同学们，各人有各人的学习道路，如果不能一手画圆一手画方，那么，还是要专心致志才能取得优秀的成绩。这只是成功的途径不同。条条大路通罗马，我们千万不要放弃努力。”

⑰课堂上响起了一片热烈的掌声。

14．简要复述文章主要内容。

15．第①段画线句使用了什么修辞手法，结合内容谈谈有何作用。

16．文章第②段是否可以删去，为什么？

17．列举出姚老师在文中遇到的“挑战”。

18．文章以“撒手锏”为标题有何好处。

五、文学名著的阅读（9 分）

19．名著阅读。

《父亲的病》和《琐记》都写到衍太太。请任选一篇，写一件与衍太太相关的事，并说说她是一个什么样的人。

20．从《西游记》中，有人读出了“取经惟诚，伏怪以力”的感悟。结合师徒四人中的一个人物及事件，谈谈对“取经惟诚，伏怪以力”这句话的理解。

21．《水浒传》的全称时《忠义水浒传》，“忠义”是梁山好汉行事的基本道德准则，请结合下面诗句分析宋江的“忠义”。

宋江饮酒已知情，恐坏忠良水浒名。

便约李逵一同死，蓼儿洼内起佳城。

第三部分（22 题 50 分）

22．从下面两个题目中任选一题写作。

生活中总有这样一个人，在平凡的岁月里用心地关爱你，鼓励着你，支持着你，温暖了你……你的生活因为他（她）的存在而拥有了幸福，增加了亮色……

请以“我有一位这样的_____”为题，写一篇文章。

要求：依据自己的写作需要，将题目补充完整，然后进行写作。作文中不得出现真实的校名、班名、人名。自由而有创意地表达真情实感，不得套作抄袭；诗歌除外，文体自选；书写工整，标点正确；不少于 600 字。

1．(1)　号角　诋毁

(2)　fǎng fú　juān kè

【解析】

(1)

号角（hào jiǎo）：古时军队中传达命令的管乐器，后世泛指喇叭一类的东西。

诋毁（dǐ huǐ）：毁谤；污蔑。

(2)

仿佛（fǎng fú）：似乎；好像。

镌刻（juān kè）：雕刻。

2．　学而不思则罔　万里赴戎机　闲来垂钓碧溪上　忽复乘舟梦日边　醉里挑灯看剑　把酒问青天

【详解】

“罔”“戎”“垂”“钓”“复”“醉”“剑”是此题中的易错字，作答时要注意字形。

3．C

【详解】

考查学生排列语序的能力。阅读文段可知，此文段是对诗词的阐述。根据“诗词是中国传统文化中最为重要的部分”这一首句，分析各选项可知，①句紧跟首句指出诗词具有“民间基础”，故放在最前。②③④句是对“民间基础”的阐释，②句和④句由关联词相连接，由“不仅……还”可知，排序为②④；③句中的“更重要”是关键词语，暗示此句是对前一句的进一步阐述，故③置于④后。最后⑤句强调“书信亦如是”，与下文衔接。正确的语序为①②④③⑤。

故选 C。

4．(1)示例一：登月探测器——嫦娥：嫦娥奔月是我国几千年来流传甚广的古代神话，以“嫦娥”命名，有把神话变为现实的意思，也有实现理想的意思，同时赋予它更多的历史内涵和人文气息。

示例二：北斗七星能够帮我们辨认方向，寓意定位系统也可以帮我们辨认方向。

(2)标识以中国书法的笔触，抽象勾勒一轮月亮，脚印踏在其上，象征月球探索工程的终极梦想。圆弧起笔处自然形成龙头，象征中国航天如巨龙腾空而起。整体图形由一弧两点巧妙形成古文“月”字，简洁明朗，中国味十足，体现了传统和现代的完美结合。

【解析】

（1）

本题考查命名意义的理解分析。

我国将飞行器命名为“嫦娥”“北斗”“鹊桥”，来源于古代的神话传说和文学作品，注重的是文化底蕴。

“嫦娥奔月”是我国的古代神话，嫦娥也成为中国的月亮女神。月球探测器以“嫦娥”命名，表明中国登月工程实现了古人对“登月”的幻想，意即把神话变为现实，实现了几千年来人们的共同理想。

北斗：古人对天空充满好奇，聪慧的华夏民族以北斗七星作定方向、定季节、定时辰的标尺。现在，我们继续以“北斗”命名，寓意全球定位系统也可以帮助我们辨认方向，再次奔向神秘莫测、浩如烟海的宇宙，去继续发现宇宙的奥妙，助力我们探索全球的梦想。

鹊桥：又名乌鹊桥，鹊桥是传说鸟神受牛郎织女的真挚情感而感动派来的喜鹊搭成的桥。相传牛郎和织女被银河隔开，只允许每年的农历七月七日相见。为了让牛郎和织女相会，各地的喜鹊就会飞过来用身体紧贴着搭成一座桥，此桥就叫做鹊桥。中继星作为架设在嫦娥四号着陆器和巡视器与地球间的“通信站”，为着巡组合体安全抵达月球背面构筑信息通路。是一座“太空鹊桥”。此命名富有美好和浪漫的韵味。

（2）

本题考查图文转换。

简介徽标时要仔细观察画面内容，然后用说明性语言客观地介绍图上画了什么图案，有什么文字，不需评价和描述。要抓住空间关系如左右、上下、背景与主体等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/516120141110010040